



Asunto: Aprobar asignatura optativa.

C.D. 596

CUDAP: EXP-UBA 45.25118

Cdad. Autónoma de Buenos Aires, 14 de agosto de 2018.

VISTO las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 45.251/18 – mediante las cuales el Departamento de Economía y Planeamiento Agrícola eleva nota de la cátedra de Extensión y Sociología Rurales, en la que solicita se modifique el programa de la asignatura optativa *Metodología Cualitativa para los Estudios Socioculturales sobre Problemáticas Ambientales*, correspondiente a la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales, plan de estudios 2008, otorgando cuatro (4) créditos y,

CONSIDERANDO:

Que la propuesta original de la asignatura fue aprobada por resolución C.D. 319/14.

Que de acuerdo con lo establecido en la resolución C.S. 2210/03 resulta conveniente la revisión periódica de la oferta de asignaturas optativas mediante el establecimiento de un período de vigencia de su dictado a fin de permitir su actualización y evitar su repetición automática.

Que en la resolución mencionada en el Considerando anterior se dispone que las asignaturas optativas no podrán dictarse durante más de tres (3) años consecutivos sin modificaciones o actualizaciones de su contenido o programa.

Que por tratarse de una asignatura que forma parte del plan de estudios de la carrera, con un carácter especial, corresponde de acuerdo con lo establecido en inciso e) del artículo 98º del Estatuto Universitario que el Consejo Superior de su aprobación a la propuesta realizada.

Que, a fs. 10 la Directora de la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales, Dra. María G. SEMMARTIN, informa que la propuesta ha sido analizada y evaluada por la Comisión Curricular de la citada carrera y recomiendan su aprobación.

Que en el artículo 113º inciso II) del Estatuto Universitario establece que corresponde al Consejo Directivo "Aprobar los programas de enseñanza proyectados por los profesores".

Que, en el Punto 4 del Anexo de la resolución C.S. 2210/03 se prevé la elevación anual al Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires para la intervención de su competencia.

Por todo ello, esta Comisión de Planificación y Evaluación aconseja dictar la siguiente resolución.

Por ello, y en uso de sus atribuciones.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la modificación del programa de la asignatura optativa *Metodología Quali-*

..//



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 596/18.

C.D. 596

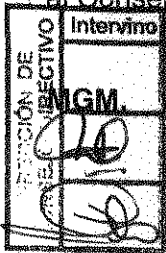
CUDAP: EXP-UBA 45.251/18


. //2

tativa para los Estudios Socioculturales sobre Problemáticas Ambientales, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales, planes de estudios 2008 y 2013, con una carga horaria de sesenta y cuatro (64) horas – otorgando cuatro (4) créditos, según el Anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Establecer que desde el ciclo lectivo 2018 sólo será válido el programa aprobado por esta resolución dejándose sin efecto la resolución C.D. 319/14.

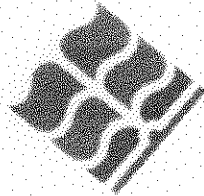
ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes, de Ingreso, Alumnos y Graduados y de Biblioteca a sus efectos. Cumplido, resérvese en la Dirección General de Asuntos Académicos (Dirección de Consejo Directivo) para dar cuenta al Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires.




Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaria Académica


Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Decana

RESOLUCIÓN C.D. 596



Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires



C.D. 596

CUDAP: EXP-UBA 45.251/18

// .3

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
<p>Nombre de la asignatura: Metodología Cualitativa para los Estudios Socioculturales sobre Problemáticas Ambientales</p> <p>Tipo de asignatura: Optativa</p> <p>Cátedra/Área/Departamento: Cátedra de Extensión y Sociología Rurales, Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola</p> <p>Carrera: Licenciatura en Ciencias Ambientales -Planes de estudios 2008 y 2013.</p> <p>Período lectivo: 2018 - 2020</p>
2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA
<p>Duración: cuatrimestral (2° cuatrimestre)</p> <p>Profesor responsable de la asignatura y equipo docente: Dra. Cynthia Alejandra Pizarro (Profesor Responsable), Lic. Patricio Hernán Straccia (Ayudante), Lic. Damián Gabriel Ortiz (Ayudante) y Sr. Julián Monkes (Ayudante)</p> <p>Carga horaria para el estudiante: SESENTA Y CUATRO (64) horas – CUATRO (4) créditos.</p> <p>Correlativa requerida: Sociología y Antropología General</p>
3. FUNDAMENTACIÓN
<p>Esta asignatura se articula con otras cuatro asignaturas de la Licenciatura en Ciencias Ambientales: tres obligatorias (Sociología y Antropología General, Ambiente y Sociedad, y Ética y Legislación Ambiental) y una electiva: Culturas y Ambientes. Dichas asignaturas conforman un bloque destinado a que los alumnos conozcan los variados factores sociales que inciden en las maneras en que los seres humanos se relacionan con su entorno.</p> <p>Será dictada por la docente a cargo de Sociología y Antropología General, quien se especializa en el estudio socio-antropológico de problemáticas ambientales desde un enfoque que sostiene la importancia del abordaje integral y transdisciplinario. Contará con la asistencia de dos becarios de maestría (uno de los cuales ha realizado su trabajo de intensificación con esta orientación), que son parte del equipo de trabajo de la docente a cargo de la materia desde el año 2012 y que actualmente desarrollan su trabajo de posgrado en esta misma línea. También asistirá un ayudante alumno que, en calidad de becario estímulo, también está realizando su trabajo de intensificación con esta orientación.</p> <p>Está destinada a aquellos estudiantes de quinto año que hayan aprobado Sociología y Antropología General, que estén realizando sus Trabajos Finales y que requieran</p>



conocimientos procedimentales específicos de la metodología de investigación cualitativa para los estudios de las problemáticas ambientales.

Los estudiantes realizarán trabajo de campo exploratorio aplicando dicha metodología al estudio de problemas ambientales. Integrarán las principales líneas teóricas contemporáneas de la sociología y de la antropología del medio ambiente con los métodos y técnicas de recolección y análisis de datos cualitativos.

4. OBJETIVOS GENERALES

- Que los estudiantes utilicen las teorías y conceptos de la sociología y de la antropología que sean pertinentes para el estudio de problemáticas ambientales.
- Que los estudiantes identifiquen nudos problemáticos factibles de ser abordados desde las ciencias sociales.
- Que los estudiantes aprendan a realizar un diseño de investigación desde un enfoque cualitativo; a aplicar técnicas de muestreo específicas de dicha metodología; a recolectar, analizar e interpretar datos cualitativos; y a redactar informes científicos.

5. CONTENIDOS

El ambiente como problema en la Antropología y la Sociología contemporáneas.

Las relaciones entre la diversidad socio-cultural y los problemas ambientales. El conocimiento local y conocimiento científico. La conservación de la naturaleza: políticas, ideologías y prácticas territoriales. La ambientalización de los conflictos sociales.

Metodología de investigación cualitativa.

Características. La etnografía y los métodos cualitativos. El rol del investigador.

Formulación del problema y estrategia metodológica.

El tema y su problematización. preguntas de investigación, fundamentación y relevancia del tema, antecedentes y estado de la cuestión, problema, objetivos. El referente empírico: muestreo y trabajo de campo.

Técnicas cualitativas de recolección de datos.

Fuentes primarias y secundarias. Observación participante, entrevistas en profundidad, historias de vida, investigación de documental, grupos de discusión, técnicas participativas. Formas de registro de los datos.

Análisis e interpretación.

El proceso de análisis cualitativo y las estrategias de codificación de datos. Criterios y procedimientos del análisis temático. El uso de software: el programa ATLAS.ti.

Redacción de informes científicos.



