



C. D. 1183
CUDAP: EXP-UBA 94.970/18

Cdad. Autónoma de Bs. As., 11 de diciembre de 2018.

VISTO la resolución C.S. 8125/17 y las presentes actuaciones por las cuales se tramita la aprobación del programa de las asignaturas electivas *Sistemas de Producción Ovina y Producciones Animales Alternativas* correspondientes al plan de estudio 2017 de la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias y,

CONSIDERANDO

Que por resolución C.S. 8125/17 se aprobó la modificación del plan de estudio de la citada carrera siendo necesaria la aprobación de los programas de las asignaturas adecuándolos a los contenidos mínimos establecidos en el nuevo documento curricular.

Que de acuerdo con lo establecido en el artículo 1-13º inciso II) del Estatuto Universitario corresponde al Consejo Directivo "Aprobar los programas de enseñanza proyectados por los profesores".

Que de fs. 3 a 9 la Dra. Patricia B. LOMBARDO eleva la propuesta de los nuevos programas de las asignaturas.

Que a fs. 2 la Junta Departamental de Producción Animal avala la propuesta realizada y es elevada para consideración de la Comisión de Planificación y Evaluación del Consejo Directivo.

Que a fs. 2 la Dra. Patricia B. LOMBARDO, Directora de la carrera, deja constancia que los programas propuestos fueron analizados por la Comisión Curricular de la carrera y que ésta recomienda su aprobación.

Por todo lo anterior, está Comisión de Planificación y Evaluación aconseja dictar la siguiente resolución.

Por ello y, en uso de sus atribuciones.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º. – Aprobar los programas de las asignaturas electivas *Sistemas de Producción Ovina y Producciones Animales Alternativas* correspondientes al plan de estudio 2017 de la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias - con una carga horaria de veinticuatro (24) horas – un (1,5)

..//



C. D. 1183
CUDAP: EXP-UBA 94.970/18
//..3

ANEXO I

1-IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: *Sistemas de Producción Ovina*
Asignatura: Electiva
Cátedra/Área: Ovinotecnia.
Departamento: Producción Animal
Carrera: Licenciatura en Economía y Administración Agrarias
Ciclo lectivo: Desde 2019

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Bimestral
Profesor Responsable de la asignatura y equipo docente: Ing. Agr. MSc. Adriana De Caro; Ing. Agr. Diego Alvarez Ugarte; Ing. Agr. Magalí Valenta
Carga horaria para el estudiante: VEINTICUATRO (24) horas -UN y MEDIO (1,5) créditos
Correlativas requeridas: Introducción a los Sistemas Productivos, Aplicaciones de la Genética a la Bioeconomía

3. FUNDAMENTACIÓN

La oferta de esta asignatura electiva, se considera relevante para complementar la formación del futuro graduado, con una producción animal que en el país se presenta nuevamente, como una alternativa en crecimiento y que ofrece la posibilidad de conocer diversidad de sistemas, productos y realidades por tratarse de una actividad distribuida en todo el país, con una variada estratificación de productores y considerada como de importancia para el arraigo rural. Además de las oportunidades comerciales tanto internas como para exportación que se están abriendo en estos últimos años.

4. OBJETIVOS

GENERALES

Lograr que los estudiantes:

- Comprendan los procesos biológicos a los que están sujetos los sistemas de producción ovina.
- Identifiquen las variables que determinan el resultado productivo y su impacto económico
- Colaboren en el diagnóstico de situaciones productivas y en la propuesta de soluciones técnicas que sean económicamente viables.

ESPECÍFICOS

Lograr que los estudiantes:

- Conozcan las características de la especie ovina y su ciclo productivo.
- Conozcan los productos obtenidos, sus parámetros de calidad y los factores que inciden sobre la misma.
- Identifiquen los principales componentes de los sistemas de producción y los índices de eficiencia que los caracterizan.



