

ANEXO

1- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: “**Control de Partición en Sistema Ovino Lechero**”

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra/Departamento: Cátedra de Ovinotecnia – Departamento de Producción Animal

Carrera: Agronomía

Período lectivo: 2021-2023

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Otra: 8 días

Profesor responsable de la asignatura: Diego H. Álvarez Ugarte

Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas – DOS (2) créditos

Correlativas requeridas:

Aprobadas: Matemática, Física e Introducción a la Biofísica, Química, Biología, Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado e Introducción al Pensamiento Científico

La asignatura puede ser utilizada para acreditar la asignatura obligatoria “Taller de Práctica I: Introducción a los estudios universitarios y agronómicos”

Modalidad: Taller

3. FUNDAMENTACIÓN

La producción animal está compuesta por variados componentes que pueden organizarse en las siguientes categorías: ambiente, animal y humano. Dichos componentes interactúan entre sí y determinan las condiciones de producción. El conocimiento de los mencionados componentes y sus características particulares permiten comprender el funcionamiento de los sistemas pecuarios de producción. La época de partos en todos los sistemas productivos es un punto clave para incrementar la productividad. Las pérdidas ocurridas por muerte de madres y crías es frecuente y en muchos casos evitable mediante la intervención de personal capacitado. El conocimiento de los índices de mortandad, prolificidad y necesidad de asistencia en los partos son herramientas que permiten diseñar medidas de manejo que mejoren la eficiencia del sistema productivo. En nuestro país el índice de destete en bovinos y ovinos es bajo, rondando el 60%. Por lo tanto, utilizar una rutina de control de parto permitiría una mejora productiva tanto a escala de establecimiento como nacional.

La presente actividad promueve la integración de los estudiantes en la complejidad del sistema de producción animal. Desarrollar el rol protagónico en la realización de las prácticas de rutina, aplicar conocimientos técnicos aprendidos en el mismo curso y resolver problemas, es una oportunidad para fomentar el concepto “aprender haciendo”. Esta experiencia permitirá a los estudiantes utilizarla como disparadora a lo largo de la carrera en otras

asignaturas afines. Del mismo modo, se pretende que logren diferenciar los componentes del sistema (e.g. humano, animal, forrajero, climático entre otros) y sus relaciones, así como ponderar el impacto de las decisiones técnicas y de manejo en los diferentes aspectos de la producción.

El desarrollo de habilidades prácticas constituye una parte fundamental del proceso de aprendizaje, y contribuye a motivar y mejorar la incorporación de conceptos teóricos. Los conocimientos y habilidades teórico-prácticos desarrollados durante el taller contribuirán con el aprendizaje de las competencias necesarias para los profesionales vinculados con los sistemas de producción animal. Durante este taller se propone trabajar en la época de parición para que los estudiantes reconozcan los fundamentos teóricos que permiten organizar las rutinas de trabajo con la interacción de los componentes mencionados anteriormente; y que la recolección de información a campo brinda herramientas de control y toma de decisiones.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes logren:

- Conocer la importancia del trabajo durante las pariciones que minimice la mortandad de madres y corderos y que garantice el bienestar de los animales.
- Conocer el concepto de mortalidad perinatal.
- Conocer y aplicar la rutina de trabajo para el control de parición en sistemas ganaderos ovinos.
- Conocer y aplicar el manejo adecuado para maximizar el logro de ahijamientos durante la parición en ovinos
- Conocer y colaborar o participar en la asistencia de partos ovinos
- Conocer la importancia del registro y sistematización de datos durante el control de parición para la toma de decisiones actuales y futuras y mejorar tanto la rutina de trabajo como los índices productivos.
- Conocer el concepto y modo de cálculo de los índices de mortandad, prolificidad y destete
- Conocer los cambios en los requerimientos nutricionales durante el periparto y aplicarlos durante la rutina de alimentación
- Aplicar conocimientos sobre el manejo del pastoreo rotativo en recursos forrajeros
- Tomar conciencia de la importancia de la organización del trabajo para alcanzar los objetivos planteados.

5. CONTENIDOS

Calendario productivo Programa de trabajo diario

Tipos de parto y presentaciones del/los feto/s. Comportamiento de la oveja en el periparto. Comportamiento del cordero al nacer y vínculo materno. Formas de asistencia.

Peso vivo y Condición corporal Requerimientos nutricionales

Índices de mortandad, prolificidad y destete

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El cupo de la asignatura será de 6 estudiantes para garantizar el cumplimiento de los objetivos. Se trata de un taller basado en la actividad práctica y directa con los ovinos de la Unidad Demostrativa de Producción Ovina (UDPO, Los Patricios, San Pedro). La época de las pariciones dura unas 6 a 8 semanas. Por lo tanto, será probable que esta asignatura se repita 6 a 8 semanas consecutivas en el mismo ciclo productivo.

Previo al viaje, se brindará a los estudiantes la bibliografía de lectura obligatoria. Los estudiantes serán trasladados al establecimiento y permanecerán allí por 8 días. El día 1 recibirán instrucción de la rutina diaria por parte del docente a cargo. Además, se tratarán aspectos generales del calendario ovino. En el caso de semanas consecutivas de dictado del Taller, el día 8 del grupo de estudiantes que se encuentra finalizando el curso coincide con el día 1 de los que comienzan en dicha semana. Por lo tanto, serán los estudiantes salientes quienes realizarán la instrucción de la rutina diaria y brindarán detalles específicos del estado general de los animales, con la supervisión del equipo docente.

Durante la estadía de los estudiantes en el campo se integrarán a la rutina de trabajo diaria, tanto en lo que respecta a pastoreo y suplementación de los animales como a la rutina de seguimiento y monitoreo de los animales en gestación. Entre las actividades prácticas previstas se encuentran la medición de la condición corporal, seguimiento del peso vivo, identificación de comportamientos característicos en el periparto y parto propiamente dicho, presentaciones de los corderos y determinación de la necesidad de asistencia. Las jornadas de trabajo tienen por objeto aprovechar al máximo las horas de luz, los recursos disponibles en la UDPO y el trabajo en equipo. La rotación de los operadores para el trabajo nocturno fortalece la necesidad de organización y trabajo en equipo.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se efectuará sobre la base de dos fuentes de información:

- Desempeño del estudiante en el desarrollo de las tareas prácticas diarias.
- Aprobación del informe oral presentado por los estudiantes y el rol particular de cada uno.

El mismo se llevará a cabo en el campo durante el último día de estadía. La presentación deberá contener el análisis y resumen de los datos recopilados y actividades realizadas. El informe tendrá formato expositivo mediante la presentación del trabajo de rutina realizado diariamente y los datos productivos relevados. La presentación será parte de la charla introductoria de los estudiantes del mismo curso de la semana siguiente. Es decir que los estudiantes tendrán un rol activo en la capacitación de sus compañeros que comienzan la misma actividad en semanas consecutivas.

La asignatura se dará por aprobada cuando el estudiante haya:

- Asistido los 8 días del viaje y participado directamente en las actividades desarrolladas (Asistencia y concepto del docente)
- Participado y aprobado el informe oral según los datos disponibles y las pautas indicadas (nota del informe)

La calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en el taller implica que el estudiante demuestra haber alcanzado al menos el 60% de los contenidos, competencia o capacidades fijadas como objetivos.

El estudiante que no cumpla con los requisitos establecidos quedará en condición de “libre” como única alternativa posible.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

Bain, I. 2005. Sistemas de producción de leche ovina. IDIA XXI

Frey, A.; De Caro, A.; Álvarez Ugarte, D. y Valenta, M. 2008. Nutrición y Alimentación de la Oveja Lechera. Revista de la Asociación Criadores de Ovejas Frisonas. Año 15. Nº 8. Julio 2008: 5-9.

Frey, A.; Álvarez Ugarte, D.; De Caro A. y Valenta, M. 2008. Condición Corporal. Revista de la Asociación Criadores de Ovejas Frisonas. Año 15. Nº 8. Julio 2008: 10-11.

Wawrzkievicz, M.; Alvarez Ugarte, D.H.; Etchart, J.P.A; Lopasso, A. y Frey, A. 2020. Manual de Control de Parición. Guía de estudio - FAUBA.

8.2. Bibliografía complementaria

Producción de Pequeños Rumiantes. Guía de estudios I y II. Cátedra de Ovinotecnia. Facultad de Agronomía. UBA.

Pulina, G. 2004. Dairy Sheep Nutrition. Ed. CABI Publishing. Wallingford. UK.

Suarez, V.H., Buseti, M.R. y Gavella, J. 2013. Propuesta para calificar Bienestar Animal en lechería ovina. Veterinaria Argentina Nº 30.

CL.



1821 Universidad de Buenos Aires

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: ANEXO - Asignatura Optativa Control de Partición en Sistema Ovino
Lechero - CUDAP: EXP-UBA 6730-21

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.