

Asunto: Aprobar programas de asignaturas.

C.D. 2420
Expte. 115.133/01

Ciudad Autónoma de Bs. As., 15 de mayo de 2001.-

V I S T O las presentes actuaciones - Expte. 115.133/01 - mediante las cuales la Lic. Aída L. LONGO, Directora de la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias de esta Casa de Estudios, solicita se apruebe el programa de la asignatura **Desarrollo Agrícola**, de la mencionada carrera y cambio de requisito para cursar **Desarrollo Agrícola: Sociología Agraria y Microeconomía y Política Económica**,

CONSIDERANDO:

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA
R E S U E L V E :**

ARTICULO 1°.- Aprobar el programa de la asignatura **Desarrollo Agrícola** de la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias de esta Casa de Estudios, según el anexo corre agregado y forma parte de esta resolución

ARTICULO 2°.- Establecer como requisito para cursar la asignatura **Desarrollo Agrícola** tener aprobadas las asignaturas **Sociología Agraria y Macroeconomía y Política Económica**.

ARTICULO 3°.- Regístrese, comuníquese, pase a la Dirección General de Asuntos Académicos (Dirección de Ingresos, Alumnos y Graduados) y a la Dirección de la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias a sus efectos. Cumplido, archívese

VMR

Ing.Agr. Alejandro COSTANTINI
Secretario de Extensión y
Asuntos Estudiantiles

Ing.Agr. Fernando VILELLA
Decano

RESOLUCION C.D. 2420

ANEXO 1

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura: **DESARROLLO AGRICOLA**
Cátedra: **EXTENSION Y SOCIOLOGIA RURALES**
Carrera: **LICENCIATURA en ECONOMIA Y ADMINISTRACION**
AGRARIAS
Departamento: **ECONOMIA, DESARROLLO Y PLANEAMIENTO**
AGRICOLA
Año Lectivo: **2001**

2. CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación en el Plan de Estudio: **CICLO PROFESIONAL**
Duración: **BIMESTRAL**
Docente responsable: **ANA BOCCHICCHIO**
Carga Horaria para el alumno: **6 HS. SEMANALES**

3. FUNDAMENTACION

Un graduado de esta carrera con orientación en Economía Agraria debe contar con competencias tanto para intervenciones planificadas en el campo del desarrollo como para intervenciones que forman parte de un trabajo de investigación. Los problemas de la intervención como los de la construcción de conocimiento requieren un sólido conocimiento teórico. Es decir, dominio de conceptos analíticos apropiados y metodologías útiles para explorar procesos de intervención. La selección de contenidos que se presenta apunta en este sentido. La premisa a partir de la cual se estructura la asignatura es que los modelos políticos y las medidas que se adopten están relacionadas, explícita o implícitamente, con ciertas interpretaciones teóricas, así como la teorización y la investigación están cargadas con decisiones de naturaleza práctica. Entonces, el recorrido por las distintas unidades propuestas muestra un camino de análisis constante de la interacción "realidad-interpretación-intervención-realidad". Esta necesidad de reflexión sobre la vinculación teoría-práctica en el campo del desarrollo agrícola no remite exclusivamente a un planteo epistemológico sino que ilumina la comprensión del proceso histórico de desarrollo.

4. OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante:

- Conozca la conceptualización del desarrollo según las distintas escuelas de pensamiento.
- Confronte las distintas teorías del desarrollo rural.
- Identifique formas de intervención según distintas Conceptualizaciones.
- Utilice criterios e indicadores de desarrollo rural.
- Comprenda la necesidad del abordaje interdisciplinario.

5. CONTENIDOS

I. INTRODUCCION: ALGUNAS CUESTIONES CONCEPTUALES

Desarrollo: el problema de la conceptualización de procesos complejos. Evolución, progreso, modernización y cambio social. Agricultura y Desarrollo: desarrollo general, desarrollo rural, desarrollo agrario. Motor y Pauta del desarrollo. Modelos. Tradicionalismo, Modernidad, Sustentabilidad: desde una visión fragmentaria del desarrollo hacia una perspectiva interdisciplinaria.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA:

- SÁNCHEZ DE PUERTA TRUJILLO, F. Y DUARTE FIALHO, J.R. (1992) "Extensión y Desarrollo Rural en Contextos Políticos e Intelectuales Cambiantes". IV Congreso Español de Sociología. Madrid, 24/26 de setiembre.
- SEVILLA GUZMÁN, E. y DÍAZ DANCAUSA, Ma. (1999) "Reflexiones Sociológicas Sobre la Política de Desarrollo Rural Sostenible de la "Europa 2000" en el Contexto de la Globalización Económica". Jornada Preparatoria del Segundo Foro "Por Un Medio Rural Vivo". Córdoba/España, 20 de febrero.
- TOLEDO, V.M. (1998) "Estudiar lo Rural desde una Perspectiva Interdisciplinaria: el Enfoque Ecológico-Sociológico". En Globalización, crisis y desarrollo rural en América Latina. Memoria de las Sesiones Plenarias. V Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. ALASRU. UCh. Texcoco, México.

