



**Asunto:** Aprobar programas.

**C. D. 5431**  
**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**

**Cdad. Autónoma de Bs. As., 12 de diciembre de 2017.**

**VISTO** las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 98.554/17 – mediante las cuales la Directora de la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias, Dra. Patricia B. LOMBARDO eleva nota en la que solicita se aprueben los programas de las asignaturas obligatorias *Bases Biológicas de los Sistemas Agropecuarios, Introducción a los Sistemas Productivos e Interpretación Contable y Diagnóstico Financiero*, para la citada carrera, del plan de estudio 2017 y,

**CONSIDERANDO:**

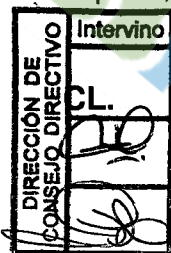
Que las citadas asignaturas fueron evaluadas por la Comisión Curricular de la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias.

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.**– Aprobar los programas de las asignaturas obligatorias *Bases Biológicas de los Sistemas Agropecuarios, Introducción a los Sistemas Productivos e Interpretación Contable y Diagnóstico Financiero* para la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias de esta Facultad, plan de estudios 2017, según los Anexos I, II y III que forman parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º.**– Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes, de Ingreso, Alumnos y Graduados y de Biblioteca a sus efectos.  
Cumplido, archívese.



  
Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ  
Secretaría Académica

  
Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO  
Decano

**RESOLUCIÓN C.D. 5431**



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**  
**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**  
//.2

## ANEXO I

### 1-IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Nombre de la Asignatura:** BASES BIOLÓGICAS DE LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS

**Tipo de Asignatura:** Obligatoria.

**Cátedra:** Varias Cátedras; Interdepartamental.

**Carrera:** Licenciatura en Economía y Administración Agrarias.

### 2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

**Ubicación de la materia en el Plan de Estudio (ciclo):** Segundo año, 1º Cuatrimestre

**Duración- (anual, cuatrimestral, bimestral, otra.):** cuatrimestral

**Carga Horaria para el Alumno:** 64 hs, 4 créditos. Una clase semanal de 4 horas.

**Requisitos de cursado:** CBC aprobado.

### 3. FUNDAMENTACIÓN

La inclusión de esta asignatura en la currícula de la carrera de la LEAA permitirá que el alumno adquiera los conocimientos básicos necesarios para interiorizarse de los ciclos biológicos que regulan y condicionan los distintos sistemas productivos.

Brindará al alumno las herramientas necesarias y suficientes para comprender el desarrollo de los organismos vegetales y animales. Esta asignatura tiene esencialmente un enfoque básico, ya que sigue el método clásico de encarar en primer término las células, luego los tejidos y por último las partes de una planta o animal compuestas por estas unidades.

Esta propuesta curricular se concibe con la idea de brindar a los alumnos de la LEAA los fundamentos para todas las materias del área productiva agropecuaria contribuyendo a la formación del perfil profesional en economía agraria.

### 4. OBJETIVOS GENERALES

#### **Objetivos Generales**

Incorporar los conocimientos básicos de la biología como disciplina científica para poder abordar el estudio de las distintas producciones agropecuarias.

#### **Objetivos Específicos**

Que el estudiante:

- Conozca el origen, la evolución y las propiedades de las células, así como las bases de la genética mendeliana y molecular.
- Reconozca las estructuras de las plantas superiores y comprenda su función.
- Identifique los grupos taxonómicos de importancia actual o potencial para la producción agropecuaria de la Argentina.
- Incorpore los conocimientos básicos de histología, anatomía y fisiología animal para ser aplicados a las diferentes producciones animales.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**  
**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**  
//..3

## 5. CONTENIDOS

### Biología Celular

**Unidad 1:** Células procarióticas y eucarióticas: compartimientos intracelulares, citoplasma y núcleo. Composición química de los seres vivos: proteínas, ácidos nucleicos, lípidos y azúcares.

**Unidad 2:** Ácidos nucleicos: ADN y ARN, modelo de Watson y Crick. Duplicación del ADN.

**Unidad 3:** El dogma central de la biología molecular. Transcripción y Traducción. Estructura molecular del gen. Expresión de la información genética: Regulación génica.

**Unidad 4:** Ciclo celular. Mitosis y Meiosis. Principales eventos generadores de variabilidad durante la división celular. Mecanismos de recombinación del material genético. Contenido de ADN. Concepto de número básico, cigótico y gamético.

