

ANEXO

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **SOBERANÍA ALIMENTARIA Y DESARROLLO**

Carácter de la asignatura: **Optativa**

Cátedra/Área/Departamento: **Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria-CaLiSA**

Carrera: **Tecnicatura en Jardinería**

Período lectivo: **2020-2022**

2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Otra -seis semanas-

Profesores responsables de la asignatura: Ing. Agr. Carlos Carballo González; Mg. Javier Moreira,

Equipo docente

a) FAUBA

Téc. María Marta Bunge, Dr. Eduardo Wright, Lic. Carolina Ferrari, Mg. María Cecilia Anello.

b) Invitados

Lic. Mercedes Paiva, Lic. Marcos Filardi, Lic. Andrés Corbo.

Carga horaria para el estudiante: VEINTICUATRO (24) horas - UNO Y MEDIO (1,5) crédito.

Correlativas requeridas:

Tener aprobada al menos una asignatura correspondiente al primer año del plan de estudio de la carrera

Modalidad: Curso

3. FUNDAMENTACIÓN

El paradigma de la Soberanía Alimentaria (SA) -1996- irrumpe como contribución de la “Cumbre de los Pueblos” a la agenda mundial del desarrollo, en el mismo momento y lugar en que los organismos de cooperación multilateral de las Naciones Unidas – “Cumbre Mundial de la Alimentación”- efectúan un reconocimiento histórico. Por primera vez se reconoce que el hambre y la alimentación no se deben a la carencia de alimentos, sino a las dificultades de acceso a los mismos.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación-FAO retoma en un particular contexto histórico el tradicional concepto de Seguridad Alimentaria, afirmando que *“Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana”*. Simultáneamente se conceptualiza que la *“...Soberanía Alimentaria constituye el derecho de todos los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias de producción, distribución y consumo de alimentos, a fin de garantizar una alimentación cultural y nutricionalmente apropiada y suficiente para toda la población”*.

Los conceptos de seguridad y soberanía alimentaria han ido evolucionando en los últimos 20 años, tanto a nivel de las organizaciones internacionales como entre los movimientos y organizaciones sociales del mundo. La FAO que inicialmente caracteriza con cuatro dimensiones a la seguridad alimentaria (disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad) incorpora luego tres condiciones relevantes para su logro: autonomía, sustentabilidad y equidad.

El “Foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria” (2001) destaca que *“La Soberanía Alimentaria presupone la soberanía política, económica y cultural de toda nación - y es la matriz de su independencia- y el Estado debe jugar un rol indelegable en garantizarla”*. Sin afianzar la soberanía nacional, difícilmente se logre alcanzar la soberanía alimentaria: ésta constituye un prerequisite y, a la vez, una conquista

necesaria, para avanzar en ese camino. Precisiones posteriores se integran al concepto, destacando el rol del agua dulce no sólo como alimento esencial –cuyo acceso debe garantizarse- sino como un bien fundamental para la vida y la producción en el planeta.

La expansión del debate de la Soberanía Alimentaria a nivel internacional y de Argentina ha sido notable a partir del 2008, cuando, por primera vez en la historia se superponen múltiples y complejos aspectos interrelacionados con la crisis alimentaria, la crisis energética, crisis económico-financiera y Crisis Climática Global, expresando lo que algunos pensadores enuncian como una “crisis civilizatoria” que incluso cuestiona la permanencia de la vida humana en la Tierra.

Las relaciones –contradictorias en algunos casos- entre la soberanía y la seguridad alimentaria no pueden comprenderse en toda su integralidad si no se consideran los aspectos centrales que hacen a la dinámica de los modelos de crecimiento y desarrollo a escala mundial, regional, nacional y local, debido a la existencia de sistemas agroalimentarios (SAA) complejos, en que la producción, transformación, comercialización, distribución y consumo de alimentos se encuentran profundamente interrelacionados. El análisis de cada uno de los Subsistemas que componen el Sistema Agroalimentario de cada país o territorio concreto requiere tomar en cuenta las relaciones que se establecen al interior de cada una de las cinco etapas mencionadas y también los vínculos existentes entre los actores que participan en cada una de las mismas.

Tal como sucede en otros países de América Latina y del mundo, el principal problema de Argentina no lo constituye la disponibilidad de alimentos: son poco significativos los productos de la “canasta familiar” que poseen un saldo deficitario entre exportaciones e importaciones; crece la exportación de alimentos; la incidencia de la pobreza y la desnutrición en algunos sectores es superada por el crecimiento de la malnutrición y sus secuelas en otros: se aceleran las transformaciones de todo tipo en territorios cada vez más despoblados. Es evidente, por un lado, que el problema no es productivo sino de acceso a los recursos para la producción y a los alimentos, situación dada por la desigualdad existente en la distribución del ingreso y la riqueza, cuyas causas están profundamente vinculadas a las sucesivas etapas que atravesó el modelo de desarrollo.