II. ROL DE LA AGRICULTURA EN EL DESARROLLO ARGENTINO Y LATINOAMERICANO: LA AGRICULTURA COMO PROBLEMA

Desarrollo Agropecuario Pampeano: Construcción y Crisis del modelo agroexportador. La transición hacia un nuevo modelo. La agricultura como obstáculo al desarrollo general. Principales corrientes interpretativas: estructuralista (el enfoque de la CEPAL), neoclásica (visión dualista del desarrollo), histórico-estructural (Teoría del intercambio desigual-Teorías de la Dependencia) Análisis comparado en función de la caracterización del problema agrario, categorías de análisis y

enfoques metodológicos.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA:

- ASTORI, D. (1984) Controversias sobre el agro latinoamericano. Un análisis crítico. CLACSO. Bs. As.
- BOCCHICCHIO, A. (1995) "Transformaciones Agrarias y Procesos Sociales. Marcos Teóricos y Principales Interpretaciones" Mimeo. FLACSO

III. EL CAMBIO SOCIAL PLANIFICADO: INSTITUCIONALIDAD DEL DESARROLLO RURAL

Formas históricas del Desarrollo Rural Regional. Desarrollo de la Comunidad. Reformas Agrarias y Proyectos de Colonización. Desarrollo Rural Integrado. Estrategias metodológicas. Componentes. Impactos producidos.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA:

- BARSKY, O. (1990) Políticas Agrarias en América Latina. Grupo Esquel. Bs. As.
- BASCO, M.C. de (1993) Hacia una Estrategia de Desarrollo Rural para la Argentina. IICA-Argentina. Bs. As.
- SEVILLA GUZMÁN, E. et alt. (1999) op cit

IV. PROFUNDIZACION DEL CAPITALISMO AGRARIO: NUEVAS REALIDADES, NUEVA TEORIZACIÓN

Transformaciones operadas en el agro regional. La expansión agrícola de los '60-'70: nuevos modelos. La nueva frontera productiva. Interpretación Cepalina de fines de los '70. Teoría de la modernización. Nuevo dualismo. Funcionalidad de la pequeña explotación.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA:

- GOMEZ, G y PEREZ, D. (1979) "El Proceso de Modernización del Agro Latinoamericano". Revista de la CEPAL. Chile.
- BARSKY, O. Op.cit

V. CRISIS, AJUSTE Y DESARROLLO RURAL: DE LA AGRICULTURA COMO PROBLEMA A LA AGRICULTURA COMO SOLUCION.

Comportamiento del sector agropecuario durante la denominada "década perdida". Reforma del Estado. Perspectivas del sector agropecuario en el nuevo contexto internacional. Globalización-

Bloques Regionales. La inserción del sector agropecuario en el Mercosur. Emergencia de nuevas problemáticas: el tema de incluidos/excluidos. Nueva institucionalidad del Desarrollo Rural. Descentralización, focalización, la figura del proyecto. Viejos y nuevos actores en el Desarrollo: Estado, ONG, organizaciones de productores, Agencias.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA:

- BENENCIA, R. Y FLOOD, C. (1999) "Nuevas formas de Intervención Social entre Pobres Rurales". Jornadas Nuevas Estrategias en Políticas Sociales. PNUD-OIM-Universidad de Quilmes.
- CORAGGIO, J.L. (1994) "Las Nuevas Políticas Sociales: El Papel de las Agencias Multilaterales". Seminario-Taller Internacional "Estrategias de Lucha Contra la Pobreza y el Desempleo Estructural: Diseño y gestión de políticas sociales en un marco de globalización económica e integración regional." CEUR/Instituto de Geografía. Fac. de Filosofía y Letras de la UBA. Bs. As. 26/28 de octubre.
- PIÑEIRO, M. (1988) "La modernización agrícola y sus vínculos intersectoriales en el desarrollo de América Latina". En Revista Comercio Exterior, Vol.38, núm. 8. México, agosto. PP 694-710.
- MARTINEZ NOGUEIRA, R. (1998) Las Transformaciones de la Agricultura y la Nueva Institucionalidad.

VI. DESARROLLO RURAL EN LA ARGENTINA DE FINES DEL SIGLO

Sujetos sociales del desarrollo rural. La agricultura familiar "Descubriendo" la pobreza en la Argentina. Cuantificación y Localización. Programas de desarrollo rural actualmente en vigencia. Focalización, cobertura, estrategias, componentes (tecnología, crédito, mercadeo, agroindustria, etc.)

