

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **Jardinería Estival**

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Cátedra/Área/Departamento: Jardinería / Ingeniería Agrícola y Uso de la Tierra

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Jardinería

Año lectivo: Desde 2024

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el plan de estudio: 2do. año

Duración: Cuatrimestral

Docentes Responsables de la asignatura: Mag. Ing. Agr. Ernesto B. Giardina;
Téc. Isabel María Maza

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Jardinería

Carga horaria para el estudiante:

1) OCHENTA (80) horas – CINCO (5) créditos

-CUARENTA y OCHO (48) horas - TRES (3) créditos presenciales y TREINTA y DOS (32) horas - DOS (2) créditos con actividades virtuales sincrónicas y/o asincrónicas.

Correlativas requeridas:

Aprobadas:

Botánica e Introducción a la Jardinería y Regular y/o aprobada para cursar y/o aprobar: Edafología.

Modalidad de enseñanza: Curso teórico-práctico.

3. FUNDAMENTACIÓN

Jardinería estival es una asignatura que imparte conocimientos teóricos y prácticos, sobre todas las tareas que deben realizarse en Jardinería, en las estaciones de primavera y verano. Las especies estudiadas, así como las técnicas de mantenimiento que se realizan estacionalmente, son de suma importancia para que los estudiantes las apliquen en el resto de la carrera y para su actividad profesional.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes:

- Obtengan las herramientas para identificar las especies ornamentales y espontáneas de desarrollo en las estaciones de primavera y verano.
- Conozcan las características ornamentales de las plantas consideradas y analizar los requerimientos para su aplicación en los espacios verdes.
- Planifiquen y ejecuten las tareas estacionales que se realizan en un jardín.

5. CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos – RESCS-2023-1387-E-UBA-REC-

Caracteres ornamentales. Requerimientos edáficos y climáticos de las distintas especies. Aplicaciones. Árboles y arbustos latifoliados exóticos persistentes. Plantas nativas. Plantas trepadoras y apoyantes. Coníferas. Plantas

espontáneas de desarrollo en primavera, verano y otoño (PVO). Palmeras. Poda de leñosas y de rosales.

5.2. Contenidos desarrollados

Árboles latifoliados exóticos persistentes: géneros, especies y variedades. Características botánicas y ornamentales, requerimientos edáficos y climáticos, crecimiento, rusticidad, adaptación, sanidad y aplicaciones.

Arbustos latifoliados exóticos persistentes: géneros, especies y variedades. Características botánicas y ornamentales, requerimientos edáficos y climáticos, crecimiento, rusticidad, adaptación, sanidad y aplicaciones.

Plantas nativas: árboles, arbustos y herbáceas: géneros, especies y variedades. Características botánicas y ornamentales, requerimientos edáficos y climáticos, crecimiento, rusticidad, adaptación, sanidad y aplicaciones.

Plantas trepadoras y apoyantes: géneros, especies y variedades. Características botánicas y ornamentales, requerimientos edáficos y climáticos, crecimiento, rusticidad, adaptación, sanidad y aplicaciones.

Árboles y arbustos coníferos: géneros, especies y variedades. Características botánicas y ornamentales, requerimientos edáficos y climáticos, crecimiento, rusticidad, adaptación, sanidad y aplicaciones.

Plantas espontáneas de desarrollo en primavera-verano-otoño (PVO). Reconocimiento en diferentes estadios. Métodos de control en un jardín.

Palmeras: géneros, especies y variedades. Características botánicas y ornamentales, requerimientos edáficos y climáticos, crecimiento, rusticidad, adaptación, sanidad y aplicaciones.

Poda de árboles y arbustos ornamentales: normas básicas, características, objetivos, técnicas. Principios fisiológicos que rigen la poda de leñosas. Épocas. Tipos de poda. Grupos de poda en arbustos.

Poda de rosales. Generalidades. Técnicas y épocas

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

La asignatura incluye una clase teórica semanal de dos horas y una clase práctica semanal de tres horas.

Los estudiantes realizarán tareas de mantenimiento en los sectores de trabajo en forma presencial, con el seguimiento de las especies existentes, la confección de informes y los herbarios que complementan el estudio.

