

**Asunto:** Autorizar dictado de asignatura optativa.

**C.D. 55**

**CUDAP: EXP-UBA 10.150/14**

**Cdad. Autónoma de Buenos Aires, 1 de abril de 2014.-**

**V I S T O** las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 10.150/14 – mediante las cuales el Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola eleva nota de la cátedra de Economía General en la que solicita se apruebe el dictado de la asignatura optativa “*Corrientes de Pensamiento Económico. Aportes para Reflexionar sobre los Grandes Tópicos Macroeconómicos*” para las carreras de la Licenciatura en Economía y Administración Agrarias, Agronomía y de la Licenciatura en Ciencias Ambientales de esta Facultad y,

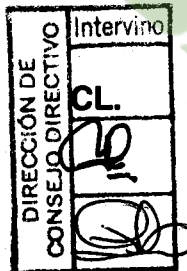
**CONSIDERANDO:**

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.


**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA  
R E S U E L V E:**

**ARTÍCULO 1º.-** Autorizar el dictado de la asignatura optativa “*Corrientes de Pensamiento Económico. Aportes para Reflexionar sobre los Grandes Tópicos Macroeconómicos*” para las carreras de la Licenciatura en Economía y Administración Agrarias, Agronomía y de la Licenciatura en Ciencias Ambientales de esta Facultad, según el Anexo que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º.-** Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes, de Ingreso, Alumnos y Graduados, de Biblioteca y de Comunicación Institucional a sus efectos. Cumplido, archívese.



  
Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ  
Secretaria Académica

  
Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO  
Decano

**RESOLUCIÓN C.D. 55**

  
Mabel S. Vitelli  
Directora  
Ingreso, alumnos y graduados



**Asunto:** Continuación de la resolución C.D. 55/14.

C.D. 55

CUDAP: EXP-UBA 10.150/14

//..2

### ANEXO

#### 1- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Nombre de la asignatura:** Corrientes de Pensamiento Económico. Aportes para Reflexionar sobre los Grandes Tópicos Macroeconómicos.

**Cátedras:** Economía General.

**Carreras:** Licenciatura en Economía y Administración Agrarias, Agronomía, Licenciatura en Ciencias Ambientales.

**Departamento:** Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola.

#### 2- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

**Ubicación de la materia en el Plan de Estudio:** 3º Bimestre: Asignatura Optativa – Ciclo de Intensificación.

**Duración:** Bimestral

**Profesora responsable de la cátedra:** Lic. Lucía Longo.

**Docentes a cargo de la asignatura:** Dra. Marina Dossi – Esp. Silvina Dal Pont

**Carga horaria para el alumno:** 3hs semanales (1,5 créditos).

Se considerará como requisito previo para acceder al curso las siguientes asignaturas:

LEAA: Macroeconomía y Política Económica.

Agronomía y LICiA: Economía Agrícola.

#### Objetivo:

Este curso tiene como objetivo central profundizar en el estudio de los grandes tópicos de la macroeconomía sobre la base de un análisis comparado de las distintas corrientes del pensamiento económico. Asimismo, se abordará la influencia de dichas corrientes sobre el pensamiento económico argentino, destacando sus particularidades. Este abordaje se realizará teniendo en consideración el contexto social, económico y político en el que se desarrollaron las distintas corrientes del pensamiento.

#### Contenidos:

<b>Tópico 1:</b> FUENTE DEL CRECIMIENTO DE LOS PAÍSES	<b>Conceptos:</b> División del trabajo, factor de la producción, productividad, acumulación, intensificación del capital y cambio tecnológico, dotación de factores productivos, capital humano y rol del Estado. <b>Abordaje teórico:</b> Teorías clásicas del estancamiento de Smith, Ricardo y Malthus. Teoría del crecimiento neoclásico con incorporación del capital: Modelo de Solow y Teorías del crecimiento endógeno de Arrow, Lucas y Romer. Modelos de crecimiento orientados desde la demanda: Keynes y el modelo con intervención del Estado; perspectivas de Kaldor y Robinson. <b>Discusión:</b> Teoría de Diamand sobre la estructura productiva desequilibrada como límite al crecimiento en Argentina.
<b>Tópico 2:</b> COMERCIO INTERNACIONAL	<b>Conceptos:</b> División internacional del trabajo, proteccionismo y librecomercio, términos del intercambio, movilidad de factores, comercio intraindustrial. <b>Abordaje teórico:</b> Teorías centradas en la especialización: Teoría clásica de las Ventajas Comparativas y Modelo Heckscher–Ohlin basado en la dotación relativa de factores productivos en cada país. Nuevas teorías del comercio internacional que incorporan otras razones para el intercambio: comercio intraindustrial en la búsqueda de economías de escala y la diferenciación de productos (P. Krugman). Comercio internacional en los países latinoamericanos:



	Teoría del Deterioro de los términos del intercambio (Prebisch) y Teoría de la Dependencia (C. Furtado). <b>Discusión:</b> Perspectiva de Chang sobre el proteccionismo en los países centrales.
<b>Tópico 3: EL MERCADO DE TRABAJO</b>	<b>Conceptos:</b> Salario nominal y salario real, salario de subsistencia, productividad marginal del trabajo, desempleo voluntario e involuntario, tasa natural de desempleo, pleno empleo. <b>Abordaje teórico:</b> Teoría neoclásica: el nivel de ocupación se determina en el equilibrio entre la demanda y oferta de trabajo. Crítica de Keynes al enfoque ortodoxo: definición del desempleo involuntario. Relación entre desempleo e inflación: la Curva de Phillips; Relación entre el desempleo y el crecimiento: la Ley de Okun. Monetarismo: Tasa y nivel de desempleo natural, Tasa de Desempleo Natural y Tasa de Desempleo no aceleradora de la inflación (NAIRU). Enfoque de Marx: desequilibrio y conflicto, teoría del Ejercito Industrial de Reserva. <b>Discusión:</b> Perspectivas actuales sobre el pleno empleo (El trabajo en la encrucijada. Martín Hopenhayn).
<b>Tópico 4: TEORÍA SOBRE LA RENTA DE LA TIERRA</b>	<b>Conceptos:</b> renta diferencial, renta absoluta, renta internacional. <b>Abordaje teórico:</b> Los fisiócratas y el posicionamiento de la tierra como factor de producción capaz de genera excedente (definiciones de Cantillón). Los clásicos: Evolución desde la definición de la renta en función de la escasez de A. Smith a la Teoría de la Renta Diferencial de Ricardo. La renta diferencial no sólo se origina en la escasez, sino también de acuerdo a su calidad y situación (ubicación). Marx y la teoría de la renta absoluta como plusvalor: Incluso las tierras marginales pueden tener renta. Neoclásicos: renta proveniente de la propiedad del factor con valor relativo al producto y que forma parte del costo. Se desligan de la consideración en torno a la distribución. <b>Discusión:</b> Fuente de la renta agraria argentina en la etapa de la economía primaria exportadora. Perspectiva de Flichman y E. Arceo. Concepto de renta internacional.
<b>Tópico 5: TEORÍAS SOBRE LA GANANCIA</b>	<b>Conceptos:</b> plusvalía, composición orgánica del capital, determinantes de la inversión, competencia y concentración de mercado. <b>Abordaje teórico:</b> La visión de Karl Marx sobre la determinación del valor de las mercancías, la composición del capital constante y capital variable. La conceptualización de la noción de plusvalor, tasa de ganancia y declinación de la tasa de ganancia. La teoría de Kalecki sobre las ganancias, el producto y el empleo. Su elaboración del principio de la demanda efectiva (1933). Diferencias con Marx. Los aportes de Keynes sobre el capital, el dinero y el valor. La inversión, la tasa de interés y la preferencia por la liquidez. Kaldor: el modelo dinámico de la distribución de los ingresos y sus vinculaciones con la teoría keynesiana. Discusiones actuales sobre la tasa de ganancia (Rolando Astarita).
<b>Tópico 6: TEORÍAS Y MODELOS SOBRE EL EQUILIBRIO MACROECONOMICO</b>	<b>Conceptos:</b> equilibrio parcial, equilibrio general, eficiencia marginal del capital, desempleo, preferencia por la liquidez, demanda efectiva, pleno empleo. <b>Abordaje teórico:</b> Teoría del Equilibrio General competitivo de Walras y formulación de Pigou para el equilibrio macroeconómico con pleno empleo. Crítica de Keynes en torno al mercado de trabajo y la igualdad ahorro-inversión. Teoría keynesiana de la Demanda Efectiva: rol del dinero y las expectativas, el equilibrio con pleno empleo no está garantizado. Síntesis Neoclásica y el retorno al modelo de equilibrio general: Modelo IS-LM. Teorías poskeynesianas de la Demanda Efectiva: los precios relativos y su flexibilidad están relacionados con las condiciones de expansión y reproducción de cada economía (competencia imperfecta). <b>Discusión:</b> Perspectiva Marxista y sistema de equilibrio general de Sraffa con determinación exógena de beneficios.
<b>Tópico 7: PENSAMIENTO ECONÓMICO ARGENTINO 1: corrientes de</b>	El Modelo Agroexportador: la visión del desarrollo económico de Alejandro Bunge. Debates que atravesaron el pensamiento de la izquierda durante el esplendor y la crisis del modelo agroexportador (1880-1946). El liberalismo-conservador y las vertientes del nacionalismo en el



