



**Asunto:** Aprobar dictado de asignatura optativa.

C.D. 987

CUDAP: EXP-UBA 73.004/14

Cdad. Autónoma de Bs. As., 25 de noviembre de 2014.-

**VISTO** las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 73.004/14 – mediante las cuales el Departamento de Producción Animal eleva nota de la cátedra de Producciones Animales Alternativas en la que la Dra. Olga M. GONZÁLEZ solicita se autorice el dictado del Taller “*Valoración y Uso Sustentable de la Fauna Doméstica y Silvestre en Actividades Recreativas en Espacios Rurales*” como asignatura optativa para estudiantes de las carreras de Agronomía, Licenciaturas en Economía y Administración Agrarias y en Ciencias Ambientales y Técnica en Turismo Rural de esta Facultad, otorgando tres (3) créditos y,

**CONSIDERANDO:**

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Autorizar el dictado del Taller “*Valoración y Uso Sustentable de la Fauna Doméstica y Silvestre en Actividades Recreativas en Espacios Rurales*” como asignatura optativa para estudiantes de las carreras de Agronomía, Licenciaturas en Economía y Administración Agrarias y en Ciencias Ambientales y Técnica en Turismo Rural de esta Facultad, otorgando tres (3) créditos, según el anexo que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º.-** Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes y de Ingreso, Alumnos y Graduados a sus efectos. Cumplido, archívese.



  
Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ  
Secretaria Académica

  
Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO  
Decano

**RESOLUCIÓN C.D. 987**



Asunto: continuación de la resolución C.D. 987/14.

C.D. 987  
CUDAP: EXP-UBA 73.004/14  
..1/2.-

ANEXO

**Propuesta de Taller – Cátedra de Producciones Animales Alternativas**

• **IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD/ESTUDIO**

*"TALLER DE VALORIZACIÓN Y USO SUSTENTABLE DE LA FAUNA DOMÉSTICA Y SILVESTRE EN ACTIVIDADES RECREATIVAS EN ESPACIOS RURALES"*

Cátedra: PRODUCCIONES ANIMALES ALTERNATIVAS

Carreras: AGRONOMÍA, ECONOMÍA y ADMINISTRACIÓN AGRARIA, CIENCIAS AMBIENTALES y TECNICATURA EN TURISMO RURAL.

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Actividad optativa (Agronomía) y Estudio Agropecuario complementario (Economía Agraria, Ciencias Ambientales y Tecnicatura en Turismo Rural)

• **CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD/ESTUDIO**

Duración: Cuatrimestral (un encuentro cada 15 días)

Profesor Responsable de la Asignatura y equipo docente:

Prof. Responsable: Dra. Olga M González (Director), Lic. Graciela Inés Gallo (Codirector).

Equipo docente: Integrantes de la Cátedra de Producciones Animales Alternativas. / Especialistas externos invitados: para el abordaje de variables vinculadas a la temática. Se prevé la participación mínima de 3 (tres) personas.

Carga horaria para el alumno: Carga horaria Total: 48 hs

. 7 (siete) encuentros quincenales de 4 hs cada uno: 28 hs.

. 2 viajes de trabajo a campo y elaboración del trabajo de exposición final: 20 hs.



Asunto: continuación de la resolución C.D. 987/14

C.D. 987

CUDAP: EXP-UBA 73.004/14

./I/3.-

**Requisitos de inscripción:**

Para estudiantes de la carrera de Agronomía: Zoología Agrícola aprobada

Para estudiantes de la carrera de Economía Agraria: Sistemas de Producción Animal II aprobada

Para estudiantes de la carrera de Ciencias Ambientales: Agroecosistemas aprobada

Para estudiantes de la Tecnicatura en Turismo Rural: Ecoturismo aprobada

Cupo: 20 estudiantes

• **FUNDAMENTACIÓN**

La elección de la metodología de taller se debe a que constituyen espacios curriculares abiertos, donde el ambiente de aprendizaje generado entre los distintos autores debería permitir al alumno alcanzar los niveles más profundos de comprensión. Además estos espacios, resultan una buena posibilidad para que el estudiante pueda imitar cómo se transfiere el conocimiento al mundo real (García, 2012)<sup>1</sup> condiciones más que necesarias para el abordaje de esta temática con las comunidades rurales y los emprendedores.

