



MEMORIA

DE LA

FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA

DECANATO DEL D^r RICARDO SCHATZ

AÑOS 1911 A 1917

Buenos Aires, agosto 1^o de 1917.

Cúmpleme presentar al señor Rector, por última vez, por mi condición de decano que termina su segundo período, la memoria del movimiento de la Facultad de agronomía y veterinaria que prescribe el Estatuto universitario.

Esta circunstancia me obliga a franquear los límites ordinarios de una memoria anual, para presentar al señor Rector un resumen del movimiento general del período en que me ha cabido la honra de dirigir la Facultad.

Elegido en 1911, en los primeros albores de la vida universitaria de la Facultad que veía definida su situación por esa incorporación que, con tanta previsión y éxito, gestionó el señor Rector, el antiguo instituto se encontraba aún en el período del pleno desenvolvimiento, impulsado por la acción eficaz de su antiguo director y decano, el doctor Arata, que lo había creado y establecido, pero que, por falta del tiempo necesario, no había logrado aún cimentarlo, con la base sólida y firme que deben ofrecer las instituciones hechas y consolidadas.

Escaso el número de alumnos, en embrión aun muchas partes de la enseñanza aplicada, con limitado desarrollo algunas de sus secciones, hoy, después de seis años más de vida, intensificada por la acción constante y mantenida de sus profesores todos, por el interés de los

alumnos que han encontrado en sus aulas el aliciente de sus afanes de estudiosos, por la ayuda siempre generosa de la autoridad central, por la atención de todos y el concurso general, la Facultad puede presentarse ya firme como institución y digna de figurar entre sus congéneres de la Universidad.

Parte de este éxito corresponde al impulso inicial del plan y método con que fué creada, mucha otra al celo constante y eficiente de los Consejos directivos que se han sucedido y cuya acción laudable me ha sido posible llevar a la práctica aplicando sus decisiones.

Múltiples son las ordenanzas y resoluciones tomadas en las sesiones del Consejo, habidas, desde el 4 de abril de 1911; ellas han sido, en su oportunidad, comunicadas al señor Rector y varias han sido exteriorizadas en las actas publicadas en los *Anales*.

No tengo sino que recordar las ordenanzas del Plan de estudios en cuatro años; la de asistencia de profesores y forma de dictar las clases; la de provisión de artículos y útiles de laboratorios; las de reforma y coordinación de los programas; las de becas de perfeccionamiento; las de tesis y sus premios; la de nombramiento de profesores; la de adscripción y concursos para profesores suplentes; el reglamento del Parque zootécnico; la organización de los trabajos prácticos; la que prescribe la forma de ingreso a la Facultad; la de reglamentación de la forma de exámenes y su duración; la de formación de las ternas para profesores titulares; la que reglamenta la forma y distribución de los trabajos del campo; la de recaudación de los producidos de las secciones; la de clasificación de alumnos; la que dispone la organización definitiva de sus horarios y la extensión de la enseñanza práctica y de aplicación; la de organización de la biblioteca; la de organización de los cursos de perfeccionamiento; la que establece la implantación de los seminarios en las clases teóricas; la de reglamentación de funciones de los jefes de trabajo y ayudantes de laboratorio; la de funciones de los jefes de clínica y la que dispone la forma de asistencia de alumnos a la misma, a los efectos del *stage* de práctica; la de organización y publicación de la *Revista de la Facultad*; la de organización de los laboratorios y de la clínica; la que determina la forma de pagos al personal y la de control de éste y la percepción de producidos; la de excursión de alumnos bajo la dirección de profesores, etc.

Algunas otras deben merecer mención especial: las de nombramiento de profesores suplentes del año pasado, por ejemplo, por involucrar un sistema, al crear la necesidad de estudios de especialización y orientación en las cátedras de materias extrañas a la agronomía y

veterinaria, para que, en su enseñanza, ofrezcan aplicación determinada; la de la creación del internado y su reglamentación que implanta un nuevo régimen en la condición de algunos de los alumnos; la que establece el almuerzo *semigratuito* para todos los inscriptos en la Facultad y que les permite la permanencia durante todo el día en ella sin exponerlos a la pérdida del tiempo que representa el ir a sus casas a almorzar y volver después a la clase y trabajos a la tarde; la de la construcción de la clínica en el local de la Facultad, que permite la centralización de los cursos y la unificación de la asistencia; la que crea los cursos populares y la enseñanza a los maestros y maestras, que constituye, como se verá después, un feliz ensayo de extensión universitaria que ha dado ya y augura, para el porvenir, mayores y espléndidos resultados; la nueva organización de los estudios que, bajo la forma de un plan completo, estudia actualmente el honorable Consejo ampliando la esfera didáctica de la Facultad y proponiendo la intensificación de las disciplinas, fundamentando la gran Facultad de Ciencias agrarias y veterinarias.

Labor toda ésta que representa la contracción y competencia que han demostrado los señores consejeros que han dirigido la Facultad, los actuales y los anteriores, entre los que debo dejar constancia, porque ya se han separado de ella, a los doctores Arata, Cárcano, Bengolea, Lagleyze, Demarchi, Lavalle, Huergo, Palma, Zabala, Bossi, Montanari, etc., que han intervenido en estas decisiones con la fe profunda y la acción inteligente que han puesto siempre de manifiesto en el desempeño honroso de sus cargos.

Justo es también mencionar la dedicación constante y contribución eficaz del antiguo secretario y tesorero, de la Facultad, doctor Elía, que, con su larga práctica y su desempeño cuidadoso, ha contribuido a la prosperidad de la institución.

Alumnos, enseñanza y laboratorio

El cuadro siguiente demostrará al señor Rector, cual ha sido el movimiento de alumnos de la Facultad de 1911 a la fecha. La planilla demuestra la progresión creciente de su número.

Movimiento de alumnos desde su fundación

Años	Primer año	Segundo año	Tercer año	Cuarto año	Totales
------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------

Agronomía

1905.....	24	»	»	»	24
1906.....	21	23	»	»	44
1907.....	22	17	19	»	58
1908.....	12	9	13	16	50
1909.....	16	11	7	13	47
1910.....	10	7	12	6	35
1911.....	15	7	6	11	39
1912.....	16	10	9	14	49
1913.....	44	11	12	13	80
1914.....	54	14	14	7	89
1915.....	73	35	21	16	145
1916.....	79	39	25	20	163
1917.....	96	45	24	35	200

Veterinaria

1905.....	47	»	»	»	47
1906.....	32	41	»	»	73
1907.....	50	21	32	»	103
1908.....	28	20	19	35	102
1909.....	46	24	18	18	106
1910.....	18	32	22	14	86
1911.....	13	7	19	21	60
1912.....	27	13	13	25	78
1913.....	28	13	9	17	67
1914.....	32	12	7	8	59
1915.....	53	21	10	13	97
1916.....	51	24	11	8	94
1917.....	58	30	22	10	120

99 en 1911, 320 en 1917, significa una diferencia palpable. Sin embargo, este número no representa aún el conjunto que sería de desear para una Facultad que enseña a la juventud el aprovechamiento y manejo de las industrias madres del país : la agricultura y la ganadería.

Circunstancias hay que explican esta incongruencia :

1° La falta de las leyes respectivas de ejercicio de las profesiones.

La Facultad se ha preocupado del asunto; en dos ocasiones, he informado al honorable Congreso en proyectos que le han sido sometidos a su estudio; en otras dos he reclamado del mismo, la necesidad de esa reglamentación para el beneficio del país en general y de los profesionales en particular;

2º El poco ambiente que existe aún hoy entre los hacendados y ganaderos para convencerse de la necesidad de *cientificar* los procedimientos de cultivos y de procreo, de cosecha y de rendimiento. Sin embargo, un detalle debo apuntar: el año próximo pasado, dos sociedades anónimas de estancias, han empleado ex alumnos de esta Facultad, en la explotación de sus negocios, alumnos que les fueron indicados por ella a su pedido, y consta a la Facultad el informe de amplia competencia con que esas sociedades han recibido los resultados del trabajo de esos técnicos.

También debo llamar la atención, sobre las cifras del cuadro de alumnos que han rendido la tesis y de los alumnos a quienes les falta este requisito. Como se ve, la de estos últimos es sumamente elevada y no se explica cómo jóvenes que han terminado su carrera, no se apresuran, cómo en todas las demás Facultades, a llenar esa formalidad, para cancelar su vida de estudiantes. No hay sino un motivo y es que, por la circunstancia expresada de la carencia de la ley respectiva, dicho diploma no les es exigido para ejercer, y, por consiguiente, no se ven apremiados a reclamarlo. Es un inconveniente para la vida regular de la Facultad esos exámenes retardados que dificultan la aplicación de la ordenanza sobre los premios universitarios y se opondrán a la regularidad de las colaciones de grados, cuando ellas se lleven a la realización. El cuadro siguiente demuestra hasta donde llega lo que acabamos de aseverar.

Tesis aprobadas de 1911 a la fecha

<i>Agrónomos</i>		<i>Veterinarios</i>	
Años		Años	
1911.....	6	1911.....	13
1912.....	3	1912.....	27
1913.....	2	1913.....	10
1914.....	13	1914.....	22
1915.....	3	1915.....	13
1916.....	6	1916.....	8
1917.....	»	1917.....	3
Total.....	33	Total.....	96

Alumnos que les falta tesis

Agrónomos

23

Veterinarios . . .

48

Otro detalle del movimiento de alumnos — la mayor afluencia de bachilleres desde el año anterior, en un 40 por ciento de los ingresos anteriores en el año actual y el de 1916 en aumento al 70 por ciento — significa que en los colegios nacionales se va conociendo la Facultad, la seriedad del régimen de sus estudios y la importancia de la carrera.

Desde el año pasado se ha puesto en práctica la correlación de facultades que dispuso el Consejo superior. Se ha dictado en la Facultad el curso de Agronomía especial para los alumnos de Agrimensura de la Facultad de Ingeniería, con la inscripción de 32 alumnos en 1916 y 42 alumnos en el año actual, con resultados eficientísimos, según los detalles recogidos.

En este mismo capítulo, debo dejar constancia de la extensión que, en los últimos años, ha tomado en la Facultad la enseñanza práctica y de aplicación.

Sobre los pocos cursos que así se dictaban antes de 1911, debemos asegurar que hoy casi todos tienen ese carácter y ello lo comprueba la afluencia de alumnos durante las tardes en la Facultad, que es en la hora en que esos trabajos se ejecutan en los laboratorios, campos de experimentación y clínica de la Facultad.

Se ha implantado también el régimen de las excursiones de estudio y el aprovechamiento de los elementos dispersos fuera de la Facultad y que pueden y deben servir para la enseñanza.

Las excursiones a San Jacinto, a la estancia de don Leonardo Pereyra, a los establecimientos de La Martona, a la estancia de don Celedonio Pereyra, al establecimiento Liebig, a Córdoba, a Mendoza, a Santa Fe, Entre Ríos, etc., que se han efectuado y repetido, — la enseñanza en los mataderos, en los frigoríficos, laboratorios del Departamento nacional de higiene y de la Asistencia pública, Instituto de observación del Ministerio de agricultura, Hospital de vacas, en el Jardín botánico, en las plazas y paseos, en los establecimientos industriales de la Capital, etc., que se han realizado bajo la dirección de los profesores doctores Bidart, Justo, Martinoli, Haumann, Montanari, etc., y que se repiten todos los años, son factores de aplicación y práctica eficacísimos.

No se han descuidado las investigaciones especiales de didáctica general; en las distintas memorias publicadas por la Universidad

constan los resultados de estudio de abonos, cultivos forzados, cultivos en secano, ensayos de irrigación, verdeos, siembras, almácigos, podas, injertos, barbechos, manejo de máquinas, los ensayos de prosaltellización, etc., en la sección de Agronomía y el estudio de enfermedades especiales, como la oftalmía o de métodos de engorde, etc., en la de Veterinaria, prueban, como los señores profesores, además de sus tareas docentes, han practicado los métodos de experimentación y ensayo general y especial, tan útiles al servicio del país, por lo que aportan casi siempre resultados prácticos de mejora general.

Así ha podido la Facultad concurrir a la Exposición de Buenos Aires, Córdoba, Chicago y Gante, para recibir y recoger premios honrosos y menciones muy honoríficas como las que guarda en su archivo.

Así ha podido, también, con ese bagaje práctico, que se esfuerza en dotar a sus alumnos, conseguir el año próximo pasado el « Premio Pereda » establecido en la Sociedad Rural.

En todas las memorias anuales se ha publicado la lista de los trabajos que han salido de los laboratorios de Química, Fisiología, Anatomía patológica, Agricultura, Clínica, Anatomía, Botánica, Patología vegetal, etc.

A todos estos esfuerzos ha contribuido, con singular eficacia, la decisión y empeño de los señores profesores en general, que, en medio de deficiencias de dotación e implantación, han sabido suplir con su buena voluntad los defectos observados. Es deber del Decano dejar constancia que en la Facultad la mayor parte de los edificios no llenan las comodidades exigibles, sobre todo por su construcción y distribución.

Hay pabellones, como el que ocupa Fisiología, Histología y Botánica, el de Química, el de Agricultura y Materias conexas, que están muy lejos de representar lo que la enseñanza y el profesor tienen derecho a reclamar, para desempeñarse en la forma debida; todo esto hace más meritisima la acción de los profesores, que han llevado a feliz término su cometido, luchando con inconvenientes no pequeños.

He insistido sobre esto, al tratar de las necesidades de la Facultad.

Respecto a provisión de laboratorios y personal de los mismos — la Facultad ha tratado de llenar, dentro de sus recursos, las necesidades más sentidas y la práctica establecida de la asignación mensual ha permitido satisfacerlas más o menos debidamente.

La asistencia de profesores y alumnos durante el año pasado ha sido regular, notándose con esto un progreso constante desde el año en que

me hice cargo de la Facultad, sobre todo en las clases de la tarde y trabajos correspondientes.

