



Asunto: Aprobar curso optativo.

C. D. 4485

CUDAP: EXP-UBA 52.296/13

Cdad. Autónoma de Bs. As., 3 de septiembre de 2013.-

VISTO las presentes actuaciones - CUDAP: EXP-UBA 52.296/13 - mediante las cuales el señor Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, M.Sc. Gustavo Enrique SCHRAUF, eleva nota en la que solicita se apruebe el curso optativo denominado "Desarrollo Emprendedor" para las carreras de Agronomía, Licenciatura en Ciencias Ambientales, Licenciatura en Economía y Administración Agrarias y Licenciatura en Gestión de Agroalimentos y la designación de docentes libres y,

CONSIDERANDO:

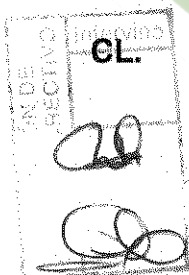
Lo aconsejado por la Comisión de Gestión Académica.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el dictado del curso optativo denominado "*Desarrollo Emprendedor*" para las carreras de Agronomía, Licenciatura en Ciencias Ambientales, Licenciatura en Economía y Administración Agrarias y Licenciatura en Gestión de Agroalimentos, otorgándole dos (2 ½) créditos y medio, según el Anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Designar al Lic. Rubén Ángel CESAR, a la Vet. Cecilia Inés SALVADOR e Ing. Agr. Gustavo DE LA ARENA docentes libres para colaborar con el dictado del curso optativo "*Desarrollo Emprendedor*" para las carreras de Agronomía, Licenciatura en Ciencias Ambientales, Licenciatura en Economía y Administración Agrarias y Licenciatura en Gestión de Agroalimentos.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Personal y Liquidación de Haberes y de Ingreso, Alumnos y Graduados a sus efectos. Cumplido, archívese.



Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Secretaría Académica

Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano

RESOLUCIÓN C. D. 4485



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4485/13.

C. D. 4485

CUDAP: EXP-UBA 52.296/13

//..2

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: "Desarrollo Emprendedor"

Carreras: Agronomía, Ciencias Ambientales, Economía y Administración Agrarias, Gestión de Agroalimentos.

Departamento: Área Educación.

Año Lectivo: 2013

Carga horaria para el alumno: 4hs semanales durante 10 semanas.

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA.

Ubicación de la materia en el plan de estudio (Ciclo): Asignatura optativa – actividades complementarias.

Duración: diez semanas.

Profesor Responsable de la Asignatura: Ing. Agr. M.Sc. Dr. Gustavo E. Schrauf

Co-responsable de la Asignatura: Ing. Agr. Pablo Rush

Equipo docente:

Ing. Agr. M.Sc. Pablo Prystupa

Docentes invitados:

Lic. Rubén A. Cesar

Vet. Cecilia Salvador

Ing. Agr. Gustavo de la Arena

Carga horaria para el alumno: 4hs semanales

3. FUNDAMENTACIÓN

Desde su diseño esta materia responde a: una educación centrada en el aprendizaje, la utilización de procesos de innovación pedagógica regulados, un especial énfasis en el aprender a aprender, el uso de recursos didácticos diversificados tales como el "aprender haciendo" y el "aprender en el medio social", y una fuerte y estrecha vinculación con el medio y con el ámbito de trabajo del profesional del Ingeniero Agrónomo.

La materia propone un ámbito de formación para el trabajo profesional en sentido amplio, que explícitamente excede al trabajo asalariado. Esto implica asumir en un mismo plano y promover el trabajo profesional por cuenta propia en sus diversas expresiones (generación de empresas, cooperativas, organizaciones no gubernamentales, proyectos puntuales de desarrollo, etc.) y el trabajo asalariado en sí. En esa línea y detectado un amplio grupo de competencias necesarias para el desempeño profesional en general, en esta materia se trabaja con un subconjunto específico denominado como "conjunto de competencias emprendedoras".