Respecto a la temática a desarrollar se destaca que las actividades de recreación que incluyen el uso de la fauna doméstica y silvestre han adquirido en los últimos años un impulso significativo en el mercado local e internacional, con un creciente interés demostrado en la demanda de actividades de esparcimiento vinculadas a la naturaleza.

Con frecuencia, la falta de planificación y control, de conocimientos aplicados y de información correspondiente al uso adecuado de la fauna autóctona y exótica redundan en el desmedro de la calidad de vida de esas especies animales. Por el impacto provocado por acciones antrópicas inadecuadas se carece de las mínimas condiciones necesarias para brindar un cierto bienestar animal en animales en cautiverio; los que habitan en ambientes naturales intentan desplazarse a otros territorios que suelen no ser lo suficientemente adecuados para su sobrevivencia.



Asunto: continuación de la resolución C.D. 987/14.

C.D. 987

CUDAP: EXP-UBA 73.004/14

..//4.-

Resulta importante destacar que muchos de los actores que participan como oferentes de actividades recreativas rurales desconocen esta problemática y aplican manejos que distan de brindar las condiciones mínimas que contemplen los aspectos económico - sociales, éticos y ambientales imprescindibles para promover el uso sustentable de especies de la fauna. El consumidor, como demandante de estas actividades y que desea percibir las como "amigables con la naturaleza" incorpora mensajes erróneos muy distantes de ser los inherentes a las buenas prácticas del manejo de animales domésticos y silvestres.

Los aspectos tecnológicos, sociales, culturales, ambientales, históricos, económicos, legales y políticos asociados al uso sustentable de recursos de la fauna podrán ser abordados por egresados de las carreras de Agronomía, Economía Agraria, Ciencias Ambientales y de la Tecnicatura en Turismo Rural desde sus incumbencias profesionales. El abocarse a esta problemática compleja les representará un nuevo desafío en el que la investigación, la innovación, el desarrollo, la inclusión social y la aplicación constante de aspectos ético socio ambientales serán imprescindibles para el logro de los resultados esperados.

<sup>1</sup> García, Ana Rosa. 2012. Talleres universitarios constructivistas y aprendizaje significativo: el desafío de un cambio. En: Los Talleres didácticos en el ámbito universitario (Plencovich, Pagano) - FAUBA (p.25)

Durante el desarrollo del taller será necesario originar espacios de reflexión interdisciplinarios que sensibilicen y alerten a los futuros profesionales sobre la necesidad de adherir a los parámetros de sustentabilidad y de fomentar el respeto por la fauna doméstica y silvestre, promoviendo acciones que además de generar ingresos logren concientizar a las generaciones actuales y futuras sobre aspectos éticos y patrimoniales tendientes a valorizar a ciertas especies animales ceñidas a actividades de recreación en zonas rurales. Los proyectos que incluyan de manera responsable a la fauna como recurso natural podrán generar fuentes de trabajo genuinas para las poblaciones rurales generalmente aisladas o distantes de las grandes ciudades, constituyendo además un factor clave en la retención de jóvenes y mujeres en sus lugares de origen y promoviendo la revalorización de otros recursos y atractivos históricos y culturales que se identificarán como servicios complementarios.



Asunto: continuación de la resolución C.D. 987/14.

C.D. 987

CUDAP: EXP-UBA 73.004/14

..//5.-

- **OBJETIVOS**

- **GENERAL**

Que los estudiantes conozcan el amplio abanico de situaciones y problemáticas originadas por el uso indebido de la fauna doméstica y silvestre en actividades de recreación rural y adquieran habilidades y destrezas para accionar sobre esas problemáticas a partir de la valoración y uso sustentable de estos recursos.