pensamiento en el período 1880-1955	período 1930-1946. Sus debates antes del surgimiento del peronismo. El surgimiento de FORJA: escisión y debates en el radicalismo. La visión del peronismo sobre el desarrollo nacional en la primera fase de la industrialización por sustitución de importaciones (ISI, 1943-1955).
PENSAMIENTO ECONÓMICO ARGENTINO 2: corrientes de pensamiento en el período 1955-2001	La segunda fase de la industrialización por sustitución de importaciones (1955-1976). El estructuralismo y el desarrollismo: diagnósticos y propuestas para el proceso de industrialización en América Latina con especial énfasis en Argentina. La visión de Rogelio Frigerio. La visión de la izquierda nacional y su articulación con el peronismo: diagnósticos y propuestas para la política económica. El surgimiento del pensamiento neoliberal a mediados de 1970. Diagnósticos, propuestas e influencia en la política económica argentina (1976-2001). Surgimiento y evolución del pensamiento heterodoxo en el período 1976-2001: contrastes con el pensamiento ortodoxo e incidencia en la política económica argentina. Reflexiones y balance actual acerca de las transformaciones de la economía argentina a partir de 2002 y hasta la actualidad.

### Metodología de la Enseñanza

En cada encuentro se abordará un tópico de la macroeconomía a partir de un análisis comparado de las perspectivas y los desarrollos teóricos de los principales pensadores de la historia económica, incluyendo las discusiones actuales sobre cada materia.

Los tópicos han sido seleccionados considerando no sólo los temas que constituyen pilares de la ciencia económica, principalmente en sus aspectos macroeconómicos, sino también por el importante nivel de debate que han suscitado en la historia mundial. En efecto, los tópicos se centran en los principales actos económicos: Producción, Comercio, Ahorro e Inversión; así como también a los determinantes de la distribución del Ingreso.

El curso también incluye un módulo final que tendrá como objetivo estudiar cual fue la evolución del pensamiento económico argentino en torno a los distintos tópicos y de qué manera los distintos paradigmas se tradujeron en medidas de política económica.

### Modalidad de dictado

Las clases tendrán un formato teórico-práctico. El abordaje teórico a cargo de los docentes se complementará con fragmentos bibliográficos originales de los autores abordados. El propósito de estas exposiciones es brindar una visión general sobre el contexto en el cual los autores desarrollaron sus teorías, los aspectos centrales de la visión del autor o de la corriente teórica bajo análisis, sus principales contribuciones y la influencia de sus ideas. En la parte práctica, que se desarrollará a continuación de la exposición teórica, se propondrá la lectura de un fragmento de un economista contemporáneo que permita visualizar las discusiones actuales en torno a cada tópico. Con el objetivo de generar un intercambio fructífero que ponga en discusión los abordajes teóricos y genere la participación activa de los estudiantes, se requerirá la lectura previa del material, cuya presentación estará a cargo de dos alumnos por clase.

### Evaluación:

El curso será evaluado a partir de la realización un ensayo individual (máximo 5 carillas) en el que se desarrolle un breve análisis sobre uno de los tópicos abordados en el curso, el cual será seleccionado y podrá responder al análisis de los aportes de alguno de los pensadores abordados. Se utilizará como base la bibliografía del curso, pudiendo el alumno incorporar otros textos. El alumno propondrá el tema y definirá un objetivo de análisis. Ambos deberán ser informados a los docentes del curso antes de una fecha límite acordada en el cronograma.



**Asunto:** Continuación de la resolución C.D. 55/14.

**C.D. 55**

**CUDAP: EXP-UBA 10.150/14**

**//..5**

Los docentes evaluarán la propuesta e indicación si la misma esta aprobada o si requiere de algún tipo de adecuación para avanzar sobre el trabajo. La calificación será aprobado/desaprobado. Se considerarán instancias de consultas y posibilidad de re-entrega con correcciones.

### **Bibliografía**

La bibliografía del curso está compuesta por bibliografía especializada sobre los distintos tópicos propuestos y se complementará con fragmentos de los textos originales de los autores bajo análisis. Se listan a continuación las principales obras:

1. Altamirano, C. (2001). Peronismo y cultura de izquierda, Buenos Aires, Temas Grupo Editorial, pp. 49-79.
2. Arceo, E. 2003. Argentina en la periferia próspera. Renta internacional, dominación oligárquica y modo de acumulación. Editorial: UNIV. NAC. DE QUILMES
3. Astarita, R. (2008). *Keynes, poskeynesianos y keynesianos neoclásicos. Apuntes de economía política*. 1º edición, Universidad Nacional de Quilmes.
4. Azcurra, F. (2008). "La teoría de la distribución del ingreso de Kalecki", *Revista Circus* N° 3, pp. 67-84, Grupo Luján.
5. Beltrán, G. (2005). *Los intelectuales liberals*, Buenos Aires, Eudeba.
6. CENDA (2002). La anatomía del Nuevo patron de crecimiento y la encrucijada actual. La economía argentina en el period 2002-2010.
7. Chang, H-J. 2002. Kicking Away the Ladder—Development Strategy in Historical Perspective. London: Anthem Press.
8. Diamand, M. La Estructura Productiva Desequilibrada Argentina y el Tipo de Cambio. *Desarrollo Económico* Vol. 12 N° 45. 1972.
9. \_\_\_\_\_ (1973). *Doctrinas económicas, desarrollo e independencia*, Paidós.
10. Fernandez Lopez, M. (1998). Historia del pensamiento económico, a-Z editora.
11. Frigerio, R. (1967). *Estatuto del Subdesarrollo, las corrientes del pensamiento económico argentino*, Buenos Aires, Jorge Alvarez, 1967.
12. Gernuchoff, P. y Llach, L. (2004) "Ved en trono a la noble igualda. Crecimiento, equidad y política económica en la Argentina 1880-2003", en [www.escenariosalternativos.org](http://www.escenariosalternativos.org). Buenos Aires, Fundación PENT, pp. 2-32.
13. Gurreri, A. "Las ideas del joven Prebisch", *Revista de la CEPAL* N° 75, pp. 69-82.
14. Jauretche, A. (1974) *El Plan Prebisch: retorno al coloniaje*, Buenos Aires, Peña Lillo.
15. Kalecki, M. A Theory of Profits Author(s). *The Economic Journal*, Vol. 52, No. 206/207, (Jun. - Sep., 1942), pp. 258-267
16. Keynes, J. M. (1936). Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero.
17. Kicillof, A. (2010). De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico, Eudeba.
18. \_\_\_\_\_ (2009). Salario, precio y ganancia en la Teoría general, *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, 48, 471-513.
19. Llach, J.J. "Alejandro Bunge, La Revista de Economía Argentina y los orígenes del estancamiento económico argentino", en *Valores de la sociedad industrial*, ISSN 0326-3398, N° 59, 2004. (Ejemplar dedicado a: Las bases éticas de la creación de la riqueza), pp. 51-95. Disponible: [dialnet.unirioja.es/servlet/articulo](http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo) código: 1250708.
20. Louro de Ortiz, A. (1992). *El grupo Pinedo-Prebisch y el neo conservadorismo renovador*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano.
21. Malthus, R. 1798. Ensayo sobre el principio de la población o revista de sus efectos pasados y presentes sobre la felicidad del hombre.
22. Marshall, A. 1890. Principios de economía
23. Martínez de Hoz, J.A. (1976). *Presentación del Programa Económico*, Discurso de Adunción como Ministro de Economía, Buenos Aires, 2 de abril de 1976.
24. Marx, K. 1867. El Capital