Durante el curso los estudiantes, organizados en equipos de trabajo, desarrollan un proyecto de emprendimiento de su elección o intervienen proactivamente en la solución de problema concreto de un emprendimiento en marcha. La materia exige que los proyectos elegidos o las soluciones planteadas sean practicables y sustentables, que propongan una respuesta concreta a un problema o necesidad real detectada en la comunidad y/o el espacio de trabajo del Ingeniero Agrónomo y que sean llevados al punto inmediato anterior a su puesta en práctica o, si fuera posible en el tiempo de la materia, que se ponga en práctica efectivamente.

La materia tiene como característica la formación de equipos de trabajo para la ejecución de dinámicas y ejercicios. La conformación de los equipos es rotativa, garantizando al fin de la misma que cada uno de los participantes haya trabajado con cada uno del resto de los mismos. Esta dinámica permite consolidar un clima de trabajo donde el aprendizaje a través de la acción sea posible a nivel individual y la generación colectiva y colaborativa de conocimientos sea uno de los ejes centrales del aprendizaje. Esto, también refuerza y permite mejorar la capacidad de trabajar en equipo y se pretende, a través de estas experiencias, que los participantes conozcan y confronten las distintas posibles reacciones, formas de actuar, y formas de resolver problemas



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4485/13.

C. D. 4485

CUDAP: EXP-UBA 52.296/13

//..3

o situaciones problemáticas ampliando de esta manera su propio horizonte con alternativas diversas y nuevos enfoques.

De esta manera se asegura una profusa actividad en donde la diversidad de aportes provenientes de los diferentes enfoques de los participantes se verá capitalizada en los resultados de las tareas asignadas.

Los equipos de trabajo cuentan para el desarrollo del plan de emprendimiento con la guía y apoyo técnico de docentes de la materia, quienes provienen de diferentes disciplinas, permitiendo la diversidad de enfoques que exige este tipo de trabajo.

4. OBJETIVOS GENERALES.

- Identificar, promover y desarrollar las competencias emprendedoras de los estudiantes propendiendo a una actitud orientada a la innovación.
- Producir un proyecto de emprendimiento plausible de implementación que satisfaga necesidades reales del medio local.

Objetivos específicos:

1. Conocer las competencias emprendedoras y poder elaborar estrategias de desarrollo de las mismas.
2. Identificar los aspectos centrales de una oportunidad de negocios.
3. Desarrollar habilidades de trabajo grupal en equipos.
4. Ser capaces de formular y resolver problemas complejos utilizando la capacidad creativa.
5. Identificar los aspectos centrales y ser capaces de aplicar estrategias para la búsqueda de información relevante para el desarrollo de un emprendimiento.
6. Conocer la importancia de planificar y la de ser capaces de utilizar herramientas de planificación estratégica y operativa.
7. Desarrollar capacidades para evaluar y mejorar las redes de apoyo.
8. Identificar los factores de riesgo en el marco de una tarea profesional y poder desarrollar estrategias para minimizar los riesgos a enfrentar.
9. Conocer y aplicar herramientas para la presentación de modelos de negocios.
10. Originar en equipo el proyecto de un emprendimiento practicable y sustentable.
11. Desarrollar habilidades para comunicación de ideas y proyectos tanto en los propios equipos de trabajo como en público.
12. Desarrollar y aplicar habilidades y aptitudes requeridas para el proceso de creación de un emprendimiento.
13. Exponer a los cursantes a la necesidad de adoptar una actitud proactiva y una mayor autonomía en su desarrollo profesional.
14. Proporcionar un espacio para la reflexión y la autoidentificación del potencial innovador de la FAUBA.
15. Incrementar las capacidades de transferencia e interrelación con el medio social y productivo.

5. CONTENIDOS

Unidad I. Perfil emprendedor

Aprendizaje. Percepción y procesamiento. Autoevaluación sobre estilos de aprendizaje. Enfoque de David Kolb.

Competencias requeridas por el mercado laboral. Características emprendedoras personales. Enfoque de McClelland.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4485/13.

C. D. 4485

CUDAP: EXP-UBA 52.296/13

//..4

Unidad II. Oportunidades de negocios.

La búsqueda de oportunidades. Modelo de Timmons para la validación de oportunidades de negocios.