Cursos populares

Es con legítima satisfacción que quiero dejar constancia del éxito obtenido con la implantación de este sistema de enseñanza, desde diciembre de 1914 en que se inició.

Todos los años, en la época de vacaciones, se ha dictado, desde esa fecha, este curso, de acuerdo con los programas que acompaño, con una asistencia siempre creciente y de alumnos de todas clases y de categorías, desde diplomados universitarios, como abogados e ingenieros, hasta jornaleros y peones. El número aceptado ha sido de 100 alumnos por cursos y los resultados obtenidos han quedado confirmados por el interés demostrado, pues muchos de los mismos alumnos, que habían terminado uno de dichos cursos, han concurrido al similar del año siguiente. En los tres años, han recibido instrucción apropiada 316 alumnos.

Lo mismo ha sucedido con los cursos de Botánica y Agronomía aplicada, a maestras y alumnos de las escuelas normales y liceo de señoritas, que se han dictado fuera de las horas hábiles por el doctor Montanari, con el mismo interés y actividad de los anteriores.

Estos cursos gratuitos que no han costado absolutamente nada a la Universidad, han servido para probar una vez más la buena voluntad de algunos profesores y ayudantes, como los señores Montanari, ya citado, Zingoni, Rognoni, Grümberg, Filensky, Mathus, etc.

Dejo por este año ampliado este servicio, con las clases ya inauguradas por el profesor Conti, sobre manejo de máquinas, etc., a los obreros y trabajadores inscriptos en la Escuela popular de la Boca.

Todos estos cursos han merecido el aplauso general y prueba de ello son las publicaciones de la prensa diaria, al respecto, cada vez que se inauguran y que terminan.

Internado

Esta sección fué creada en 1915 y nacida de la acción del señor Rector, con la ordenanza que dispuso su construcción y le fijó fondos en los presupuestos de 1913 y 1914. Ella representa un progreso efectivo para la Facultad.

Consigno a continuación los datos estadísticos referente a esta sección :

AGRONOMÍA

Año 1915

Primer año :

Mauricio Erligman, becado por la Capital.
Ernesto Quintana, becado por Santa Fe.
Eduardo Raña, becado por Buenos Aires.
Julio R. Lucero, becado por San Luis.
F. Santa Cruz, becado por Salta.
Pedro C. Lascano, becado por Entre Ríos.

Segundo año :

Roberto Ávila, becado por Santiago del Estero.
Ángel Telechea, becado por Catamarca.
Renato Perer, becado por la Capital.

Tercer año :

Máximo D. Mathus, becado por San Juan.

Año 1916

Primer año :

Santiago Correa, becado por Córdoba.
Moisés Alarcón, becado por Tucumán.
Carlos O. Vieyra, becado por Entre Ríos.
Francisco de la Vega, becado por La Rioja.

Segundo año :

Mauricio Erligman, becado por la Capital.
Ernesto Quintana, becado por Santa Fe.
Eduardo Raña, becado por Buenos Aires.

Tercer año :

Roberto Ávila, becado por Santiago del Estero.
Ángel Telechea, becado por Catamarca.
Renato Pérez, becado por la Capital.

Cuarto año :

Máximo D. Mathus, becado por San Juan.

*Año 1917**Primer año :*

Emilio Le Fort, becado por Santa Fe.
Justiniano V. Gómez, becado por Mendoza.
Fernando Giordano Harrington, becado por Salta.
Aaron Dorman, becado por Entre Ríos.
Eduardo A. Martínez, becado por Santa Fe.
Bernardo A. Salvatierra, becado por la Capital.
León Schugulesky, becado por la Capital.
Eduardo Solis, becado por Corrientes.

Segundo año :

Santiago Correa, becado por Córdoba.
Moisés Alarcón, becado por Tucumán.
Carlos O. Vieyra, becado por Entre Ríos.
Francisco de la Vega, becado por La Rioja.
Salomón Horowitz, por Entre Ríos.

Tercer año :

Mauricio Erligman, becado por la Capital.
Ernesto Quintana, becado por Santa Fe.
Eduardo Raña, becado por Buenos Aires.

Cuarto año :

Roberto Ávila, becado por Santiago del Estero.
Ángel Telechea, becado por Catamarca.

VETERINARIA

*Año 1915**Primer año :*

Carlos P. Flores, becado por San Juan.
Luis Gutiérrez, becado por Corrientes.

Héctor Rodríguez, becado por San Luis.
Eleazar Barrionuevo, becado por Catamarca.

Año 1916

Primer año :

Víctor de la Fuente, becado por La Rioja.
Salomón Pavé, becado por Entre Ríos.
Gaspar López, becado por Santiago del Estero.
Emilio Sampietro, becado por Córdoba.
Humberto Quiroga, becado por San Juan.
Justo P. Medina, becado por Santa Fe.
Roque Godoy, becado por Tucumán.

Segundo año :

Carlos P. Flores, becado por San Juan.
Luis Gutiérrez, becado por Corrientes.
Eleazar Barrionuevo, becado por Catamarca.

Año 1917

Primer año :

Ninguno.

Segundo año :

Isidoro Mayer, becado por Entre Ríos.
Víctor de la Fuente, becado por La Rioja.
Salomón Pavé, becado por Entre Ríos.
Gaspar López, becado por Santiago del Estero.
Emilio Sampietro, becado por Córdoba.
Humberto Quiroga, becado por San Juan.
Justo P. Medina, becado por Santa Fe.

Tercer año :

Carlos P. Flores, becado por San Juan.
Luis Gutiérrez, becado por Corrientes.
Eleazar Barrionuevo, Becado por Catamarca.
Ex alumno Máximo D. Matus, becado por San Juan.

Existen en la actualidad 29 internos que siguen sus cursos como alumnos. En el primer año se alojaron 14; en el segundo 21. El internado tiene capacidad para 40 alumnos.

La Facultad ha querido ir llenando paulatinamente los asientos para poder alojar todos los años los nuevos becados que las provincias le proponen.

Estos becados con su permanencia en el establecimiento, con el régimen especial que les impone el reglamento, respecto a estudio y contracción, con la participación directa que dicho carácter les da en los Laboratorios de enseñanza práctica, están en condiciones de representar para la Facultad un exponente de cultura que bien puede compensar los sacrificios que ella hace para su sostenimiento. Estas becas, bien lo sabe el señor Rector, son gratuitas e importan para los alumnos: habitación, comida y servicio. Resulta de los cálculos realizados que cada uno cuesta un peso diario, a la Universidad, más o menos. El internado funciona de acuerdo con el reglamento que acompaño.

Anexo a este internado, funciona el comedor general de alumnos a que hecho referencia. Este comedor costea, más o menos sus gastos materiales con la asignación de 0,50 centavos que cada uno paga por su almuerzo.

El internado construído en sus actuales edificios, con los 40.000 pesos votados, representa, por su disposición y distribución, un modelo al respecto. Cábeme aquí hacer mención especial del señor ingeniero Silveyra, profesor de la Facultad, autor de los planos y director gratuito de la construcción.

Clinica

Desde 1912, funciona la Clínica en el local de la Facultad. Al principio, provisoriamente; después, definitivamente, en su edificio especial, construído con los recursos propios de la misma y de acuerdo con lo autorizado por el Consejo superior.

Este edificio representa, en su primera sección y que ha costado — completamente instalada *Intus et extra* — alrededor de cien mil pesos, un modelo en su género también. Tiene capacidad para 50 animales mayores y, en su porción del frente, aloja la farmacia, los laboratorios y el despacho del director.

Aquí cabe dejar también constancia de la intervención eficaz del personal de profesores técnicos de la casa, que ha contribuído con

su vigilancia e inspección a conseguir para la Facultad la ventaja obtenida por la economía y la solidez de la construcción.

Los señores ingenieros Silveyra, Bosch y Selva, no han omitido esfuerzos al respecto. Lo mismo el señor director, profesor Bossi, quien ha sido el interventor de todos momentos.

Esta clínica requiere ser completada y, al efecto, necesita un pabellón de operaciones y una sala de animales menores. Dejo en la Facultad el plano estudiado y presupuestado del primer pabellón, que no dudo el nuevo decano hará levantar inmediatamente, aprovechando los fondos que aún hay sobrantes.

Se me ha criticado la traslación de la clínica al local de la Facultad, desalojándola del corralón de la calle Córdoba, donde funcionaba en condiciones de higiene y de distribución desastrosas, y se ha fundamentado esta crítica en el hecho de que pueda escasear el material de enseñanza y de práctica.

Los resultados hasta ahora obtenidos, no han confirmado la crítica; al contrario, las ventajas generales recogidas corroboran la medida.

En primer lugar, la concentración de los servicios de la enseñanza, que evita la continua traslación de alumnos a puntos opuestos; después, la vigilancia que se puede ejercer más fácilmente desde un punto central; el mejoramiento de las condiciones materiales de alojamiento y distribución; la implantación en local propio y adecuado, construido con planos al efecto, que ha permitido dotar a la cátedra de laboratorios completos para profesores y jefes de que antes carecían, con su sección de fotografía anexa, son razones todas que apoyan el sistema.

El señor profesor, en los informes que acompaño, asegura que siempre tuvo a su disposición el material de enseñanza necesario. El movimiento de la clínica en los años 1912 y 1913 y primera mitad de 1914, ha sido casi el mismo de la calle Córdoba, después de septiembre de 1914, con la iniciación de la crisis interna y externa, disminuyó algo la concurrencia de animales, pero nunca al efecto de perjudicar la enseñanza — lo dice el profesor.

Pienso que, aunque este inconveniente se verificara, él sería completamente pasajero, pues estará siempre supeditado a la crisis del aumento, nunca a la instalación en el local actual, centro de un barrio en constante formación y de adelanto seguro.

La clínica no se ha construido sólo para el instante actual; la clínica es para el presente y para el futuro.

Después, existen expedientes de fortuna que la Facultad puede

poner en función en cualquier instante: la rebaja del arancel, la gratuidad momentánea de los servicios, la instalación de un consultorio más o menos gratuito en un local y sitio apropiados, pueden subsanar todas las desventajas, de ese mismo consultorio, con la ambulancia especial de transporte que posee la clínica, se pueden iniciar las hospitalizaciones que convenga.

Mayor inconveniente tienen para mí otras modalidades de la enseñanza de la clínica en general, que deben obligar la adopción de otras medidas para hacer más extensiva la clínica del ganado vacuno y de los animales menores. Es cierto, que existen fijadas en el mismo horario oficial horas especiales para clínica ambulatoria en el hospital de vacas, en el depósito del puerto, en las caballerizas oficiales, etc., pero ello no ha sido suficiente y pienso que habría que hacer en el horario una indicación más determinada. En este año, se ha pretendido subsanar el inconveniente estimulando a los tamberos de la Capital, a mandar sus vacas enfermas a la clínica y, al efecto, se les ha repartido una circular con las ventajas que pueden obtener con ello. El resultado ha sido nulo hasta ahora, por esto, estimo que debe procederse de otra manera. Cabría establecer una o dos lecciones semanales de asistencia obligatoria, dictadas por el profesor o el jefe de clínica en el hospital de vacas o en el lazareto del puerto y para los animales menores, podría utilizarse con asistencia obligatoria también, el hospital de la sociedad Sarmiento, que ha sido puesto a disposición de la Facultad.

En la misma clínica ha quedado perfectamente instalado con dotación de muebles nuevos, envases especiales y artículos apropiados, la farmacia de la Facultad, afectada al servicio del hospital y a la práctica de la cátedra de terapéutica. Acompaño las informaciones y estadísticas de la clínica que corroboran todo lo que dejo expuesto.

Secretaría, archivo y biblioteca

Desde mi iniciación en el decanato, puse especial empeño en ordenar la sección administrativa y ocupó mi atención la organización de la secretaría y archivo, pues sé cual es la importancia que esto representa, dentro de una Facultad, que tiene que otorgar títulos, previas las constancias de las pruebas especiales de competencia y de los documentos con que estas mismas quedan acreditadas. Por ello se dispuso la iniciación de las medidas siguientes:

Libros de actas de exámenes. — Existía uno solo para todas las actas; en la actualidad hay uno para cada curso y tres más suplementarios, para los exámenes que se tomen en las clínicas.

Fichas. — Se mandaron hacer fichas para cada alumno, donde además de poner todas sus clasificaciones, año por año y examen por examen, debe llenarse también con los datos personales de cada uno de los alumnos.

Carpetas para trabajos prácticos. — Se hicieron para los laboratorios, porque no existían antes.

Carpetas para legajos de alumnos. — En la actualidad cada alumno tiene su correspondiente legajo, donde están todos sus documentos, conjuntamente con la ficha del mismo.

Libros de resoluciones. — Existe hoy uno para resoluciones del Consejo y otro para las del Decano.

Libro de suplentes. Libro de adscriptos. — Se abrió uno para los suplentes nombrados y otro para los adscriptos.

Libro de concurso de suplencias. — Existe hoy uno para estos concursos.

Tema de proyectos agrícolas. — Se abrió también un libro para transcribir en él todos los temas dados por los señores profesores.

Planillas. — Se usan actualmente las de movimiento de aula y las de asistencia diaria.

Premio al mejor alumno y a la mejor tesis. — Se abrió también este libro para los premios indicados.

Programas. — En la actualidad todos están impresos.

Listas de exámenes. — Se imprimieron listas especiales para exámenes, las que deben ser firmadas por la Comisión examinadora, una vez terminado el examen y que quedan archivadas. Viene a ser un duplicado del acta del libro.

Archivo. — Se organizó el archivo con carpetas especiales, con número de orden correspondiente al del libro de secretaría.

Durante estos seis años, se han nombrado los siguientes profesores titulares y suplentes:

Profesores titulares del año 1911 a la fecha

1. Doctor Fernando Lahille, 25 de marzo de 1911.
2. Doctor Bernardo Houssay, 5 de marzo de 1912.
3. Doctor Felipe A. Justo, 20 de junio de 1916.