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 55/14.

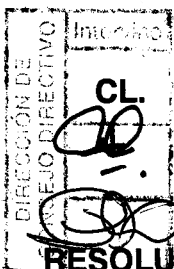
C.D. 55

CUDAP: EXP-UBA 10.150/14

//..6

25. ----- (1865, 1987). "Salarlo, precio y ganancia", en Marx, C. y Engels, F: *Obras Fundamentales. Escritos económicos menores*, México D.F., SIGLO XXI editores.
26. Pigou, A. C. (1920), *Economics of Welfare*. Macmillan and Co., London.
27. Prebisch, R. (1949). El desarrollo de la América Latina y algunos de sus principales problemas, (pp. 1-75). Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
28. \_\_\_\_\_ (1955). *Informe Preliminar acerca de la situación económica del país*, Buenos Aires, Secretaría de Prensa de la Presidencia de la Nación, pp. 7-95.
29. Rapoport, M., Madrid, E., Musacchio, A. y Vicente, R. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*, Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2000.
30. Ricardo, D. 1817. Principios de economía política y tributación, Fondo de Cultura Económica, México.
31. Savignat, A.S. (2005). "Raúl Prebisch: del ciclo económico al desarrollo económico", en Dossier: *Prebisch veinte años después*, en Revista *Ciclos en la historia, la economía y la sociedad*, Nº 29, Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, pp. 39-60.
32. Scenna, M.A. *F.O.R.J.A, una aventura argentina (de Yrigoyen a Perón)*, Buenos Aires, Editorial de Blegrano, 1983.
33. Schorr, M. (2013)(comp.). *Argentina en la posconvertibilidad: ¿desarrollo o crecimiento industrial?*, Editorial Miño y Dávila.
34. Smith, A. 1776. Investigación sobre la naturaleza y causas de las riquezas de las naciones
35. Solow, R. M. (1956), "A Contribution to the Theory of Economic Growth", *Quarterly of Journal of Economics*, VOL LXX, Feb., págs. 65-95.
36. Sraffa, P. (1960), *Production of commodities by means of commodities*, Cambridge University Press.
37. Sztulwark, S. (2003) *El estructuralismo latinoamericano. Fundamentos y transformaciones del pensamiento económico de la periferia*, Los Polvorines, UNGS.
38. Tarcus, H. *El marxismo olvidado en la Argentina: Silvio Frondizi y Milcíades Peña*, Buenos Aires, Ediciones El Cielo por Asalto, 1996.
39. Villaruel, J. (1988). "El Estado, las clases sociales y la política de ingresos en los gobiernos peronistas, 1946-1955", en Mario Rapoport, *Economía e Historia*, Editorial Tesis, pp. 380-446.
40. Walras, L. (1874), *Elements of pure Economics* (edición y traducción W. Jaffé), R. Irwin, 1954.
41. Hopenhayn Martín. El trabajo en la encrucijada. Columna de Opinión de la CEPAL. Link: <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/dds/noticias/paginas/7/10677/P10677.xml&xsl=/dds/tpl/p18f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>
42. Friedman, Milton. 1968. "The Role of Monetary Policy." *American Economic Review* 58 (March): 1 - 17.

Nota: Si bien gran parte de los textos se encuentran listados en su idioma original, la cátedra buscará que los fragmentos de bibliografía obligatoria estén disponibles en español.



Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ  
Secretaría Académica

Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO  
Decano