Especificidad y criterios para la presentación de resultados de investigaciones cualitativas sobre problemáticas socioculturales. Monografías, informes finales, presentaciones digitales y gráficas, artículos, tesis.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La materia tiene una carga horaria de 64 horas, que se distribuirán en dos clases por semana de 2 horas cada una durante 16 semanas, siendo una clase teórica y otra práctica. Durante las clases teóricas se abordarán los contenidos teórico-metodológicos a través de exposiciones de los docentes y la participación de los alumnos, quienes deberán haber leído previamente la bibliografía correspondiente. Durante las clases prácticas los alumnos realizarán diversas actividades en el aula o aplicarán en terreno técnicas cualitativas para realizar investigaciones exploratorias, asistidos por el equipo docente. Al finalizar la materia presentarán un informe que recoja los resultados preliminares de sus investigaciones.

7. FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Este curso brinda a los alumnos herramientas teórico-metodológicas que les serán de utilidad en ámbitos de investigación y en ámbitos de gestión. Se espera que los trabajos prácticos a realizar les permitan un primer acercamiento a la aplicación de metodologías cualitativas que susceptibles de ser utilizadas en trabajos de investigación sobre el análisis de conflictos socio-ambientales. Asimismo, éstas podrán ser utilizadas para la definición de líneas de base sociales para proyectos de gestión y/o de ordenamiento del territorio.

Los trabajos prácticos desarrollados en el marco de la actividad constituyen un ejercicio que simula el proceso que los alumnos deberán llevar a cabo en su actividad profesional en cualquiera de las ramas mencionadas anteriormente, incluyendo etapas como la definición de la problemática, la construcción de objetivos generales y específicos, y un primer acercamiento real al conflicto en cuestión. De esta forma, se busca superar la barrera de la teoría para introducir a los alumnos en las bondades y las dificultades del enfoque cualitativo de forma eminentemente práctica. Un aspecto a destacar es que los temas a analizar son seleccionados por los propios alumnos según sus intereses y sus posibilidades de acceso real al campo, brindándoles la posibilidad de utilizar los resultados preliminares obtenidos en este curso como un insumo directo para la realización de sus trabajos de intensificación.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura los estudiantes deberán acreditar el 75% de asistencia y una calificación igual o superior a 4 puntos lo que implica un logro del 60% de las capacidades/competencias del curso. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos establecidos serán calificados como desaprobados con la calificación numérica correspondiente.

9. BIBLIOGRAFÍA

El ambiente como problema en la Antropología y la Sociología contemporáneas

BIBLIOGRAFÍA



- Little, P. 2007. "Political ecology as ethnography: a theoretical and methodological guide". *Horizontes Antropológicos*, Vol. 12, Nº 25: 85-103.
- Merlinsky, M. G. (comp.) 2013. *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*. Buenos Aires. CICCUS.
- Nygren, A. 1999. "Local Knowledge in the Environment-Development Discourse. From dichotomies to situated knowledges". *Critique of Anthropology*, Vol. 19, Nº 3: 267-288.
- Vaccaro, I., E. Alden Smith, y S. Aswani (eds.) 2010. *Environmental Social Sciences: Methods and Research Design*. Cambridge University Press - *Introducción, Capítulos 6, 7 y 12*.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

- Brosius, J.P. 1999. "Analyses and Interventions: Anthropological Engagements with Environmentalism". *Current Anthropology*, Vol. 40, Nº 3: 277-310.
- Fernandez, B. s/f. "Movimientos Socioterritoriais e movimentos socioespaciais. Contribução teórica para uma leitura geográfica dos movimentos sociais" (disponible en www.prudente.unesp.br/dgeo/nera)
- Geertz, Clifford. 1994. *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*. Paidós, Buenos Aires.
- De Laplante, K. 2004. "Toward a more expansive conception of ecological science". *Biology and Philosophy*, 19: 263-281.
- Leite Lopes, J.S. 2006. "Sobre processos de "ambientalização" dos conflitos e sobre dilemas da participação". *Horizontes Antropológicos*, Vol. 12, Nº 25, pp. 31-64. (disponible en http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-71832006000100003&script=sci_arttext)
- Martínez Alier, J. 2005. *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. Barcelona. Icaria, FLACSO
- Morán, E. 2010. *Environmental Social Science. Human-Environment Interactions and Sustainability*. Malden, MA: John Wiley.

Metodología de investigación cualitativa

BIBLIOGRAFÍA

- Guber, R. 1991. *El salvaje metropolitano. A la vuelta de la Antropología Posmoderna*. Buenos Aires: Legasa - Capítulos 3 y 4
- Hammersley, M. y P. Atkinson. 1994. *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós: Buenos Aires - Capítulo 3
- Lins Ribeiro, G. 1998. "Descotidianizar. Extrañamiento y conciencia práctica, un ensayo sobre la perspectiva antropológica", en: Boivin M., Rosato A. y Arribas V. (1998): *Constructores de otredad. Una introducción a la antropología social y cultural*. Buenos Aires: EUDEBA, pp. 194-198.
- Mandel, J. 2003. "Negotiating expectations in the field: gatekeepers, research fatigue and cultural biases". *Singapore Journal of Tropical Geography*, vol. 24, nº 2: 198-210

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

- O'Reilly, K. 2005. *Ethnographic Methods*. Routledge

Formulación del problema y estrategia metodológica

BIBLIOGRAFÍA

- Achilli, E. 2005. *Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio*.



Laborde Editor: Rosario – Capítulo 3

Guber, R. 1991. *El salvaje metropolitano. A la vuelta de la Antropología Posmoderna*. Buenos Aires: Legasa – Capítulos 5 y 14

Técnicas cualitativas de recolección de datos

BIBLIOGRAFÍA

Hammersley, M. y P. Atkinson. 1994. *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós: Buenos Aires – Capítulos 4, 5, 6 y 7

Guber, R. 1991. *El salvaje metropolitano. A la vuelta de la Antropología Posmoderna*. Buenos Aires: Legasa – Capítulos 8, 9, 10, 11, 12 y 13

Kornblit, A. L. 2007. "Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas". En: Kornblit, A.L. (comp) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*: 15-34. Biblos: Buenos Aires.

Petracci, M. 2007. "La agenda de opinión pública a través de la discusión grupal. Una técnica de investigación cualitativa: el grupo focal". En: Kornblit, A.L. (comp.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*: 77-90. Biblos: Buenos Aires.

Pizarro, C. 2014. "La entrevista etnográfica como práctica discursiva: Análisis de caso sobre las pistas meta-discursivas y la emergencia de categorías nativas". *Revista de Antropología*. San Pablo, Brasil.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

Denzin, N y Lincoln, Y. 1994. *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage.

Risler, J. y Ares, P. 2013. *Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*. Buenos Aires: Tinta Limón.

Oxman, C. 1998. *La entrevista de investigación en ciencias sociales*. EUDEBA: Buenos Aires.

Pizarro, C. 2007. "Negociaciones y sentidos morales e instrumentales de las etnografías. Los casos de dos organizaciones de productores frutihortícolas bolivianos en la Provincia de Buenos Aires". CD-ROM V Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos. IDES: Buenos Aires.

Taylor, S. y Bogdan, R. 1996. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós: Buenos Aires

Análisis e interpretación

BIBLIOGRAFÍA

Achilli, E. 2005. *Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio*: 83-98. Laborde Editor: Rosario – Capítulo 5

Friese, S. 2013. *Atlas.ti 7. User Guide and Reference*. Scientific Software Development GmbH, Berlín, Alemania. Disponible online en: http://atlasti.com/wp-content/uploads/2014/05/atlasti_v7_manual_201312.pdf

Muñoz Justicia, J. 2005. *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS ti 5*. Universitat Autònoma de Barcelona.

Taylor, S. y Bogdan, R. 1996. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós: Buenos Aires – Capítulo 6

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

Chernobilsky, L. y D'Onofrio, M. G. 2003. *Guías de ejercicios prácticos de aplicación de los conceptos y las funciones del software ATLAS.ti*, Buenos Aires, mimeo.

[Handwritten marks]