Profesores suplentes nombrados de 1911 a la fecha

1. Ingeniero Julio Vatin, 5 de diciembre de 1911.
 2. Ingeniero Ricardo Silveyra, 4 de junio de 1915.
 3. Doctor Camilo Trefogli, 4 de junio de 1915.
 4. Ingeniero agrónomo Pedro F. Marotta, 18 de junio de 1915.
 5. Doctor Alfredo Sordelli, 18 de junio de 1915.
 6. Doctor Francisco Rossembuch, 18 de junio de 1915.
 7. Ingeniero agrónomo Carlos D. Girola, 18 de junio de 1915.
 8. Doctor Leopoldo Giusti, 12 de julio de 1915.
 9. Doctor Carlos Lerena, 13 de agosto de 1915.
 10. Doctor Manuel Benavidez, 13 de agosto de 1915.
 11. Doctor José M. Páez Carrillo, 31 de agosto de 1915.
 12. Doctor José M. Quevedo, 31 de agosto de 1915.
 13. Doctor Raúl Wernicke, 31 de agosto de 1915.
 14. Doctor Daniel Ynchausti, 10 de septiembre de 1915.
 15. Doctor Héctor Fernández, 1° de octubre de 1915.
 16. Ingeniero Enrique Butty, 8 de octubre de 1915.
 17. Doctor Abel Sánchez Díaz, 12 de octubre de 1915.
 18. Ingeniero agrónomo José M. Bustillo, 26 de noviembre de 1915.
 19. Doctor Ernesto Dankert, 26 de noviembre de 1915.
 20. Doctor Francisco Mazza, 26 de noviembre de 1915.
 21. Doctor Marcelo Conti, 13 de octubre de 1916.
 22. Doctor Ítalo Nicola, 30 de abril de 1917.
- Quedando el personal docente como lo detallan las hojas agregadas.

Respecto de los adscriptos de las distintas cátedras, se encuentran en función los siguientes:

1. Luis Filenski, Bacteriología, octubre 26 de 1912.
2. Alfredo Luzio, Inspección carnes, agosto 31 de 1914.
3. Juan Baldassarre, Agricultura, marzo 29 de 1915.
4. Alfredo Ferrario, Bacteriología, marzo 29 de 1915.
5. Carlos Lizer, Zoología agrícola, marzo 29 de 1915.
6. Emilio Cabassi, Terapéutica, abril 14 de 1915.
7. Jorge E. Bosch, Meteorología, mayo 11 de 1915.
8. Pedro J. García, Histología, mayo 11 de 1915.
9. R. Pilheu Raúl, Botánica (veterinarios), junio 30 de 1915.
10. Ernesto Cánepa, Propedéutica, julio 23 de 1915.
11. Enrique Capurro, Parasitología, agosto 16 de 1915.

12. Miguel Casares, Industrias agrícolas, marzo 17 de 1916.
13. J. Núñez Brián, Matemáticas, marzo 31 de 1916.
14. Teodoro Murzi, Clínica quirúrgica, junio 12 de 1916.
15. Luis M. del Carril, Industrias agrícolas, julio 26 de 1916.
16. Juan Stefani, Clínica médica, septiembre 12 de 1916.
17. Juan A. Wilken, Meteorología, octubre 27 de 1916.
18. Rafael Scasso, Histología, marzo 19 de 1917.
19. Enrique Charles, Bacteriología, abril 27 de 1917.
20. Jorge Copello, Matemáticas, abril 27 de 1917.
21. Enrique Manzanares, Hidráulica agrícola, abril 27 de 1917.
22. Alejandro Andrieu, Enfermedades infecciosas, abril 27 de 1917.
23. Carlos H. Badano, Enfermedades infecciosas, mayo 11 de 1917.
24. Felipe Perlasca, Construcciones rurales, junio 22 de 1917.

También se organizó la forma de otorgar los premios al mejor alumno y a la mejor tesis, disponiendo la manera en que debían votar los profesores. Estas votaciones han dado los siguientes resultados :

PREMIO AL MEJOR ALUMNO

Veterinaria

Curso de 1905, a Emilio Solanet.

- 1906, a Leopoldo Giusti.
- 1907, a Raúl Mosconi.
- 1908, a Felipe Martínez.
- 1909, a ninguno por no reunir condiciones.
- 1910, a ninguno por no reunir condiciones.
- 1911, a ninguno por no reunir condiciones.
- 1912, a ninguno por no reunir condiciones.

Agronomía

Curso de 1905, a Pedro Marotta.

- 1906, a Juan A. Devoto.
- 1907, a ninguno por no reunir condiciones.
- 1908, a Antonio Ivanissevich.
- 1909, a ninguno por no estar en condiciones.

Curso de 1910, a Martín J. Ledesma.

- 1911, a ninguno por no estar en condiciones.
- 1912, a ninguno por no estar en condiciones.

PREMIO A LA MEJOR TESIS

Veterinaria

Desde la fundación del entonces instituto hasta que se dictó la ordenanza de octubre de 1911 :

Año 1911, a Emilio Solanet.

Año 1912, a Adolfo Darròs.

Año 1913, a nadie por resolución del Consejo directivo, junio 18 de 1915.

Año 1914, a Alfredo Ferrario.

Año 1915, a nadie por resolución del Consejo directivo, octubre 27 de 1916.

Agronomía

Desde la fundación hasta la ordenanza de octubre de 1911 :

Año 1911, a Juan A. Devoto.

Año 1912, a Antonio Ivanissevich.

Año 1913, a nadie por resolución del Consejo directivo, junio 18 de 1915.

Año 1914, a Ricardo Renacco.

Año 1915, a Isaac Grümberg.

No me ha sido posible hasta ahora, por un inconveniente especial de interpretación, llevar a cabo la colación de grados de la Facultad. Hoy todo ha sido allanado y la Universidad tiene listas las medallas que debe otorgar al mejor alumno y la Facultad las dedicadas a la mejor tesis, de modo que el nuevo decano podrá realizar en noviembre próximo la primera colación.

Han obtenido diploma de honor, los siguientes alumnos :

Agronomía

Curso de 190 : Fernando Luna.

Veterinaria

Curso de 1908 : Ítalo N. Nicola, Carlos Muñoz Maines, Osmán Moyano, Pedro Laborde.

Curso de 1909 : Rafael Scasso, Andrés Mosto, Luis Filensky, José D. Mermier, Enrique Capurro, Carlos Lerena.

Curso de 1911 : José Rosa.

Curso de 1912 : Enrique J. Jaeschke, Víctor J. Jaeschke.

Biblioteca

Respecto a la biblioteca, después de las vicisitudes del reclamo del ministerio de Agricultura sobre lo que existía en la Facultad y cuya devolución exigía, ha quedado organizada ésta, bajo la dirección de la comisión especial que tiene a su cargo al empleado respectivo y el manejo de los fondos que las ordenanzas afectan a este servicio.

Esta misma Comisión ha quedado encargada de la publicación de la *Revista de la Facultad*, cuyo primer número ha visto la luz en estos días, llenándose así una necesidad sentida, dentro de la misma Facultad que encuentra un recurso de exteriorización indispensable y un exponente de su valer científico.

Cábeme la honra de haber podido salvar todos los inconvenientes de orden diverso que hasta hoy se habían opuesto a esta publicación.

Es al presidente de la Comisión, señor ingeniero Amadeo, a quien corresponde el éxito.

Durante el año 1916 a junio de 1917, la biblioteca ha tenido el movimiento siguiente :

Concurrieron 1192 lectores, que consultaron 2832 volúmenes. Corresponden : 1522 en Agronomía y 1310 a Veterinaria.

Durante este período entraron a la biblioteca : Por adquisición : 67 obras con un total de 183 volúmenes ; obras pedidas por los señores profesores : 58 ; volúmenes 82 ; obras completadas : 5 ; volúmenes 51 ; publicaciones del Instituto internacional de Agricultura de Roma : cuatro series completas de boletines, 50 volúmenes.

Zootecnia

Esta sección que considero muy importante ha recibido incremento notable ; hoy puede servir de modelo como instituto.

Aparte de las obras de reparación indispensables, como ser: la renovación total del piso del museo, y del *hall*, construídos hoy de mosaico, por estar el de madera que tenían en malas condiciones; de la refacción del techo del aula de clases que amenazaba caerse, se han establecido potreros para animales mayores; se construyó el ovil con galpones de zinc, reparos, alambrados, etc., y se levantó el gallinero en forma radial, en las condiciones modernas más adelantadas, con incubadoras, corrales para las distintas razas, cuarto de exposición, galpón para cría de pollos, corrales con piletas para patos, etc. Esta sección gallinero que no existía la he considerado indispensable para la preparación de los alumnos.

Anexa a ella, se ha instalado una sección para cría de conejos y cobayos, destinados, más que nada, a la provisión de los laboratorios de la Facultad que tanto consumo hacen de ellos.

En el gallinero se ha destinado una sección para producción de huevos y aves de consumo, con objeto de que sirva para la provisión del internado.

Lo que ha quedado estacionado es la sección de animales mayores, que fué habilitada para contener animales de razas diversas para el estudio del exterior.

Los ejemplares que existen, han sido todos ellos motivo de donaciones, pero hay que reconocer que, no obstante la buena voluntad de los donantes — muy escasos por lo demás — el resultado buscado no ha sido obtenido, en parte, por la poca singularización de los tipos, y, más que todo, por lo reducido de la variedad. Pienso que tal vez con visitas continuadas a las cabañas vecinas de la Capital, con las exposiciones y ventas de la Sociedad Rural y aun más, con un depósito permanente de exposición que acaso podría establecerse allí mismo, podría desaparecer esa sección, o al menos, fuera permitido llevarla a un límite mucho más reducido, con la ventaja consiguiente de una disminución de gastos importantes.

El museo de Zootecnia, hoy día muy importante, enriquece continuamente sus colecciones por el trabajo asiduo de su director y el concurso muy eficaz de sus preparadores, los señores Garrachico. En las memorias parciales, ya he mencionado, año por año, los ejemplares consignados en la colección.

Anatomía

Este laboratorio ha sido objeto de transformaciones de importancia: aplicación rigurosa de la disección obligatoria, con la dotación de un disector más; colocación de una gran mesa giratoria para disección; instalación de un gran aparato para colgar animales enteros; construcción de dos salas laterales, una para aula y otra para museo; instalación de vitrinas, piezas anatómicas, piezas disecadas, animales inyectados, etc.

Se ha dado impulso al Museo y, aun cuando éste es reducido, puede asegurarse que, por su dotación y sistema, promete mucho para el porvenir.

Para terminar con este instituto, debo decir que el local no es el más apropiado para el destino que se le ha dado, pues un edificio moderno para Anatomía debe tener una distribución, extensión y exposición muy distinta que la del actual, pero, aun así mismo, puede, algún tiempo servir al objeto, sobre todo mientras no se llenen otras necesidades más urgentes para la Facultad.

Botánica

Aparte de reformas de orden didáctico, como ser: modificación de programas, ampliación de estudios, aumento de horas, se ha conseguido, como reformas materiales, ampliar el aula de clases y el laboratorio de enseñanza y se ha dotado de un jardinero al Jardín Botánico.

Aquí la necesidad más sentida es la instalación de un invernáculo y una media sombra que permita cultivar plantas indispensables para la enseñanza completa.

El edificio de este pabellón de Biología, donde está la Botánica, la Fisiología y la Histología, es uno de los que más deficiencias de construcción y disposición ofrece entre los existentes en la Facultad.

En el plan de mejoras, dejo indicada la necesidad de una reforma total y menciono, que dejo preparado un plano de un edificio especial para todas las ciencias botánicas y una instalación para el Museo Botánico de la Nación que, tarde o temprano, tendrá que existir y cuyo sitio de honor deberá ser la Facultad de Agronomía.

Fisiología

Es una de las secciones que más progresos ha efectuado en la forma y manera de su trabajo. Hoy es esencialmente experimental, no sólo, por lo que de este modo sirve a las clases respectivas, sino por las investigaciones variadas y múltiples que allí se realizan.

Sensible es que, colocada en el pabellón a que he hecho referencia, ofrezca deficiencias de comodidad e instalación.

Pero, no obstante y en la medida de lo posible, he procurado darle los elementos necesarios y así se le ha provisto de instrumentos, de jaulas, etc.; se le ha construido una pieza especial de dobles paredes forradas de corcho, para proteger del frío a los animales operados; se le ha instalado la perrera en la forma debida; se le han suministrado animales mayores para las experiencias, etc.

De este laboratorio ha salido una de las producciones más numerosas que ha prohiado la Facultad. Se han hecho allí tesis de primer orden de medicina o de veterinaria y hasta alguna premiada.

Química

Laboratorio también de enseñanza práctica e investigación. Se ha dedicado, además de la atención de los alumnos, a trabajar sobre las materias primas del país y así el petróleo de Comodoro Rivadavia, la paja de lino, la turba, la *berberis buxifolia*, el terpeno, el mío-mío, estudio geoquímico de las rocas eruptivas de la alta cordillera, etc., han sido objeto de ensayos especiales, de que instruyen las memorias que han sido publicadas.

Hoy mismo, queda pendiente del honorable Consejo directivo la fundación de una oficina de Información y Laboratorio de investigaciones, anexos a esta cátedra para uso del público y autoridades en general, para todas las cuestiones agronómicas que puedan necesitar el análisis y el control químico y ello de acuerdo con el programa que he tenido el honor de elevar en oportunidad.

El edificio de este laboratorio ofrece también deficiencias, aunque en grado menor que el anterior.

Parasitología

Esta sección que tenía un alojamiento inadecuado en el pabellón de Biología, ha quedado instalada en local propio.

Es verdad que se trata de una construcción de madera, pero es de doble pared, amplia y ventilada, que ha permitido, al menos por el momento, una distribución conveniente para el material y una provisión de recursos necesarios para la investigación y aplicación que son de práctica corriente en esta cátedra.