En Argentina, el hambre y la pobreza acompañaron nuestra historia reciente, como lo demuestran investigaciones, estudios y distintas políticas públicas: Bialek Massé (2001); la crisis de 1929-30 y sus consecuencias en la década de 1930; la fundamentación de la Constitución Nacional de 1949; el “Programa Alimentario Nacional”-PAN (1984); la crisis del 2001/2; el “Plan Nacional de Seguridad Alimentaria” (2003) cuya finalidad era atender “*el hambre más urgente*”; la creación de la “Asignación Universal por Hijo”-AUH (2009); la “Ley de reparación histórica de la agricultura familiar y construcción de una nueva ruralidad” (2014). Pero, además, se advierte y reconoce cada vez con mayor fuerza, que el problema del hambre es acompañado por el crecimiento de la malnutrición. Más actualmente, tanto la consigna de “Hambre Cero” del gobierno nacional saliente y la propuesta de un “Plan Argentina contra el hambre” del gobierno electo, indican la persistencia de un problema que no logra resolverse y se agudiza en contextos locales de crisis económica y social.

Alcanzar la soberanía alimentaria y un desarrollo económico, social, ambiental, cultural, política y éticamente sustentable, en un país donde el vínculo entre desarrollo agroalimentario y desarrollo nacional es claro y terminante, implica asumir un complejo proceso de transición en el que deberán clarificarse objetivos y valores, pero en el que el derecho a la alimentación adecuada –la “mesa de los argentinos” debe ser una prioridad. En el caso de la “producción primaria” y de los muy diversos tipos de “productores” participantes en el Sistema Agroalimentario –aspecto en el que se centrará el enfoque en primera instancia- la transición debe tener en cuenta las urgencias de la actual generación, pero también las de las generaciones futuras, lo que implica reflexionar acerca de las políticas, estrategias y actores que promuevan alternativas al modelo hegemónico actual de producción y consumo.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes:

- ✓ Reconozcan la problemática alimentaria y nutricional del mundo y de Argentina en particular.
- ✓ Desarrollen capacidades de análisis críticos sobre la vinculación entre la evolución del Sistema Agroalimentario en las últimas décadas y su vínculo con los modelos de desarrollo que se proponen desde distintos sectores de la sociedad.
- ✓ Reconozcan y analicen el rol de las políticas y estrategias implementadas por el Estado y la sociedad civil para lograr la seguridad y la soberanía alimentaria.
- ✓ Experimenten el trabajo interdisciplinario para la elaboración de diagnósticos y análisis de experiencias concretas.

5. CONTENIDOS

Unidad 1.

Introducción a la problemática alimentaria y nutricional a nivel mundial, latinoamericana y de Argentina; principales indicadores para analizar su evolución. Argentina: Sistema Agroalimentario y Agroindustrial y principales Subsistemas. Alimentación, ambiente, sociedad y desarrollo. El consumo de alimentos en Argentina. Tipo de consumidores y características del consumo según acceso a los recursos productivos, ingresos, cultura, información y hábitos alimentarios

Unidad 2.

Seguridad y Soberanía Alimentaria a nivel global y de Argentina. Seguridad alimentaria: evolución del concepto; dimensiones de la seguridad alimentaria y condiciones para alcanzarla. Soberanía Alimentaria, evolución del concepto y principios básicos a partir de 1996. Actores institucionales, académicos, políticos y sociales de la Soberanía Alimentaria. Relación Soberanía Alimentaria, Agroecología y Economía Social Solidaria. Escenarios, actores, limitantes y desafíos.

Unidad 3.

Productores y producción de alimentos en Argentina. Tipo de productores, sistemas productivos, estrategias de producción y destino de los volúmenes generados. Agricultores familiares, caracterización; principales procesos que los afectan. Organizaciones y movimientos sociales y conflictos territoriales.

Unidad 4.

Políticas, estrategias y experiencias relacionadas con la seguridad y soberanía alimentaria.