- **ESPECIFICOS**

Al finalizar el Taller se propone que los estudiantes adquieran la capacidad de:

- Analizar y comprender mediante una visión sistémica las distintas situaciones y problemáticas complejas relacionadas con el uso sustentable de ciertos recursos naturales renovables.
- Comprender la compleja trama de actores que con objetivos individuales y colectivos interactúan en distintos escenarios vinculados a las producciones animales alternativas, a la conservación de especies animales y a actividades turísticas que contemplan el uso de esas especies.
- Elaborar propuestas que contribuyan a enriquecer el manejo de especies animales domésticas y silvestres en actividades de recreación rural.
- Detectar posibilidades de innovación y desarrollo que vinculen a la Fauna y a la recreación y que por medio de objetivos consensuados promuevan para diversos actores del sistema la creación de empleos genuinos con inclusión social.
- Integrar la elaboración grupal de conocimientos, la extensión y la transferencia como estrategias de desarrollo local.
- Integrar conocimientos para la formulación de proyectos participativos de desarrollo local de las comunidades mediante el diseño y la implementación de actividades recreativas que valoren los recursos naturales.



**Asunto:** continuación de la resolución C.D. 987/14.

C.D. 987

CUDAP: EXP-UBA 73.004/14

..//6.-

- Apropiar el lenguaje y los conceptos a las necesidades particulares de quienes sean los beneficiarios de las propuestas.
- Valorar e impulsar el trabajo inter y transdisciplinario y el intercambio de criterios y opiniones fundamentadas.

- **CONTENIDOS**

Actividad 1: FAUNA Y RECREACIÓN. La fauna como recurso. Valoración de los recursos de la fauna. Tendencias vinculadas al uso de los recursos de la fauna. Actividades recreativas en espacios rurales. Demandas del mercado. Actividades actuales más requeridas en Argentina. Análisis de casos.

Actividad 2: DESARROLLO LOCAL y SUSTENTABILIDAD. Parámetros internacionales. ¿Fuente de empleo? ¿El dinero queda en las comunidades? Actividades recreativas vinculadas a la fauna: un motivo para no migrar de los lugares de origen. Análisis de casos de Argentina y Latinoamérica.

Actividad 3. COMERCIO ILEGAL DE ANIMALES SILVESTRES Y SU IMPACTO EN LAS ACTIVIDADES DE RECREACIÓN. Problemática del comercio ilegal nacional e internacional de animales de la fauna silvestre. Importación y exportación de especies autóctonas y exóticas. Transferencia de valores y conocimientos entre generaciones. Los niños, un público curioso... y los adultos del mañana. Resolución de problemas sobre casos reales en Argentina.

Actividad 4. DE PRODUCTORES A ANFITRIONES. Posibilidades y oportunidades hacia la diversificación de la actividad primaria. ¿Qué muestro? ¿Cómo lo muestro? ¿Estoy en condiciones de recibir foráneos? Asociativismo como estrategia. Análisis de casos y testimonios.



**Asunto:** continuación de la resolución C.D. 987/14.

C.D. 987

CUDAP: EXP-UBA 73.004/14

..117.-

Actividad 5. COMPORTAMIENTO Y BIENESTAR ANIMAL en especies domésticas y silvestres. Importancia de su conocimiento en actividades de recreación rural, problemáticas frecuentes, particularidades y necesidades de especies de interés. Ambientes naturales y artificiales. Enriquecimiento ambiental. El mensaje al consumidor. Análisis de casos.

Actividad 6. EL DESAFÍO DE ESCUCHAR, CONTAR Y AYUDAR A LOS OTROS. Extensión universitaria y transferencia de conocimientos. Competencias personales esperadas y necesarias. La curiosidad, la empatía, la capacidad de escucha y la adecuación de los contenidos. La transferencia de conocimiento en los trabajos a campo. Técnicas de recopilación de información. Guía de Trabajo a Campo para el informe final del Taller.

