

## ANEXO

### **1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura: **Plantas Nativas de Argentina con Potencial Ornamental**

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra - Departamento: Cátedra de Jardinería – Departamento de Ingeniería Agrícola y Uso de la Tierra

Carrera: Tecnicatura en Jardinería

Período lectivo: 2023 -2025

### **2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA**

Duración: Bimestral

Docentes responsables de la asignatura: Marta Kaplanski, Mariel Verónica Labraña

Carga horaria para el estudiante: TREINTA Y DOS (32) horas - DOS (2) créditos

Correlativa requerida:

Aprobada: Botánica Sistemática

Modalidad: Curso

### **3.- FUNDAMENTACIÓN**

Esta asignatura propone brindar conocimientos sobre la introducción al cultivo y la utilización ornamental de plantas nativas de Argentina, por la importancia que tiene la biodiversidad y la valoración de la flora y fauna asociada, para su aplicación en diferentes espacios verdes.

### **4.- OBJETIVOS**

Que el estudiante:

- conozca las especies nativas con potencial ornamental.
- sea capaz de utilizar especies nativas en el diseño de espacios verdes.
- incorpore nuevos conceptos ecológicos y pueda desarrollar proyectos sustentables.
- pueda aplicar las diferentes técnicas de cultivo.
- adquiera conocimientos que le permitan difundir la importancia de la inclusión de plantas nativas en el diseño de espacios verdes.

### **5.- CONTENIDOS**

#### Contenidos mínimos

Introducción. Descripción y características de especies nativas de importancia en la Argentina. Relación entre la flora nativa y su interacción con la fauna. Ecorregiones. Aplicación en espacios verdes, corredores biológicos. Principios básicos de Restauración Ecológica. Técnicas de cultivo.

#### Programa Analítico

Introducción. Conceptos, especies nativas y exóticas, transcendencia del uso de especies nativas, viveros productores.

Descripción y características de las especies nativas con importancia ornamental de la Argentina. Exigencias de suelo y clima. Utilización.

Ecorregiones argentinas, diferentes biomas y comunidades, características, descripción de las principales especies que los representan. Ecorregiones específicas de nuestra área de ubicación: Delta del Paraná e Islas, Pampeana y Espinal. Interacción entre las plantas y la fauna asociada.

Formas de crear un jardín natural. Atracción de aves y mariposas. El jardín como un ecosistema.

Aplicación en espacios verdes urbanos y periurbanos, importancia de su creación y mantenimiento. Corredores biológicos. Conceptos sobre Restauración Ecológica y estudios de diferentes casos.

Técnicas y manejo del cultivo de diversas especies. Recolección y conservación de semillas, tratamientos pre germinativos, poder germinativo. Obtención de estacas

## **6.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA**

La asignatura tiene clases teórico-prácticas y se realizará un viaje de estudio. Durante el desarrollo de las clases se llevará a cabo un trabajo práctico de laboratorio sobre el manejo de semillas, técnicas básicas para su germinación y obtención del poder germinativo. Se tendrá que elaborar un informe técnico con los datos relevados y la descripción de la especie nativa con la cual tengan que trabajar.

Con las herramientas adquiridas el alumno tendrá que diseñar un espacio verde con plantas nativas, generar fichas didácticas con la información de las especies utilizadas e incluir las características de la ecorregión correspondiente.

Los trabajos podrán ser individuales o grupales según la cantidad de estudiantes inscriptos en la materia.

El viaje de estudio servirá para motivar a los estudiantes a observar las plantas nativas en condiciones naturales, como integrador de conceptos y visualización de diferentes situaciones productivas y paisajistas, que tendrán que resolver con el uso y manejo de las mismas.

## **7.- FORMAS DE EVALUACIÓN**

Para aprobar la materia los estudiantes deberán presentar:

- 1- el trabajo de laboratorio con la descripción de la especie asignada, el gráfico con el seguimiento correspondiente y la conclusión y
- 2- el diseño de un espacio verde asignado, describiendo las especies utilizadas características de la ecorregión y su justificación

Se evaluará a los estudiantes en forma continua a través de la participación en clase y los trabajos prácticos presentados donde el estudiante tendrá que realizar una exposición oral de los mismos.

Los requisitos mínimos para la aprobación de la asignatura son que el estudiante deberá cumplir con el 75 % de la asistencia a clases y la aprobación de los trabajos (escrito/análisis/exposición) cuya calificación deberá alcanzar un puntaje igual o superior a 4 (cuatro) puntos, que implica un 60% del logro en las capacidades o competencias. De no cumplir con los requisitos establecidos, quedará en condición de LIBRE.

## **8.- BIBLIOGRAFÍA**

### **8.1 Bibliografía obligatoria**

Presentaciones en Power Point elaboradas por los docentes para el dictado de la asignatura.

### **8.2 Bibliografía complementaria**

\* Barañao, J.J., Garau, AM, y Guarnaschelli, A.B. 1993. Especies arbóreas, nativas y exóticas.

CÁTEDRA DE DASONOMÍA. F.A.U.B.A., Buenos Aires.

\* Brion, C, Puntieri, J, Grigera D y Calvello, S. 1988. Flora de Puerto Blest y sus alrededores. CRUB. Bariloche. 201 pp.

\* Burgueño G. y Nardini Cl., 2009. Introducción al Paisaje Natural, 1º Edición, Orientación Gráfica Editorial, CABA

\* Burgueño G. y Nardini Cl., 2018. Elementos de Diseño y Planificación con Plantas Nativas Parte I, Orientación Gráfica Editorial, CABA

\* Burkart, A. 1952. Las leguminosas argentinas silvestres y cultivadas. ACME, Buenos Aires.

- \* Cabrera, A.L Las regiones fitogeográficas de la Argentina. ACME, Buenos Aires.
- \* Cabrera, A.L y E. Zardini. 1979. Manual de la flora de los alrededores de Buenos Aires. ACME, Buenos Aires.
- \* Correa, N.M. 1950. Notas sobre las orquídeas Argentinas del género Habenaria. Not. Mus. La Plata 15(78): 151-169.
- \* De Luca, N. 2018, Manual de Cultivo y Forestación de las Especies Nativas para el Centro de la Argentina. Miguel Ángel Traspidi Ediciones, Córdoba.
- \* De Marzi V. 2006. 100 Plantas Argentinas. Editorial Albatros. Buenos Aires. Dimitri, M. 1987. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Tomo 1 Vol. 1 y 2. Editorial ACME. Buenos Aires.
- \* Erize F. 1997. El nuevo libro del árbol. Editorial El Ateneo, Buenos Aires, República Argentina. Tomo I, 119 pp. Tomo II, 124 pp.
- \* Erize F. 2000. El nuevo libro del árbol. Editorial El Ateneo, Buenos Aires, República Argentina. Tomo III, 124 pp.
- \* Eynard C., Calviño A. y Ashworth L. 2017, Cultivo de Plantas Nativas – Propagación y viverismo de especies de Argentina Central. Universidad de Córdoba, Córdoba.
- \* Ferreyra, M, Ezcurra, C. y Clayton, S. 2006. Flores de alta montaña de los andes Patagónicos. L.O.L.A. Buenos Aires. 239 pp.
- \* Grisseil, E. 2001. Insects and Garden. Timber Press, Oregon. 345 pp.
- \* Haene E. 2007, 100 Flores Argentinas. Editorial Albatros, Buenos Aires
- \* Heredia J., 2011. Picaflores de Argentina. Editorial L.O.L.A., Buenos Aires
- \* Hurrell, J.A. et al. 2002. Leguminosas nativas y exóticas. L.O.L.A. Buenos Aires. 319 pp.
- \*Hurrell, J.A., D.H. Bazzano y G. Delucchi. 2005. Monocotiledóneas herbáceas nativas y exóticas. Editorial L.O.L.A. Buenos Aires.
- \* Hurrell J. A. et al., 2006. Dicotiledóneas Herbáceas. Nativas y exóticas. Vol. 1. Editorial LOLA. Buenos Aires.
- \* Kiesling, R, Ferrari, O. 2005. 100 Cactus Argentina. Albatros. Buenos Aires. 128 pp.
- \* Kropfi, A, Cecchi, G, Villasuso, N., Rossio, E. y Pelotto, P. 2005. Manual de especies silvestres del monte rionegrino. INTA. Viedma.
- \* Lahitte H. B. y J. A. Hurrell (Eds.). 1997. Plantas de la Costa. Editorial LOLA, Buenos Aires.
- \* Lahitte, H., J. Hurrell, M.P. Haloua, L.S. Jankowski y M.J. Belgrano. 1999. Arboles Rioplatenses, Editorial LO.LA, Buenos Aires,
- \* Lahitte, H., J. Hurrell, G.M. Tourn, G.G. Roitman, M.P. Haloua y L.S. Jankowski. 2000. Biota Rioplatense. Plantas trepadoras. Editorial LOLA. Buenos Aires.
- \* Mulieri, R. 2004. Paisajes esenciales. Uruguay. 120 pp.
- \* Robledo A., 2017. Herbáceas, Gramíneas y sus viveros – Nativas de la Costa Oceánica de Uruguay. CAVE CANEM Ediciones, Uruguay.
- \* Rúgolo de Agrasar Z.E. y Md.L Puglia. 2004. Gramíneas Ornamentales, Vol. 1. Editorial LOLA. Buenos Aires.
- \* Santos Biloni, J. 1990. Árboles autóctonos argentinos. Tipografía Editora Argentina.
- \* Trevisson, M. Demaio, P. 2006. Cactus de Córdoba y el centro de Argentina. L.O.L.A. Buenos Aires. 78 pp.
- \* Uria R. y Montaldo N., 2015. Jardines para Atraer Picaflores – Plantas Nativas y Exóticas y otros elementos para crearlos. Orientación Grafica Editora, CABA
- \* Volkman L. y Nuñez Bustos E, 2010. Mariposas serranas de Argentina Central. Tomo I 140 pp. y Tomo II 192 pp., Central Equipo Gráfico, Huerta Grande, Córdoba.



**.UBA40**<sup>∞</sup>  
AÑOS DE  
DEMOCRACIA

**Anexo Resolución Consejo Directivo**

**Hoja Adicional de Firmas**

**Número:**

**Referencia:** ANEXO - EX-2022-03971764 - Asignatura optativa Plantas Nativas de Argentina con Potencial Ornamental

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.