**Unidad 5:** Transmisión de la información genética. Principios Mendelianos. Concepto de genotipo y fenotipo. Filial 1 y generaciones segregantes derivadas para uno o más genes. Pruebas de progenie. Apareamiento aleatorio. Autofecundación. Efectos génicos y tipos de herencia. Genes letales. Series alélicas. Interacción génica.

### Biología Vegetal

**Unidad 1:** Clasificación Taxonómica de los grandes grupos de plantas. Estructura del cormo típico. Ramificaciones del vástago: monopodios y simpodios.

**Unidad 2:** Diversidad morfológica del cormo (rizomas, tubérculos, bulbos, raíces de reserva). Multiplicación vegetativa.

**Unidad 3:** Morfología floral: diversidad de la organización general. Inflorescencias tipos principales.

**Unidad 4:** Pared celular. Celulosa. Hemicelulosas, otros compuestos de la pared.

**Unidad 5:** Tejidos vegetales. Clasificación según su función. Nociones de epidermis, parénquima, colénquima, esclerénquima, floema y xilema.

**Unidad 6:** Estructura primaria del tallo y de la raíz. Anatomía de la hoja.

**Unidad 7:** Estructura secundaria del tallo y de la raíz. Meristemas laterales: cambium y felógeno. Actividad estacional del cambium.

**Unidad 8:** Ciclo de vida de angiospermas. Mecanismos de polinización: vectores del polen. Sistemas reproductivos: hermafroditismo, monoecia, dioecia. Fecundación. Formación de la semilla.

**Unidad 9:** Morfología del fruto. Dispersión: agentes dispersores y tipos de diásporas asociados a ellos. Apomixis y partenocarpia.

### Biología Animal

**Unidad 1:** Biotipos de diferentes especies animales y su relación con la obtención de productos de origen animal. Importancia del conocimiento de las regiones zootécnicas y Aplomos. Descripción y aspectos generales.

**Unidad 2:** Descripción general de la histología, anatomía y fisiología de esqueleto, articulaciones y músculos.

**Unidad 3:** Sangre, sistemas circulatorio, sistema respiratorio, sistema nervioso y sistema renal.

**Unidad 4:** Aparato digestivo.

**Unidad 5:** Sistema endocrino.

**Unidad 6:** Introducción a la Reproducción.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**

**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**

//..4

## **6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA**

El curso, de cuatro (4) créditos o sesenta y cuatro (64) horas reloj, está dividido en tres unidades temáticas: Biología Celular, Biología Vegetal y Biología Animal. La distribución de horas asignada para las distintas unidades temáticas es la siguiente: Biología Celular: 16 hs.; Biología Vegetal: 28 hs.; Biología Animal: 20 hs. El dictado de dichas unidades está distribuido en 16 clases teórico-prácticas, organizado en una clase por semana de cuatro horas de duración. La lectura de la bibliografía será obligatoria. Este curso se dictará durante el 1er cuatrimestre de 2do año.

Las clases presenciales de Biología Celular y Biología Animal tendrán en su mayoría la modalidad de la forma expositiva con resolución de problemas en algunas clases de Biología Celular; mientras que en Biología Vegetal la mayoría de las clases tendrá la modalidad de taller-laboratorio con una introducción expositiva a cargo del docente responsable del tema. Los alumnos deberán concurrir con el material didáctico elaborado a tal efecto, leído. A fin de ser más fecunda, se requerirá una planificación por parte del equipo docente para que el proceso en los estudiantes resulte profundo. La forma de organización de este curso tuvo en cuenta que los contenidos estuvieran secuenciados de forma lineal, es decir, partir de la célula para continuar con los tejidos, órganos, funciones e individuos.

## **7. FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA**

La adecuación a los objetivos del Curso tiende a que el estudiante pueda aplicar los contenidos teóricos al campo de la realidad en las materias productivas, que cursará en los siguientes años, a través del conocimiento de conceptos fundamentales de las ciencias biológicas. Este curso caracterizará la heterogeneidad de los distintos sistemas productivos agropecuarios, identificando los factores objeto de manejo.

Dará las bases para diseñar e implementar estrategias económicas productivas de los sistemas productivos agropecuarios.