Anexo se ha instalado también un local para animales infectados, en buenas condiciones de aislamiento y con la dotación de seguridad que la ciencia exige para estos casos.

Agronomía

También ha merecido su laboratorio. No es un local muy extenso, pero puede llenar las necesidades del momento.

Este laboratorio ha inaugurado un servicio especial para el público agricultor, entre el que se ha distribuído prospectos de instrucciones destinadas al control gratuito de la pureza, condición de germinación, selección, etc., de las semillas que se han de utilizar en la siembra; control gratuito que la Facultad presta a todo el que lo solicite y siempre que llene las condiciones del envío.

Bacteriología

Ha sido perfectamente regular el funcionamiento de esta cátedra, por lo que no debería dedicarle mayor extensión; pero, como hay una circunstancia especial, de la que quiero dejar mención, le dedico este capítulo.

Este laboratorio no pertenece a la Facultad en su totalidad, aun cuando ésta le suministra el material necesario para la enseñanza; — depende del ministerio de Agricultura. Está instalado en un edificio, que, aunque construído en terreno de la Facultad, no le fué entregado, cuando el antiguo Instituto fué anexado a la Universidad. Ha servido y sirve siempre para la enseñanza, sin que haya existido nunca inconvenientes por la dualidad de jurisdicción; allí, en ese local, se dicta también la Anatomía patológica y las Enfermedades infecciosas.

A este respecto, como digo, no ha habido dificultad, pero, como puede substantiarse en el futuro, lo que no fué sino proyecto hace dos años, debo exponer al señor Rector, lo mismo que le manifesté en aquella ocasión.

Es necesario que si ese laboratorio del ministerio de Agricultura, llegara a anexarse a algún otro, como ya lo fué al del Departamento nacional de Higiene, en el proyecto de presupuesto de la honorable Cámara de diputados, la Universidad o, mejor dicho, la Facultad debe quedar con el uso y goce de los edificios, donde ese laboratorio funciona, porque forman parte integrante de los de su dominio, desde que los terrenos ocupados son una fracción del total y porque tal fué también el espíritu del acta de anexión ya recordada, pues se dejó establecido que esa sección serviría para las necesidades de la Facultad, no obstante su no segregación del ministerio de Agricultura.

Muy de desear que dicha anexión no acontezca, pues, aparte de lo que importa para el progreso de la ganadería del país y al interés científico en general, la supresión de un laboratorio, tan bien montado y tan competentemente administrado como éste, sería un perjuicio para la Facultad verse privada de la atención permanente que ahora le prestan en sus secciones: Bacteriología y Anatomía patológica, los distinguidos director y subdirector, profesores Lignières y Quevedo.

Anatomía patológica

Este laboratorio ha comenzado a funcionar desde 1912, en que fué separada de la cátedra de Parasitología a la que estaba anexada.

Desde entonces, con el material que se le ha ido dotando y con la designación de un profesor especial, se ha incorporado a la enseñanza práctica general.

Hoy consta con material de autopsias, micrótomos, museo de piezas conservadas, animal de experimentación para lesiones artificiales y degeneraciones provocadas; se han facilitado medios para excursiones a frigoríficos, mataderos y fábricas de conservas; en resumen: todos los elementos para el estudio anatómico e histo-patológico indispensables que el profesor, con dedicación encomiable, ha realizado constantemente en los años en que el curso ha estado a su cargo.

Mecánica agrícola, Museo y Maestranza de máquinas

Esta sección, cuya importancia es notoria, por lo que la mecánica y las máquinas importan para la agricultura moderna, me ha preocupado desde el primer momento.

Se ha comenzado por ampliar el local; de 480 metros cuadrados que tenía, se ha llegado a disponer, con el agregado de las salas laterales, sitio para maestranza y depósito, a conseguir 960 metros cuadrados, justamente el doble de lo primitivo. Se ha reconcentrado en el local de máquinas, todo el material, antes distribuido en las distintas dependencias del campo, quedando todo este material bajo la vigilancia inmediata del profesor de Mecánica agrícola, y de acuerdo con la reglamentación especial dictada a ese objeto.

Se ha instalado un taller de armar y desarmar, componer y reparar, modificar, etc., las máquinas, para que los alumnos puedan llegar hasta la estructura del material en sus más íntimos detalles y aprender a subsanar prácticamente todos esos defectos, más o menos ligeros, que ocurren con frecuencia, cuando se hacen trabajar las maquinarias.

Se ha dispuesto que, bajo los controles técnicos correspondientes, todas esas maquinarias trabajen en el campo de la Facultad, en las labores apropiadas, llevadas y manejadas por los mismos alumnos, — es decir, la práctica esencial establecida como lo dejo mencionado en la mayor parte de los laboratorios de la Facultad. Ésto, aparte de las lecciones demostrativas, dictadas por el profesor en el aula y que son la preparación de aquella práctica.

Últimamente, se ha perfeccionado la instalación mecánica colocando transmisiones, estableciendo los motores sobre cimientos, ampliando con un técnico mecánico la dotación personal, lo que ha permitido idear y construir aparatos para la experimentación.

Se ha creado un instituto experimental de mecánica, con un vasto programa de acción, como puede verse en la reglamentación agregada, con correspondencia con las instituciones oficiales de los ministerios y con los particulares interesados en la cuestión.

Se ha organizado en esta sección, ampliando los cursos populares a que he hecho referencia en otra parte, un curso especial para conductores de máquinas para cosecha, que funciona los domingos y que se ve sumamente concurrido.

Agricultura y materias conexas

Esta sección, de verdadera labor constante pues puede asegurarse que el profesor doctor Montanari está a su frente practicando la enseñanza desde la mañana hasta la noche, representa, para Agronomía, el acápite de mayor importancia.

Bajo este concepto, del que me dí cuenta acabada desde un principio, le he dedicado especial atención; por ello puedo asegurar que se ha ido de adelanto en adelanto, tanto a lo que se refiere a la enseñanza propiamente dicha, como a los elementos constitutivos de la misma.

Clases todas prácticas, intervención personal de los alumnos en todas y cada una de las operaciones agrícolas, experimentación de los cultivos más variados y en las condiciones más diversas, ya normales, ya extraordinarios, — todo ha sido motivo de preocupación para el profesor, para los jefes de trabajos y los ayudantes.

Aquí, en esta sección, se han desarrollado la mayor parte de los cursos populares referidos; a ella ha sido entregada la enseñanza oficial que se da a los alumnos de la Facultad de Ingeniería; a ella han concurrido los alumnos y maestras de las escuelas normales y liceo de señoritas, que han hecho aquí sus experiencias de Botánica práctica y herborización; todo esto, con más de las clases oficiales, que representan las 802 horas de lección en el año a que hace referencia el profesor de la materia en su memoria agregada.

Esta cátedra tiene a su cargo el campo experimental, la sección Fruticultura, la Apicultura, Sericicultura, la Silvicultura, en todas ellas ha desempeñado su acción ampliamente descripta en la memoria mencionada, que es una corroboración de lo que vengo expresando.

En el capítulo de Obras y Mejoras, dejo señalado todo lo que ha sido efectuado en el mismo y en sus dependencias durante mi administración, como asimismo va la moción que hace el profesor de la participación halagüeña de su sección en las exposiciones de Córdoba de 1913, 1914 y 1915, así como también de los cursos de excursión para los alumnos, practicadas para completar la enseñanza con la aplicación correspondiente.

Otras enseñanzas

Las demás enseñanzas se han desarrollado todas bajo el mismo criterio y con la misma eficacia, tanto las de las materias auxiliares, como las de cátedras fundamentales.

Así, por ejemplo, la Mineralogía ha inaugurado, bajo mi administración, la práctica de laboratorio, la química inorgánica, orgánica y biológica, se han dedicado a la preparación de los alumnos para las disciplinas ulteriores, ejercitándolos en el laboratorio y visitando, cuando el caso ocurría, las industrias de aplicación, como ya lo he mencionado. La Zoología, en general, iniciando los alumnos en la preparación de piezas osteológicas o esqueletos completos, con tan singular perfección algunos, que han podido hacer pensar en preparadores de oficio. Esta cátedra ha sido dotada de un pequeño laboratorio, con los útiles e instalaciones necesarios y de un técnico que ha comenzado la formación del museo respectivo.

Algunas materias esencialmente teóricas, como las Matemáticas, la Economía Rural, la Economía Política, la Legislación Rural, han desenvuelto también la aplicación de Seminario, haciendo escribir a los alumnos monografías sobre puntos determinados.

La Histología, se ha transformado también en materia eminentemente práctica, obligando a los alumnos a hacer preparaciones de tejidos y al empleo constante del microscopio.

Lo mismo la Física Biológica, con el manejo del método gráfico y los aparatos de registración. La Terapéutica, con la preparación de las medicaciones usuales y el conocimiento práctico de los medicamentos y su acción fisiológica. La Patología y Semiología, aprovechando siempre los sujetos, para lo que han servido los animales de la clínica. La Podología, con esos mismos animales y el taller de herrería que funciona anexo a la misma. La Higiene, con el laboratorio y las excursiones ex profeso y las experiencias de contención y alimentación. La Policía sanitaria y la Inspección de carnes, con los elementos dispersos en los laboratorios de la Facultad y sus clases prácticas en los frigoríficos y en el matadero de Liniers. Las Enfermedades infecciosas, con los mismos elementos, a los que se ha agregado el Hospital de vacas y el Lazareto del puerto. Esta cátedra requerirá en el futuro, una Clínica especial para intensificar la enseñanza y que deberá encontrar su ubicación cerca de la sección Bacteriología.

En la sección Agronomía, el mismo plan y la misma ejecución. Meteorología, en el Instituto especial del Ministerio de agricultura, Anatomía y Fisiología, y Práctica veterinaria con los elementos generales, tanto de museo, como los animales vivos, los enfermos experimentalmente. La Topografía y la Hidráulica, ejercitándose en el campo y aprovechando su material de elementos propios. La Práctica agrícola, con todo el material de máquinas, aparatos, cultivos, etc., de la Facultad. Las Construcciones rurales, con sus trabajos especiales de desarrollo que funciona como una variedad de Seminario. La Zoología agrícola, con las preparaciones, los casos de enfermedades ocurridas en las plantas de la Facultad y las Industrias agrícolas, con los elementos sueltos que la Facultad posee y la visita a las instalaciones particulares que existen en la Capital. Esta última cátedra es la que más requiere ser ampliada, con la creación de un Instituto especial, para que sirva de práctica y de estudio; en el capítulo de mejoras y necesidades, hago anotación al respecto.

Cuando, en 1911, me hice cargo de la Facultad, consideré que un criterio determinado debía presidir el desarrollo de todas estas disciplinas; que era indispensable que todas las enseñanzas fueran conexas, que no se perjudicaran las unas a las otras, con repeticiones y avances mutuos de jurisdicción y que, sobre todo, fueran todas ellas orientadas al espíritu general de los estudios de la Facultad: la preparación de agrónomos o veterinarios prácticos y preparados.

Para ello, procuré una revisión de los programas, con el objeto de sintetizarlos en lo indispensable y para que fueran todos correlacionados, singular y conjuntamente; se reunieron los profesores de las materias similares; discutieron el alcance y el espíritu de sus enseñanzas respectivas y redactaron los que están aún en vigencia.

Creo que el resultado alcanzado ha sido manifiesto. Pudiera que haya quedado algún punto deficiente; tal vez existan todavía materias demasiado extendidas, algunas, o que importen repetición, otras; acaso algunas no tengan el desarrollo práctico y aplicado indispensable; tal vez otras debieran encontrar una situación distinta en el plan de distribución, detalles todos estos que quiero dejar apuntados, para que encuentren solución definitiva, al discutir el nuevo plan que he expuesto al honorable Consejo directivo.

Campo de la Facultad

Todas las fracciones del campo, no ocupadas por los pabellones, jardines o campo experimental, anexo a la sección Agricultura, han sido objeto de preferente detención por parte del Decanato y colocado este campo bajo la dirección inmediata del administrador, se ha procurado siempre, que se tuviera en vista en los cultivos: primero, las necesidades de que sirvan para la enseñanza; segundo, la rotación inteligente de los mismos, a efecto de que nunca hubiera una fracción inculta, y, tercero, conseguir el mejor provecho pecuario o de consumo interno, atenta las necesidades del establecimiento.

Por ello, como lo informa la memoria que agrego, se ha trabajado sin descanso y hoy puedo informar que no hay desperdiciada fracción alguna de terreno, dentro de la Facultad.

Se ha tenido en cuenta, para los trabajos, que en ésta funciona un Internado, que demanda gastos y que ellos deben ser atendidos, de acuerdo con las ordenanzas respectivas, con las entradas de esta sección.

El señor Rector verá en los datos y planos agregados, cómo se ha extendido la huerta que da verduras para los internos y para la venta exterior; que se ha implantado los viveros de forestales y frutales que ya cuentan con más de 100.000 plantas, listas para ser vendidas gran parte a fin de este año; que se ha impulsado el cultivo de flores y plantas de jardín, fuente provechosa de renta también.

No se ha descuidado la siembra de plantas de forraje y granos de alimentación, pues ha sido siempre mi preocupación y ello se ha conseguido durante mi decanato, que no se compren forrajes de ninguna especie para las necesidades de la chacra y administración: sólo la Clínica con sus numerosos animales a pensión y la Zootecnia, con todos los suyos de exposición, han necesitado forrajes especiales, aparte de los comunes que el establecimiento les ha suministrado.

En la parte de producido, verá el señor Rector cuánto se ha recaudado en dinero y en artículos de consumo en esta sección que ha funcionado siempre con todo celo y actividad.

Esta chacra ha servido también para varias experiencias que se han repetido todos los años y cuyos resultados constan en los archivos y de los que algunos han sido transcritos en las memorias universitarias, principalmente las de los años 1912 y 1913, que son, las que publicaron *in extenso*, las memorias de la Facultad y otras han

sido publicadas en artículos de la prensa diaria, *La Razón*, entre otras; las demás serán publicadas en la *Revista de la Facultad*.