Creatividad, condiciones básicas para su desarrollo. Detección de oportunidades.

La técnica de lluvia de ideas, aplicaciones. La proactividad como factor necesario en el aprovechamiento de oportunidades.

Unidad III. Trabajo en Equipo.

Trabajo en equipo y grupo. Diferencias y características. Factores que lo afectan.

Test de Belbin para la identificación de roles en el equipo de trabajo.

Unidad IV. Resolución creativa de problemas.

Resolución de problemas. Redefinición de problemas. Causas y efectos. Pasos para la resolución de problemas.

Técnicas del árbol y el globo. Aplicación práctica.

Unidad V. Búsqueda de Información

La búsqueda de información. Información clave. Planificación en la búsqueda de información.

Factores personales que afectan la búsqueda de información. La información como capital estratégico de los emprendimientos.

Unidad VI. Planificación

Planificación operativa y estratégica. Definiciones. Diagrama de Gantt. FODA. Descripción de la herramienta y aplicaciones.

Tendencia a la prescindencia de la planificación. Ventajas y desventajas de la planificación.

Unidad VII. Trabajar con eficiencia y calidad.

Elementos de eficiencia. Elementos básicos de calidad. Factores que la promueven y factores que la afectan negativamente. Innovación, definición y ejemplos. La innovación como promotor de crecimiento.

Unidad VIII. Redes de apoyo.

Las redes de apoyo como activo estratégico para la generación y consolidación de emprendimientos. El diseño de estrategias para el mejoramiento y la ampliación de las redes de apoyo. El capital social. Mapeo de las redes de apoyo.

Unidad IX. Asumir Riesgos.

El riesgo como elemento inherente a los emprendimientos. Vinculación entre riesgo e información.

Probabilidad de ocurrencia y certeza. Posición personal frente al riesgo.

Unidad X. Modelo de negocios.

La modelización de negocios. Herramientas para elaborar el modelo de negocios. Canvas y Lean Canvas.

Unidad XI. Emprendimientos sociales.

La generación de emprendimientos para la solución de problemas sociales. La gestión de la innovación dentro de las entidades sociales.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4485/13.

C. D. 4485

CUDAP: EXP-UBA 52.296/13

//..5

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA.

A) Estrategias de enseñanza

- 1) Aprendizaje colaborativo centrado en la acción.
- 2) Análisis de casos de estudio contextualizados.
- 3) Proyección de videos.
- 4) Simulación de las etapas centrales del proceso emprendedor a partir de situaciones incidentales.
- 5) Desarrollo de un emprendimiento en el contexto real de trabajo profesional.

B) Métodos y Técnicas de enseñanza

- 1) Elementos de practica reflexiva: Esto se logra con cuestionarios y problemas que se deberán resolver en la 1 ½ hs. Final de la clase en la que podrían consultar con los docentes a cargo y luego el problema que genere mayor conflicto será resuelto en conjunto con la guía del docente en el pizarrón.
- 2) Retroalimentación permanente: Las clases son teórico-práctico por lo que se hacen preguntas que favorecen el ida y vuelta del tema, lo que supone que el alumno podrá interactuar con el docente y otros alumnos logrando a través de la clase un conocimiento compartido y una negociación de significados.
- 3) El tema nuevo de la clase se empieza a partir del conflicto cognitivo: esto se hace para generar en el alumno una motivación intrínseca.
Debe tratar de resolver el problema planteado haciendo uso activo del conocimiento, llegando al final de la clase con la comprensión del tema y logrando retener los conceptos fundamentales del mismo.

7. EVALUACIÓN

Por su modalidad de trabajo, la aprobación de la materia se realiza bajo el régimen de promoción directa.

El sistema de obtención de la regularidad de la materia prevé una evaluación individual y otra grupal, y la participación activa en todas las actividades a desarrollarse a lo largo del dictado de la misma.

