



Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina
Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar



Asunto: Aprobar asignatura.

C. D. 3914

CUDAP: EXP-UBA 23.973/13

Cdad. Autónoma de Bs. As., 30 de abril de 2013.

VISTO las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 23.973/13 – mediante las cuales el Director de la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales de esta Facultad, Dr. José María PARUELO, eleva nota del Ing. Agr. Miguel van ESSO en la que solicita la aprobación de la Asignatura Optativa/Actividad Complementaria denominada *Ciclo de Conferencias en Ciencias Ambientales*, otorgando dos (2) créditos a los alumnos del tercer año de la citada carrera y,

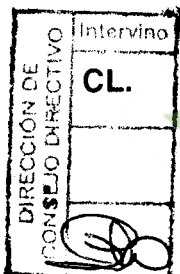
CONSIDERANDO:

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la Asignatura Optativa/Actividad Complementaria denominada *Ciclo de Conferencias en Ciencias Ambientales* perteneciente a la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales de esta Facultad, otorgando dos (2) créditos a los alumnos del tercer año de la citada carrera, según el anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, pase a la Dirección de Ingreso, Alumnos y Graduados a sus efectos y tome nota la Dirección de Biblioteca. Cumplido, archívese.




Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Secretaria Académica


Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano

RESOLUCIÓN C. D. 3914



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 3914/13.

C. D. 3914
CUDAP: EXP-UBA 23.973/13
//..2

ANEXO

CICLO DE CONFERENCIAS EN CIENCIAS AMBIENTALES

Tercer año de la Licenciatura en Ciencias Ambientales

Carga horaria: 2 créditos

Docente a cargo: Ing. Agr. Miguel van ESSO

Carácter de la Asignatura: Asignatura Optativa/Actividades Complementarias

Periodo de dictado: mayo a noviembre

Fundamentación

Este espacio curricular busca presentar un panorama plural de las distintas estrategias que se dan en la producción de conocimiento en las ciencias ambientales. Intenta incorporar a las prácticas de la investigación el estado del arte de estas ciencias y la reflexión crítica de los profesionales. En este sentido, el ciclo curricular busca promover la asistencia reflexiva de los alumnos a seminarios y conferencias relacionados con los procesos de investigación y desarrollo de tecnología en el ámbito de las ciencias ambientales, en especial aquellos relativos a la línea de investigación que abonará su tesis de grado. Se busca que los estudiantes amplíen el horizonte de sus conocimientos en una perspectiva actualizada y variada que les permita, además, acercarse mejor al proceso de generación de conocimiento. Asimismo, se pretende que los alumnos desarrollen su capacidad de pensamiento crítico y creativo, ya que su participación en estos eventos, en los cuales los oradores exponen los procesos y resultados de sus labores, deberá reflejarse en la elaboración de comentarios relativos al tema tratado. Estos comentarios, reflexiones, propuestas o dudas, serán volcadas en un foro de participación digital localizado en la plataforma del Centro de Educación a Distancia FAUBA. Estas actividades acompañan la presencia al ciclo y son requisitos obligatorios para acreditar cada actividad.

OBJETIVOS:

Ampliar el horizonte de conocimientos sobre las ciencias ambientales en una perspectiva actualizada y variada que les permita, además, acercarse mejor al proceso de generación de conocimiento.

Reconocer la complejidad y heterogeneidad de los problemas ambientales.

Incorporar una visión sistémica en el análisis de los problemas ambientales.

Reflexionar críticamente sobre las prácticas de investigación y el papel del licenciado en ciencias ambientales en la generación de conocimientos stricto sensu y en su disseminación.

CONTENIDOS MINIMOS

Experiencias de investigación o de intervenciones profesionales en ciencias ambientales en las que se hayan utilizado abordajes cuantitativos y cualitativos que presenten el estado del arte en las ciencias ambientales en el ámbito de la facultad y que contribuyan a ampliar la visión sobre distintas líneas de investigación y trabajos actualizados sobre diferentes perspectivas.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Metodología de trabajo individual con actividades de libre configuración por parte de los alumnos supervisadas por el profesor a cargo.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 3914/13.

C. D. 3914
CUDAP: EXP-UBA 23.973/13
//..3

REQUISITOS DE ASISTENCIA

Los alumnos deben asistir a 10 seminarios, conferencias, defensas de tesis, presentaciones a congresos, etc. de la oferta de la FAUBA, anunciada oportunamente y que provienen de distintos sectores de la institución (ej: seminarios de las Cátedras de Cereales, Forrajes, Suelos, seminarios del IFEVA, tesis de posgrado de la EPG, etc.).

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para que acreditar el ciclo el alumno deberá:

1. Confeccionar las planillas ad hoc que son firmadas por los responsables de cada evento.
2. Ingresar al foro digital de la plataforma del CED para presentar sus comentarios e interactuar con sus pares.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bryman, A. (1988). Quantity and quality in social research. Londres: Routledge. (Cap. 5: The debate about qualitative and quantitative research).

Plencovich, MC., Ayala Torales, A., Bocchicchio, A., Golluscio, R., Jaurena, G. & Aguiar, M. (2008)..

Como formular trabajos de investigación en las ciencias agropecuarias, Buenos Aires: Hemisferio Sur.

Marradi, A; Archenti, N. y Piovani, J.I. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé (Caps. 2 y 3).

Merton Robert K., Fiske, M., Kendall, P. L. (1990) The Focused Interview: A Manuel of Problems and Procedures. (2nd ed.) New York: Free Press (secciones).

Schwab, D.P. (1999): Research methods for organizational studies. New Jersey: Lawrence Erlbaum Ass. Shellenberger, Michael y Ted Nordhaus (2005) La muerte del ambientalismo. Políticas sobre calentamiento global en un mundo post-ambientalista, GEOTROPICO, 3 (1), 2005.

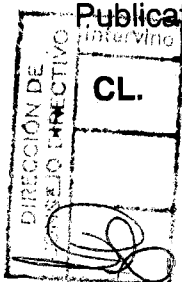
Silverman, D. (1993): Interpreting Qualitative Data. London: Sage Publications. Stake, R.E. (1995): The art of case study research. London: Sage publications.

Willis, P. (1980). Notas sobre el método. En Hall S. (eds.) Culture, media, language. Londres, p. 88-95. Traducido por Cuadernos de Formación. Red Latinoamericana de Investigaciones cualitativas de la realidad escolar. No. 2.S.f.

Yin, R.K. (1989): Case study research: design n methods. London: Sage Publications.


Yin, R.K. (1993): Applications of case study research. London: Sage Publications.

Yin, Robert K. (1994). Case Study Research: Design and Methods. USA: Sage Publications.




Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Secretaria Académica

Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano


Mabel S. Vitelli
DIRECTORA
Ingreso, Alumnos y Graduados
14.6.13

SE TOMÓ CONOCIMIENTO
17.6.13


Lic. Laura Martino
Directora
Biblioteca Central



Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires

DI
ect
non
ID
ra:
ric
a
agr
iel
ro
bc
gi
e
p