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA:

- BASCO, M. C. de (1993) Op.cit
- SAGPyA (1997) Estrategia de Desarrollo Rural Hacia el Siglo XXI. Bs. As. marzo

VII. CAMBIO GLOBAL, INTEGRACION/EXCLUSION, AUMENTO DE LA POBREZA: EL ROL DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Contribución de las Ciencias Sociales no-económicas a la definición del desarrollo. Desarrollo inducido y variables sociológicas. Equidad, cohesión social, movilidad, identidad cultural, estructuras de mediación. Dimensión local del desarrollo. Los nuevos debates teóricos-epistemológicos.

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA:

- CERNEA, M.M. (1995) "El Conocimiento de las Ciencias Sociales y las Políticas y los Proyectos de desarrollo". En PRIMERO LA GENTE. Variables Sociológicas en el Desarrollo Rural. Cernea, M.M. coordinación. FCE, México.
- LONG, N y LONG, A. (1992) Campos de Batalla del Conocimiento.

- La Interrelación de Teoría y Práctica en Investigación Social y Desarrollo. Caps. I y II. Routledge, London.
- MURMIS, M. (2000) "Diversidad y Sociología Rural". X Congreso Mundial de Sociología Rural. IRSA. Río de Janeiro.

6. METODOLOGIA DIDACTICA

Las clases serán teórico-prácticas. En cada una de las unidades se combinará el uso de la clase magistral con distintas estrategias didácticas que favorezcan una participación activa del estudiante. Se utilizarán técnicas grupales como debate dirigido, seminario, "Phillips 66", foro, etc. seleccionadas en función de la etapa del proceso, las características de la unidad y el perfil del grupo.

7. FORMAS DE EVALUACION

La materia se puede acreditar:

- a) Promoción sin examen final,
 - b) Promoción con examen final oral.
- a) Para acreditar sin examen final los alumnos deben aprobar con no menos de 6 puntos cada una de las dos instancias de evaluación previstas: una evaluación parcial y una evaluación final integradora. La nota final surge del promedio de las dos evaluaciones. Hay posibilidades de recuperar una sola de las dos instancias.
- b) Aquellos alumnos que no se encuentren en la situación anterior y cuyas notas sean inferiores a 6 y mayores o iguales a 4 quedan en condición de "regular". Deberán rendir un examen final oral para acreditar la materia.
- c) Los alumnos cuyas notas sean inferiores a 4 podrán presentarse a rendir examen final oral en las fechas previstas según el calendario establecido por la facultad en calidad de libres.

8. BIBLIOGRAFIA GENERAL

- APARICIO, S Y BENENCIA, R. (2000) "Integración Regional y Exclusión Social". X Congreso Mundial de Sociología Rural. IRSA. Río de Janeiro.
- BENENCIA, R. Y BOCCHICCHIO, A. (2000) Rural Extension in Argentina. 2 Conference on Central and Eastern European Agricultural Extension. Eger, Hungary.
- BUTTEL, F (2000) "Some Reflections on Late Twentieth Century Agrarian Political Economy". X Congreso Mundial de Sociología

- Rural. IRSA. Río de Janeiro.
- BRIGNOL-MENDES, R. (1995) El marco externo y el desarrollo de la agricultura en América Latina y el caribe. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Oficina regional, Chile.
 - GARCIA, A. (1973) Sociología de la Reforma Agraria en América Latina. Bs. As. Amorrortu
 - GOMEZ, S. (1994) "Dilemas de la Sociología Rural Frente a la Agricultura y el Mundo Rural en el América Latina de Hoy". En Cuadernos de Sociología. Porto Alegre.
 - LLAMBI, L. (1998) "Los retos teóricos de la Sociología Rural Latinoamericana". V Congreso Latinoamericano de Sociología Rural. ALASRU. UACH. Texcoco, México.
 - MANZANAL, M. (1998) "Los Programas de desarrollo Rural en el Contexto de la Globalización y el Ajuste Macroeconómico". Jornadas Extraordinarias de Estudios Agrarios "Horacio Giberti". Fac.de Filosofía y Letras de la UBA. Bs. As.
 - NEWBY, H. y SEVILLA GUZMAN, E. (1983) Introducción a la Sociología Rural. Madrid. Alianza Editorial.
 - PIÑEIRO, D. Comp. (1996) Globalización, Integración Regional y Consecuencias Sociales sobre la Agricultura. Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Universidad de la República. Montevideo.
 - PNUD-COMISION DE ECOLOGIA Y DESARROLLO HUMANO SENADO DE LA NACION (1995/99) "Informe Argentino sobre Desarrollo Humano. Programa Argentino de Desarrollo Humano. H. Senado de la Nación. Bs. As.