Últimamente se ha iniciado en este campo en una parcela especial, la producción de semillas de hortalizas, para aprovechamiento y venta. Esto ha sido hecho por vía de ensayo, para que sirva para la enseñanza y, si es posible, como provecho para el establecimiento.

Al cerrar este capítulo, debo dejar constancia de que, por disposición del Consejo superior y con informe favorable de las autoridades de la Facultad, se entregó en 1914 a la Academia de Medicina una fracción de cuatro hectáreas y media, para erigir allí el Instituto del cáncer. Esta donación se hizo, teniendo en vista el fin de la construcción: un Instituto Científico de Investigación, que la Facultad podría aprovechar en todo momento, dada la índole de los estudios que allí se debían realizar, íntimamente ligados a los conocimientos que en ella se practican. De esta previsión se dejó constancia y la Academia de Medicina, así lo ha manifestado en la nota de agradecimiento enviada a la Facultad.

Ahora resulta que las obras de construcción han quedado paralizadas desde hace dos años, no obstante haber llegado casi a la culminación del soberbio pabellón central.

¿No podría la Facultad, si este estado de cosas se prolonga, conseguir que se le permitiera un aprovechamiento, a título más o menos precario, de lo que allí aparece inconcluso, y que, con obra de poco monto, podría ser puesto en condiciones de ser utilizado transitoriamente por alguno o algunos laboratorios?

Dejo a mi sucesor la cuestión del caso si la considera oportuna.

Obras y mejoras realizadas desde agosto de 1911

Debiendo dejar constancia de las mejoras, obras y transformaciones efectuadas en la Facultad durante mi administración, presento al señor Rector, la enumeración siguiente, de acuerdo con los partes que recibí del señor administrador.

Año 1911

Chacra. — Colocación de un tanque (propiedad de la Facultad) y de una torre de fierro.

Construcción de un piso de portland para lavadero de los animales.

Año 1912

Clínica. — Traslado de la clínica al galpón de máquinas.

Construcción de un anexo a la Clínica (laboratorio del doctor Bossi y doctor Cinotti).

Construcción en mampostería de los pabellones números 1 y 2.

Colocación del servicio de agua y gas a la Clínica provisional.

Chacra. — Construcción de madera y zinc de un depósito para granos.

Colocación de una alcantarilla de cemento armado de un metro de luz, en el camino de los automóviles.

Colocación de una alcantarilla de cemento armado de 0^m60 a continuación de la del ferrocarril.

Construcción de una alcantarilla de ladrillos sobre el camino de las casuarinas (16 metros).

Construcción de una alcantarilla de ladrillos frente la casilla del tranvía (12 metros).

Zootecnia. — División en cinco secciones del potrero de los ovinos y construcción de dos oviles, de madera y zinc.

Construcción de cinco casillas para las aves.

Campo experimental. — Construcción de una casilla para guardar herramientas.

Cercado con tejido Page (730 metros lineales) de dos amelgas.

Cercado con tejido común (230 metros lineales) del jardín de multiplicación.

División del campo experimental con alambrado de cinco hilos (400 metros).

Anatomía. — Cercado con tejido común de un potrero (90 metros).

Internado. — Construcción del edificio principal, pesos 120.000 moneda nacional.

Año 1913

Chacra y mecánica agrícola. — Arreglo del motor a carbón y su bomba correspondiente.

Ampliación del galpón de máquinas, con la construcción de tres cuartos, uno para aula de clase del profesor de mecánica, los otros dos para las secciones de carpintería y herrería. Estas obras se han hecho de fierro, zinc y madera.

Construcción de un piso de material al granero.

Ampliación de la caballeriza.

Colocación de 9 metros de caños de cemento armado de 0^m60 de diámetro en el cruce del camino que separa la Facultad de los terrenos del señor Zahores; y colocación de 25 metros de caños de 0^m30 en el jardín nuevo y frente al galpón de máquinas.

Zootecnia. — Construcción de un gallinero modelo de 10.000 metros cuadrados, con 16 secciones, su casa central con sala de incubación, depósitos y habitaciones para el servicio, su cañería de agua, etc.

Instalación de la cañería de agua en los corrales de los ovinos.

Clínica. — Construcción del pabellón número 3.

Fisiología. — Construcción de una sala para vivisección.

Agronomía. — Construcción de una casilla a cuatro aguas, con dos habitaciones, con su correspondiente cañería de agua y gas, y con su vereda para poderse comunicar con los demás laboratorios.

Agricultura y materias conexas. — Instalación del viñedo Argerich. Traslado del mandarinal.

Colocación de los alambrados respectivos.

Formación de los jardines nuevos frente al Internado, con la colocación de la cañería correspondiente.

Instalación de una cañería de riego en el jardín de multiplicación.

Internado. — Construcción del pabellón de servicios.

Colocación de una estatua.

Anatomía. — Construcción de una pileta para maceración.

Física. — División del aula en dos partes por un tabique de material.

Química y Biología. — Ampliación de los desagües y reparación de los cielos rasos.

Anatomía patológica. — Construcción de un carro para transportar animales muertos.

Generales. — Pintura de 3000 metros cuadrados de techos de los pabellones de la Facultad.

Año 1914

Chacra. — Una red de desagües en los alfalfares frente al galpón de máquinas.

Levantamiento del bajo que hay detrás del galpón de máquinas, para ser sembrado con alfalfa.

Colocación en su sitio definitivo del alambrado de la calle Tres Cruces.

Arreglo del molino de la casa del doctor Montanari.

Levantamiento de la bomba de este molino, por haber subido el nivel de las aguas.

Arreglo del molino frente del galpón de máquinas.

Arreglo de los dos carros del agua.

Compostura de una chata grande.

Arreglos de los carritos volcadores.

Arreglos en las caballerizas.

Rebajamiento de varios caminos.

Arreglos y composturas de los alambrados en general.

Campo experimental. — Aumento del colmenar.

Plantación de una pequeña colección de árboles frutales.

Colocación de una espaldera de fierro y maderas para estos árboles.

Arreglos de las sillas y mesas. Armaduras de los castillos cada vez que ha habido una cría de gusanos de seda.

Concurrencia a la exposición de Córdoba.

Clínicas. — Construcción de un pequeño tinglado y corralcito.

Formación de un pequeño jardín frente a la Clínica nueva.

Colocación de un tejido de alambre detrás de la Clínica nueva.

Arreglos hechos a los pesebres.

Arreglos al colchón de operaciones.

Zootecnia. — Construcción de un ovil.

Colocación de un piso de mosaico al museo, aula anterior y aula del doctor Cassai.

Construcción de una vereda alrededor del cuerpo principal del edificio.

Construcción de otra vereda, desde el galpón de los animales al cuerpo principal.

Levantamiento de las veredas de los corredores.

Instalación del gas en el galpón.

Levantamiento de las divisiones de tres pesebres : arreglo de piso en el galpón.

Pintura de los postes de los oviles y de los del cerco del parque.

Parque avícola. — Construcción de una pollera con sus divisiones.

Modificaciones de las madres artificiales.

Colocación del gas.

Colocación del alambrado Page en el camino principal detrás de la casilla.

Formación de un *parterre* entre el gallinero y el ovil.

Plantación de árboles y arbustos dentro de los corrales de los gallineros.

Jardines. — Formación de los jardines nuevos frente al Internado.

Colocación de una red de caños de gas para el alumbrado.

Colocación de cinco columnas, tres brazos y ocho faroles de pared.

Cambio de sitio de las columnas que hay en el jardín.

Arreglo del molino frente al Internado.

Colocación de una cañería de media pulgada para unir el depósito grande con la cañería del Internado.

Colocación de dos estatuas con sus respectivos pedestales de mármol.

Ensanche de la lagunita.

Colocación de los vidrios del invernáculo y terminación de las vidrieras.

Colocación de un cerco de ligustro frente al ovil y alrededor de la perrera.

Biología. — Arreglo del cielo raso, techos y canaletas. Aumento de los desagües.

Pintura interior de las seis aulas.

Completar el tabique que divide el aula de Botánica de la de Parasitología.

Química. — Arreglos de los cielos rasos, techos y canaletas: aumentos de los desagües.

Pintura interior de los seis salones.

Arreglos de las estufas y recorrida general de la cañería interior del gas.

Construcción de una mesa grande.

Arreglos de las ventanas.

Anatomía. — Construcción de dos vidrieras de mampostería con ventanas de fierro.

Arreglos del cielo raso.

Pintura interior del salón central.

Arreglos de los techos y canaletas. Aumentos de los desagües.

Lechería. — Construcción de una pared de mampostería para separar el aula de Física de la lechería.

Construcción de una amplia ventana de fierro.

Construcción de tres mesas y una estantería.

Colocación de tetillas para la toma de gas.

Física. — Colocación de tetillas para la toma de gas.

Dirección. — Colocación de la toma general de gas; de una instala-

ción interior de gas (secretaría, tesorería, mesa de entradas y dirección).

Compostura del coche; reparación general.

Arreglo de la chata de alumnos.

Arreglo del cielo raso del aula magna; del techo y canaletas.

Pintura interior del aula.

Conexión del gas general con las tomas de la mesa grande.

Meteorología. — Pintura interior del pabellón; arreglo del cielo raso.

Construcción de un pizarrón.

Comedor. — Construcción de dos muebles para los antecomedores y de una despensa.

Internado. — Construcción de un ropero de metros 4×3 .

Construcción de un cajón para el toldo.

Pintura de la cocina.

Mecánica. — Arreglo del motor vertical.

Arreglo, compostura y pintura de todas las máquinas agrícolas.

Agronomía. — Arreglo del alambrado Page de las dos amelgas frente a el aula de Meteorología.

Arreglo de las sillas y mesas.

Zoología. — Construcción de un armario grande y de dos pizarrones.

Año 1915

Una vereda, de 500 metros, hecha en barro, que une la parada del tranvía Lacroze con la Clínica.

Una vereda, de 500 metros, también de barro, que une la Clínica con Bacteriología.

Una vereda de 100 metros, frente a la casa del doctor Montanari, sobre la calle Chorroarín, uniendo Bacteriología a la parada del tranvía de la calle San Martín, con el alambre tejido de separación.

Calzada del pozo frente al Internado y el del galpón de máquinas.

Colocación de cinco tomas de aguas corrientes:

a) Frente al Internado con la conexión a este pabellón y a esta parte del jardín;

b) Frente al tanque grande;

c) Frente a la tranquera de la Avenida San Martín, con la conexión al tanque chico;

d) Frente a la Clínica nueva con la conexión a este pabellón;

e) Frente a la casa del director del campo experimental.

Internado. — Construcción de dos chimeneas de ladrillos.

Colocación de dos desagües de 4 pulgadas en la parte interior.

Blanqueo de la cocina y de los dos antecomedores.

Arreglo del reboque exterior del anexo.

Arreglo de algunos de los cielos rasos del anexo e Internado.

Pintura de los dos muebles de los antecomedores y de todos los bancos del Internado.

Construcción de un altillo en la tesorería, para servir de depósito de bauls, etc., de los internos.

Compostura de un tabique de dos vigas en el aula de Zootecnia.

Compostura de los pisos del parque de Zootecnia.

Colocación de granza y polvo de ladrillo en las dos figuras nuevas del jardín.

Gallinero. — Construcción de una pollera;

Construcción de una conejera.

Instalación de dos nuevas divisiones.

Pintura de los frentes de las casillas de exposición.

Arreglo de dos pisos frente a estas casillas.

Instalación definitiva de las salas de exposición con sus jaulas correspondientes.

Colocación de arbustos de sombra para reparo de las aves.

Generales. — Ampliación de la sección vivero forestal.

Formación de dos nuevas secciones de multiplicación: una para bulbos y la otra para arbustos de adornos y fénix.

Traslado de la Clínica a sus nuevas dependencias.

Traslado de Parasitología al antiguo laboratorio de Clínica.

Abertura de una zanja para el desagüe de Clínica nueva.

Construcción de un extirpador para alfalfares.

Arreglo de las cajas de todos los carros de la Facultad.

Construcción de una conejera para Histología.

Ampliación del aula de dibujo.

Aumento de tres mesas de dibujo.

Construcción de un pizarrón para construcciones rurales.

Modificación de varias figuras frente al laboratorio de Zootecnia y la Dirección.

