

## ANEXO

### 1) IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Elaboración de compost

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra - Departamentos: Cátedra de Jardinería - Departamento de Ingeniería Agrícola y Uso de la Tierra

Carrera: Tecnicatura en Jardinería

Período lectivo: 2023 - 2025

### 2) CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Bimestral

Docentes responsables de la asignatura: Ing. Agr. Ernesto Benito Giardina; Téc.

Andrea Paola Seoane

Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas - DOS (2) créditos

Correlativas requeridas:

Aprobadas:

“Introducción a las Biomoléculas” “Suelos y Mejoradores de Suelos”

Modalidad: Taller

### 3) FUNDAMENTACIÓN

La generación de residuos orgánicos en los grandes centros urbanos a partir de diversos procesos industriales, así como también, a partir de la generación diaria de residuos por habitantes, representa grandes volúmenes de material. Este material puede ser reciclado o reutilizado estableciendo un mejor manejo ambiental y disposición final de los residuos. El reciclado a partir de la elaboración de “Compost”, resulta ser una práctica aconsejable, no solo por realizar una buena gestión de los residuos, sino también porque permite utilizar estos materiales como sustratos de cultivo o mejoradores de suelo en actividades de producción de cultivos e intervenciones en áreas verdes respectivamente. Poder incursionar en estos saberes, permite que las/os técnicas/os hagan uso de diversas herramientas para poder realizar un manejo sustentable en las diversas actividades productivas.

### 4) OBJETIVOS

Que las y los estudiantes:

- Reconozcan los materiales con posibilidades de compostar
- Analicen las variables que intervienen en el proceso del compostaje.
- Identifiquen los factores involucrados en la fabricación de compost a distinta escala.
- Adquieran habilidades para desarrollar diferentes tipos de compost.
- Incorporen herramientas de diagnóstico para analizar las causas de éxito o fracaso de cada etapa.
- Adquieran habilidades para definir diferentes usos de acuerdo con sus características finales.

### 5) CONTENIDOS

Procesos de compostaje, fases y condiciones del proceso. Materiales para compostar. Características de los materiales: relación C/N, porcentaje de materiales biodegradables y recalcitrantes. Controles durante el proceso. Métodos de

compostaje, ventajas y desventajas, tipos: a cielo abierto, pilas estáticas, pilas dinámicas, compost en túneles, sistemas windrow, sistemas in-vessel. Estabilidad biológica y maduración, finalización del proceso.

Indicadores de calidad del producto final, índices de calidad. Normativa. Usos del compost.

## 6) METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El Taller consiste en 8 clases presenciales, teórico-prácticos de cuatro (4) horas de duración, con una frecuencia semanal y dictada en el predio de la Escuela de Floricultura y Jardinería. J.O. Hall, subsele Devoto. La Escuela cuenta con un extenso parque con un espacio destinado a la elaboración de compost. Se desarrollarán actividades, teóricas en aula, prácticas en el parque y en el Laboratorio de Sustratos y Agua de la Escuela. Durante la actividad al aire libre se trabajará identificando materiales que se encuentran en el predio, posibles de ser compostados. Se evaluarán las características de los mismos y analizará la proporción necesaria de cada uno para la elaboración de un compost. Se realizará un compost *in situ*. En pilas de compost (preexistentes en el predio) con distintos tiempos de elaboración, se analizará el estado de maduración y se realizará determinación de las variables: temperatura, humedad, pH y conductividad eléctrica (CE). En el Laboratorio de Sustratos y Agua se aplicarán metodologías de análisis para el monitoreo del proceso en los diferentes compost y se evaluará los posibles usos. Se plantea una visita no obligatoria a una planta de elaboración de compost para observar el ciclo completo a mayor escala.

## 7) FORMAS DE EVALUACIÓN

Al inicio de la asignatura se repartirán temas con consignas de formato, para que los estudiantes desarrollen, en forma individual, una monografía. La misma se deberá presentar por escrito y también exponer en forma oral, en la última clase de la asignatura. Para esta actividad a cada estudiante se le asignará un/a docente tutor de la asignatura, para acompañar el proceso de desarrollo y presentación de la monografía.

Para aprobar el taller la/os estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Acreditar un mínimo del 75 % de asistencia a las clases
- b) Aprobar el informe final (monografía) con una calificación individual igual o superior a cuatro (4) puntos en una escala numérica de 0-10 puntos, lo cual implica el logro de al menos el 60% de los contenidos y capacidades planteadas para el Taller.

La/os estudiantes que no cumplan con los requisitos establecidos quedarán en condición "Libre" como única condición alternativa.

## 8) BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria:

Mazzarino, M. J. y Satti, P.; 2012. Compostaje en la Argentina: Experiencias de producción, calidad y uso. Universidad Nacional de Río Negro - Orientación Gráfica editorial. ISBN 978-987-9260-93-7.

Moreno Casco, Joaquín y Herrero Raul Moral; 2008. Compostaje. Ediciones Mundi Prensa. ISBN. 978-84-8476-346-8

Saez, J. Narciso Pastor; 1998. Tecnología de sustratos. Aplicación a la producción viverística ornamental, hortícola y forestal. Ediciones de la Universidad de Lleida. ISBN 84-8409-987-3

Stofella, Peter J. y Brian A. Kahn; 2004. Utilización de compost en los sistemas de cultivo hortícola. Ediciones Mundiprensa. ISBN 84-8476-186X.

AV.



**.UBA40**<sup>∞</sup>  
AÑOS DE  
DEMOCRACIA

**Anexo Resolución Consejo Directivo**

**Hoja Adicional de Firmas**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO - EX-2022-05332389 - Asignatura optativa Elaboración de Compost

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.