

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Sociología y Extensión Agrarias

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Cátedra - Departamento: Cátedra de Extensión y Sociología Rurales – Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Producción Vegetal Orgánica

Año lectivo: Desde 2025

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el plan de estudio: 2ª año

Duración: Cuatrimestral

Profesor responsable de la asignatura: Osvaldo Javier Souza Casadinho

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Extensión y Sociología Rurales

Carga horaria para el estudiante: CUARENTA Y OCHO HORAS (48) horas – TRES (3) créditos.

Correlativas requeridas:

Aprobadas: Trabajo y Sociedad, Química, Biología

Modalidad de enseñanza: Curso teórico-práctico.

3. FUNDAMENTACIÓN

La Tecnicatura Universitaria en Producción Vegetal Orgánica forma parte de un campo de conocimientos que incluye saberes teóricos, pero a la vez, prácticas de intervención sobre la realidad agropecuaria, con finalidades que definen los rasgos del perfil técnico del graduado. La realidad sobre la que debe intervenir constituye una configuración de elementos socioeconómicos y socio naturales, interrelacionados, intercondicionados e interdependientes de la vida agraria. Dicho contexto de intervención no es reducible a sus componentes biológicos, ambientales o económicos, por el contrario, el mundo de la producción agraria es, al mismo tiempo, una realidad social, una trama de relaciones sociales, de diferente tipo, a través de las cuales los actores sociales que participan en ella van conformando la dinámica social que construye y transforma la sociedad y su cultura.

La complejidad del mundo de la producción agraria, máxime en las producciones orgánicas y agroecológicas, es campo de investigación para un conjunto de disciplinas científicas, entre ellas diversas ciencias sociales (económicas y no económicas). Ninguna de ellas por sí misma podría dar cuenta de la totalidad de esa realidad agraria, aunque cada una aporta a su conocimiento desde una perspectiva particular. Entre las que contribuyen a tal conocimiento encontramos a la Sociología y, más particularmente, a la Sociología Agraria y a la Sociología Rural, como ramas especializadas de aquélla. En esto reside, precisamente, la primera forma en que el enfoque sociológico concurre a la formación de los técnicos en Producción Vegetal Orgánica.

La perspectiva sociológica busca identificar el tipo de organización social de la producción agraria y sus dimensiones socioculturales más significativas. Procura analizar las relaciones sociales y los procesos sociales con referencia a las transformaciones agrarias. Se interesa por la estructura social agraria, por quiénes son y qué características poseen los agentes socioeconómicos, el grado de diferenciación social y de asimetría que existe entre ellos. No menos

importantes constituyen los procesos de creación, adaptación y adopción tecnológica y su vinculación con el contexto social, ambiental, cultural y económico en el cual se planifican y desarrollan las actividades agrarias.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes:

- Adquieran herramientas teóricas para comprender y analizar relaciones y procesos sociales vinculados al desarrollo rural.
- Incorporen el enfoque estructural como forma de abordaje de la realidad social agraria.
- Apliquen el enfoque estructural en el análisis de las relaciones y los procesos dentro del marco de las transformaciones agrarias y los cambios en la estructura social del sector agrario.
- Utilicen las herramientas conceptuales de la disciplina para comprender las estrategias diferenciales de los distintos actores sociales.
- Reconozcan a la divulgación y el asesoramiento y la extensión agraria como estrategias de intervención en el marco de los procesos de desarrollo agrario.
- Analicen dichas estrategias en un devenir histórico que incluye el avance de conocimiento científico y la presencia de orientaciones teóricas dominantes.
- Comprendan métodos y técnicas para la extensión agraria en vista a su ejercicio profesional.

5. CONTENIDOS

5.1 Contenidos mínimos -RESCS-2023-1386-E-UBA-REC-

La estructura social agraria: actores, relaciones de interacción y procesos. Procesos de cambio social en la empresa, en la empresa familiar y en la agricultura campesina. Cambios en los mercados de trabajo. La incorporación y transferencia tecnológica, extensión y desarrollo rural. Rol de los principales agentes: el Estado, los ONGs, las organizaciones de productores y las empresas privadas. Principios de la comunicación social. Los complejos agroindustriales. El desarrollo agrario; diagnóstico y ejecución de proyectos.