Año 1916 y enero a junio de 1917

1. Instalación de una cañería de 2 pulgadas desde el tanque grande a la quinta.

2. Derivación de esta cañería; otra de una pulgada al jardín.

3. Colocación del molino chico que estaba frente al laboratorio de Anatomía en el campo experimental.

4. Colocación del molino que estaba frente al Internado, en el vivero.

5. Colocación de un tanque de 116.000 litros en el vivero.

6. Construcción de un pozo de desagüe para Biología.

7. Construcción de un pozo de desagüe para el Internado y anexo.

8. Construcción en el parque de Avicultura de una conejera.

9. Construcción en el parque de un bañadero para patos.

10. Construcción en el parque de una vereda general.

11. Construcción en el parque de una instalación de campanilla.

12. Construcción en el parque de casillas para la cría de cobayos.

13. Construcción en Parasitología de un galpón para perros.

14. Formación de varios montecitos de paraísos, etc., en el parque de Zootecnia.

15. Formación en los oviles de varios montes de paraísos, etc.

16. Blanqueo general del Internado y anexo.

17. Pintura del galpón grande de Zootecnia.

18. Construcción de pilares y tapas para las colmenas.

19. Construcción de una casilla de material para Apicultura.

20. Nuevas divisiones en el parque de Zootecnia.

21. Construcción de nuevas casillas y alambrados en el parque de Avicultura.

22. Blanqueo general de todas las casillas del gallinero.

23. Colocación de dos hileras de ligustro frente al gallinero.

24. Construcción de un pozo de desagüe en el gallinero.

25. Aumento de la cañería de agua en el gallinero.

26. Formación de unas figuras frente a la Clínica nueva.

27. Modificación de las figuras frente a la vereda principal de la Facultad.

28. Formación de un cuadro grande para multiplicación de bulbos.

29. Formación de un cuadro grande de arbustos varios.

30. Formación de un cuadro para obtención de semillas de hortalizas.

31. Aumento del vivero.

32. Aumento de la huerta.

33. Colocación de una toma de agua de 3 pulgadas para la huerta.

34. Arreglo de los pesebres y boxes del galpón de Clínicas.

35. Pintura general del galpón de Clínicas.

36. Pintura de los techos de la caballeriza, granero, Parasitología.

37. Pintura del galpón de la huerta.

38. Construcción de un piso para la preparación de la verdura.

39. Aumento de los cajones de dibujo.
40. Construcción de dos arcos para la cancha de juego.
41. Construcción de varios.
42. Construcción de una línea para la corriente eléctrica.
43. Colocación de una baranda de fierro y la cama a una chata.
44. Arreglo de una rueda de la « Champion ».
45. Construcción de un armario para semillas de la huerta.
46. Colocación de caños de barro para comunicar todos los pozos del Internado.
47. Colocación de una bomba de 3 pulgadas y su motor correspondiente en el vivero.
48. Varios arreglos al coche de la Dirección.
49. Construcción de una ambulancia para el transporte de animales a la Clínica.
50. Colocación de tela y varillas a varios mapas para Mineralogía.
51. Colocación del motor a vapor en el galpón de máquinas en un cimiento de ladrillos y portland.
52. Armadura de un sistema de poleas en el galpón de máquinas.
53. Plantación de 10.000 estacas de membrillos para injertos.
54. Siembra de 50.000 carozos de duraznos para injertos.
55. Instalación de un laboratorio de preparación para Zoología.
56. Instalación para el mismo de una cañería de gas.
57. Arreglo de dos pisos en el Centro de estudiantes.
58. Modificación de un armario en el aula de Química.
59. Colocación de rejillas para ventilación de los pisos de los cuartos del Centro de estudiantes.
60. Colocación de rejillas en los caños de desagüe de los techos del Internado y anexo.

Breve sumario de las innovaciones y actividades de la cátedra de Agricultura y materias conexas, su laboratorio y campo experimental, durante el sesenio del decanato del doctor Ricardo Schatz.

1. Institución del primer jardín de multiplicación dentro del recinto en donde está la casita del jardín.
2. Ejecución del nuevo parque que tiene por motivos principales el Internado y el edificio de la Dirección.
3. Implatación racional de un viñedo de una hectárea con vides procedentes del criadero Argerich.

4. Desmonte de un viejo vivero de plantas forestales y primera ampliación correspondiente del campo experimental, que de la extensión de una, pasaba a tener tres hectáreas.

5. Segunda ampliación del campo experimental, agregándole otra hectárea cedida por la chacra, pasando esta hectárea a formar campo de experimentación de forrajeras, plantas apícolas, ensilajes de forrajes verdes y vides en cultivo extensivo, de tutor viviente.

6. Sistematización definitiva de la misma hectárea en amelgas y caballones, con su correspondiente sistema de desagüe superficial, para dar ejemplo de cultivo consociado de plantas leñosas (sobre los caballones) con plantas herbáceas (sobre las amelgas).

7. Traspaso de los frutales y de los álamos que tenían asiento en el viñedo, en las terrazas y la huerta respectivamente, al campo experimental de tres hectáreas, plantándolos en éste en conformidad con la nueva sistematización que se le ha dado.

8. Implantación en el nuevo campo experimental arriba mencionado, de varias contraespalderas de frutales para ensayos y demostración de esta forma de cultivo.

9. Introducción en el campo experimental de pocas vides norteamericanas, Riparia y Rupestris, y su intensa multiplicación en pocos años.

10. Plantación, en cada terraza del viñedo así sistematizado, de dos hileras de vides norteamericanas resistentes a la filoxera para injertarlas con vides europeas y sustituirlas a todas las vides de pie europeo.

11. Implantación de un monte mandarinal, higueral y olivar por transposición de plantas que existían diseminadas en el viejo monte frutal, ubicado a la entrada de la Facultad, donde está ahora el nuevo jardín.

12. Implantación de un nuevo monte frutal o pomario modelo, de la extensión de una hectárea y media, dividido en ocho secciones cada uno con ochenta y un frutales de una determinada y diferente especie, abarcando cada una de ellas un determinado número de variedades diferentes.

13. Institución de un pequeño criadero de limoneros e injerto de los mismos.

14. Institución de varios parrales o pérgolas de vides;

15. Reorganización del colmenar, o sea substitución de la colmena rústica con la colmena racional y cercado del mismo, usando alambre de mallas.

16. Aclimatación de una planta apícola por excelencia, la Sulle, espontánea en la parte meridional de la cuenca mediterránea de Europa.

17. Creación de un laboratorio apícola.

18. Cría anual en el laboratorio de Agricultura y materias anexas de una onza de semilla de gusanos de seda de los capullos y obtención de los huevos para reproducción.

19. Aclimatación y experimentación cultural de la planta de azafrán verdadero. (Preparación anual en pequeña escala del producto industrial.)

20. Experimentación cultural de diferentes variedades de arroz de secano y de riego, ya sea en la superficie natural del terreno o bajo nivel, en zanjias de desagüe.

21. Preparación de herbarios botánicos, referentes a la organografía o morfología externa de las plantas o a la sistemática de las mismas; formación y preparación de colecciones de tallos, raíces, hojas, flores, frutos, semillas y finalmente ejemplares para ilustraciones de plantas alimenticias forrajeras, industriales (oleaginosas, textiles, colorantes, aromáticas, etc.) y medicinales, con las noticias correspondientes, a los alumnos y alumnas de las escuelas normales, liceos, escuelas de comercio, colegios nacionales, facultades de farmacia, facultad de odontología, etc., durante todo el año escolar, desde el año 1914 hasta el actual.

22. Consultas agrícolas a los agricultores y aficionados (1914-1917). El número de estas consultas ha ido tomando un incremento asombroso, hasta el extremo que hoy no pasa día, sin que se presenten a este laboratorio un número más o menos crecido de personas en demanda de datos y consejos.

23. Enseñanza de materias agronómica y agrotécnica a los alumnos de agrimensura de la Facultad de ingeniería. Esta enseñanza fué organizada, de acuerdo al programa presentado por el profesor de agricultura y materias conexas de esta Facultad y aprobada por los Consejos directivos de las dos Facultades. La enseñanza se desarrolló durante todo el año escolar de 1916, concluyendo con los exámenes finales que dieron un resultado muy satisfactorio. Estos cursos se prosiguen en el corriente año.

24. Instalación de un molino de viento en el campo experimental.

25. Experimentación sobre ensilajes de forraje verde, raíces, y tubérculos; construcción de numerosos silos de toda clase.

26. Nuevo cerco vivo de morera.

27. Plantaciones de álamos para abrigo del viñedo en terrazas.

28. Prospaltellización de los frutales y moreras y ensayo racional del sistema.

29. Vinificación en pequeña escala para enseñanza de los alumnos.

30. Participación de la Facultad en la Exposición Frutícola e Industrias diversas en la ciudad de Córdoba, en los años 1913 y 1914. Preparación y envío de abundantes materiales ilustrativos de Frutivicultura, entre los cuales figuraban muchas láminas en colores, hechas en el laboratorio, sobre los tópicos de podas e injertos de las diferentes especies frutales y vid. Se preparó y envió también, un copioso material de sericicultura (seda en particular obtenida en el laboratorio). Además, durante esta Exposición, el profesor de Agricultura y materias conexas dió ocho conferencias sobre Fruti y Horticultura en el local de la Exposición, una en la Escuela de Agricultura y otra en la colonia Caroya de Jesús María.

31. Participación de la Facultad a la Exposición de productos de granja en los años 1914 y 1915 de la ciudad de Córdoba, concurriendo con material análogo al del año anterior, más los planos del parque y jardines del campo experimental, de proyectos de nuevos viveros, proyecto de un nuevo monte frutal y del viñedo formado con las vides traídas del vivero Argerich. Además, una larga serie de cuadros de parques y jardines, hechos en el laboratorio y otros de Fruti y Viticultura.

Se envió también material de Sericicultura y el aparato para extraer la seda de los capullos.

32. Excursión agrícola por el Sur de Buenos Aires (Tandil, Tres Arroyos) y por el Río Negro hasta Neuquén, en compañía del ingeniero profesor E. Joffrin y de varios alumnos. En la ciudad del Tandil, por invitación de la dirección de la biblioteca « Bernardino Rivadavia », el profesor dió en el teatro Cervantes una conferencia sobre tópicos importantes de Agricultura, Horticultura, Silvicultura y Fruti y Viticultura.

33. En el año 1913, el profesor, con el permiso y la aprobación del decanato, hizo una excursión, a objeto de estudiar los principales planteles de Fruti, Viti y Silvicultura del país, a la república del Uruguay y Chile. Los lugares en los cuales se hicieron observaciones, fueron: Montevideo, Melo, Islas del Delta del Paraná, San Miguel, Dolores, Valdéz, Mendoza, San Rafael, Colonia Alvear, y Santiago de Chile (con su famoso criadero « Santa Inés »).

MEJORAS HECHAS DURANTE EL DECANATO

Chacra. — Se han renovado todos los alfalfares y aumentado por lo menos en cinco hectáreas la cantidad total. En cuanto al cultivo del maíz, ha sido poco más o menos la misma cantidad de hectáreas que se cultivaba antes : ocho hectáreas.

En el cultivo de cebada se ha introducido una innovación, en el sentido de hacer heno en vez de trillarla, procedimiento más económico.

Huerta. — Pasada la huerta al campo a mediados de 1915, se ha ido siempre aumentando su extensión y en la actualidad hay dos hectáreas y media de verdura fina por su naturaleza y tres hectáreas que se destinaron a huerta extensiva (cultivo de papas, batatas, cebollas, etc.).

Además, de huerta experimental que era antes, se ha transformado en huerta de explotación.

Se ha iniciado el cultivo de ciertas hortalizas para semilla. Se ha mejorado enormemente el riego, de modo que será posible regar las cinco hectáreas y media que constituyen actualmente la huerta.

Los productos de la huerta, en primer término sirven para las necesidades del Internado y el excedente, para la venta.

Jardín. — Solamente había una sección para la obtención de plantas para adornar los macizos y figuras del jardín, mientras actualmente se han formado cinco cuadros :

Número 1. Para la obtención de flores y plantas para adornar las figuras de los jardines.

Número 2. Especialmente para claveles.

Número 3. Especialmente para rosas.

Número 4. Especialmente para arbustos.

Número 5. Especialmente para bultos.

El parque, que antes tenía unas ocho hectáreas, se ha aumentado hasta catorce, llegando los jardines hasta frente al Internado,

Se han hecho algunas mejoras en los mismos, como ser : glorietas, paraguas, puentes, etc.

Frente a la Clínica nueva, se ha hecho un *parterre*.

Se ha mejorado el sistema de riego; frente al Internado con caños de una pulgada y en los jardines viejos, donde antes existían los dos pequeños montes de frutales, también se colocaron caños de pulgada.

Vivero. — El antiguo vivero, debido a que no se cuidó en forma, se convirtió en un monte de aspecto desagradable, por lo cual la dirección decidió formar otro vivero con un plan bien definido, destinándose, al principio, una hectárea de la amelga de tierra que hay frente a la vía del tranvía Lacroze y detrás del galpón de máquinas.

Se han multiplicado un buen número de especies forestales como también de frutales, todas en condiciones para la venta.

Pomario. — Existía un pequeño monte frutal, ya viejo, pues las plantas tenían sus doce años, situado frente a la entrada principal, quitando vista al jardín, por lo que se decidió, por la Dirección, sacarlos y formar con las mandarinas un grupo frente al viñedo.

Poco después, se convino dejar comenzados los trabajos para la formación de un pomario en el pedazo de tierra frente a la Clínica vieja, terreno bien expuesto y con gran declive.

Se han abierto los hoyos, dejándose para el mes de agosto las plantaciones.

Desagües. — Es un deber recordar las deficiencias que existían antes, en lo que respecta a los desagües de casi todas las tierras de la Facultad.

Gran parte de los caminos eran, en tiempo de lluvia, casi intrasitables, algunas partes eran incultivables, por las mismas causas, de modo que, para evitar estos inconvenientes, se generalizaron los desagües por caminos y amelgas para llevar toda el agua a la laguna.

Queda por realizar un buen trabajo de drenaje en las tierras donde ahora está el vivero, sitio que antes era una laguna y que con los desagües, por una parte, y el relleno, por otra, se pudo aprovechar por lo menos una hectárea de tierra; sin embargo, como se ha dicho antes, para poder tener esta tierra en buenas condiciones, es menester hacer la obra anteriormente mencionada.

Estado actual de la tierra cultivada y a cultivarse en la Facultad

(Ver plano)

Chacra. — Frente al galpón de máquinas hay una fracción de tierra de unas doce hectáreas con alfalfa. Frente a Zootecnia hay otro alfalfar con unas tres hectáreas. Frente al Internado existe otro alfalfar de una hectárea. Frente al potrero y la laguna otro poco de alfalfa con, más o menos, una hectárea. Total de alfalfares: diez y siete hectáreas.

Además, se formaron alfalfares con riego frente a la quinta, con una extensión de unas cinco hectáreas y en secano frente al Internado otro de hectárea y media, lo que da un total de seis hectáreas y media.

Con maíz se sembraron ocho amelgas, cuya superficie es de cuatro hectáreas, como también el resto de la tierra que queda frente al pomario, que será de tres hectáreas, sumando así siete hectáreas.

En las amelgas hay todavía cuatro, con el segundo corte de cebada de verdeo, superficie que abarca unas dos hectáreas.