## **8. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La aprobación del curso podrá concretarse a través de dos (2) modalidades:

**a. Régimen de Promoción sin Examen Final;** los requisitos son: setenta y cinco (75%) por ciento de asistencia a las clases y aprobar tres (3) exámenes parciales (uno por cada unidad temática) con una nota igual o mayor a siete (7). Se podrán recuperar cada uno de los tres (3) parciales (uno por cada unidad temática) para promocionar la materia.

**b. Régimen de Promoción por Examen Final;** los requisitos son: setenta y cinco (75%) por ciento de asistencia a las clases y aprobar los tres (3) exámenes parciales (uno por cada unidad temática) con una nota menor a siete (7) y mayor o igual a cuatro (4). Se podrán recuperar cada uno de los tres (3) parciales (uno por cada unidad temática).

**Aclaración sobre los exámenes recuperatorios:** Se podrán recuperar cada uno de los tres (3) parciales para promocionar la materia si la nota en los exámenes parciales es menor a siete (7).

Si la nota en los exámenes recuperatorios es igual o mayor a siete (7), el alumno promocionará la materia.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**  
**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**  
//..5

Si la nota en alguno de los exámenes recuperatorios es menor a siete (7) y mayor o igual a cuatro (4), el alumno quedará en condición de regular en la materia y deberá rendir examen final para aprobarla.

El alumno que haya satisfecho el requisito del setenta y cinco (75%) por ciento de asistencia a clases, pero que no haya cumplido con los requisitos para aprobar los exámenes parciales como alumno regular, quedará en condición de Asistencia Cumplida. Podrá pasar a la condición de Alumno Regular en el caso de que apruebe los exámenes parciales que se lleven a cabo en el cuatrimestre siguiente a aquella en el que cursó la asignatura.

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

### **Unidad Biología Celular:**

- \* Curtis H., Barnes N.S., Schnek A. y A. Massarini (2008). Biología 7º. Ed. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana.
- \* De Robertis – Hib. (2004). Fundamentos de Biología Celular y Molecular. 4º. Ed. Buenos Aires. El Ateneo.
- \* Alberts, B. et al. (2011). Introducción a la Biología Celular. 3º edición. Ed. Panamericana Buenos Aires.
- \* Nelson, D.; Cox, M. (2014). Lehninger. Principios de Bioquímica. 6º edición. Ed. Omega Barcelona.

### **Unidad Biología Vegetal:**

- \* Cronquist, A. 1969. Introducción a la Botánica. Continental México.
- \* Dimitri, M. J. Y Orfila, E.N. 1985. Tratado de morfología y sistemática vegetal. Acme, Buenos Aires.
- \* Esau, K. Anatomía de las plantas con semillas. 1979. Hemisferio Sur, Buenos Aires.
- \* Font Quer, P. 1965. Diccionario de Botánica. Labor, Barcelona-Buenos Aires.
- \* Hayward, H.E. 1953. Estructura de las plantas útiles, Acme, Buenos Aires.
- \* Parodi, L.R. 1959. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería, Vol. 1. Acme, Buenos Aires.
- \* Strasburger, E. 1986. Tratado de Botánica. Marín, Barcelona-Buenos Aires. Taxonomía: <https://npgsweb.arsgrin.gov/gringlobal/taxon/taxonomysearch.aspx>
- \* Valla, J.J. 1979. Botánica. Morfología de las plantas superiores. Hemisferio Sur, Buenos Aires.

### **Unidad Biología Animal:**

- \* Cunningham. 2003. Fisiología Veterinaria. Editorial Elsevier. Madrid. España. 3º Ed. Di Fiore. 1999. Atlas de Histología Normal. Editorial el Ateneo. 8º. Ed.
- \* Exterior y Aplomos. Consultar en:
- \* Frandson 1996. Anatomía y Fisiología de los animales domésticos. Editorial Interamericana. 5º Ed.
- \* McDONALD. 1991. Endocrinología veterinaria y reproducción. Ed. Interamericana. 4º Ed.
- \* Regiones zootécnicas. Consultar en:
- \* Sisson y Grossman anatomía de los animales domésticos. 1982. Editorial Elsevier. Madrid. España. 3º Ed.

**Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ**  
Secretaría Académica

**Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO**  
Decano

**RESOLUCIÓN C. D. 5431**



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**  
**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**  
//..6

## ANEXO II

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Nombre de la asignatura:** *INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS*

**Cátedra:** Administración Rural.

**Carrera:** Licenciatura en Economía y Administración Agrarias.

**Departamento:** Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola.

### 2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

**Ubicación de la materia en el plan de estudios:** 2º cuatrimestre de 2º año.

**Duración:** Cuatrimestral.

**Carga horaria:** 6 créditos, 96 horas. Dos clases semanales de 3 horas cada una.

### 3. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Introducción a los Sistemas Productivos constituye un primer acercamiento del alumno al sistema agroalimentario haciendo foco en los sistemas de producción primarios. Para ello se recurre a un enfoque sistémico que considera la compleja interacción de aspectos agronómicos, económicos, socio-políticos y culturales existentes en el proceso productivo.

La empresa agropecuaria tiene una dependencia de los agroecosistemas y los recursos naturales que la diferencia de los restantes sectores económicos de la producción de los bienes.

La comprensión de este sistema, de los límites que impone la naturaleza, la innovación y el cambio tecnológico que constantemente influye sobre estos límites, es fundamental para el análisis y planificación de la empresa agraria y el diseño e implementación de políticas para el sector agropecuario.

### 4. OBJETIVOS

El objetivo del curso de Introducción a los Sistemas Productivos es conocer y comprender la perspectiva sistémica para abordar el análisis de la complejidad de la empresa agropecuaria y su vínculo con el medio, con particular énfasis en el estudio de sistemas productivos predominantes en la Argentina y en el mundo. Asimismo, se brindan conceptos y herramientas básicas agronómicas y económicas que permitan dar cuenta de la sustentabilidad de los sistemas productivos en función del tiempo.

### 5. CONTENIDOS

#### **Parte 1. La teoría de sistemas y los sistemas de producción**

##### **I. Los sistemas de producción y sus componentes**

Subsistemas, elementos, insumos, servicios, productos, interrelaciones, flujos de energía e información.

##### **II. Indicadores**

Productividad, estabilidad, sustentabilidad, eficiencia.

##### **III. Sistemas agropecuarios en Argentina**

Sus características y distribución espacial.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**

**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**

//..7

## **Parte 2. El ambiente y su influencia.**

### **I. Ambiente Edáfico**

**A. Introducción y utilidad del conocimiento del suelo.**

Conceptos generales: componentes primarios, textura, estructura, materia orgánica, macro y micro nutrientes, pH, capacidad de intercambio catiónico, porosidad, profundidad útil.

**B. Importancia de los análisis físico-químicos de suelos.**

**C. Las constantes del agua y los procesos formadores y de degradación de los suelos.**

El agua: capacidad de campo, punto de marchitez permanente, agua gravitante.

Procesos formadores de suelos: perfiles.

Procesos de degradación de los suelos: polución, erosión, desertización.

**D. Manejo elemental de información topográfica y edáfica.**

Cartas de suelos – Atlas, mapas y planchetas topográficas – Importancia y uso de imágenes satelitales y sistemas de información geográfica.

### **II. Ambiente Climático**

**A. Conceptos generales de la estructura y el funcionamiento de la atmósfera.**

**B. Elementos climáticos relevantes.**

Temperatura, precipitación, período libre de heladas, vientos, nubosidad.

**C. Efectos del ambiente climático sobre los procesos biológicos de interés agropecuario.**

**D. Uso de estadísticas climáticas.**

### **III. Ambiente económico, político y social.**

**A. Aspectos socio-económicos que afecten al sistema productivo.**

Ubicación geográfica, distancia a centros de abastecimiento de insumos y servicios, transformación y comercialización.

**B. Políticas públicas para el sector agropecuario.**

## **Parte 3. El subsistema maquinaria.**

**A. Introducción al conocimiento y uso de la maquinaria.**

Distintos tipos de labranzas y labores culturales. Descripción de los implementos.

**B. Efectos de la maquinaria en el esquema agrícola y de conservación de los suelos.**

**C. Interacciones del subsistema maquinaria-agricultura.**

Planificación de labores: conceptos de capacidad de trabajo y tiempo operativo.

**D. Aspectos básicos económicos en la evaluación de la maquinaria agrícola.**

Introducción al cálculo del costo operativo de la maquinaria agrícola.

## **Parte 4. Sistema agrícola.**

**A. Conceptos generales de morfofisiología de los principales cultivos.**

**B. Ciclo ontogénico y requerimientos de los cultivos. Distintas zonas de producción.**

Calendario agrícola.

**C. Análisis de sucesiones.**

Antecesoros, período de barbecho, tipos de rastrojo. Rotaciones. Efectos del monocultivo.