Se entregarán ayudas didácticas elaboradas por los docentes para su lectura y aprendizaje, junto con la utilización de bibliografía. Se implementará un foro de participación de los estudiantes, a través de la creación de un aula virtual.

Se realizarán recorridas de reconocimiento obligatorias y en el horario de las clases prácticas, viajes de motivación y de estudio, no obligatorios, a fin de

visitar viveros, parques y jardines, para la identificación y aplicación de las distintas especies.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

Las instancias de evaluación en esta asignatura comprenden:

1. Dos exámenes parciales.
2. Informes de trabajo de campo.
3. Presentación de herbarios.
4. Trabajos prácticos a campo.
5. Producción en el aula virtual.

Requisitos para cada condición:

- **Promoción directa:** Obtendrá esta condición el estudiante que:
 - Apruebe los (2) exámenes parciales con una calificación mínima de siete (7) puntos en cada uno. Podrá recuperar uno de los exámenes parciales.
 - Realice todos los informes de trabajo requeridos.
 - Entregue los herbarios.
 - Complete la producción en el aula virtual.
 - Cumpla con una asistencia mínima al 75% de las clases.

Nota final para promoción: La nota final será el promedio simple de los dos exámenes parciales (o uno y el recuperatorio). Los informes, el herbario y la participación en las actividades prácticas no impactan directamente en la nota final, pero son requisitos imprescindibles para obtener la promoción.

- **Condición regular:** Quedará en esta condición el estudiante que:
 - Obtenga una calificación menor a siete (7) y mayor a cuatro (4) en los exámenes parciales, pudiendo recuperar uno de ellos.
 - Cumpla con los requisitos de informes, herbarios y producción en el aula virtual.
 - Cumpla con una asistencia mínima al 75% de las clases.

Examen final para estudiantes regulares: Será un examen oral y se basará en el programa de examen disponible para la asignatura.

- **Condición libre:** Obtendrá esta condición el estudiante que no cumpla con alguno de los requisitos para obtener la condición regular.

Examen final para estudiantes libres: Se evaluarán contenidos teóricos y/o prácticos en forma escrita, y aprobada esta instancia, se pasa a una evaluación oral como en la condición de estudiante regular.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Bibliografía obligatoria y de consulta

Bellón, C.A. (1982). Fundamentos del planeamiento paisajista. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Tomo II, Fascículo 31. Editorial ACME.

Cabrera, A.L. y Zardini, E. (1979). Manual de la flora de los alrededores de Buenos Aires. Editorial ACME.

Cámara Hernández, J. (1980). Algunos árboles cultivados en las calles de la ciudad de Buenos Aires. Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación.

Coombes, A.J. (1996). Árboles. Manual de identificación. Editorial Omega.

Demaio, P. et al. (2002). Árboles nativos del centro de Argentina. LOLA.

Demaio, P. et al. (2017). Árboles nativos de Argentina. Tomo 2. Patagonia. Ecoval Ediciones.

Demaio, P. et al. (2021). Árboles Nativos de Argentina. Tomo 3 Noroeste. Ecoval Ediciones.

Dimitri, M.J. (1987). Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Tomo I. 1er y 2do. Vol. 3ra. Edición. Editorial ACME.

Erize, F. (1997). El Nuevo Libro del Árbol. Tomos I y II. Editorial El Ateneo.

Erize, F. (2000). El Nuevo Libro del Árbol. Tomo III. Editorial El Ateneo.

Font-Quer, P. (1985). Diccionario de botánica. Editorial Labor.

Hurrell, J.A. y Bazzano, D.H. (2003). Arbustos I. Nativos y exóticos. LOLA.

Hurrell, J.A. et al. (2004). Arbustos II. Nativos y exóticos. LOLA.

Johnson, H. (1986). Los árboles. Editorial Blume.

Kaplanski, M. (2023). Guías didácticas. Centro de Impresiones FAUBA.

Karlin, M.S. (ED) et al. (2017). Plantas del Centro de Argentina. Ecoval Ediciones.

Kremer, B.P. (1987). Árboles. Editorial Blume.

Labraña, M. (2023). Guías didácticas. Centro de Impresiones FAUBA.

Lahitte, H.B. y Hurrell, J.A. (1994). Los árboles de la Isla Martín García. Comisión de Investigaciones Científicas.

