



Asunto: Aprobar programa.

C. D. 4739

CUDAP: EXP-UBA. 45.961/17

Cdad. Autónoma de Bs. As., 27 de junio de 2017.-

V I S T O las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA. 45.961/17 – mediante las cuales la Subsecretaría Académica, Dra. Carina R. ALVAREZ eleva nota en la que solicita se apruebe el programa de la asignatura obligatoria *Turismo y Ambiente* de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural y,

CONSIDERANDO:

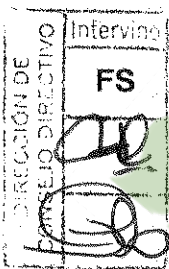
Que el citado programa fue evaluado por la Comisión de Carreras Técnicas.

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura obligatoria *Turismo y Ambiente* de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural, según el Anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes, de Ingreso, Alumnos y Graduados y de Biblioteca a sus efectos. Cumplido, archívese.



Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaría Académica

Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano

RESOLUCIÓN C. D. 4739



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4739/17.

C. D. 4739

CUDAP: EXP-UBA. 45.961/17

//2..

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Nombre de la Asignatura: Turismo y Ambiente Cátedra/Área: Botánica Sistemática Carrera/s: Tecnicatura en Turismo Rural Departamento/Área: Recursos Naturales y Ambiente
2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA
Ubicación de la asignatura en el Plan de Estudio (año): Primer año, primer cuatrimestre. Asignaturas correlativas: - Duración (anual, cuatrimestral, bimestral, otra.): Cuatrimestral Carga Horaria para el Alumno (horas y créditos): 3 horas semanales de teórico-prácticos – 3 créditos
3. FUNDAMENTACIÓN
El curso está orientado hacia la capacitación de los alumnos para comprender el ambiente físico y los factores que lo integran, las interacciones entre éstos y la diversidad ambiental natural resultante, teniendo en cuenta que en estos ambientes naturales pueden desarrollarse actividades turísticas.
4. OBJETIVOS GENERALES
<ol style="list-style-type: none">1. Conocer y describir el ambiente físico y los factores que lo componen.2. Comprender la relación entre dichos factores y los organismos, y la diversidad ambiental como consecuencia de las interacciones que se producen entre los mismos.3. Conocer y describir los diferentes biomas de la República Argentina e identificar sus particularidades.4. Comprender el concepto de recurso natural, tipos; la intervención antrópica y consecuencias de la misma.5. Conocer los diferentes tipos de áreas naturales protegidas.
5. CONTENIDOS
Contenidos mínimos La heterogeneidad ambiental en distintas escalas. Biomas terrestres. Niveles de organización biológica. Heterogeneidad de la vegetación y escalas. Unidades biogeográficas y factores activos (Long). La Fitogeografía. Heterogeneidad a nivel continental, Sudamérica. Heterogeneidad a nivel país, Argentina. Tipos de vegetación más conspicuos, su relación con el ambiente: Uso agropecuario, ganadería, cultivos: - principales – prehispánicos - no tradicionales. Agroecosistemas. Antropización y deterioro: erosión hídrica y eólica. Servicios de la naturaleza. La Biodiversidad: su importancia.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4739/17.

C. D. 4739

CUDAP: EXP-UBA. 45.961/17

//3..

Programa analítico:

- 1- El ambiente físico y sus variaciones. Ambiente: definición y diversidad. Factores: agua, suelo, luz, temperatura. Energía biológica: flujo y transformación. Respiración, fotosíntesis. Los organismos y la percepción del ambiente. Niveles de organización biológica.
- 2- Evolución y clasificación de los organismos. Nomenclatura.
- 3- Las plantas: morfología, reproducción, adaptaciones.
- 4- Heterogeneidad ambiental: niveles de percepción, biomas y factores que determinan su distribución. Concepto de bosque, selva, sabana, pastizal, tundra, desierto, semidesierto, monte.
- 5- Región de las selvas. Ubicación geográfica, características, especies vegetales y animales. Áreas protegidas.
- 6- Región de los bosques andino-patagónicos. Ubicación geográfica, características, especies vegetales y animales.
- 7- Región de la Puna y los Altos Andes. Ubicación geográfica, características, especies vegetales y animales.
- 8- Región Chaqueña. Ubicación geográfica, características, especies vegetales y animales.
- 9- Regiones del Espinal, el Monte y la Pampa. Ubicación geográfica, características, especies vegetales y animales.
- 10- La Estepa Patagónica. Ubicación geográfica, características, especies vegetales y animales.
- 11- Recursos naturales: concepto, clasificación. La intervención antrópica: modos de intervención, consecuencias.
- 12- Áreas protegidas: organización del sistema nacional de áreas protegidas, clasificación, ejemplos. Áreas con protección internacional: patrimonio de la Humanidad, reservas de biosfera, sitios Ramsar. Áreas protegidas de jurisdicción provincial o municipal o privada, ejemplos.

6. METODOLOGIA DIDÁCTICA

Los objetivos se cumplirán con el desarrollo de los contenidos señalados mediante la realización de las siguientes actividades:

Clases teórico-prácticas (3 horas semanales) - Obligatorias

Consistirán en una parte teórica y en actividades grupales con el fin de aplicar estos conocimientos teóricos a la práctica.

También realizarán un trabajo final integrador, grupal.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4739/17.

C. D. 4739

CUDAP: EXP-UBA. 45.961/17

//4..

7. FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Los alumnos formarán grupos de 5-6 personas, se les dará una consigna de trabajo sencilla basada en los temas vistos en el día, a fin de incentivar la discusión y la aplicación práctica de los temas teóricos.

Para elaborar el trabajo final se distribuirán -con suficiente antelación- diferentes temas que serán trabajados grupalmente y luego expuestos oralmente en la última clase del curso.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizarán las siguientes evaluaciones:

1) Exámenes parciales.

Se tomarán 2 exámenes parciales. Las calificaciones serán de 1 a 10 puntos y el puntaje mínimo para la aprobación será de 4 puntos. Se podrá recuperar sólo uno de los exámenes parciales.

Se evaluarán los siguientes módulos conceptuales:

- El ambiente, factores bióticos y abióticos.
- Diversidad ambiental, biomas.
- Regiones fitogeográficas de la República Argentina.

Condiciones para aprobar el curso: La condición de alumno promovido se obtendrá mediante la aprobación de los dos parciales con un puntaje mayor a 7 (siete), la aprobación del trabajo grupal final y el 75% de la asistencia a las clases teórico-prácticas.

Quienes aprueben los parciales con puntaje 4, 5, ó 6, aprueben el trabajo final y cumplan con al menos el 75% de asistencia a las clases quedarán en condición de alumnos regulares.

2) Examen final.

El alumno que alcance la condición de regular rendirá un examen final escrito.

El alumno que no obtenga la condición de regular será considerado alumno libre y deberá aprobar un examen escrito equivalente a los dos parciales. Si aprueba esta instancia pasará al examen final, debiendo seleccionar al azar dos bolillas de las cuales elegirá una para desarrollar.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4739/17.

C. D. 4739

CUDAP: EXP-UBA. 45.961/17

//5..

9. BIBLIOGRAFÍA

Brown, A., U. Martínez Ortiz, M. Acerbi y J. Corcuera (Eds.) 2005. La Situación Ambiental Argentina. Fundación Vida Silvestre Argentina, Buenos Aires.

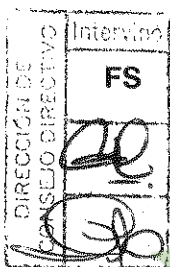
Burkart, R. et al. (Redactores). 2007. Las áreas protegidas de la Argentina: herramienta superior para la conservación de nuestro patrimonio natural y cultural. Administración de Parques Nacionales con colaboración de la Fundación Vida Silvestre Argentina.

Cabrera, A. L. 1976. Territorios Fitogeográficos de la República Argentina. 2a. ed., Buenos Aires, Acme.

Curtis, Helena; Barnes, N. Sue; Schnek, Adriana y Alicia Massarini. Biología. 2008. 7a ed. Buenos Aires. Médica Panamericana

Oesterheld M., Aguiar M., Ghersa C. y J. Paruelo (compiladores). La heterogeneidad de la vegetación de los agroecosistemas: un homenaje a Rolando J.C. León. 2005. EFA. Buenos Aires

Ricklefs, R.E. 2001. Invitación a la ecología: la economía de la naturaleza, 4a. ed., Buenos Aires.



Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaría Académica

Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano

RESOLUCIÓN C. D. 4739