**D. La actividad agrícola. Beneficios. Limitantes. Evaluación económica.**

## **Parte 5. Subsistema alimentación**

**A. Morfología vegetal, especies y oferta forrajera. Concepto de ración.**

**B. Formas de reserva.**

**C. Diagnóstico del subsistema alimentación: indicadores y sus aplicaciones.**

## **Parte 6. Sistemas ganaderos.**

**A. Conceptos básicos de cría de vacuna, invernada, feedlot. Zonas de producción.**

**B. La sanidad y el calendario sanitario.**

Su importancia en el sistema de producción.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**

**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**

//..8

C. Índices productivos y reproductivos.

D. Interacción entre los subsistemas alimentación y ganadería.

Demanda, concepto de equivalente vaca (EV). Balance forrajero.

**Parte 7. Sistemas de producción de leche.**

A. Aspectos generales de los distintos sistemas de producción de leche en el ámbito nacional e internacional.

B. Razas utilizadas. Manejo de las distintas categorías animales, descripción de las instalaciones básicas.

C. Aspectos relevantes de la comercialización de leche y derivados.

D. Indicadores productivos y reproductivos.

E. Evaluación económica de la actividad tambo.

**Parte 8. Sistemas intensivos.**

A. Zonas y tipos de producción. La diversidad de especies. Cultivos más importantes.

B. Uso de invernaderos: concepto de almacigo, transplante, mulching.

C. Tipos de riego y fertilización.

D. Diferencias entre sistemas intensivos y extensivos.

**Parte 9. Industrialización y comercialización de carne.**

A. La cadena y sus canales de comercialización. Actores.

B. Descripción del funcionamiento de un frigorífico. Cortes cármicos. Exportación: cuota Hilton.

**Parte 10. Industrialización y comercialización de granos.**

La cadena y sus canales de comercialización. Actores. El plan de comercialización: formación, información, financiamiento, estructura contable-administrativa, logística. Descripción y funcionamiento de plantas molineras y aceiteras.

**Parte 11. Agronegocios.**

A. Cadena agroindustrial, canal, ventajas comparativas y competitivas.

B. El ambiente tecnológico, organizacional e institucional y su impacto en las cadenas agroindustriales.

C. Diferencias entre *commodities* y especialidades.

D. Los sistemas de calidad y la certificación como herramienta de diferenciación.

E. El rol del consumidor.

**6. METODOLOGÍA**

Para cumplir con los objetivos antes mencionados la enseñanza es organizada mediante distintos tipos de actividades.

a. Clases teórico-prácticas. Estas contarán con una primera parte de exposición a cargo del docente y luego la discusión de los temas tratados, pudiendo recurrirse a bibliografía previamente distribuida a grupos de estudiantes, de manera tal de contribuir al intercambio de ideas.

b. Elaboración de un trabajo monográfico, basado en la descripción y análisis del funcionamiento de una explotación agropecuaria real.

c. Viajes a empresas agropecuarias para adquirir conocimiento acerca de diferentes sistemas de producción. Se considera la realización de al menos un viaje a una zona con sistemas de producción agrícola-ganaderos.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**

**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**

//..9

## 7. FORMAS DE EVALUACIÓN

**Régimen:** Promoción sin examen final.

**Asistencia:** Se requiere una asistencia mínima del setenta y cinco (75%) por ciento del total de clases.

### Evaluación:

#### *Ponderación de notas*

Parciales: cincuenta (50%) por ciento.

Cuestionarios: veinte (20%) por ciento.

Trabajo Final: treinta (30%) por ciento.

Se tomarán dos (2) exámenes parciales. Para regularizar la materia será necesario tener ambos parciales aprobados con una nota igual o mayor a cuatro (4). Para la promoción sin examen final cada uno de ellos deberá tener una nota igual o mayor a siete (7).

Uno de los dos (2) parciales podrá recuperarse sólo si tiene una nota menor a cuatro (4), para adquirir la condición de alumno regular. El otro parcial deberá tener una nota superior o igual a cuatro (4).

En el curso se toman cuestionarios escritos que se califican de uno (1) a diez (10), con los cuales se calcula una nota promedio. Para alcanzar la promoción será necesario un promedio de siete (7) en los cuestionarios, mientras que para la condición de regular será de cuatro (4).

Como se ha indicado, el alumno elaborará un trabajo escrito que luego expondrá en clase. La nota requerida en el trabajo, para la promoción sin examen final de la materia, será de al menos siete (7), mientras que para la condición de regular será de cuatro (4).

Finalmente, se requiere una asistencia del cien (100%) por ciento a los viajes para acceder a la promoción sin examen final. En caso que en un determinado año se realice más de un viaje, para alcanzar la condición de regular se requiere la participación en al menos un viaje. Asimismo, se deberá asistir al setenta y cinco (75%) por ciento de las clases para obtener la condición de promoción o regular.

La condición de alumno asistencia cumplida se logra cuando se ha cumplido el requisito de asistir al setenta y cinco (75%) por ciento de las clases, se han aprobado los cuestionarios (con un promedio de cuatro (4) puntos) y los trabajos escritos (con cuatro (4) puntos).

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### OBLIGATORIA

- \* AACREA (1980). Cuaderno de actualización técnica. ¿Qué es el suelo? Buenos Aires, Argentina.
- \* Álvarez H., Campagna D., Galli J., Rozsypalek S. (1997). manual del tambero. Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Argentina.
- \* Bustamante A., Miró, D. (1997). Futuros y opciones en la empresa agropecuaria. Convenio AACREA-Banco Río. Buenos Aires, Argentina.
- \* Carrillo J. (1988). Manejo de un Rodeo de Cría. Ed. Hemisferio Sur S.A. Buenos Aires.
- \* Argentina. Primera Edición. 194 pág. Buenos Aires, Argentina.
- \* Conti M. (2010). Principios de Edafología. Cátedra de Edafología. Facultad de Agronomía (UBA).
- \* Kurincic E. (2006). Introducción al subsistema Alimentación ganadera. Área de Sistemas Productivos. Cátedra de Administración Rural, Facultad de Agronomía (UBA).
- \* Kurincic E. (2006). Introducción al subsistema Maquinaria. Área de Sistemas Productivos. Cátedra de Administración Rural, Facultad de Agronomía (UBA).



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**  
**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**  
**//..10**

- \* Lagler J.C. (2008). Sistemas Productivos Vegetales. Área de Sistemas Productivos. Cátedra de Administración Rural, Facultad de Agronomía (UBA).
- \* Martín, G. (2001). Introducción al Estudio de Sistemas. Área de Sistemas Productivos. Cátedra de Administración Rural, Facultad de Agronomía (UBA).
- \* Vigliola, M. (2007). Manual de horticultura. Ed. Hemisferio Sur. Buenos Aires, Argentina.

**COMPLEMENTARIA**

- \* AACREA (2001). Cuaderno de Actualización Técnica. Equivalencias ganaderas 5º Edición.
- \* AACREA (2005). Cuaderno de Actualización Técnica. Comercialización de granos. Selección de artículos.
- \* Ponti, D. (2011). Canales de comercialización de carne vacuna en el mercado interno. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación. Disponible:  
[http://www.minagri.gob.ar/sitio/areas/bovinos/mercados/carnes/\\_archivos//000000=Canales%20de%20comercialización%20de%20carne%20bovina/000005-Canales%20de%20comercialización%20de%20carne%20bovina.pdf](http://www.minagri.gob.ar/sitio/areas/bovinos/mercados/carnes/_archivos//000000=Canales%20de%20comercialización%20de%20carne%20bovina/000005-Canales%20de%20comercialización%20de%20carne%20bovina.pdf)
- \* Viglizzo, E. (1989). La interacción sistema-ambiente en condiciones extensivas de producción. Revista Argentina de la Producción Animal. Vol. Nº 9:279-294.
- \* Viglizzo, E., Roberto, Z., Peluffo, L. (1989). Efecto de la diversificación productiva del agroecosistema sobre su rendimiento y estabilidad. Revista Argentina de Producción Animal. Vol. 4 Nº 11-12:1167-1176.
- \* Viglizzo, E., Roberto, Z. (1989). Estabilidad productiva en distintos ambientes del área pampeana. Revista Argentina de Producción Animal. Vol. 5, Nº 1-2:103-111.

**Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ**  
Secretaria Académica

**Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO**  
Decano

**RESOLUCIÓN C. D. 5431**





**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**  
**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**  
//..11

### ANEXO III

#### **1- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**Nombre de la Asignatura:** *INTERPRETACIÓN CONTABLE Y DIAGNÓSTICO FINANCIERO.*

Tipo de Asignatura (obligatoria/electiva/optativa): Obligatoria

Cátedra/Área/Departamento: Economía Agraria

Carrera/s: Licenciatura en Economía y Administración Agrarias

#### **2- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA**

Ubicación de la materia en el Plan de Estudio (ciclo/año): Segundo año, 2º cuatrimestre.