C. D. 1183

CUDAP: EXP-UBA 94.970/18

//..4

- Integren conocimientos, calculen resultados y elaboren indicadores económicos útiles para la administración de estos sistemas, la formulación de proyectos y la toma de decisiones a nivel predial.

5. CONTENIDOS

5.1 Contenidos mínimos

Análisis sectorial, a nivel nacional e internacional; introducción a los sistemas productivos. Características de la especie ovina: exterior, cronología dentaria, categorías, razas. Factores del manejo que inciden en el resultado de producción: aspectos clave de la alimentación y la reproducción. Señalada: tareas e índice, señalada de equilibrio. Producción de lana: sistemas, objetivos, aspectos de calidad, esquila. Producción de carne: sistemas, objetivos, categorías de venta, calidad de la canal y de la carne. Mercados y comercialización de los productos. Políticas públicas. Herramientas de financiamiento. Gestión técnico económica para la producción ovina.

5.2 Contenidos desarrollados

Introducción al sector ovino:

Caracterización y descripción del sector ovino nacional y mundial. Regiones productivas. Sistemas y objetivos de producción.

Conocimiento de la especie ovina

Rol de la especie ovina como productora de alimentos y fibras. Características de la especie, conformación externa y relación con los productos. Categorías. Cronología dentaria y determinación de la vida útil. Tipos de productos: razas y biotipos

Producción y Eficiencia

Descripción de los sistemas y objetivos de producción. Estacionalidad. Calendario de actividades. Aspectos claves del manejo general de una majada ovina que inciden en el resultado (reproducción, alimentación, mejoramiento genético, sanidad). Señalada. Índices de eficiencia técnica reproductivos, productivos y globales.

Obtención de productos:

Características de los productos (lana, carne, leche). Obtención: faena, esquila, ordeño. Aspectos de la calidad de los productos que influyen en la comercialización. Mercados y canales de comercialización para los distintos productos. Información sistematizada de uso público.

Gestión técnico-económica de establecimientos ovinos

Origen de los ingresos y característica de los rubros que componen el costo de producción ovina. Efecto de los factores de manejo sobre el margen económico.

Políticas públicas para el desarrollo del sector ovino

Las distintas políticas orientadas a mejoras, desarrollo, difusión, generación y transferencia de conocimiento y al financiamiento (Prolana, Ley Ovina, etc.)

6. METODOLOGIA DIDACTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

- El curso se basará en un abordaje sistémico teniendo en cuenta los actores sociales intervinientes así como sus interrelaciones, integrando los contenidos básicos en cuanto a alternativas de producción, con la confección e interpretación de indicadores productivos, mercados y comercialización y aspectos relacionados con la intervención del Estado y normativas.
- Se prevén clases teórico-prácticas proponiendo actividades para ejercitación, a través de la resolución de situaciones problemáticas que reflejen la realidad productiva, con el objeto de integrar conocimientos.



C. D. 1183
CUDAP: EXP-UBA 94.970/18
//..5

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

Consiste en una evaluación integradora escrita e individual, del tipo de resolución de una situación problemática en la cual cada estudiante desarrollará el diagnóstico de un establecimiento ovino, a partir del planteo técnico del enunciado. Se espera que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos en el curso, los integre y a partir del análisis realizado que proponga soluciones para mejorar el resultado productivo y económico.

Para la aprobación de la asignatura, las opciones serán:

- **Aprobación por promoción sin examen final**

*75 % de asistencia y

* aprobación del parcial integrador con una calificación mínima de 7 (siete) puntos

- **Aprobación en condición de regular**

* 75 % de asistencia y

* aprobación del parcial integrador con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos. Con una instancia de recuperatorio si la calificación fuera inferior a 4 (cuatro) puntos.

Para aprobar la asignatura los estudiantes deberán rendir un examen final oral.

- **Aprobación en condición de libre:**

Quedará en condición de estudiante libre el que habiendo cursado la asignatura:

* no haya cumplido con el 75% de asistencia a clase y/o

* no haya aprobado el parcial integrador

También tendrá esta condición el estudiante que no haya cursado la asignatura

El estudiante en esta condición para aprobar las asignaturas deberá rendir un examen final que constará de dos instancias: una instancia escrita cuya aprobación es requisito indispensable para poder pasar a la instancia oral.

- **Condición de Asistencia Cumplida**

Los estudiantes que tengan la asistencia mínima del 75 %, podrán rendir al año siguiente la evaluación parcial para regularizar o aprobar por promoción.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

- Frey, A., De Caro, A., Álvarez Ugarte, D. y Valenta M. 2017. Cátedra de Producción Ovina. Guía de Estudios. FAUBA.

- INTA, 2013. Análisis de la cadena de la carne ovina en Argentina. Editor Iglesias, D. Estudios socioeconómicos de los sistemas Agroalimentarios y agroindustriales N° 11. ISSN 1852-4605

- IDIA XXI. 2004. Ovinos. Año IV N°7. Diciembre 2004. Ediciones Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. 211pp.

- Calvo, C.A., 1982. Ovinos. Orientación Gráfica Editora S.R.L.

- Calvo, C.A., 1982. Ovinos Tecnologías. Orientación Gráfica Editora S.R.L.



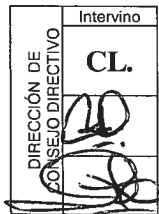
C. D. 1183

CUDAP: EXP-UBA 94.970/18

//..6

8.2. Bibliografía complementaria

- Bianchi, G. 2006. Alternativas tecnológicas para la producción de carne ovina de calidad en sistemas pastoriles. Ed. Hemisferio Sur. Montevideo, Uruguay.
- Actualización en Producción Ovina. 2010 Y 2015. Mueller, J. P. y Cueto, M. I. Editores. Memorias del VII Curso – San Carlos de Bariloche Septiembre de 2010. Ediciones INTA. pp 244. <http://inta.gob.ar/documentos/actualización-en-producción-ovina-2010/>;
<http://inta.gob.ar/documentos/curso-de-actualización-ovina-2015>
- Borrelli, P. y G. Oliva. 2001. Ganadería ovina sustentable en la Patagonia Austral. Tecnología de manejo extensivo. INTA Santa Cruz. <http://inta.gob.ar/documentos/ganadería-ovina-sustentable-en-la-patagonia-austral-tecnología-de-manejo-extensivo/>

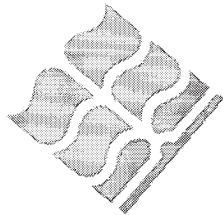


p. 2

Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaria Académica

Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Decana

RESOLUCIÓN C. D. 1183



Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires



C. D. 1183
CUDAP: EXP-UBA 94.970/18
//..7

ANEXO II

1-IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: *Producciones Animales Alternativas*

Tipo de asignatura: Electiva

Cátedra/Área: Producciones Animales Alternativas

Departamento: Producción Animal

Carrera: Licenciatura en Economía y Administración Agrarias

Ciclo lectivo: Desde 2019

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el Plan de Estudio: Según correlativas

Duración: Bimestral

Profesor Responsable de la asignatura y equipo docente: Ings. Agrs. Claudio P. Basso; Silvia de Bargas; Samanta Dobler; Biól. Alejandra Valverde y Zoot. Margarita Guzman.

Carga horaria para el estudiante: VEINTICUATRO (24) horas - UN Y MEDIO (1,5) créditos.

Correlativas requeridas: Introducción a los Sistemas Productivos; Aplicaciones de la Genética a la Bioeconomía.

3. FUNDAMENTACIÓN

El futuro licenciado en economía y administración agrarias, contará con los conocimientos básicos de las principales producciones alternativas en cautiverio y de extracción de la naturaleza que permitirán comprender las particularidades y complejidades del proceso productivo, imprescindibles para abordar los aspectos económicos y tecnológicos de las empresas agropecuarias. De esta manera, se espera que el graduado comprenda la incidencia de los procesos biológicos, técnicos y económicos involucrados en los sistemas productivos, para intervenir profesionalmente y proponer alternativas superadoras.