Huerta. — Existen unas dos hectáreas y media con verdura menuda, según se detalla a continuación :

Zanahoria.....	24	canteros (de 160 m. c/u)
Puerro.....	2	—
Salsifi.....	4	—
Lechuga.....	9	—
Escarola.....	3	—
Repollos crespos.....	6	—
Cebollas.....	15	—
Espárragos.....	$\frac{1}{2}$	amelga
Acelgas.....	3	—
Rabanito.....	10	—
Espinaca.....	10	—
Coles negras.....	6	—
Radicha.....	5	—
Apio de hojas.....	4	—
Almácigos de apio.....	1	—
Radichón.....	5	—
Nabiza.....	6	—
Hinojos.....	7	—
Perejil.....	3	—
Almácigos de tomates.....	7	vitriñas
— repollos crespos.....	$\frac{1}{2}$	cantero
— berenjenas.....	3	vitriñas
— ajíes.....	3	—
— puerro.....	1	cantero

Además, se han trasplantado las siguientes hortalizas para semillas : zanahoria, puerro, radicha, radicheta, coles negras, repollos crespos, acelgas, rabanitos, lechugas, hinojos.

Levantadas algunas cosechas de hortalizas se sembrarán cuatro canteros con papas muy tempranas (julio). En agosto se sembrarán las demás papas, casi dos hectáreas. Se preparan los almácigos de batatas para plantar en primavera, por lo menos dos hectáreas.

En primavera se plantarán en primera cosecha cinco canteros de

porotos para chauchas, ocho canteros con tomates, cinco con berenjenas y cinco con ajíes. En segunda cosecha se volverá a sembrar a otros tantos canteros con cada una de estas hortalizas.

Habiendo papas de cajón se sembrarán por lo menos una hectárea de papas de segunda cosecha (diciembre-enero).

Pomario. — Se han abierto los hoyos y trazado los cuadros quedando solamente que hacer la plantación y la colocación del tejido, si se piensa alambrar todo el pomario.

Vivero. — De una hectárea que tenía el vivero, ha sido aumentado a tres por los menos, aumentando, como se puede ver en otra parte, las plantaciones. Se ha colocado un gran tanque australiano de 116.000 litros y actualmente se está haciendo la colocación de una bomba de tres cuerpos con motor a nafta.

Jardín. — En los cuadros de multiplicación, según a lo que se destinan, todos los años se renuevan los cultivos. La superficie de estos cuadros es siempre la misma.

EXTENSIÓN SEMBRADA EN PARTICULAR Y TOTAL

	Hectáreas
Alfalfares existentes.....	17
— en formación.....	6 $\frac{1}{2}$
Huerta.....	5
Campo experimental	4
Vivero.....	3 $\frac{1}{2}$
Jardín con sus cinco cuadros de multiplicación..	14
Mandarinal.....	$\frac{1}{2}$
Viñedos.....	$\frac{1}{2}$
Amelgas	5
Pomario	1 $\frac{1}{2}$
Maizal.....	5
Potreros	2 $\frac{1}{2}$
Caminos	5 $\frac{1}{2}$
Monte de casuarinas.....	2
Totales.....	67 $\frac{1}{2}$

LISTA DE LAS PLANTAS EXISTENTES EN EL VIVERO

Álamos de Italia.....	2.500
— de la Carolina.....	500
— plateados.....	1.000
Arce segundo.....	500
Acacia aroma.....	1.700

Acacia blanca	100	
Aguaribay.....	100	
Árbol del cielo	1.500	
Casuarinas	2.000	
Cipreses.....	100	
Eucaliptus	2.500	
Chamaerops	100	
Jacandranda	100	
Ibises	1.200	
Ligustros	10.000	
Mimbres	800	
Paraísos	3.400	
Plátanos	1.800	
<i>Phoenix</i>	8.000	
Pinos.....	200	
Retamas	600	
Tamariscos.....	3.000	
Typas.....	2.400	
Tuias.....	200	44.300

Frutales

Almácigos de duraznos (carozos)....	50.000	
Duraznos injertados.....	1.000	
Higueras	200	
Estacas de membrillos	10.000	
Perales injertados.....	1.000	
Manzanos injertados	1.000	
Colección vides Argerich.....	500	63.700

Arbustos

Philadelphos	560
Corona de novia	640
Hibiscus	170
Laurel rosa.....	39
Boj.....	96
Thuya	251
Retama	175
Ortensias.....	70
Cineraria.....	94
Granados	67
Agave	35
Ebonimus	75
Cedrón.....	50
Lantana	9
Jazmín del país.....	41

Yedra.....	60	
Libusnia	6	
Velelia.....	19	
Cedro deodara.....	311	
Cipreses	186	
Ligustros	<u>1.102</u>	4.056

Bulbos

Junquillos	4.700	
Iris	1.100	
Aster	234	
Dalias	763	
Ixias	2.200	
Mombretias	3.500	
Azucenas.....	20	
Jacintos.....	656	
Gladiolus	687	
Amarilis	296	
Nardo de mult.....	3.251	
Agapanto	54	
Ornitogalos	1.280	
Rosas	680	
Violetas.....	3.940	
Claveles	<u>1.500</u>	<u>24.861</u>
Total.....		136.917

Obras y mejoras a ejecutar

Cúmpleme exponer, a continuación de las obras realizadas, las obras y mejoras que deberán completar la marcha eficaz de la Facultad, que me han sido sugeridas durante mi administración y que, por las circunstancias financieras de estos últimos años, no ha sido posible ejecutar, toda vez que el monto de su costo hubiera importado erogaciones que salen de los límites normales de la Facultad.

Esto, las de orden material; las de orden didáctico, algunas han llegado al Consejo directivo y esperan su sanción, otras han fluído de las últimas recapitulaciones.

Estas mejoras se refieren :

LAS DE ORDEN DIDÁCTICO

1° A la sanción del plan de estudios presentado, que, como dejo mencionado, amplía el concepto científico, y pedagógico de la Facultad, en sus dos grandes ramas: Agronomía y Veterinaria;

2° La reglamentación del ingreso a la Facultad, disponiendo para todos aquéllos que no tienen bachillerato y que por los actuales disposiciones pueden ingresar — examen de ingreso que, a mi entender, debe alcanzar a los que no puedan presentar certificados completos de los títulos habilitantes;

3° Reglamentación de las excursiones de alumnos, con partidas de fondos especialmente afectadas, dirigidas obligatoriamente por los profesores, en las épocas apropiadas, a los efectos de la ampliación de los conocimientos teórico-prácticos que adquieren en la Facultad;

4° La reglamentación de los exámenes en el sentido de exigir que ellos sean exclusivamente prácticos en las materias respectivas.

OBRAS DE CARÁCTER MATERIAL

1° Construcción de un pabellón de industrias agrícolas, especialmente lechería y anexos y contratación de un técnico-director;

2° Construir pabellón especial para la Botánica, Patología y Microbiología vegetal y para establecer un museo botánico que podría llegar a ser el Museo botánico de la Nación;

3° Construir invernáculo y media sombra para la cátedra de Botánica que podrá servir también para la sección Jardinería de la Facultad;

4° Mejorar la instalación actual con edificios apropiados para los laboratorios de Fisiología e Histología;

5° Construir el pabellón de Agricultura y materias conexas, Agronomía, etc., con un local especial para el museo Agrícola;

6° Construir el pabellón de operaciones en la Clínica y el de animales menores;

7° Construcción de una sección especial para Clínica de las enfermedades infecciosas.

Estos serían los grandes problemas a realizar. De ellos dejo el plano y estudios preliminares.

Quedarían otras obras que no son tan urgentes y que podrían irse efectuando paulatinamente, de algunas de ellas también quedan cro-

quis y presupuestos : la transformación de la laguna ; la construcción de cámaras de desinfección en el vivero ; la formación del Pomario modelo ya comenzado ; la construcción del tinglado para guardar : carros, enseres, y máquinas sueltas ; el tanque australiano del campo experimental ; el frigorífico para la Anatomía ; una sección apropiada para la herrería de la Clínica, para mejorar la actual, bastante deficiente ; una sección anexa a los actuales galpones de la huerta, para guardar los productos de la misma, que deban esperar la ocasión del consumo o de la venta y que se va a hacer necesaria con la ampliación de la misma huerta, y, por fin, establecer un alambrado en los nuevos viñedos y vivero, para preparar el crecimiento regular de las plantas y facilitar su poda racional.

Finanzas de la Facultad

Comprendiendo que no hay buena administración donde no hay finanzas bien manejadas y controladas, decidí, desde el primer momento, tomar sucinta intervención en el gobierno de los fondos de la Facultad, aun cuando el movimiento del dinero quedase, como ya estaba y como ha quedado, a cargo del secretario tesorero, doctor Elía.

A efectos de esta dirección, he dispuesto llevar en el decanato y bajo mi vigilancia, un juego de libros distintos de los de la contaduría y tesorería y por ellos puedo informar con mis datos propios, con la minuciosidad necesaria.

Dos medidas radicales se dictaron desde el primer momento : no permitir ningún gasto sin la autorización superior, consignada en expediente especial, debidamente tramitado ; y exigir que todo artículo que se produjera en la Facultad, por más simple que fuera, no pudiera ser entregado a ninguna persona de adentro o del exterior, sin su previo abono, salvo naturalmente, los artículos que eran de carácter indispensable para las necesidades internas y, en este caso, las secciones productoras debían anotarlos en su haber y cargarlos a la sección del consumo.

Con este objeto, se han llevado los siguientes libros : *Movimiento de caja ; Producido en dinero ; Producido en artículos ; Consumo de secciones ; Movimiento de depósito ; Libro de gastos* (autorizados con cuenta especial para cada laboratorio y cátedra) ; *Libros de sueldos*, y, en estos últimos tiempos, un libro especial de *Internado y Comedor*, con los datos de gastos, consumos, sueldos y producidos.

Además, siendo la Clínica una sección aparte, que tiene su producido afectado a construcciones, se ha llevado para ella un libro especial, en que se han anotado las cantidades producidas en dinero y artículos y los gastos de construcción de su edificio.

Daré un detalle del movimiento de estos libros.

FONDOS DE PRESUPUESTO

En agosto 4 de 1911, encontré como saldo de los fondos de ese año en tesorería pesos 7806,44 moneda nacional y entre los que estaban incluidos los recién entregados por gastos del mes de julio. Con esta cantidad y lo recibido de la Universidad por agosto a diciembre de ese año y los de los años 1912 a junio de 1917, suman pesos 2.628.896,39; de éstos se han invertido en sueldos y gastos pesos 2.621.712,88, quedando un sobrante para gastos de pesos 7183,51, que han sido entregados a la Universidad a la disposición del nuevo decano.

De estos fondos se han pagado, por gastos de la administración anterior y que estaban impagos pesos 24.017,98.

Todas las cuentas que justifican esos gastos han sido aprobadas por la Contaduría general de la Nación o el Consejo superior de la Universidad, según el caso, como consta en el balance que adjunto, intervenido por el señor contador general de la Universidad.

PARTIDA DE FONDOS ESPECIALES FUERA DE PRESUPUESTO

Desde agosto de 1911 a 1° de julio de 1917, se han recibido, por concepto de laboratorios, bibliotecas, mesas de exámenes, construcción del Internado y su anexo y partida especial de construcción de la Clínica, a que se refiere la ordenanza de septiembre 1° de 1911, la suma de pesos 182.035,23 moneda nacional, invertida, según las cuentas aprobadas por la Universidad en las fechas indicadas en el balance adjunto.

Quedan en la misma Universidad, sin haber sido cobrados y, por consiguiente, a disposición del señor decano entrante, los fondos de laboratorio o biblioteca de los años 1916 y 1917, que suman pesos 13.880,00 moneda nacional.

FONDO DE PRODUCIDO DE SECCIONES

En agosto 4 de 1911, encontré, como producido general anterior del establecimiento pesos 718,80. Desde esa fecha y según el balance que acompaño, también intervenido, han ingresado a tesorería al 30 de junio de 1917, incluyendo ese saldo, pesos 48.258,36.

A estos fondos y de acuerdo con la ordenanza del Consejo superior de fecha 17 de mayo de 1912, se ha imputado la cantidad de pesos 5564,52, quedando a disposición del nuevo decano un saldo de pesos 42.693,84.

Estas mismas secciones han producido en artículos que han sido consumidos en el establecimiento y según los detalles de los libros respectivos, la suma de pesos 84.925,05 moneda nacional.

BALANCE GENERAL DE CLÍNICA

La administración de la Clínica entregó a la tesorería general de la Facultad en 7 de octubre de 1911, pesos 9617,81. Ingresó, por producido desde esa fecha, hasta junio 30 de 1917, inclusa dicha suma, pesos 64.335,09; a esta partida, ingresaron por resolución del Consejo superior, de fecha septiembre 1° de 1911, pesos 19.151,23; lo que forma un total de pesos 83.386,42.

A esta suma se han imputado, según el balance adjunto y también intervenido la suma de pesos 52.352,90, quedando a disposición del señor decano, pesos 31.033,52.

En la construcción e instalación de la Clínica propiamente dicha, se han gastado pesos 95.529,79, suma inferior en unos 25.000 pesos a lo calculado en el pliego de condiciones. A esto hay que agregar las erogaciones habidas por concepto de muebles, instalación de la farmacia, instalación de luz, dispositivos especiales y artículos sanitarios agregados. De manera que tenemos: por construcción e instalación de la Clínica pesos 95.529,79, por los demás conceptos, pesos 11.474,72; quedan en total pesos 107.004,51.

La diferencia entre esta suma y la de pesos 52.352,90 imputada a producido, se ha pagado de rentas generales y su inversión ha sido rendida en las cuentas anuales de la Facultad. De la partida de producido, a su vez, han sido rendidos a la Universidad los 19.151,23 pesos, de la ordenanza especial.