Duración (anual, cuatrimestral, bimestral, otra): Cuatrimestral.

Carga Horaria para el Alumno (en créditos y en horas reloj): 3 créditos y 48 horas reloj. Una clase semanal de 3 horas.

Requisitos de cursado: CBC aprobado.

#### **3- FUNDAMENTACIÓN**

La inclusión de esta asignatura en la currícula de la carrera de la LEAA permitirá que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para interpretar los informes contables básicos y utilizarlos como herramientas de diagnóstico y fuente de información para otros análisis. Brindará al alumno las herramientas necesarias y suficientes para comprender y proyectar la situación financiera de la empresa o emprendimiento. Esta asignatura tiene un enfoque básico y esencialmente práctico, considerando la base teórica y casos prácticos. La propuesta curricular ha sido concebida con la idea de brindar a los alumnos de la LEAA los fundamentos para la interacción con otros profesionales de las ciencias económicas y la integración con otras áreas de la administración agropecuaria.

#### **4- OBJETIVOS GENERALES**

##### Objetivos generales

Incorporar conocimientos básicos para interpretar el lenguaje y los informes contables. Desarrollar las habilidades necesarias para determinar la situación financiera de la empresa.

##### Objetivos específicos

Que el estudiante:

- Conozca las bases contables y los diferentes informes que esta disciplina proporciona.
- Sea capaz de interpretar y utilizar los informes contables como herramienta de diagnóstico y como fuente de información.
- Sea capaz de determinar y analizar la situación financiera de la empresa a partir de la información disponible.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**  
**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**  
**//..12**

## **5- CONTENIDOS**

Unidad 1: Estructura de la Empresa Agropecuaria. La empresa agropecuaria. Estructura económica y financiera. Activo. Pasivo y Patrimonio Neto. R. T. 16. (FACPCE). Ecuación básica de resultados. Ingresos y Egresos. Concepto de devengado, percibido, tenencia e imputaciones. Reconocimiento de ganancia y de capital a mantener. Determinación del resultado de un ejercicio.

Unidad 2: El subsistema contable como herramienta para la toma de decisiones. El sistema contable. Principios. Objetivos de la información contable. Los informes contables: Usos y limitaciones. La información contable. La partida doble. Concepto de cuenta. Clasificación de cuentas. Plan de cuentas en la actividad agropecuaria.

Unidad 3: Criterios de medición. Criterios de Valuación. Costo de incorporación al patrimonio y valores corrientes. Resoluciones. Técnicas 17 y RT 22 (FACPCE). Criterios de valuación específicos de la actividad agropecuaria.

Unidad 4: Los informes contables. Diferentes tipos de informes. Los usuarios y sus requerimientos. Estado de situación patrimonial o Balance General. Estado de resultados. La información contable de gestión. Presupuestos. Características del sistema presupuestario. Estructura. Tipos de presupuestos. Presupuesto económico y presupuesto financiero. Control presupuestario.

Unidad 5: Análisis e interpretación de Estados Contables. Análisis horizontal y vertical. Tipos de índices: de rentabilidad, financieros y operativos. Índices específicos para la actividad agropecuaria. Análisis del punto de equilibrio. Efectos palanca.

Unidad 6: Estructura del capital de la empresa. Estructura del Capital y su impacto en el Valor. Fuentes de financiamiento. Costo del capital. Escudos fiscales. El costo de Deuda, el costo del Capital propio y el costo Promedio Ponderado del Capital.

## **6- METODOLOGÍA DIDÁCTICA**

El curso consistirá en clases expositivas y clases prácticas con participación de los alumnos. Se recurrirá al análisis de casos reales para la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos. Se trata de una materia de interpretación y diagnóstico por lo que la lectura y comprensión de informes de casos reales ocupará gran parte de la cursada. La lectura de la bibliografía indicada será obligatoria, y aquella bibliografía ampliatoria fuertemente aconsejada. Este curso se dictará durante el 2do. cuatrimestre del 3er. año.

Los alumnos deberán concurrir con el material didáctico elaborado a tal efecto o a material publicado. La forma de organización de este curso tuvo en cuenta que los contenidos estuvieran secuenciados de forma lineal, desde el lenguaje básico de la contabilidad, los tipos de informes y su utilidad, y luego sus posibilidades de análisis para el diagnóstico y planificación.