Lahitte, H.B. y Hurrell, J.A. (eds.). (1997). Plantas de la Costa. LOLA.

Lahitte, H.B. y Hurrell, J.A. (eds.). (1998). Árboles Rioplatenses. LOLA.

Lahitte, H. B. y Hurrell, J.A. (eds.). (1999). Árboles Urbanos. LOLA.

- Lahitte, H.B. y Hurrell, J.A. (2001). Árboles Urbanos 2. Edición LOLA.
- Lancaster, R. (1975). Árboles de ornamento. Editorial Floraprint.
- Lanzara, P. y Pizzetti, M. (1979). Guía de árboles. Ediciones Grijalbo.
- Lunardi, C. (1988). Guía de arbustos. Ediciones Grijalbo.
- Maza, I. (2023). Guías didácticas. Centro de Impresiones FAUBA.
- Muñoz, J., Ross, P. y Cracco, P. (1993). Flora indígena del Uruguay. Árboles y arbustos ornamentales. Editorial Hemisferio Sur.
- Navaez Vinas, F. (1985). El árbol en jardinería y paisajismo. Editorial Omega.
- Royal Horticultural Society. (1996). Manual de Identificación. Arbustos y Trepadoras. Editorial La Isla.
- Wright, M. (1979). Guía Práctica Ilustrada para el Jardín. Tomos 1-2 Editorial Blume.
- Wright, M. (1986). Manual de Plantas de Jardín. Ediciones Del Subral.

8.2 Bibliografía complementaria

- Baranao, J.J., Garau, A.M. y Guarnaschelli, A.B. (1993). Especies arbóreas, nativas y exóticas. Cátedra de Dasonomía. FAUBA.
- Bellamy, D. (1978). El mundo de las plantas. Editorial Montaner y Simón.
- Berjman, S. (1992). El tiempo de los Parques. Reprografías JMA.
- Berjman, S. (1997). Benito Carrasco sus textos. FAUBA.
- Berjman, S. (1998). Plazas y Parques de Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica de Argentina.
- Brickell, C. (1992). Enciclopedia de Plantas y Flores. Vol. I y II. Editorial Grijalbo.
- Brookes, J. (1991). EL Gran Libro del Jardín. Editorial Folio.
- Brookes, J. (1994). Manual Práctico de Diseño de Jardines. Editorial La Isla.
- Browne, J. y Ward, B. (1981). Árboles y arbustos. Ediciones Instituto Paramon.
- Cabrera, A.L. (1976). Las regiones fitogeográficas de la Argentina. Editorial ACME.

Castiglione, J.A. (1972). Descripción botánica, forestal y tecnología de las especies exóticas cultivadas en la Argentina. Editorial ACME.

De Saulles, D. (1991). Manual Completo de Jardinería. Editorial Blume.

Hartmann, H y Kester, D. (1962). Propagación de plantas. Compañía Editora Continental.

Hessayon, D.G. (1986). Rosas. Editorial Blume.

Hessayon, D.G. (1994). Árboles y arbustos de jardín. Editorial Blume.

Laurie, M. (1983). Introducción a la Arquitectura Paisajista. Editorial Gustavo Gili.

Magrini, G. (1979). Flores en casa. Práctica de la Jardinería. Tomos 1-6. Ediciones Burulan.

Moreland, J. (1999). Jardines pequeños. Editorial Albatros.

Moreno de Bunge, S. (1998). Historia de los parques en la pampa. Editorial El Ateneo.

Santos Biloni, J. (1990). Árboles autóctonos argentinos. Tipografía Editora Argentina.

Tálice Lacombe, F. y Muñoz, J. (1993). El vegetal y su uso arquitectónico. Instituto del Diseño. Facultad de Arquitectura.

Titchmarsh, A. (1990). Técnicas de Jardinería. Ediciones Folio

Yoshinobu, A. (1982). El diseño de los espacios exteriores. Editorial Gustavo Gili.

Yuste Molina, et al. (1980). Gran Enciclopedia de Plantas y Flores. Tomos I-VI. Editorial Sarpe.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2024-03799785 - Asignatura obligatoria Jardinería Estival de la Tecnicatura Universitaria en Jardinería

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.