4. OBJETIVOS

Generales:

Que los estudiantes logren:

Conocer y comprender las complejidades, responsabilidades de los actores y estrategias conducentes a la elección, puesta en marcha y llegada al consumidor de productos animales alternativos, originados a través del uso sustentable de la fauna silvestre y la producción en cautiverio.

Que los estudiantes logren:

Específicos:

- Desarrollar conocimientos y habilidades en el enfoque de la elección de una nueva actividad, ejemplificando con diferentes producciones animales alternativas.
- Identificar las bases fisiológicas y comportamentales propias de cada actividad para su implementación zootécnica sustentable.
- Implementar el conocimiento disponible en una cadena productiva.
- Proyectar técnica y económicamente una actividad alternativa de origen pecuario.
- Desarrollar habilidades para el trabajo grupal en la preparación y exposición oral de temas, con apoyo docente, utilizando material didáctico correspondiente y con una discusión posterior.



C. D. 1183

CUDAP: EXP-UBA 94.970/18

//..8

5. CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos

Caracterización de los sistemas de producción alternativa. Producción alternativa de especies animales en cautiverio y extracción de la naturaleza. Especies domésticas y silvestres; nativas y exóticas pertenecientes a clases de mamíferos, reptiles, aves, insectos y moluscos: Yacare overo (*Caimaniatirostris*); Ciervo colorado (*Cervuselaphus*); Lagarto overo (*Tupinambismerinae*); Carpincho (*Hydrochoerushydrochaeris*); Guanaco (*Lama guanicoe*); Llama (*Lama glama*); Caracol de tierra (*Helixaspersa*); Jabalí europeo (*Sus scrofaferus*); Codorniz (*Cotumixcotumix*); Loro hablador (*amazona aestiva*), Falsa nutria (*Myocastorcoypus*); Pecarí (*Ozotocerosbezzoarticus*); de acuerdo al estado actual de la producción alternativa que involucra a una especie determinada, a las variaciones de los mercados nacionales e internacionales, las fluctuaciones de la oferta y la demanda, las modas, los aspectos culturales, las políticas, las implicancias medioambientales y el marco legal nacional e internacional, entre otros, indicadores de la producción. Cadena productivo – comercial de especies animales alternativas. Importancia e impacto económico en cada sistema de producción. Comportamiento y bienestar animal y el impacto económico en emprendimientos comerciales. Ejemplo de realización de un proyecto de inversión en una producción animal alternativa.

5.2. Contenidos desarrollados

- Introducción e Importancia Económica de las Producciones Animales Alternativas. Clasificación de las especies alternativas: silvestres y domésticas; nativas y exóticas: ejemplos.
- Caracterización de los sistemas de producción alternativa: ejemplos para Yacaré, Codorniz y Guanaco. Aspectos productivos e impacto económico en cada sistema de producción: ejemplos para Ciervo colorado y Carpincho. Procesos alternativos amigables con el medio ambiente.
- Guía metodológica para el abordaje de una PAA en cría en cautiverio y extracción de la naturaleza. Cálculo de la composición de rodeos, requerimientos de insumos y ventas: ejemplos para Jabalí europeo, Falsa nutria y Nandú.
- Comportamiento y bienestar animal en las PAA, ejemplos en diferentes especies: Lagarto overo, Carpincho y Loro hablador.
- Características de los mercados de productos alternativos e Indicadores de la producción. Cadena productivo-comercial de distintas especies alternativas: ejemplos para Gusano de seda, Caracol de tierra, Llama y Pecarí.
- Normativa legal Nacional e Internacional vigente para las Producciones Alternativas: Registro de Criaderos de Fauna y CITES.
- Desarrollo de ejemplos de estudios de factibilidad y Proyectos de Inversión, cálculo de resultados y discusión de criterios para la toma de decisiones.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Se dictarán clases teóricas-prácticas de asistencia obligatoria. En cada una de ellas se presentarán las bases conceptuales de cada tema y luego se realizará una discusión y puesta en común en base a lecturas previas. La orientación adecuada del debate por parte del docente y la reflexión sobre las respuestas y contenidos de los alumnos permitirá realizar un diagnóstico respecto de los contenidos que poseen sobre el tema, permitiendo realizar los ajustes respecto a la información teórica que se va requiriendo para el desarrollo del curso. Para la práctica, se utilizará la dinámica de grupos para promover el aprendizaje reflexivo y cooperativo mediante la colaboración entre pares que permitirá explotar la motivación intrínseca a través del contacto social, por lo que los participantes se organizarán en grupos de 4 a 6 integrantes y tendrán a su cargo la propuesta técnica y económica de una producción alternativa, que se irá elaborando a lo largo del curso con apoyo docente para guiar el desarrollo de las tareas a realizar.