Requisitos para la obtención de la regularidad de la materia:

1. Cumplir una asistencia mínima al 80% de las clases. Por el sistema metodológico utilizado, la asistencia es crítica para garantizar el desarrollo exitoso del proceso de aprendizaje.
2. Tres instancias de evaluación.
 - a) Evaluación individual: la aprobación de 5 trabajos prácticos individuales. Estos trabajos permiten que los estudiantes contextualicen en su realidad los conceptos trabajados en la materia.
 - b) Evaluación grupal: elaboración y desarrollo de un plan de emprendimiento que concreta el objetivo de la materia.
 - c) Participación activa en clase: la reflexión sobre lo actuado, la argumentación sobre disensos o coincidencias con lo planteado en el curso forman parte central del proceso de aprendizaje. Respetando los estilos propios de cada alumno se evaluará la intervención de los alumnos en las actividades en el aula.

El tipo de emprendimiento a desarrollarse puede ser de cualquier índole (organizaciones no gubernamentales, empresas comerciales, comunidades campesinas o indígenas, cooperativas, etc.). En todos los casos se exigirá que el emprendimiento elegido cubra necesidades no satisfechas del medio local y este en relación con el perfil formativo de los estudiantes.

El propósito del emprendimiento será, cumpliendo ciertas restricciones básicas, elegido libremente por los participantes.



A los efectos de su aprobación el emprendimiento deberá satisfacer los siguientes requisitos:

- Que satisfaga una necesidad real del medio local.
- Que sea aplicable y sustentable.
- Que sea presentado por escrito.
- Que sea presentado en forma oral a sus pares y defendido ante un comité evaluador interno.

A los efectos de la evaluación grupal, se adiciona al cumplimiento de los requisitos planteados la necesaria participación activa del cursante.

La instancia final de aprobación del proyecto de Emprendimiento está constituida por dos exposiciones:

- Una interna: en donde cada grupo presenta al resto del curso el proyecto elaborado.
- Una externa: en donde las exposiciones se realizan ante un comité integrado por miembros de la Universidad y por los invitados especiales de la comunidad local.

Calificaciones:

La calificación para la obtención de la regularidad, deberá ser de una nota no menor a 4 (cuatro) puntos. A cada instancia evaluativa de las ya descritas corresponden también una nota no menor a 4 (cuatro) puntos.

La calificación final surgirá del promedio ponderado de las instancias de evaluación citadas.

*Trabajos prácticos individuales, 40%

*Participación en clase, 20%

*Proyecto de emprendimiento, 40%

Estudiante Libre:

Se considera "Libre" al estudiante que no cumpla con la asistencia mínima señalada. En dicho caso, no aprobará la materia.

8. BIBLIOGRAFIA:

- Bolman, L. & Deal, T. (1995): "Organización y Liderazgo: el arte de la decisión" - Addison Wesley/Iberoamericana
- Bygrave, W. (1997). The portable MBA in entrepreneurship John Wiley y Sons, New York
- De Pablo I., Alfaro F., Rodríguez M., Valdés E. (2012) Fomento de la figura del emprendedor social: La escuela de emprendedores sociales. Cap 26. En 100 buenas prácticas en emprendimiento universitario. González SC, Asón Toca J.M. y Santamaría Renedo A. Eds.p:140-144
- Drucker, P. (1986). "La innovación y el empresario innovador: la práctica y sus principios"; Edhasa
- Etzkowitz H. (1997) "The Triple Helix: academy-industry-government relations and the growth of neo-corporatist industrial policy in the US" EC Social Sciences cost A3, vol 4. Bruselas
- Etzkowitz, H. (2002). "The Second Academic Revolution. MIT and the Rise of Entrepreneurial Science. Routledge Press.
- Fainstein, H. (1997) "la gestión de equipos eficaces". Macchi
- McClelland D.C: (1961). The achieving society, The Free Press, New York
- Sabato, J. (2011). "El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia-tecnología-desarrollo-dependencia". Ed. Biblioteca Nacional.
- Shapero, A., & Sokol, L. (1982). The social dimensions of entrepreneurship. En C. Kent, Sexton, D., Vesper, K. (Ed.), Encyclopedia of Entrepreneurship: 72-90. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Timmons, J. (1999). New venture creation: entrepreneurship for the 21st century, McGraw-Hill, Boston

CL.

Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Secretaria Académica

Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano