



Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina
Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar



Asunto: Aprobar asignatura optativa.

C. D. 319

CUDAP: EXP-UBA 30.782/14

Cdad. Autónoma de Bs. As., 3 de junio de 2014.-

V I S T O las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 30.782/14 – mediante las cuales el Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola eleva nota de la cátedra de Extensión y Sociología Rurales en la que solicita se incorpore la asignatura optativa *Metodología Cualitativa para los Estudios Socioculturales sobre Problemáticas Ambientales*, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales, otorgando cuatro (4) créditos y,

CONSIDERANDO:

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la asignatura optativa *Metodología Cualitativa para los Estudios Socioculturales sobre Problemáticas Ambientales* para ser incorporada a la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales, otorgando cuatro (4) créditos, según el anexo que forma parte de la presente resolución.

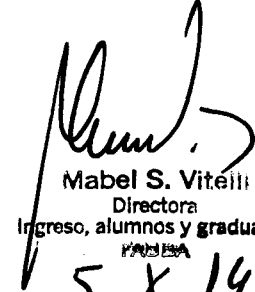
ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes, de Ingreso, Alumnos y Graduados, de Biblioteca y de Comunicación Institucional a sus efectos. Cumplido, archívese.




Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaría Académica


Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano

RESOLUCIÓN C. D. 319


Mabel S. Vitelli
Directora
Ingreso, alumnos y graduados

5 X 14



Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina
Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar



Asunto: continuación de la resolución C. D. 319/14.

C. D. 319

CUDAP: EXP-UBA 30.782/14

..1/2.-

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura: Metodología cualitativa para los estudios socioculturales sobre problemáticas ambientales
Cátedra: Extensión y Sociología Rurales
Carrera: Licenciatura en Ciencias Ambientales
Departamento: Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola
Año Lectivo: 2014

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

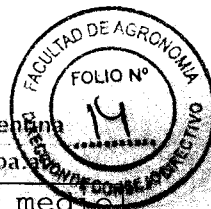
Ubicación en el Plan de Estudio: Asignatura optativa, 5° Año, Segundo Cuatrimestre
Duración: Cuatrimestral, 64 horas
Docente responsable: Doctora Cynthia Pizarro
Carga Horaria para el alumno: 4 HS. SEMANALES

FUNDAMENTACIÓN

Esta materia se articula con otras cuatro asignaturas del Plan de Estudios 2008 de la Licenciatura en Ciencias Ambientales: tres obligatorias (Sociología y Antropología General, Ambiente y Sociedad, y Ética y Legislación Ambiental - Orientación: Acuerdos Multilaterales Ambientales y Gobernanza Ambiental) y una electiva: Culturas y Ambientes. Dichas asignaturas son dictadas por docentes de la Cátedra Extensión y Sociología Rurales y conforman un bloque destinado a que los alumnos conozcan los variados factores sociales que inciden en las maneras en que los seres humanos se relacionan con su entorno. Será dictada por la docente a cargo de Sociología y Antropología General, quien se especializa en el estudio socio-antropológico de problemáticas ambientales desde un enfoque que sostiene la importancia del abordaje integral y transdisciplinario.

Está destinada a aquellos estudiantes de quinto año que hayan aprobado Sociología y Antropología General y Ambiente y Sociedad, que estén realizando sus Trabajos Finales y que requieran conocimientos procedimentales específicos de la metodología de investigación cualitativa.

Los estudiantes realizarán trabajo de campo exploratorio aplicando dicha metodología al estudio de problemas



contemporáneas de la sociología y de la antropología del medio ambiente con los métodos y técnicas de recolección y análisis de datos cualitativos.

OBJETIVOS GENERALES

- Que los estudiantes utilicen las teorías y conceptos de la sociología y de la antropología que sean pertinentes para el estudio de problemáticas ambientales.
- Que los estudiantes identifiquen nudos problemáticos factibles de ser abordados desde las ciencias sociales.
- Que los estudiantes aprendan a realizar un diseño de investigación desde un enfoque cualitativo; a aplicar técnicas de muestreo específicas de dicha metodología; a recolectar, analizar e interpretar datos cualitativos; y a redactar informes científicos.