Políticas públicas y políticas alimentarias. Objetivos, estrategias, programas y proyectos orientados a: sostener o promover la producción de alimentos; rol de la agricultura familiar y el asociativismo. Principales tendencias y procesos en las últimas décadas y situación actual. Rol de los movimientos y organizaciones sociales. Formas emergentes de organización socioeconómica urbano-rural: Ferias de distinto tipo; mercados populares; redes de producción, comercialización y consumo. Asociaciones de consumidores.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El curso se desarrollará en cuatro unidades sucesivas cuya metodología se adecúa a los dos momentos en que se divide el curso:

1.- Introducción de los aspectos particulares de la problemática, tomando como referencia los procesos internacionales y nacionales que permiten comprender la problemática alimentaria en la actualidad, profundizando en lo ocurrido en las dos últimas décadas en América Latina y particularmente en Argentina.

El abordaje se realizará a partir de bibliografía seleccionada que se pondrá a disposición de los participantes a través del Centro de Educación a Distancia-CED de la FAUBA, al menos siete días antes y cuyos conceptos fundamentales se analizarán en común en la primera parte de cada una de las clases, utilizando material audiovisual como apoyo.

En la segunda parte de las clases la metodología será de taller, profundizando en el tratamiento de los principales conceptos; el trabajo grupal se organizará alrededor de consignas, poniéndose en común y debatiéndose los análisis realizados por cada uno de los grupos, destacando las similitudes y diferencias tomadas en cuenta y relacionándolos con el marco teórico de referencia.

2.- Análisis de políticas, estrategias y experiencias

Se pondrá a consideración de los participantes del curso experiencias relevantes tendientes a satisfacer la seguridad y soberanía alimentaria a nivel local, de los territorios y nacional, analizando el contexto y las distintas políticas que permiten explicar su aplicación y evolución. Se tratará de incluir casos rurales, periurbanos y urbano destacando la diversidad de actores participantes y procesos, así como la creatividad y capacidad de innovación desarrollada para generar alternativas.

Estarán físicamente presentes protagonistas de algunas de las experiencias a analizar, complementándose el análisis con material audiovisual y escrito referido a “casos” accesibles geográficamente y que puedan constituirse en referencias para el trabajo de sistematización requerido, a fin de satisfacer los criterios de evaluación establecidos.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se prevén las siguientes instancias de evaluación:

- a) la elaboración y presentación de un **trabajo práctico** grupal y su exposición oral final. El trabajo práctico se realizará en pequeños grupos. La evaluación de los integrantes del grupo que elaboró el trabajo práctico será individual.
- b) la aprobación de una **monografía** escrita cuya aprobación habilitará la exposición oral. Para la monografía escrita, elaborada en pequeños grupos (no más de tres integrantes cada uno), sobre alguna política, programa o experiencia relacionada con la seguridad o soberanía alimentaria que conozcan y/o que se haya presentado en el curso se suministrará a los estudiantes una Guía de Análisis que deberán adecuar a cada situación particular, a fin de poder sistematizar los aspectos relevantes del proceso analizado. Se procurará que los integrantes de los grupos tengan distinta formación disciplinaria y cuenten con diversidad de experiencias y visiones, a fin de poder lograr una mirada transdisciplinaria, incorporando al análisis interdisciplinario la visión de los actores sociales. La evaluación de los integrantes del grupo que elaboró la monografía será individual.

Los trabajos realizados por cada uno de los grupos serán expuestos y analizados por todos los integrantes del curso. Se espera que tanto en los trabajos escritos como en la presentación oral se expongan y articulen las categorías teóricas con las dimensiones de análisis de las distintas experiencias abordadas. Se evaluará tanto la participación grupal como individual, en la medida que refleje el proceso de apropiación y problematización, individual y colectivo, de los conceptos y experiencias analizadas.

La versión digital de los trabajos presentados será puesta a disposición de todos los participantes, funcionarios, técnicos organizaciones sociales, integrantes de las experiencias relevadas y otros posibles interesados, colaborando de esta forma en la difusión del aprendizaje social resultante.

Requisitos para aprobar la asignatura:

- a) acreditar al menos el 75% de asistencia a las clases.
- b) aprobar cada una de las evaluaciones propuestas con una calificación individual igual o superior a cuatro (4) puntos lo que implica que el estudiante ha

aprehendido al menos el 60% de los contenidos y competencias fijadas como objetivos del curso

El estudiante que no cumpla con los requisitos establecidos quedará en condición "Libre" como única alternativa posible.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