C. D. 1183
CUDAP: EXP-UBA 94.970/18
//..9

El cierre pedagógico del trabajo práctico se realizará con una exposición grupal de la propuesta realizada, la discusión de los resultados obtenidos y la entrega de un informe final.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la materia constará de dos partes: la primera, se realizará a través de un examen escrito globalizador; la segunda, se realizará por la evaluación de la exposición del trabajo grupal. La nota final se obtendrá del promedio de ambas evaluaciones.

CONDICIÓN DEL ALUMNO AL FINALIZAR EL CURSO

1) REGULAR:

- Haber cumplido con al menos el 75 % de la asistencia a las clases.
- Haber alcanzado una nota entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos en el examen globalizador y en la exposición del informe final.

2) PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL:

- Haber cumplido con al menos el 75 % de la asistencia a las clases.
- Haber alcanzado nota igual o superior a 7 (siete) puntos en el examen globalizador y en la exposición del trabajo grupal.

3) ASISTENCIA CUMPLIDA

- Haber cumplido con al menos el 75 % de la asistencia a las clases.
- No haber alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) en ambas evaluaciones.

4) LIBRE:

- No haber cumplido con al menos el 75 % de la asistencia a las clases

5) **EXAMEN FINAL:** podrá ser oral o escrito. La modalidad del examen consistirá en la elección previa por parte del estudiante de una especie alternativa y sobre ella aplicar las bases conceptuales desarrolladas en el curso, pudiendo el docente pedir aclaraciones o ampliaciones de lo expuesto.

6) **EXAMEN EN CONDICIÓN LIBRE:** los estudiantes en condición de libre deberán rendir, el mismo día del examen, una evaluación escrita donde desarrollarán una propuesta de producción de una especie alternativa. Si esta evaluación es aprobada, podrán rendir el Examen Final bajo las condiciones del punto 5.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

- "Agronegocios Alternativos: Enfoque, Importancia y Bases para la generación de actividades Agropecuarias No Tradicionales". Director: C.M. Vieites. Varios autores. 2007. Ed. Hemisferio Sur, Bs. As. 464pp. Disponible en Biblioteca FA-UBA y Cátedra P.A.A.

- "Análisis de producciones animales alternativas con potencial de desarrollo inmediato y mediato en la República Argentina". C. M. Vieites, O.M. Gonzalez y C.A. Seery. 2007. Secretaria de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos, MECON. Bs. As. 212 pp. Disponible en Biblioteca FA-UBA y Cátedra P.A.A. On line: www.produccion-animal.com.ar/libros_on_line/16-Prod_alternativas2007.pdf