CONTENIDOS

I. *El ambiente como problema en la Antropología y la Sociología contemporáneas.*

Las relaciones entre la diversidad socio-cultural y los problemas ambientales. El conocimiento local y conocimiento científico. La conservación de la naturaleza: políticas, ideologías y prácticas territoriales. La ambientalización de los conflictos sociales.

BIBLIOGRAFÍA

- Alimonda, H. (comp.) 2011. *La naturaleza colonizada: ecología política y minería en América Latina*. Buenos Aires. CLACSO (disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20120319035504/natura.pdf>)
- Little, P. 2007. "Political ecology as ethnography: a theoretical and methodological guide". *Horizontes Antropológicos*, Vol. 12, N° 25: 85-103.
- Merlinsky, M. G. (comp.) 2013. *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*. Buenos Aires. CICCUS.
- Nygren, A. 1999. "Local Knowledge in the Environment-Development Discourse. From dichotomies to situated knowledges". *Critique of Anthropology*, Vol. 19, N° 3: 267-288.
- Vaccaro, I., E. Alden Smith, y S. Aswani (eds.) 2010. *Environmental Social Sciences: Methods and Research Design*. Cambridge University Press.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

- Brosius, J. P. 1999. "Analyses and Interventions:



Anthropology, Vol. 40, N° 3: 277-310.

Fernandez, B. s/f. "Movimientos Socioterritoriais e movimentos socioespaciais. Contribução teórica para uma lectura geográfica dos movimentos sociais" (disponible en www.prudente.unesp.br/dgeo/nera)

Geertz, Clifford. 1994. *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*. Paidós, Buenos Aires.

De Laplante, K. 2004. "Toward a more expansive conception of ecological science". *Biology and Philosophy*, 19: 263-281.

Leite Lopes, J.S. 2006. "Sobre processos de "ambientalização" dos conflitos e sobre dilemas da participação". *Horizontes Antropológicos*, Vol. 12, N° 25, pp. 31-64. (disponible en http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-71832006000100003&script=sci_arttext)

Martínez Alier, J. 2005. *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. Barcelona. Icaria, FLACSO.

Morán, E. 2010. *Environmental Social Science. Human-Environment Interactions and Sustainability*. Malden, MA: John Wiley.

II. Metodología de investigación cualitativa.

Características. La etnografía y los métodos cualitativos. El rol del investigador.

BIBLIOGRAFÍA

Guber, R. 1991. *El salvaje metropolitano. A la vuelta de la Antropología Posmoderna*. Buenos Aires: Legasa.

Lins Ribeiro, G. 1998. "Descotidianizar. Extrañamiento y conciencia práctica, un ensayo sobre la perspectiva antropológica", en: Boivin M., Rosato A. y Arribas V. (1998): *Constructores de otredad. Una introducción a la antropología social y cultural*. Buenos Aires: EUDEBA, pp. 237-242.

Hammersley, M. y P. Atkinson. 1994. *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós: Buenos Aires.

Taylor, S. y Bogdan, R. 1996. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós: Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

O'Reilly, K. 2005. *Ethnographic Methods*. Routledge

III. Formulación del problema y estrategia metodológica.

El tema y su problematización: preguntas de investigación, fundamentación y relevancia del tema, antecedentes y estado de la cuestión, problema, objetivos.

El referente empírico: muestreo y trabajo de campo.

BIBLIOGRAFÍA



Billi, E. 2005. *Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio*. Laborde Editor: Rosario.
Cuber, R. 1991. *El salvaje metropolitano. A la vuelta de la Antropología Posmoderna*. Buenos Aires: Legasa.

V. Técnicas cualitativas de recolección de datos.

Entrevistas primarias y secundarias. Observación participante, entrevistas en profundidad, historias de vida, investigación documental, grupos de discusión, técnicas participativas. Formas de registro de los datos.

BIBLIOGRAFÍA

Hammersley, M. y P. Atkinson. 1994. *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós: Buenos Aires.
Cuber, R. 1991. *El salvaje metropolitano. A la vuelta de la Antropología Posmoderna*. Buenos Aires: Legasa.
Pizarro, C. 2013. En prensa. "La entrevista etnográfica como práctica discursiva: Análisis de caso sobre las pistas meta-discursivas y la emergencia de categorías nativas". *Revista de Antropología*. San Pablo, Brasil.
Baccaro, I., E. Alden Smith, y S. Aswani (eds.) 2010. *Environmental Social Sciences: Methods and Research Design*. Cambridge University Press.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

Denzin, N y Lincoln, Y. 1994. *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage.
Risler, J. y Ares, P. 2013. *Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*. Buenos Aires: Tinta Limón.
Kornblit, A. L. 2007. "Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas". En: Kornblit, A.L. (comp) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*: 15-34. Biblos: Buenos Aires.
Oxman, C. 1998. *La entrevista de investigación en ciencias sociales*. EUDEBA: Buenos Aires.
Petracci, M. 2007. "La agenda de opinión pública a través de la discusión grupal. Una técnica de investigación cualitativa: el grupo focal". En: Kornblit, A.L. (comp) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*: 77-90. Biblos: Buenos Aires.
Pizarro, C. 2007. "Negociaciones y sentidos morales e instrumentales de las etnografías. Los casos de dos organizaciones de productores frutihortícolas bolivianos en la Provincia de Buenos Aires". CD-ROM V Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos. IDES: Buenos Aires.
Taylor, S. y Bogdan, R. 1996. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós: Buenos Aires.



V. Análisis e interpretación.

El proceso de análisis cualitativo y las estrategias de codificación de datos. Criterios y procedimientos del análisis temático. El uso de software: el programa ATLAS.ti.

BIBLIOGRAFÍA

- Achilli, E. 2005. *Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio*: 83-98. Laborde Editor: Rosario
- Muñoz Justicia, J. 2005. *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS ti 5*. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Taylor, S. y Bogdan, R. 1996. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós: Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

- Chernobilsky, L. y D'Onofrio, M. G. 2003. *Guías de ejercicios prácticos de aplicación de los conceptos y las funciones del software ATLAS.ti*, Buenos Aires, mimeo.
- Denzin, N y Lincoln, Y. 1994. *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage.
- MacQueen, K., Mc Lellan, E.; Kay, K. y Milstein, B. 1999. "Codebook Development Qualitative Analysis", en *Cultural Anthropology Methods*, Vol. 10, No. 2, <http://www.cdc.gov/hiv/software/pubs/codebook.pdf>

VI. Redacción de informes científicos.

Especificidad y criterios para la presentación de resultados de investigaciones cualitativas sobre problemáticas socioculturales. Monografías, informes finales, presentaciones digitales y gráficas, artículos, tesis.

BIBLIOGRAFÍA

- Eco, H. 2001. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Madrid: Gedisa.

METODOLOGIA DIDÁCTICA

La materia tiene una carga horaria de 64 hs., que se distribuirán en dos clases por semana de dos hs. cada una durante 16 semanas, siendo una clase teórica y otra práctica. Durante las clases teóricas se abordarán los contenidos teórico-metodológicos a través de exposiciones de la docente y



previamente la bibliografía correspondiente. Durante las clases prácticas los alumnos realizarán diversas actividades en el aula o aplicarán en terreno técnicas cualitativas para realizar investigaciones exploratorias, asistidos por la docente. Al finalizar la materia presentarán un informe que recoja los resultados preliminares de sus investigaciones.

FORMAS DE EVALUACIÓN

La materia se acreditará con promoción sin examen final, dadas sus características eminentemente prácticas.

Para ello, los alumnos deberán:

- Aprobar con una nota igual o mayor a 7 (siete) que resultará del promedio de las siguientes evaluaciones:
 - ✓ 100% de los trabajos prácticos.
 - ✓ Presentaciones orales de los avances apoyadas en recursos digitales.
 - ✓ Informe escrito de los resultados preliminares de sus investigaciones.
- Asistir al 75 % de las clases y al trabajo de campo.

Se contemplarán instancias de recuperar o rehacer 75% de los trabajos prácticos y/o el informe final.

No habrá instancias de acreditación con examen final, ni en condición de alumno regular, ni en condición de alumno libre.

Tampoco se podrá acreditar asistencia cumplida.

Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaría Académica

Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano