

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Aspectos prácticos de alimentación y manejo de ovinos – Esquila

Cátedras - Departamento: Cátedras de Nutrición Animal y de Producción Ovina –

Departamento de Producción Animal

Carrera: Agronomía

Período lectivo: 2023 - 2025

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Otra (3 días en los meses de Junio)

Profesor responsable de la asignatura: Marisa Wawrzekiewicz

Equipo docente: Docentes de las cátedras de Nutrición Animal y de Producción Ovina

Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas – DOS (2) créditos

Correlativa requerida:

Aprobada: Nutrición Animal

Modalidad: Taller

La asignatura puede ser utilizada, de acuerdo con lo establecido en la Resolución RESCS-2021-430-E-UBA-REC para acreditar la asignatura obligatoria "Taller de Práctica II: Interacción con la realidad agraria mediante la articulación con las bases agronómicas" si al momento de cursarla tiene aprobada la correlatividad establecida y acreditada la asignatura obligatoria Taller de Práctica I.

3. FUNDAMENTACIÓN

Durante el desarrollo de la carrera de Agronomía, los estudiantes adquieren conocimientos en un ámbito áulico. Enfrentarse a la realidad en un sistema pecuario, con variados factores que influyen sobre los logros productivos y las decisiones de manejo les permitirá aplicar e integrar conocimientos y desarrollarse como futuros técnico-profesionales. El trabajo con animales y el relevamiento de información a campo les permitirá ejercitar en forma directa los conceptos y prácticas aprendidas durante el dictado de diferentes asignaturas.

El desarrollo de habilidades prácticas constituye una parte fundamental del proceso de aprendizaje, y contribuye a motivar y mejorar la incorporación de conceptos teóricos. Los conocimientos y habilidades teórico-prácticos desarrollados durante el taller contribuirán con el aprendizaje de las competencias necesarias para los profesionales vinculados con los sistemas de producción animal. En este caso se trabajará sobre la estimación de los requerimientos que contemple los cambios en la regulación térmica corporal provocada por la esquila parto y su consecuencia sobre el consumo de materia seca.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes logren:

- Identificar y aplicar conocimientos teóricos del área de Nutrición y Alimentación Animal en un sistema de producción ovino.
- Aplicar conocimientos sobre el cálculo de los requerimientos de ovinos luego de la práctica de esquila parto.
- Identificar las ventajas de la práctica de esquila parto que afectan el consumo de materia seca y el balance nutricional y los cambios en el manejo nutricional que deben ser atendidos.
- Identificar los beneficios de la esquila parto sobre la calidad de la lana en

- relación con el balance nutricional de la etapa preparto y pico de lactancia.
- Aprender el uso de herramientas para medir y estimar disponibilidad forrajera y consumo de forraje en pastoreo.
 - Desarrollar habilidades en la medición de condición corporal en ovinos y el uso de dicha información como herramienta de decisión en el planteo de alimentación.
 - Desarrollar habilidades en:
 - el análisis de información durante la elaboración del diagnóstico de la situación nutricional y proponer una estrategia de alimentación a seguir luego de la esquila preparto que asegure el aporte de nutrientes a las hembras preñadas considerando su repercusión sobre la productividad del sistema.
 - la escritura de un informe técnico-profesional con objetivos, resultados y conclusiones claros.
 - el manejo de ovinos asegurando condiciones de bienestar animal.
 - el manejo de datos y planillas de cálculo.
 - el trabajo en grupo y organización de tareas.

5. CONTENIDOS

- Peso vivo y condición corporal.
- Estimación de requerimientos nutricionales luego de la esquila preparto.
- Consumo de materia seca. Mediciones de consumo en pastoreo.
- Manejo de pastoreo con alambrado eléctrico.
- Evaluación de la necesidad de suplementación con alimentos concentrados.
- Revisación de ovinos (*e.g.* boqueo).
- Esquila desmaneada.
- Acondicionamiento de lana.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Se trata de un Taller basado en la actividad práctica y directa con los ovinos de la Unidad Demostrativa de Producción Ovina (UDPO, Los Patricios, San Pedro). El cupo de la asignatura será de 10 estudiantes para garantizar el cumplimiento de los objetivos. Los estudiantes serán trasladados al establecimiento y permanecerán allí por los 2,5 días que dura el Taller. Previo al viaje, se brindará una charla a los estudiantes donde se tratará sobre la bibliografía de lectura obligatoria que deben llevar leída.