Actividad 7 y 8. VISITA A EMPRENDIMIENTOS (Viaje de estudio). Actividad dirigida. Entrevistas semiestructuradas y observación de proyectos en funcionamiento que posean los recursos de la fauna como principal atractivo. Registro fotográfico y documental.

Actividad 9: TRABAJO FINAL Y PRESENTACIÓN de INFORMES. Presentación oral y entrega de informe escrito. Puesta en común de trabajos realizados con la Guía de abordaje a campo. Conclusiones

#### **METODOLOGÍA DIDÁCTICA**

Se utilizará la dinámica de grupos para promover el aprendizaje reflexivo y cooperativo mediante la colaboración entre pares que permitirá explotar la motivación intrínseca a través del contacto social, valorizando especialmente la diferencia de visiones que se puedan aportar desde las distintas carreras de grado de las que provienen los estudiantes. Se organizarán en 4 grupos de 5 participantes para el análisis y la reflexión sobre las diferentes situaciones que surjan de los casos, problemas u objetos de estudios. A partir del planteo de cada tema aparecerán dudas y consultas que serán abordadas en aula motivando el debate y el intercambio de opiniones hacia el enriquecimiento de los contenidos ofrecidos.



Asunto: continuación de la resolución C.D. 987/14.

C.D. 987

CUDAP: EXP-UBA 73.004/14

..//8.-

- Se realizarán 7 talleres quincenales presenciales de cuatro horas de duración c/u (28hs)
- Se elaborará una plataforma virtual de intercambio entre docentes y estudiantes en la que se trabajará sobre dudas de los temas tratados, inquietudes que surjan entre los participantes y preguntas y/o reflexiones "disparadoras" que podrán ser utilizadas en las próximas reuniones presenciales.
- Se realizarán dos viajes de trabajo a campo en las localidades de Uribelarrea, Cañuelas, y Exaltación de la Cruz, Provincia de Buenos Aires. En ellos, se visitarán 4 establecimientos dedicados total o parcialmente a actividades de recreación rural en los que se presentan diferentes problemáticas asociadas al uso de especies animales domésticas y silvestres. (20 hs)
- Se empleará bibliografía obligatoria y optativa de apoyo y de consulta y se valorará especialmente el aporte que puedan hacer los estudiantes para enriquecer cada actividad.

#### • FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del taller constará de dos partes: la primera, de carácter formativa, se realizará a través de la evaluación de las exposiciones quincenales sobre los casos y testimonios analizados, y se solicitarán informes individuales parciales sobre un tema a elección (a entregar en el 8vo. encuentro); la segunda, de carácter sumativo, se realizará por la evaluación de la exposición final grupal y entrega de informe escrito surgidos del trabajo de campo.

#### • BIBLIOGRAFÍA

##### Obligatoria

- Bertonatti, Claudio. Pasos a seguir con respecto al tráfico de especies silvestres (Inédito)
- Bianco, Marianela; Callabet, Julia; Dodaro, Maximiliano; Gallo, Graciela. 2014. Utilización sustentable de fauna silvestre en emprendimientos de Turismo Rural en la República Argentina. (Inédito)
- Bolkovic, Ramadori. 2006. Manejo de Fauna Silvestre en la Argentina. Programas de Uso Sustentable. Eds. Dirección de Fauna Silvestre. Secretaría de Medio Ambiente de la Nación, Rep. Argentina.



Asunto: continuación de la resolución C.D. 987/14.