## **7- FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA**

El objetivo fundamental del curso es que el estudiante pueda aplicar los contenidos teóricos a la realidad de manera que pueda utilizar la información provista por el sistema contable como herramienta para el diagnóstico financiero, y fuente de información para el análisis y la proyección de la situación financiera actual de la empresa.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**  
**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**  
//..13

## 8- SISTEMA DE EVALUACIÓN

El objetivo del curso podrá concretarse a través de dos modalidades:

- a. Régimen de Promoción sin Examen Final; los requisitos son: setenta y cinco (75%) por ciento de asistencia a las clases y aprobar un (1) trabajo práctico y dos (2) exámenes parciales con siete (7) o más puntos. La nota final será el resultado del promedio del trabajo práctico y los dos (2) parciales. Se podrá recuperar uno (1) de los dos (2) parciales para promocionar la materia si la nota del parcial a recuperar se encontrara comprendida entre cuatro (4) y siete (7).
- b. Régimen de Promoción por Examen Final; los requisitos son: setenta y cinco (75%) por ciento de asistencia a las clases y aprobar con una nota comprendida entre cuatro (4) y siete (7). Se podrá recuperar sólo uno (1) de los dos (2) parciales para regularizar la materia. El examen final será oral.
- c. En caso de que el estudiante presente el setenta y cinco (75%) por ciento o más de asistencia a clases, y haya aprobado el trabajo práctico, pero que no haya cumplido con los requisitos para aprobar los exámenes parciales como alumno regular, quedará en situación de "Asistencia Cumplida". Régimen en el cual podrá presentarse a rendir los parciales en el siguiente cuatrimestre, sin poder encuadrarse en el régimen de promoción.
- d. Régimen de aprobación como alumno libre: en este caso el alumno deberá presentar un trabajo práctico y en caso de encontrarse aprobado podrá rendir un examen final escrito, cuya aprobación con una nota superior a seis (6) le permitirá acceder a un examen oral final similar al de la situación de alumno regular.

## 9- BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- ARCE, HUGO SANTIAGO. Administración, Gestión y Control de Empresa Agropecuarias. Ediciones Macchi. 1996.
- BUSTINDUY, MARCELO. Contabilidad Agropecuaria. Aplicación Tributaria S.A. 2007.
- VÁZQUEZ ROBERTO; BONGIANINO CLAUDIA. Principios de teoría contable. Aplicación Tributaria S.A. 2008.
- BREALEY, RICHARD; MYERS, STEWART; ALLEN, FRANKLIN. Principios de Finanzas Corporativas. 9na. Edición. Ed. Mc. Graw Hill. 2010.
- Normas para Medir los Resultados Económicos en las Empresas Agropecuarias. Convenio AACREA – Banco Río. Departamento de Economía.
- ZICARI, ADRIAN. (2016). Análisis financiero. Sacándole provecho a la información contable. Edición 142 p. ISBN 978-987-660-091-0
- CPCECABA (2010). Cuadernos Profesionales N° 46. Análisis de gestión en empresas agropecuarias. Edición 74 p. ISBN 978-987-660-031-6.

### Ampliatoria

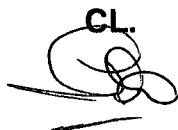
- KOLLER, TIM; GOEDHART, MARC; WESSELS, DAVID. Valuation Measuring and Managing The Value Of Companies. Fifth Edition. McKinsey & Company. 2010.
- BIONDI, MARIO. Interpretación y Análisis de Estados Contables. Edic. Macchi. 1994.
- BIONDI, MARIO. Contabilidad Financiera. Edic. Errepar. 2006.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 5431/17.

**C. D. 5431**  
**CUDAP: EXP-UBA 98.554/17**  
**//..14**

- DURÁN, REGINA, SCOPONI, LILIANA y colaboradores (2005). El gerenciamiento agropecuario en el siglo XXI. Ed. Osmar Buyatti. Buenos Aires.
- MARTÍNEZ FERRARIO; EDUARDO (1995). Estrategia y Administración Agropecuaria. Buenos Aires. Ed. Troquel.
- MARTÍNEZ, LUIS ALBERTO (2003). Agromanagement. Ed. Macchi.

CL.  


  
Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ  
Secretaria Académica

  
Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO  
Decano

**RESOLUCIÓN C. D. 5431**