- **Alcoba, Damián y Dumrauf, Sergio.** (Comp, 2011): "Agricultura familiar: del productor al consumidor apuntes para el análisis de las ferias y mercados de la agricultura familiar en Argentina" 1a. ed. - Buenos Aires : Ediciones INTA.
- **América Latina en Movimiento** (2016) "Por los caminos de la Soberanía Alimentaria". N° 512. Abril. <http://alaianet.org>
- **Aristide, P.; Cotroneo, C.** (2015) "Qué es la Agroecología o qué Agroecología queremos". Doc. De Trabajo. Cát. Libre de Soberanía Alimentaria-CaLiSA. Fac. de Agronomía de Bs. Aires. Agosto. Cátedra Libre Soberanía Alimentaria.blogspot. com
- **Broccoli, A.** (2014) "Agroecología y la construcción de sistemas agroalimentarios sustentables: de las semillas a los mercados locales". En "Seguridad y Soberanía Alimentaria" Ed. Akadia. Bs. Aires.
- **Caballero, L.** (2014) "No habrá otra economía...sin soberanía alimentaria". Voces en el Fénix. N° 37. Agosto 2014. www.vocesenelfenix.com
- **Caballero, L.** (2017) "Tensiones y perspectivas de la cuestión agraria en la América Latina contemporánea. Una mirada desde la economía social y solidaria". Apuntes de la cátedra. *Inédito*.
- **Carballo G., C.** (2013) "Soberanía alimentaria y producción de alimentos en Argentina. Situación actual y desafíos para la transición". En Miryam K. de Gorban "Seguridad y Soberanía Alimentaria". AKADIA. Bs. Aires.
- **Carballo González, C.** (2017). "La Soberanía Alimentaria en la Argentina. Avances, resistencias y propuestas". En: Revista Realidad Económica N° 305. IADE. ISSN 0325--1926, Buenos Aires.
- **Calle Collado, A.; Vara Sanchez, I.; Cuéllar Padilla, M.** (2012) "La transición social agroecológica". En "Procesos hacia la Soberanía Alimentaria. Perspectivas y Prácticas desde la Agroecología Política". Ed. ICARIA. Barcelona. España.
- **Cittadini, Roberto** (Comp. 2010) "Economía social y agricultura familiar: hacia la construcción de nuevos paradigmas de intervención" 1a ed. - Buenos Aires: Ediciones INTA.
- **Foro Agrario, Soberano y Popular** (2019). Documento cero.
- **Foro Agrario, Soberano y Popular** (2019). Conclusiones.
- **Giai, M.; Veronesi, G.** (2014) "Disponibilidad de alimentos y recomendaciones alimentario nutricionales en Argentina". En "Seguridad y Soberanía Alimentaria" Ed. Akadia. Bs. Aires.
- **Filardi, Marcos E.** (2014) "El estado como garante del derecho humano a la alimentación adecuada". En "Seguridad y Soberanía Alimentaria" Ed. Akadia. Bs. Aires.
- **FAO** (2019) "El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo. Protegerse frente a la desaceleración y el debilitamiento de la economía". Roma, FAO.
- **GRAIN** (2012) "El gran robo del clima. Por qué el sistema agroalimentario es motor de la crisis climática y qué podemos hacer al respecto". Bs. as
- **Grupo ETC** (2013) "Con el caos climático, quién nos alimentará: ¿La cadena agroindustrial de producción de alimentos o las redes campesinas?". En "Leyes, políticas y economía verde al servicio del despojo de los pueblos". En "BIODIVERSIDAD Sustento y Culturas" Compendio especial. <http://www.grain.org/article/categories/91-biodiversidad>

- **Cap, G.; De Luca, L.; Marasas, M.; Pérez, M.; Pérez, R.** (2012) *“El camino de la transición agroecológica”*. Ediciones INTA. Bs. Aires.
- **Paiva, M.** (2016). Situación nutricional. CALISA Nutrición UBA (mimeo).
- **Pengue, W. A.** (2005). *“AGRICULTURA INDUSTRIAL Y TRANSNACIONALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA. ¿La transgénesis de un continente?”*. Serie de Textos Básicos para la Formación Ambiental N° 9. PUNMA-GEPAMA. Bs. Aires. 1ª. Edición.
- **Sevilla Guzmán, E.** (2006). *“De la Sociología Rural a la Agroecología”*. Ed. ICARIA. Barcelona. España.
- **Plan Argentina contra el Hambre** (2019).
- **Sousa Santos, B.** (2006) *“Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social”*. CLACSO. Bs. Aires.
- **Vía Campesina** (2010) *“Crisis y Soberanía Alimentaria: Vía Campesina y el tiempo de una idea”*. En www.viacampesina.org