Los contenidos del Taller serán tratados en forma práctica y los estudiantes deberán adquirir habilidades y destrezas propias de cada objetivo (*e.g.* medir condición corporal). Las jornadas de trabajo tienen por objeto aprovechar al máximo las horas de luz y los recursos disponibles en la UDPO, según el momento del calendario productivo de un sistema ovino de leche. El cronograma del Taller asegura el cumplimiento de los objetivos específicos y para ello es necesario cumplir la estadía completa en el establecimiento.

Los datos recopilados deberán ser analizados por los estudiantes durante las actividades de gabinete durante la estadía en el campo (2 a 3 horas en cada día, una vez finalizados los trabajos de campo) y con la guía de los docentes. Al final de cada jornada de trabajo se procederá a la discusión grupal (estudiantes y docentes) de la temática abordada y los resultados obtenidos. Se promoverá la actividad grupal y conjunta de todos los estudiantes que participen del Taller. Como guía para la actividad de gabinete se entregará una lista de 20 preguntas que deberán ser respondidas y que finaliza con el diagnóstico del estado nutricional de los animales (objetivo del trabajo en el Taller). En la tarde del último día los estudiantes deberán presentar en forma oral las respuestas de las preguntas guía con participación de todos los participantes. Al finalizar concluirán con el diagnóstico buscado y su justificación.

Finalmente, y como cierre del Taller cada estudiante deberá resumir en un informe individual el objetivo del trabajo, el diagnóstico y las recomendaciones al respecto. El informe será elaborado al regreso del viaje y entregado en la fecha pactada con el docente. El formato del documento deberá contener las secciones solicitadas y utilizando lenguaje técnico (e.g. objetivo, diagnóstico y recomendación).

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se efectuará sobre la base de dos fuentes de información:

- Desempeño del estudiante en el desarrollo de las tareas prácticas.
- Participación y desempeño en las actividades de gabinete.
- Aprobación de un informe escrito presentado por el alumno y que sintetice el conjunto de actividades desarrolladas. El informe deberá ceñirse a las normas de edición de tesis propuestas por la FAUBA y respondiendo a las pautas indicadas por el docente a cargo (máximo 1 carilla sin carátula).

La asignatura se dará por aprobada cuando el estudiante haya:

- Asistido los 2,5 días del viaje y participado directamente en las actividades desarrolladas (Asistencia y concepto del docente)
- Entregado y aprobado el informe individual según los datos disponibles y las pautas indicadas (nota del informe)
- La calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en el Taller implica que el estudiante demuestra haber alcanzado al menos el 60% de los contenidos, competencia o capacidades las fijadas como objetivos.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

Bain, I. 2007. Sistemas de Producción de Leche en Ovinos. Revista IDIA XXI, Nº 9:105-109.

Ciccioli, N., Irazoqui, H., Cuthill, J., Giglioli, C., Fernández, L. 2005. Época de esquila y alimentación preparto en ovejas Corriedale gestando mellizos. Revista Argentina de Producción Animal, Argentina, 25 (1-2):1-9. Disponible en:
<<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/rapa/article/view/4321>>.

Manazza, J. 2006. Condición corporal en ovinos. Revista Visión Rural, Nº 13(60).

Montossi, F., Pravia, M.I., Dighiero, A., Porcile, V., Gutiérrez, D. y De Barbieri, I. 2013. Estimaciones indirectas de la cantidad de forraje para una mejor gestión de nuestras pasturas. Revista INIA, 25-29.

8.2. Bibliografía complementaria

Frey, A.; De Caro, A.; Álvarez Ugarte, D. y Valenta, M. 2008. Nutrición y Alimentación de la Oveja Lechera. Revista de la Asociación Criadores de Ovejas Frisonas. Año 15. Nº 8. Julio 2008: 5-9.

Frey, A.; Álvarez Ugarte, D.; De Caro A. y Valenta, M. 2008. Condición Corporal. Revista de la Asociación Criadores de Ovejas Frisonas. Año 15. Nº 8. Julio 2008: 10-11.

NRC. 2007. Nutrient Requirements of Small Ruminants: Sheep, Goats, Cervids, and New World Camelids. Washington, DC: The National Academies Press.
<https://doi.org/10.17226/11654>.

Nutrición y Alimentación Animal. Guías de lectura de Nutrientes, Requerimientos y Consumo. Cátedra de Nutrición Animal. Facultad de Agronomía. UBA.

Producción de Pequeños Rumiantes. Guía de estudios I y II. Cátedra de Ovinotecnia. Facultad de Agronomía. UBA.

Pulina, G. 2004. Dairy Sheep Nutrition. Ed. CABI Publishing. Wallingford. UK.

AV.



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2022-07154780-UBA-DMESA#SSA_FAGRO - Asignatura optativa Aspectos Prácticos de Alimentación y Manejo de Ovinos - Esquila.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.