



C.D. 1919
CUDAP: EXP-UBA 29.106/19

Cdad. Autónoma de Bs. As., 2 de julio de 2019.

VISTO las resoluciones C.S. 6180/16, C.S. 2210/03 y C.D. 4126/13 y las presentes actuaciones por las que se tramita la propuesta de una nueva asignatura optativa *Sistemas de Producción Lechera de la Cuenca Central* para la carrera de Agronomía, realizada por el Ing. Agr. José Luis ROSSI y,

CONSIDERANDO:

Que por resolución C.S. 6180/16 se modificó el plan de estudio de la carrera de Agronomía a partir del ciclo lectivo 2017.

Que la resolución C.S. 2210/03 establece los requisitos, criterios de tratamiento, vigencia de las asignaturas optativas dentro de los planes de estudio de las carreras de la Universidad de Buenos Aires.

Que por tratarse de asignaturas que forman parte del plan de estudio de la carrera, con un carácter especial, corresponde de acuerdo con lo establecido en el inciso e) del artículo 98º del Estatuto Universitario que el Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires dé su aprobación a la propuesta realizada por las Facultades.

Que de acuerdo con lo establecido en la resolución C.S. 2210/03 las asignaturas optativas deben ser propuestas anualmente por los profesores a los Consejos Directivos para su aprobación y éste al Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires.

Que por resolución C.D. 4126/13 se aprobó la asignatura optativa *Seminarios de Producción Lechera para Estudiantes Universitarios*.

Que la asignatura mencionada en el Considerando anterior no se adecuaba totalmente a las nuevas características del plan de estudio de la carrera.

Que en virtud de lo anterior el Ing. Agr. José Luis ROSSI, profesor a cargo de la cátedra de Producción Lechera, de fs. 2 a 6 propone, con el aval de la Junta del Departamento de Producción Animal, una nueva asignatura optativa *Sistemas de Producción Lechera de la Cuenca Central* en reemplazo de la materia *Seminarios de Producción Lechera para Estudiantes Universitarios*.

Que la Comisión Curricular de la carrera de Agronomía en su reunión del 12 de junio propone su aprobación y lo eleva para su tratamiento por la Comisión de Planificación y Evaluación del Consejo Directivo.

Que de acuerdo con lo establecido en el artículo 113º inciso II) del Estatuto Universitario corresponde al Consejo Directivo "Aprobar los programas de enseñanza proyectados por los profesores".



C.D. 1919
CUDAP: EXP-UBA 29.106/19
//..2

Que, en virtud de lo anterior, en el Punto 4 del Anexo de la resolución C.S. 2210/03 se prevé la elevación anual al Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires para la intervención de su competencia.

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.

Por ello, y en uso de sus atribuciones,

CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la propuesta de la nueva asignatura optativa *Sistemas de Producción Lechera en la Cuenca Central* para la carrera de Agronomía con una carga horaria de treinta y dos (32) horas – dos (2) créditos, según el Anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Establecer que la asignatura mencionada en el artículo anterior podrá ser utilizada para acreditar la asignatura obligatoria *Taller de Práctica III: Intervención Crítica sobre la Realidad Agropecuaria mediante la Articulación con las Aplicadas Agronómicas*.

ARTÍCULO 3º.- Dejar establecido que el presente programa tiene vigencia desde el ciclo lectivo 2019 y por el período 2019-2021.

ARTÍCULO 4º.- Dejar sin efecto a partir del ciclo lectivo 2019 la resolución C.D. 4126/13 por la cual se aprobó el programa de la asignatura optativa *Seminarios de Producción Lechera para Estudiantes Universitarios*.

ARTÍCULO 5º.- Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes, de Ingreso, Alumnos y Graduados y de Biblioteca a sus efectos. Cumplido, resérvese en la Dirección General de Asuntos Académicos (Dirección de Consejo Directivo) para dar cuenta al Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires.

DIRECCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO	Intervino
	CL.

Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaria Académica

Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Decana

RESOLUCIÓN C.D. 1918



C.D. 1919

CUDAP: EXP-UBA 29.106/19

//..3

ANEXO

1- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **Sistemas de Producción Lechera en la Cuenca Central.**

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra/área: Producción Lechera

Carrera/s: Agronomía

Departamento: Producción Animal

Período lectivo: 2019 – 2021

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el plan de estudio (año): 5º año (2º cuatrimestre)

Duración: Otra (5 días completos).

Responsable/s de la asignatura: Ing. Agr. Cecilia Marchisio, Ing. Agr. José Luis Rossi

Equipo docente: Ing. Agr. Cecilia Marchisio, Med. Vet. Jesica Iorio, Ing. Agr. José Luis Rossi, Ing. Agr. Catriel Espinosa.

Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas - DOS (2) créditos

Correlativas requeridas: Producción y Utilización de Forrajes regular y Producción Lechera regular.

Modalidad: Taller

La asignatura puede ser utilizada, de acuerdo con lo establecido por la Res. CS. 6180/16, para acreditar la asignatura obligatoria "Taller de Práctica III: Intervención crítica sobre la realidad agropecuaria mediante la articulación con las aplicadas agronómicas", si al momento de cursarla, además de las correlatividades requeridas, tiene aprobada la asignatura "Taller de Práctica II".

3. FUNDAMENTACIÓN

El INTA Rafaela se encuentra en una de las principales cuencas lecheras de la Argentina con características muy particulares que hacen muy interesante poder tomar contacto con los temas de investigación que allí se desarrollan como con los sistemas productivos que tiene la institución atendiendo la demanda de la cuenca, en particular, y del país en general. A su vez, este evento es una oportunidad para los alumnos de tomar contacto con una gran cantidad de profesionales que, durante estas jornadas están con total disponibilidad para atender consultas y guiar el trabajo, como con estudiantes de otras universidades de zonas productivas muy distintas. Por último, dada la magnitud del evento y la institución que convoca, no deja de ser una buena oportunidad de estar presentes representando a nuestra institución.

4. OBJETIVOS

- 1) Integrar conocimientos adquiridos en los espacios curriculares de diversas asignaturas de las carreras que cursan en la FAUBA.
- 2) Reconocer procesos y tecnologías vinculadas a sistemas de producción de leche de la Cuenca Central (Santa Fe – Córdoba), algunos extrapolables a otras cuencas lecheras y a otros sistemas de producción de leche del país.
- 3) Reflexionar sobre situaciones problemáticas cotidianas que se plantean en el manejo de sistemas productivos de leche, y aborden su resolución acompañados por profesionales del INTA- Rafaela y de la FAUBA.
- 4) Desarrollen habilidades de trabajo grupal participativo y amplíen su percepción de los ámbitos de inserción profesional.



C.D. 1919

CUDAP: EXP-UBA 29.106/19

//..4

5) Generar un vínculo in situ con productores agropecuarios y técnicos y profesionales del INTA Rafaela, y docentes y estudiantes de otras universidades nacionales.

5. CONTENIDOS

Características productivas y agroclimáticas de la zona. Análisis de resultados experimentales de INTA Rafaela. Recorrida de campo con interacción con los principales actores técnicos, recorrida de ensayos de variedades de alfalfa y otras especies forrajeras, análisis de diferentes tipos de instalación de ordeño experimental y de la infraestructura de trabajo necesaria en relación al bienestar animal y la obtención de leche de calidad, análisis del sistema de manejo de efluentes de tambo, análisis de diferentes sistemas de crianza de terneras, relevamiento del funcionamiento del tambo robot y la respuesta obtenida en ensayos con diferentes biotipos lecheros (cruzas Jersey-Holando Argentino). Intercambio técnico con investigadores de universidades, técnicos y extensionistas de INTA, asesores privados colaborando con INTA en acciones de divulgación y con productores lecheros. Participación en concursos: "Clínica de forrajes conservados" y "Medición de la condición corporal en vacas lecheras". Recorrida por el Campo Roca (sistema de producción de leche comercial gestionado por técnicos del INTA).

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

1. Las 32 horas del Taller involucran las siguientes actividades: encuentro pre-viaje: 2 horas; trabajo de Campo: 12 horas; búsqueda de información, lectura de bibliografía y elaboración del informe final: 16 horas; encuentro post-viaje: 2 horas).

2. Actividad pre-viaje: encuentro de una duración estimada de 2 horas para presentar la información técnica que corresponde a cada actividad que se realizará durante el viaje, información agroclimática de la zona y características generales productivas, aspectos organizativos propios de las actividades a realizar y de la institución a visitar y, al mismo tiempo, facilitar un espacio de integración entre los estudiantes y docentes que participarán de las actividades.

3. Durante el viaje: El viaje se realizará con acompañamiento de dos docentes que coordinarán la participación de los estudiantes en todas las actividades programadas en INTA Rafaela y coordinarán la puesta en común del trabajo durante cada jornada. Estos docentes junto con otros participarán también de los encuentros pre y post viaje.

4. Al arribar a la Estación Experimental se realizará la presentación de información técnica por parte de investigadores y extensionistas de INTA, se organizan grupos de trabajo que participarán de la recorrida por tres circuitos rotativos. Circuito 1: corresponderá a ensayos que se llevan a cabo en la Estación, realizando estaciones técnicas ("paradas") en cada uno de ellos donde se interactúa con técnicos de INTA (ensayos de distintas variedades de alfalfa y otras especies forrajeras, instalación de ordeño experimental (bienestar animal, calidad de leche), sistemas para el manejo de efluentes de tambo, crianza de terneras y ensayos de respuesta de biotipos, básicamente, cruzas Jersey-Holando Argentino). Circuito 2: Asistencia a reuniones técnicas con investigadores de universidades, técnicos, extensionistas y asesores del sector, así como productores lecheros. Los estudiantes, además, tendrán oportunidad de participar de dos concursos, "Clínica de forrajes conservados" y "Medición de la condición corporal en vacas lecheras". Circuito 3: Recorrida por Campo Roca, sistema de producción de leche comercial gestionado por técnicos del INTA, demostrativo de la tecnología conectada en todos sus componentes y con todos los actores: técnicos, productores, tamberos. Al finalizar cada circuito se realizará una puesta en común y reflexión sobre la información relevada.

5. Actividad post-viaje: se realizará en FAUBA con puesta en común de los temas tratados y de las observaciones y experiencias de cada participante del taller durante cada actividad desarrollada. Discusión de aspectos técnicos con los docentes de la Cátedra que han participado del viaje e invitados expertos sobre un tema específico. Asimismo, se abordarán este momento aspectos formales sobre la presentación del informe final individual.



C.D. 1919

CUDAP: EXP-UBA 29.106/19

//..5

6. Informe final: Los estudiantes deberán confeccionar un informe individual o grupal que contenga: i) una caracterización de los tambos de la cuenca visitada en base a la información recopilada durante el viaje, durante las clases de la materia y a búsqueda bibliográfica; ii) un análisis de la aplicabilidad del sistema de producción visto en Campo Roca en otras cuencas lecheras del país; iii) profundizar sobre un tema que haya resultado novedoso e innovador entre aquellos presentados por técnicos del INTA durante las visitas.

7. En un espacio del CED los alumnos subirán sus informes en formato digital. Los contenidos de los informes estarán disponibles para todos los alumnos participantes del Taller. Los docentes evaluarán estos informes y realizarán una devolución remarcando aspectos salientes y resolviendo dudas sobre los temas tratados. Se concluirá con la puesta en común del docente de los conceptos trabajados.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

Se evaluará la participación del alumno según los siguientes ítems:

1. Reunión previa: predisposición para comprender la información que se brinda y disponibilidad para la organización de la actividad.
2. Durante estadía en INTA: puntualidad, asistencia y participación durante el desarrollo de las actividades propuestas. Relevamiento de la información ofrecida y su aplicación en el desarrollo de la propuesta técnica, pertinencia de la propuesta en relación a la posibilidad de a ser extrapolada a otras cuencas lecheras o a otras situaciones productivas.
3. Reunión posterior: participación en la puesta en común de los temas tratados en el viaje, aportes, opinión y puntos de vista, integración a los comentarios de sus compañeros.
4. Informe o trabajo final: selección de alguna problemática entre las abordadas durante la estadía en INTA. Investigar y profundizar en los conocimientos del tema seleccionado (publicaciones, artículos de actualidad, estadísticas, etc.), proponer una alternativa viable para la solución de la problemática elegida basada en la información recibida y recopilada, realizar un análisis de la pertinencia de la propuesta a ser extrapolada a otras cuencas lecheras o a otras situaciones productivas, analizar que otras propuestas de intervención posibles hay en ese contexto.

Para aprobar la materia el alumno deberá cumplir con la totalidad de actividades planificadas. Cada actividad aportará a la nota final recibida por el alumno. Para aprobar el Taller el alumno deberá alcanzar una nota igual o mayor a 4 (cuatro).

1. Asistencia al taller anterior al viaje.
2. Asistencia a todas las actividades propuestas por el INTA Rafaela durante la estadía en la estación experimental.
3. Asistencia al taller posterior al viaje.
4. Presentación de informe o trabajo práctico y aprobación del mismo por el docente a cargo.

8. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- Chimicz J. y Gambuzzi E., 2007. Producción primaria y regiones productivas. En: IDIA XXI, Lechería, INTA. P 18-24.
- Baudracco, J., Lazzarini, B., Lyons, N., Braida, D., Rosset, A., Jauregui, J. y Maiztegui, J. 2014. Proyecto INDICES: Cuantificación de limitantes productivas en tambos de Argentina, Reporte Final. Convenio de Vinculación Tecnológica entre Junta Intercooperativa de Productores de Leche y Facultad de Ciencias Agrarias de Esperanza, UNL. 97 p.
- Comerón E. 2007. Eficiencia productiva de los sistemas lecheros en zonas templadas. XX Reunión ALPA, p 141-143



C.D. 1919
CUDAP: EXP-UBA 29.106/19
//..6

Complementaria

Comerón E., Baudracco, J., Lopez-Villalobos N., Holmes C.W., Romero L. 2007. Producción de leche en sistemas pastoriles. En: IDIA XXI, Lechería, INTA, p 26-31.
Gallardo, M, Valtorta, S., 2005. "Manejo nutricional y ambiental para el verano", Sitio Argentino de Producción Animal
Etchart J.P. y Lyons N., 2015. Instalaciones y equipos de ordeño.
Taverna M. y otros., 2013. Una propuesta integral de manejo de efluentes. Producir XXI, Bs. As., 21(255):40-50.
<http://www.smn.gov.ar/serviciosclimaticos/?mod=agro&id=1>. Servicio Meteorológico Nacional, Información para el Agro (marzo 2017)
<http://inta.gov.ar/documentos/campo-roca-inta-rafaela> (marzo 2017)
<http://inta.gov.ar/documentos/unidad-de-produccion-de-leche-intensiva-upli-inta-rafaela> (marzo 2017)
<http://futuredairy.com.au/ams-guidelines/> (marzo 2017)

DIRECCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO	Intervino
	CL.

Adriana M. Rodríguez
Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaria Académica

Marcela E. Gally
Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Decana

RESOLUCIÓN C.D. 1919