C.D. 987

CUDAP: EXP-UBA 73.004/14

..//9.-

- Ecología y Comportamiento Animal, FCEyN-UBA Departamento de Ecología, Genética y Evolución 1. Trabajo Práctico nº 1. 7 pág.
- Ferrari, S., Mcnamara, M., Albrieu, C., Asueta, R. y Alarcón, S. 2010. El Uso de la fauna Silvestre para el fomento de actividades ecoturísticas: El caso del condor andino (*Vultur gryphus*) en la cuenca cabonífera de Río Turbio (SANTA CRUZ)
- Gallo, G., González, O., Vieites, C. "La extensión como herramienta para el agregado de valor a las actividades relacionadas con fauna silvestre." Edición propia. (2013)
- González, O.M. Agronegocios Alternativos: enfoque, importancia y bases para la integración de actividades agropecuarias no tradicionales. Director C.M. Vieites. Capítulo IV "El comportamiento animal y las especies animales alternativas".. ISBN 978- 950- 504- 593 – 8. Ed. Hemisferio Sur. 2007
- González, O.M. Agronegocios Alternativos: enfoque, importancia y bases para la integración de actividades agropecuarias no tradicionales. Director C.M. Vieites. Capítulo VI "Potencialidad del comercio de la flora y fauna silvestres y necesidad de contribuir a la limitación del comercio ilegal". Ed. Hemisferio Sur. 2007.
- González, O.M.. "Alternativas del uso sustentable de la fauna silvestre en la Argentina". Ciclo de Seminarios – Debate: "Nuevas visiones de la Argentina, Propuestas y Estrategias para el año 2020". Documento de 12 páginas. Facultad de Agronomía. UBA. Mayo de 2009.
- "Manejo de Vida Silvestre" – Manual técnico para Beneficiarios -Coordinación General de Educación y Desarrollo Tecnológico. (2009) – México.
- Müllner, A., Pfrommer, A. 2001. Biodiversidad: Protección de las especies y del biotipo. Turismo de bosque húmedo y su impacto en especies seleccionadas de la fauna silvestre del Río Cuyabeno, Ecuador. Eschborn.
- Vieites, C.M. ( Director) Agronegocios Alternativos: Enfoque, importancia y bases para la generación de actividades agropecuarias no tradicionales. Editorial Hemisferio Sur. 2007
- Vieites, C.M; González, O.M. Producciones Animales Alternativas con potencial de desarrollo inmediato y mediato en la Argentina. Editado por SAGPyA 2007. (disponible en la página)
- Viglizzo, Ernesto, 2012. Abordaje sistémico en la intervención profesional. Los talleres didácticos en el ámbito universitario, La lección de Agronomía (P.63) FAUBA. Zamora, J., Pérez, S. 2014 De Campesino a Anfitrión. Necesidades de Investigación-Acción del proceso de adquisición de competencias en Chile (VI CLAIT, Neuquén)



**Asunto:** continuación de la resolución C.D. 987/14.

C.D. 987  
CUDAP: EXP-UBA 73.004/14  
../10.-

Optativa

Se sugiere a continuación bibliografía complementaria pero se dará prioridad al aporte que puedan hacer los estudiantes en el transcurso de las actividades y al material suplementario que aporten los docentes y especialistas invitados.

- Campodónico, R. & Chalar, L. 2014. El turismo como construcción social. Universidad de La República Uruguay (VI CLAIT, Neuquén)
- Guía para la formulación de proyectos de inversión exitosos. 2011. Ministerio de Economía y Finanzas – MEF. Dirección General de Política de Inversiones – DGPI. México.
- Estrada, G; Parra J. 2007 Enriquecimiento ambiental de la fauna silvestre. Rev. Medicina Veterinaria. Venezuela.
- Etología: introducción a la ciencia del comportamiento. Univ. Extremadura, España. Juan Carranza Ed. 1994. 591 pág.
- Libro de Bienestar Animal. 2º Curso de Extensión Universitaria. Dep. de Zoología. UNC. 80 pág.
- Porcaro, Tania. 2014 Integración transfronteriza entre Argentina, Bolivia y Chile. El turismo comunitario como modelo. Instituto de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras.UBA.(VI CLAIT, Neuquén)
- Treves, Adrian. 2007. Mantenimiento del equilibrio entre la fauna y la gente. Unvi. De Wisconsin. EEUU. 11 pág.

RR

Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ  
Secretaría Académica

Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO  
Decano