8.2. Bibliografía complementaria

- **Aguirre, P.; Díaz Córdova, D.; Polischer, G.** (2015) *“Cocinar y comer en Argentina HOY ”*. FUNDASAP-FUNDACIÓN ESSEN. Bs. Aires
- **Barruti, S.** (2013) *“MALCOMIDOS. Cómo la industria alimentaria argentina nos está matando”*. Ed. Planeta. Bs. Aires.
- **Boff, L.** (2016) *“Una ética de la Madre Tierra. Cómo cuidar la casa común”*. Ed. Santa María. Bs.Aires
- **Carballo G., C.** (2015) *“La marcha al campo”*. En Fernando Landini (coordinador) *“Hacia una psicología rural latinoamericana”*. Univ. de la Cuenca del Plata-CLACSO. Bs. Aires.
- **Casas, R. R.; Albarracín, G. F.** (Comp.) (2015) *“El deterioro del suelo y del ambiente en Argentina”*. FECIC-INTA. Bs. Aires.
- **Coraggio, J. L.** (2010) *“Pensar desde la perspectiva de la economía social”*. En Roberto Cittadini, Luis Caballero, Mariana Moricz y Plorenzia Mainella (compiladores) *“Economía Social y Agricultura Familiar. Hacia la construcción de nuevos paradigmas de intervención”*. Ediciones INTA. Bs.Aires.
- **Elver, H.** (2019) *“Informe de la Relatora Especial sobre el derecho a la alimentación. Visita a la Argentina ”*. Consejo de Derechos Humanos de la ONU. 40° período de sesiones. Tema 3 de la agenda: Promoción y protección de todos los derechos humanos, civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, incluido el derecho al desarrollo”.
- **Guiheneuf, P.; Pisani E.** (1995) *“Entre el mercado y las necesidades de los hombres. Agricultura y seguridad alimentaria mundial: algunos elementos sobre los debates actuales”*. Geysier. Série DOSSIERS POUR UN DEBAT, N° 53 ter. La Librairie FPH, París. Francia.
- **Gorban, Miryam K.** (2015) *Hablemos de Soberanía alimentaria - 1a ed. - C. A. de Buenos Aires. Ed. Monadanómada + CaLiSA, 48 pp. : il. ; 20x13 cm.*
- **Hintze, S.** (2014) *“Las políticas públicas para la economía social y solidaria: cuestiones en debate”*. Voces en el Fénix. N° 37. Agosto 2014. www.vocesenelfenix.com
- **McMichael, P.** (2016). *Historizar La Soberanía Alimentaria: Una perspectiva del régimen alimentario. Libro Soberanía alimentaria: un diálogo crítico,pág. 47.*
- **Oviedo Freire, A.** (2013): *“Buen Vivir vs. Sumak Kausay. Reforma capitalista y Revolución Alternativa”*. Ediciones CICUCS. 3ª Ed. Bs. Aires.
- **Plan Nacional de Seguridad Alimentaria** (2003)
- **Programa Alimentario Nacional** (2004)
- **Razeto, L.** (1990): *“Economía de Solidaridad y Organización Popular”*. En *“Organizaciones económicas populares. Más allá de la informalidad”*. Servicio Cristiano de Cooperación para la Promoción Humana-SCC. Buenos Aires. (127-140).

- **Ley N° 27.118** de “Reparación histórica de la agricultura familiar para la construcción de una nueva ruralidad en la Argentina”. Ley de “agricultura Familiar”, aprobada en el Parlamento Nacional el 18 dic. 2014.
- **Sarandón, S. J.** (2014) “Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables” [et.al.]; coordinado por Santiago Javier Sarandón y Claudia Cecilia Flores. - 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata. E-Book: ISBN 978-950-34-1107-0
- **Shiva, V.** (2001) “Biopiratería. El saqueo de la naturaleza y el conocimiento”. Ed, ICARIA. Barcelona. España.
- **Sutz, J.** (1994): “Universidad y sectores productivos”. Col. Los Fundamentos de las Ciencias del Hombre. Centro Editor de América Latina. Bs. Aires.
- **Teubal, M.; Rodríguez, J.**(2002) “Agro y alimentos en la globalización. Una perspectiva crítica”. Ed. La Colmena. Buenos Aires.
- **Van der Ploeg, J. D.** (2014). Crecimiento agrícola dirigido por el campesinado y la soberanía alimentaria. Libro Soberanía alimentaria: un diálogo crítico, 13-26.
- **Villela, F.; Britos, H.** (2012) “Nutrición 10-Hambre =”. Programa presentado a la Fac. de Agronomía de Bs. Aires. 1° julio 2012 (inédito).
- **Wharen, J.; Guerreiro, L.** (2014). Campesinado, territorios en disputa y nuevas estrategias de comercialización de la producción campesina en Argentina. Veredas, ano15, (28), 297-342.

CL.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - Modificación del programa de la asignatura optativa “Soberanía Alimentaria y Desarrollo” para la carrera de Tecnicatura en Jardinería - CUDAP: TRI-UBA 127.751/19

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.