C. D. 1183

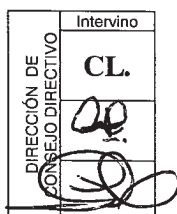
CUDAP: EXP-UBA 94.970/18

//..10

- "Manejo de Fauna Silvestre en la Argentina" Programas de Uso Sustentable. M.L. Bolkovic y D. Ramadori (eds). Varios autores. 2006. Dirección de Fauna Silvestre, Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Bs. As. 168 pp. Disponible en Biblioteca FA-UBA y Cátedra P.A.A. On line: www.academia.edu/4033473/Manejo_de_Fauna_Silvestre_en_la_Argentina
- "Sericultura: Manual para la Producción". Pescio, F.; Zunini, H.; Basso, C.P.; Divo de Sesar, M.; Frank, R. G.; Pelicano, A. E. y Vieites, C.M. INTI-FAUBA. Editorial INTI Imprenta, Bs. As. 1ª Ed., 2008. 188 p. + CD-ROM. Disponible en Biblioteca FA-UBA y Cátedra P.A.A. On line: <https://www.agro.uba.ar/centros/cpa/manual>

8.2. Bibliografía complementaria

- "Aporte a la Comprensión de la Situación de la Sericultura en la Argentina y en Latinoamérica". Vieites, C.M.; Basso, C. P. y Zunini, H.L. INTI-FAUBA. Editorial INTI Imprenta, Bs. As. 1ª Ed., 2010. 70 pp. ISBN 978-950-532-149-0. Disponible en Biblioteca FA-UBA y Cátedra P.A.A.
- "Manual Helicícola". J. San Roman, G. Giammarino y S. Vidal. 2004. Ed. Orientación Gráfica Editora. Bs. As. 178 pp. Disponible en Biblioteca Cátedra P.A.A.
- "Cria de Codornices". F.O. Rodriguez. 2006. Ed. Hemisferio Sur. Bs. As. 96 pp. Disponible en Biblioteca Cátedra P.A.A.
- "Camellos sin Joroba". B. Vilá. 2001. Ediciones Colihue. Bs. As. 148 pp. Disponible en Biblioteca Cátedra P.A.A.
- "Faisanes en Cautiverio". A.M. Santa Cruz, E.M. Patiño y G. M. Stamatti. 2006. Ed. Hemisferio Sur. Bs. As. 90 pp. Disponible en Biblioteca Cátedra P.A.A.
- "El libro de la Cría de Ranas". C. Massat y J. AlvarezLuchia. 1990. Ed. Puntosur. Bs. As. 117 pp. Disponible en Biblioteca Cátedra P.A.A.
- "Pautas para la Alimentación de Nutrias". O. N. Di Marco. 1992. Ed. Asoc. Coop. e la Fac. Ciencias Agrarias de Balcarce. Mar del Plata. 80 pp. Disponible en Biblioteca Cátedra P.A.A.
- "Manejo Sanitario de Reptiles en Cautiverio". J.C. Troiano. 1991. Ed. Prensa Veterinaria Argentina. Bs. As. 176 pp. Disponible en Biblioteca Cátedra P.A.A.
- "Helicicultura: Cultivo del Caracol Terrestre". L.B. Lagrifa. 2002. Bs. As. 120 pp. Disponible en Biblioteca Cátedra P.A.A.
- "Sericultura: El Sistema de Valor de los Productos de Seda en la Argentina". M.A. Acerbi, C.M. Vieites y G. Mozeris. 2005. Ed. Facultad de Agronomía – UBA. Bs. As. 124 pp. Disponible en Biblioteca Cátedra P.A.A.



Ing. Agr.
Secretaria Académica

Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Decana



RESOLUCIÓN C. D. 1183



C. D. 1183
CUDAP: EXP-UBA 94.970/18
//..2

crédito y medio para cada una, según los Anexos I y II que forman parte de la presente resolución.

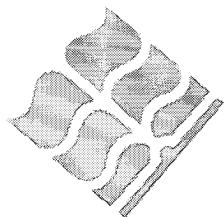
ARTÍCULO 2°. – Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes, de Ingreso, Alumnos y Graduados y de Biblioteca a sus efectos. Cumplido, archívese.

	Intervino
DIRECCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO	CL.
	
	


Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaria Académica


Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Decana

RESOLUCIÓN C. D. 1183



Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires