

ANEXO

1-IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Biodistritos para el desarrollo territorial inclusivo desde la agricultura orgánica y agroecológica

Carácter de la asignatura: Optativa

Área, Departamento: Área de Producción Vegetal Orgánica - Departamento de Producción Vegetal

Carrera: Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica

Período lectivo: 2021-2023

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Bimestral

Profesor/es responsable/s de la asignatura: Ing. Agr., Dr. Mario Clozza Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas - DOS (2) créditos

Correlativas requeridas:

Aprobadas: Producción Orgánica y Mercados y Comercialización

Modalidad: Curso

3. FUNDAMENTACIÓN

Los biodistritos pueden identificarse como sistemas de producción locales en los que prevalecen los métodos productivos orgánicos, pero, al mismo tiempo, están estrechamente conectados con otros elementos económicos, ambientales y socioculturales. En los distritos con fuerte producción agrícola, la agricultura se integra con aspectos como la producción artesanal, el turismo y la recreación; la protección del suelo, el agua y el aire; la protección del paisaje y la conservación de la biodiversidad y las características socioculturales de las comunidades locales.

Los biodistritos contribuyen a la integración de las actividades económicas y funciones sociales en un sistema único. Al igual que en los distritos industriales y rurales, la coordinación se lleva a cabo mediante la cooperación entre diferentes partes interesadas. El núcleo del acuerdo entre estas partes tiene como objetivo la gestión sostenible de los recursos locales.

El creciente interés por los biodistritos es parte del debate sobre la capacidad de integrar los sistemas agroalimentarios y el territorio para mejorar la calidad de vida en las comunidades rurales. Considerando los objetivos de desarrollar y promover un enfoque de desarrollo rural territorial innovador, el biodistrito puede convertirse en un proceso hacia un modelo más sostenible representado por los sistemas de agricultura orgánica y agroecológica.

Dado su abordaje multidisciplinario, constituye en la actualidad una herramienta esencial en la actividad profesional del Técnico en Producción Vegetal Orgánica.

4. OBJETIVOS

Objetivo General:

Que el estudiante:

- Incorpore los conocimientos teóricos y metodológicos relacionados a la constitución e implementación de biodistritos y que pueda formar e integrarse a grupos de trabajo donde estos modelos se pongan en práctica para favorecer al desarrollo territorial desde las producciones

orgánica y agroecológica.

Objetivos Específicos:

Que el estudiante:

- Conozca en qué consiste la multifuncionalidad para el desarrollo rural
- Conozca las características generales de los distritos productivos, los sistemas agroalimentarios localizados y su vinculación con los biodistritos
- Conozca cómo los biodistritos pueden ser implementados a nivel local y cuente con experiencias concretas de biodistritos desarrollados y en desarrollo
- Aprenda las principales metodologías de análisis de los actores involucrados y las cadenas de valor territoriales

5. CONTENIDOS

- Multifuncionalidad y desarrollo rural: La agricultura orgánica, la agroecología y su vinculación con procesos de desarrollo sustentable asociando las dimensiones biológica, social y técnica de los fenómenos alimentarios. Principios de Orgánico 3.0 y 10 principios de la FAO para la agroecología.
- Biodistritos como sistemas de desarrollo territorial: Orígenes de los distritos productivos desde sus inicios en la economía industrial, su relación con el enfoque de sistema agroalimentario localizado (SIAL) en la gestión territorial y la conformación de biodistritos de producción ecológica para favorecer la interacción entre los habitantes del territorio, la institucionalización de los procesos, la revalorización del patrimonio y el incremento en la competitividad de los productos mediante estrategias de diferenciación.
- Estructura y conformación de biodistritos: Roles de los diferentes actores, procesos constitutivos y mecanismos de conformación de los biodistritos. Modalidades de valoración de la producción para la soberanía alimentaria y la promoción en mercados locales e internacionales. Procesos de agricultura apoyada por la comunidad (CSA), certificaciones de origen y marcas de grupo/regionales vinculadas a las producciones ecológicas.
- Experiencias internacionales de biodistritos: Presentación de casos de estudio representativos de Europa, Asia, América Latina y Argentina.
- Metodologías vinculadas a la conformación de biodistritos: Método del análisis de partes interesadas (Stake holder analysis) para: (a) identificar a todas las partes interesadas pertinentes; (b) categorizarlos en grupos homogéneos; (c) analizar sus interrelaciones y conexiones.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

La metodología constará de una primera etapa de clases presenciales con presentaciones PowerPoint de los diferentes ejes temáticos que serán articulados con la bibliografía obligatoria. En esta primera etapa se presentarán los diferentes elementos teóricos y se abordarán diferentes experiencias prácticas como casos de estudio.

En una segunda instancia se abordarán los diferentes procesos metodológicos, se definirán los grupos de trabajo y se realizarán ejercicios prácticos bajo la supervisión del docente, que servirán para definir, alimentar y direccionar el trabajo final.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes prevé la exposición oral de un trabajo final grupal, donde se articulen

las diferentes teorías, procesos y metodologías abordados a lo largo de la cursada. El tiempo estimado para cada presentación es de 1 (una) hora, durante la cual deberán exponer todos los integrantes del grupo de trabajo.

Requisitos para la aprobación de la asignatura: por tratarse de una asignatura optativa, su modalidad de aprobación es sólo sin examen final, no existiendo la posibilidad de quedar en condición de alumno “Regular” o con “Asistencia cumplida”.

Para aprobar la asignatura son requisitos:

- 1) Acreditar al menos un 75% de asistencia a las clases de la asignatura;
- 2) Aprobación de la exposición del trabajo final grupal, con una calificación individual final de 4 (cuatro) o más puntos. La calificación mínima de 4 (cuatro) puntos implica que el estudiante demuestra haber alcanzado al menos el 60% de los contenidos, competencias y capacidades fijadas como objetivos.

El estudiante que no cumpla con los requisitos establecidos quedará en condición de “Libre” como única condición alternativa.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

- Basile S., Cuoco E. 2019. Bio-districtos territoriales para potenciar la producción de alimentos ecológicos. pp 14-21 / 36-41. Revista Agroecológica de Divulgación
- Boucher F., Reyes J. Cirad. 2014. Enfoque de sistema agroalimentario localizado (SIAL) y gestión territorial. Reflexiones a partir del proceso de activación de cuatro territorios en América Latina. En: IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural: Sociedades Rurales latinoamericanas. Diversidades, contrastes y alternativas, Ciudad de México, México, 6-11 octubre 2014. ALASRU. s.l. : s.n., 1-25. Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural. 9, México, Mexique, 6 Octubre 2014/11 Octubre 2014. <https://doi.org/10.13140/2.1.2530.8162>
- Grass Ramírez J., Cervantes F., Palacios M. 2012. El enfoque de Sistemas Agroalimentarios Localizados SIAL: Propuestas para el fortalecimiento metodológico. CIESTAAM/ número 92. 47 pág. Universidad Autónoma Chapingo. México
- Guareschi M., Maccari M., Sciarano J. , Arfini F., Pronti A. 2020. Un enfoque metodológico hacia la escalabilidad de la agroecología en los Sistemas agroalimentarios localizados (LAFSS) de la Unión Europea (EU): el caso del biodistrito de Parma. Sustainability, 12, 5398
- Vandecandelaere, E., Arfini F., Belletti G. y Marescotti A. 2010. Uniendo personas, territorios y productos. Guía para fomentar la calidad vinculada al origen y las indicaciones geográficas sostenibles. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y SINER-GI, Roma. Pp 1-49
- Velarde I., Maggio A. y Otero J. 2008. Sistemas Agroalimentarios Localizados en Argentina, 183 p., Edición INTA

8.2. Bibliografía complementaria

- FAO. 2018. Los 10 elementos de la agroecología: guía para la transición hacia sistemas alimentarios y agrícolas sostenibles. 15 pág. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

- IFOAM. 2015. Orgánico 3.0: por una agricultura y consumo verdaderamente sustentable. IFOAM Organics International. 16 pág.
- Porter M. 1999. Los clústers y la competencia. Gestión, Vol. 4, Nº. 1, pág. 158-174.

CL.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - Asignatura Optativa Biodistritos para el Desarrollo Territorial para la TPVO - EE 02743791/21

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.