5.2. Contenidos desarrollados

I- La estructura agraria.

Análisis e integración de los conceptos rural y agrario. La estructura agraria. Las subestructuras social, económico - productiva y de tenencia de la tierra. La estructura social: actores y relaciones sociales. Los tipos sociales agrarios. La heterogeneidad y la diversidad social. Análisis de los cambios en la estructura agraria argentina acaecidos en los últimos años

II- La estructura agraria en “movimiento”.

Las relaciones y los procesos sociales en el devenir histórico del sector agrario argentino. Industrialización e internacionalización de la agricultura: los complejos agroindustriales. La centralidad y la subordinación en las relaciones agroindustriales. El sector agroindustrial y la inducción del cambio tecnológico en el sector de la producción primaria. El significado sociológico de la intensificación del capital en el agro argentino. El impacto de los procesos a nivel de estructuras productivas. Los modos de distribución de la tierra y su significado sociológico y productivo. Las unidades de producción con distinto tipo de capitalización: los

agronegocios, los productores empresariales y los productores familiares capitalizados y los productores campesinos. Los trabajadores rurales. La neoruralidad. La caracterización y el impacto del cambio tecnológico

III. Los actores colectivos: las organizaciones de la sociedad civil.

Los problemas sociológicos del asociativismo en el agro. Las modalidades formales e informales del asociativismo agrario. Las asociaciones de representación de intereses de productores y de trabajadores. El cooperativismo agrario argentino. Los movimientos agrarios en la Argentina

IV. El desarrollo rural

Los proyectos de desarrollo rural. La espiral de los proyectos. Las definiciones previas: el para quién, el cuándo, el dónde, el por qué y el cómo. El diagnóstico como punto de partida de la intervención. Distintos tipos de diagnósticos. La recolección de datos, la generación de información, la construcción del conocimiento. El plan de acción: la ejecución y la evaluación. El monitoreo. La elaboración de los informes.

V La tecnología

El análisis de la tecnología, sus características y tipos. La innovación y adopción tecnológica. Los modos de intervención. La presentación de los programas de intervención. El desarrollo agrario y las actividades de extensión. La diferenciación entre transferencia tecnológica y extensión agropecuaria. La difusión de innovaciones tecnológicas, el asesoramiento y la adopción de nuevos desarrollos tecnológicos para el crecimiento agrícola; la extensión como estrategia de intervención en los procesos planificados de desarrollo agropecuario y del medio rural. El rol de los agentes públicos y privados: el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, las Universidades, otros organismos públicos del ámbito nacional o provincial, asociaciones de productores y organizaciones de la sociedad civil. Los servicios de empresas agroindustriales/agro comerciales.

VI. La extensión agraria en perspectiva

Las teorías y las estrategias según modelos de desarrollo. Los procesos de investigación, selección y adopción de tecnologías: el difusionismo, el modelo Rogeriano y el modelo de investigación-acción participativa. De la extensión universal a la extensión focalizada. Las políticas con una mayor impronta participativa: programas del ámbito gubernamental y no gubernamental de aplicación reciente en la Argentina. La extensión agraria como facilitadora u obstaculizadora de procesos socio-organizativos. Las actividades de extensión agraria en la gestión, elaboración, implementación y evaluación de proyectos y programas de desarrollo rural y/o agropecuario.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Las clases son teórico-prácticas y comprenden un espacio temporal semanal, de tres horas de duración en las cuales se desarrollarán diferentes instancias:

- Presentación de temas y conceptos a partir del intercambio de ideas con los alumnos.
- Presentación de conceptos mediante proyección.
- Lectura y discusión de casos de investigación e intervención desarrollados en diferentes territorios de Argentina
- Lectura de trabajos y presentación, en forma escrita y oral, de un ejercicio de diagnóstico e intervención sobre la actividad hortícola bonaerense.
- Un viaje de estudios a la zona de producción de hortalizas (No obligatorio).

Sobre el TRABAJO GRUPAL

Este trabajo que se desarrollará a lo largo de todo el curso en grupos de entre 4 y 6 alumnos, consistirá, básicamente, en el análisis y diagnóstico de la situación existente en la estructura agraria de un territorio en el cual se desarrollan actividades hortícolas y la formulación de una estrategia de intervención (sea de extensión o de desarrollo agropecuario). El trabajo se presenta en forma escrita y además se expone durante una clase espacial.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

a) Condiciones para la Promoción sin examen final

1. Cumplir con el 75 % de asistencia.
2. Aprobar dos parciales y un trabajo grupal con nota no inferior a 7 (siete) puntos en cada uno de ellos. Los parciales son escritos. Se puede recuperar un parcial si se obtuvo una nota entre 4 y 7 puntos, o por inasistencia en uno de ellos. Se promedian las notas obtenidas en los parciales y el trabajo práctico.

b) Condición Regular

1. Cumplir con el 75 % de asistencia.
2. Aprobar dos parciales escritos y un trabajo grupal con nota no inferior a 4 (cuatro) puntos en cada uno de ellos. Se puede recuperar un parcial por aplazo o inasistencia.

Para aprobar la materia, los alumnos que han alcanzado previamente la condición de "Regular" deberán rendir un examen final oral y obtener, al menos, 4 (cuatro) puntos.

Quienes no cumplan con las condiciones de promoción ni de regularidad, quedarán en condición de "Libre".

c) Examen final libre:

Son considerados alumnos "libres" aquellos alumnos de la carrera que no toman el curso que habitualmente dicta la cátedra y aquellos que habiéndolo tomado no alcanzan a cumplir con las condiciones de promoción ni de regularidad.

Para aprobar la materia en condición de "Libre" se deberá:

1. Elaborar un Trabajo Práctico de características similares al Trabajo Grupal que realizan los alumnos que toman el curso. Dicho trabajo deberá ser acordado previamente con la cátedra. Lograda la autorización de la cátedra, el alumno libre iniciará su trabajo que, una vez finalizado, deberá ser presentado con al

menos quince días de anticipación a la fecha del examen final. De resultar aprobado el trabajo, el alumno libre quedará habilitado para rendir el examen final. El trabajo se deberá aprobar con nota no inferior a 4 (cuatro).

2. Rendir un examen final. Primero rendirá un examen escrito que deberá aprobar con nota no inferior a 4 (cuatro) puntos. De ser aprobado el examen escrito, rendirá un examen oral que, de obtener una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos, implicará la aprobación definitiva de la materia.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Bibliografía obligatoria

Casos de análisis /Guías de estudio

Albanesi, R. 2020. Mundo del trabajo agrario, heterogeneidad (Argentina, 1990-2020) en Diccionario del agro iberoamericano. Muzlera, J. Y Salomón, A. Editores. Teseo Press. En: <https://www.teseopress.com/diccionarioagro/chapter/mundo-del-trabajo-agrario-heterogeneidad-argentina/>. Acceso: 6/3/2025.

Bendini, M.; Preda, G.; Steimbregger, N. Productores familiares capitalizados en un contexto de cambio agrario. 2019. PAMPA 20 Revista interuniversitaria de estudios territoriales.15 (20); 26-43. Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y Universidad Nacional de la República (Uruguay).

Bustamante, M.; Zalazar, D. y Agüero; R. 2008. Relación entre agroindustrias y empresas agrocomerciales con la explotación primaria agrícola en el área aledaña a la ciudad de Río Cuarto, República Argentina. Sociedade & Natureza, vol. 20, núm. 2, diciembre, 2008, pp. 121-133. Universidade Federal de Uberlândia Uberlândia, Minas Gerais, Brasil.

Cáceres, D; Silvetti, F.; Soto G. y Rebolledo, W. 1997. La adopción tecnológica en sistemas agropecuarios de pequeños productores, Agro Sur, 25(2), 123–135.

Durand, P; 2017. Las organizaciones del agro Argentino, en Sociología Extensión Agrarias 2 Durand P. Compiladora. Editorial Facultad de Agronomía. Pág:

Gallardo Araya, N. L. 2024. Entre productores y técnicos: la tecnología en el marco de los proyectos de desarrollo en Pensar la Extensión agropecuaria. La perspectiva agroecológica. Gallardo, N. editora. Editorial Facultad de Agronomía. Pág:

Gallardo Araya, N. 2024. La extensión agropecuaria en movimiento: del cambio individual al cambio colectivo. En Pensar la Extensión agropecuaria. La perspectiva agroecológica. Gallardo, N. editora. Editorial Facultad de Agronomía. Pág:

Margiotta, E. Benencia, R. 2024. Introducción al estudio de la estructura agraria. La perspectiva sociológica. En Pensar la Extensión agropecuaria. La perspectiva agroecológica. Gallardo, N. editora. Editorial Facultad de Agronomía. Pág:

Montecinos, C. 1998 Modernización agrícola. Análisis de su evolución. en II curso de autoformación a distancia sobre desarrollo rural, humano y agroecológico Ediciones CET - CLADES, Santiago de Chile, Chile. Pág:

Roura, H. y H. Cepeda. 1999. Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. CEPAL-ILPES, Santiago de Chile. Pág:

Torres, G. 2008. La comunicación en los procesos de desarrollo rural, Programa Nacional de Apoyo al Desarrollo de los Territorios. Documento de trabajo N°3. INTA. Argentina. Pág:

8.2. Bibliografía complementaria

Cloquell, S.; Albanesi, R.; Propersi, P.; Preda, G. y De Nicola, M. 2007. Familias rurales. El fin de una historia en el inicio de una nueva agricultura. Homo Sapiens.

Freire, P. 1973. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. Siglo XXI Editores.

Geilfus, F. 1997. 80 Herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación. EDICPSA. <http://ejoventut.gencat.cat/permalink/aac2bb0c-2a0c-11e4-bcfe-005056924a59>

Gras, C. y Hernández, V. 2016. Radiografía del nuevo campo argentino. Del terrateniente al empresario transnacional. Siglo XXI Editores.

Gutiérrez, A. 1995. Las prácticas sociales. Editorial Universitaria Universidad Nacional de Misiones. Posadas, Misiones, Argentina.

Lattuada, M. y Neimann, G. (2005). El campo argentino. Crecimiento con exclusión. Capital Intelectual.

Muzlera, J. y Salomón, A. 2019. Diccionario del agro iberoamericano. Buenos Aires: Teseo Press.

Souza Casadinho J. 2011. Precarización del trabajo agrario. Cátedra de Extensión y sociología rurales. Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.

Souza Casadinho J. 2011. La agroecología bases científicas, historia local y estrategias productivas en la construcción de un espacio de desarrollo integral, ético y humano. Cátedra de Extensión y sociología rurales. Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.

Souza Casadinho, J. y otros 2009. "Estudio de la producción Orgánica en el AHB" en Cinturón hortícola de la Ciudad de Bs. As. Cambios Sociales y productivos. Benencia, R.; Quaranta, G. Souza Casadinho, J. Compiladores. Editorial: Ciccus, Buenos Aires.

Souza Casadinho, J. 2023. Compartiendo nuestros conocimientos desde la educación popular. Red Internacional para alternativas a la incineración.

Teubal, M. y Rodríguez, J. (2002). Agro y alimentos en la globalización: una perspectiva crítica (No. 338.763). La Colmena



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2024-06243130 - Asignatura obligatoria Sociología y Extensión Agrarias correspondiente a la Tecnicatura Universitaria en Producción Vegetal Orgánica.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.