CONSTRUCCIÓN E INSTALACIÓN DEL INTERNADO

Se recibieron de la Universidad, para pago de la construcción del Internado, edificado por licitación y de acuerdo con el contrato aprobado por el Consejo superior: pesos 120.000 moneda nacional, para los edificios principales, y pesos 20.000 para el anexo. La inversión de esta suma fué rendida y aprobada por el Consejo superior, según los datos del adjunto balance.

Se recibió del superior gobierno, para instalación del mismo Internado, autorización para gastar pesos 25.000, que serían pagados, según fueran invertidos en la Tesorería general de la Nación. Así se hizo, recibiendo los interesados el monto de sus créditos en la misma tesorería general, con los comprobantes visados por el decanato y con la licitación especial que tuvo lugar con intervención del contador fiscal de la Contaduría General de la Nación, señor Álvarez Reynolds.

En resumen, quedan a disposición del señor decano las sumas:

	Pesos
Como saldo de presupuesto del primer semestre..	7.183,51
— producido de las secciones.....	42.693,84
— producido de la Clínica.....	31.035,52
Como derechos de laboratorios y biblioteca.....	13.880,00
O sea un total de.....	<u>94.790,87</u>

Queda también la extensión sembrada y la huerta y jardines ampliados que pueden asegurar mucho más de los producidos actuales, pues, con la sistematización del riego comenzada el año pasado y ya terminada, no hay que temer, como antes, las secas que nos han castigado tanto en los años anteriores.

Queda igualmente el vivero con sus 136.917 pies que pueden avallarse en pesos 34.229,25 y que pueden entrar a producir inmediatamente.

He cerrado todas mis cuentas al 1° de julio corriente, pues creo así favorecer lo contabilidad. Las partidas de presupuesto de julio y los producidos del mes, así como los sueldos que en el mes se devenguen no las incluyo en mi administración, por cuanto dichas partidas deberán ser recibidas y atendidas por el nuevo decano. Lo único que debo agregar es que no dejo ningún gasto comprometido y que quedan en tesorería los comprobantes certificantes de que las cuentas de la Fa-

cultad con las casas proveedoras o que han mantenido comercio con la misma, se hallan canceladas al 1° de julio de 1917.

Para terminar este capítulo, quiero dejar constancia de un dato que ha de complacer al señor Rector, que tanto empeño tomó para que la Facultad se incorporara a la Universidad.

Cuando este hecho aconteció, la Facultad trajo al presupuesto universitario para su mantenimiento la suma de pesos 416.000 al año que tenía en su ítem del Ministerio de agricultura, hoy figura en el presupuesto universitario (desde 1913), a pesar del incremento que ha tomado, con todas las obras ejecutadas y las mejoras obtenidas, en su campo, Clínica y secciones, con un número de alumnos triplicado, el aumento e impulsión de la enseñanza actual, con sus 29 pensionados del Internado, etc., con sólo 46.000 pesos más por año, que la suma de 1911 y que, con las rebajas de las cantidades no cobradas que figuran en los balances, no llega a 38.000 pesos, sin incluir las sumas que, por matrícula, recauda la Universidad; es decir que cuesta menos de 3000 pesos mensuales y la Universidad ha sentido aumentado su haber con un establecimiento más de instrucción bien montado, con 84 hectáreas de tierra que representan una muy buena cantidad, con edificios, laboratorios, etc., etc., toda una existencia respetable.

Dejo esbozado, señor Rector, en estas líneas generales y de acuerdo con la impresión recogida en seis años de atención asidua y constante, la situación actual de la Facultad, sus progresos y sus necesidades. Me retiro con la conciencia del deber cumplido y con la satisfacción de haber llenado un programa de adelanto y consolidación.

Cabrá a la nueva autoridad llevar a buena la obra comenzada. Tiene a su disposición tres elementos de primera fuerza: la deferencia y apoyo del señor Rector y de las autoridades superiores de la Universidad, que nunca han restado ayuda a la Facultad de Agronomía y Veterinaria; la acción sin reservas de un cuerpo de profesores y jefes preparados y de buena voluntad que siempre han secundado con eficacia todo lo que ha importado un progreso y adelanto para la institución; y un conjunto de alumnos en el que abundan los empeñosos y ávidos de aprender, que ansían por rendir, con el fruto cierto de su preparación y aplicación, el tributo que merece la Universidad, al afanarse por hacer hombres provechosos para el país, de los jóvenes que congrega en sus aulas.

RICARDO SCHATZ.

DEBE

Balance General de las cantidades

Agosto 4/911	Saldo en la Tesorería.....		\$ 7.806 44
Diciembre 31/911	Recibido de la Universidad.....	\$ 163.455 74	
— 31/912	—	420.883 67	
— 31/913	—	441.346 34	
— 31/914	—	454.395 32	
— 31/915	—	455.831 39	
— 31/916	—	456.916 59	
— 30/917	— primer semestre.	228.260 90	2.621.089 95
Total igual.....			<u>\$ 2.628.896 39</u>

Sumas de Presupuesto, no cobradas y que ingresan a Rentas generales de la Universidad :

Año 1912.....	\$ 526 »
— 1913.....	9.858 24
— 1914.....	4.020 41
— 1915.....	6.561 26
— 1916.....	7.439 28
— 1917 al 30 de junio...	2.826 34
Total.....	<u>\$ 31.425 73</u>

recibidas por Presupuesto Universitario

HABER

Diciembre 31/911	Pagado por sueldos ..	\$ 133.070 14		
—	gastos ...		\$ 38.192 04	\$ 171.262 18
Diciembre 31/912	sueldos ..	296.083 67		
—	gastos ...		124.800 »	420.883 67
Diciembre 31/913	sueldos ..	310.546 34		
—	gastos ...		130.800 »	441.346 34
Diciembre 31/914	sueldos ..	323.595 32		
—	gastos ...		130.800 »	454.395 32
Diciembre 31/915	sueldos ..	325.031 39		
—	gastos ...		130.800 »	455.831 39
Diciembre 31/916	sueldos ..	326.116 59		
—	gastos ...		130.800 »	456.916 59
Junio 30/917	sueldos ..	162.860 90		
—	gastos ...		58.216 49	221.077 39
		<u>\$ 1.877.304 35</u>	<u>\$ 744.408 53</u>	<u>\$ 2.621.712 88</u>
	Saldo que se devuelve			7.183 51
	Total igual			<u>\$ 2.628.896 39</u>

Sumas de gastos que corresponden a la administración anterior :

Año 1911	\$ 15.688 48
— 1912	933 90
— 1913	525 25
— 1914	6.870 25
Total	<u>\$ 24.017 88</u>

Las cuentas de sueldos fueron rendidas mensualmente a la Universidad.

Las cuentas de gastos fueron rendidas y aprobadas en la siguiente forma :

Año 1911. Contaduría nacional, primer trimestre, resolución 622, 8/III/912; segundo trimestre, resolución 604, 8/III/912; tercer y cuarto trimestre, resolución 2348, 2/VI/914.

Año 1912. Contaduría nacional, primer semestre, resolución 2349, 2/VI/914; segundo semestre, resolución 4697, 14/X/914.

Año 1913. Contaduría nacional, primer semestre, resolución 5096, 10/II/915; segundo semestre, resolución 4277, 14/IX/915.

Año 1914. Contaduría nacional, primer trimestre, resolución 2378, 26/V/915; segundo trimestre, resolución 1598, 26/V/915; tercer trimestre, resolución 3219, 13/VII/915.

Año 1914. Contaduría nacional, cuarto trimestre (1ª parte), resolución 3761, 13/VII/915; cuarto trimestre (2ª parte), resolución 4146, 14/IX/915.

Año 1915. Contaduría nacional, primer trimestre, resolución.

Año 1915. Universidad, segundo, tercero y cuarto trimestres, aprobadas por el Consejo superior en sesión de 2/VIII/916.

Año 1916. Universidad, todo el año, renta abril 1917.

Año 1917. Universidad, primer semestre, renta julio 1917.

DEBE

Balance de fondos recibidos de la

Mayo 1º/912	Biblioteca.....	\$ 500 »	
Octubre 31/912	Construcción clínica (ordenanza del Consejo superior del 1º/IX/911).....	17.027 23	
Noviembre 30/912	Construcción clínica (ordenanza del Consejo superior).....	1.260 »	
—	Mesas examinadoras.....	864 »	
V ^s fechas de 1912	Construcción internado (ordenanza del Presupuesto extraordinario).....	60.000 »	79.651 23
Diciembre 29/913	Biblioteca.....	1.440 »	
—	Mesas examinadoras.....	1.188 »	
—	Laboratorios.....	4.440 »	
V ^s fechas de 1913	Construcción internado (ordenanza del Presupuesto extraordinario).....	60.000 »	67.068 »
Noviembre 7/914	Biblioteca.....	980 »	
—	Laboratorios.....	5.208 »	
V ^s fechas de 1914	Construcción anexo internado (resolución del Consejo superior 16/VII/915).....	20.000 »	26.188 »
Mayo 31/916	Mesas examinadoras.....	468 »	
Junio 30/916	Biblioteca.....	1.460 »	
Noviembre 30/916	Laboratorios.....	7.200 »	9.128 »
Sumas iguales.....			\$ 182.035 23

Existencia en la Universidad a la orden de la Facultad:

Laboratorios 1916.....	6.580 »
— 1917 al 30 de junio.	3.980 »
Biblioteca 1916.....	1.710 »
— 1917 al 30 de junio...	1.610 »
Total.....	<u>\$ 13.880 »</u>

Universidad, fuera de Presupuesto

HABER

1914	Rendido y aprobado :		
Septiembre 10/914	Biblioteca. Sesión del Consejo superior ...	\$ 500 »	
Octubre 10/914	Construcción clínica. Sesión del Consejo superior.....	19.151 23	
Noviembre 30/914	Biblioteca. Sesión del Consejo superior...	1.226 »	\$ 20.877 23
Mayo 17/915	Mesas examinadoras. Sesión del Consejo superior.....	1.188 »	
Julio 16/915	Laboratorios. Sesión del Consejo superior.	4.400 »	
—	Construcción internado. Sesión del Consejo superior.....	140.000 »	
Octubre 16/915	Biblioteca. Sesión del Consejo superior ...	454 80	
—	Laboratorios. Sesión del Consejo superior.	5.208 »	151.290 80
1917	Rendido en 30 de abril :		
—	Mesas examinadoras.....	468 »	
—	Biblioteca.....	2.199 20	2.667 20
—	Rendido a la Universidad. Laboratorios ..		7.200 »
Sumas iguales.....			\$ 182.035 23

DEBE

Balance de producido

1911	Entregado por la Clínica, al 7 de octubre.....	\$ 9.617 81
—	Producido por la Clínica, en el cuarto trimestre..	3.016 33
1912	Entregado por la Universidad.....	19.151 23
—	Producido por la Clínica.....	12.689 15
1913	—	18.016 50
1914	—	9.203 25
1915	—	5.395 »
1916	—	4.617 90
1917	— al 30 de junio	1.679 25
Total igual.....		\$ 83.386 42

por la Clínica

HABER

Ordenanza de 26 de septiembre de 1911 :		
1912	Pagado por construcciones, según libro.....	\$ 18.747 98
1913	—	23.087 05
1915	—	101 49
1917	—	10.416 38
	Saldo a devolver.....	31.033 52
Total igual.....		<u>\$ 83.386 42</u>
Del total se ha rendido a la Universidad con		
	aprobación en 10 de octubre de 1914	\$ 19.151 23
	Documentos en caja que se rinden	33.201 67
	Saldo en caja que se devuelve.....	<u>31.033 52</u>
	Total.....	<u>\$ 83.386 42</u>

DEBE		Producido en efectivo por	
Agosto 4/911	Existencia de producido por chacra	\$ 718 80	
Diciembre 31/911	Chacra, de agosto a diciembre	788 70	
— 31/912	Chacra, en el año	1.476 80	
— 31/913	—	5.881 50	
— 31/914	—	3.709 50	
— 31/915	—	4.945 47	
— 31/916	—	5.354 55	
Junio 30/917	— (1 ^{er} semestre)	2.923 35	25.798 67
Diciembre 31/911	Campo experimental, de agosto a diciembre	241 96	
— 31/912	Campo experimental, en el año	2.106 41	
— 31/913	—	3.633 80	
— 31/914	—	1.992 40	
— 31/915	—	906 55	
— 31/916	—	414 95	
Junio 30/917	— (1 ^{er} semest.)	5 20	9.301 27
Diciembre 31/911	Zootecnia, de agosto a diciembre	120 55	
— 31/912	Zootecnia, en el año	843 40	
— 31/913	—	1.542 »	
— 31/914	—	1.577 90	
— 31/915	—	1.121 65	
— 31/916	—	1.710 95	
Junio 30/917	— (1 ^{er} semestre)	172 50	7.088 75
Diciembre 31/912	Secretaría, en el año	33 30	
— 31/913	—	86 »	
— 31/914	—	51 40	
— 31/915	—	72 60	
— 31/916	—	101 60	
Junio 30/917	— (1 ^{er} semestre)	38 60	383 50
Diciembre 31/915	Comedor en el año	1.879 50	
— 31/916	—	1.455 »	
Junio 30/917	— (1 ^{er} semestre)	900 »	4.234 50
— 30/917	Alquiler terreno Nogoyá, 1912 a 1916, a pesos 225 al año		1.125 »
Diciembre 31/911	Donación Bengolea		326 67
Sumas iguales		\$ 48.258 36	

las secciones de la Facultad

HABER

Junio 30/917	Ordenanza de 17 de marzo de 1912 : Imputado a gastos del internado según de- talle del libro especial..... Saldo	5.564 52 42.693 84
Sumas iguales.....		<u>\$ 48.258 36</u>

DEBE

Balance de producido

1912	Chacara	\$ 17.877 24	
1913	—	12.628 40	
1914	—	12.278 »	
1915	—	13.457 25	
1916	—	8.542 88	
1917	— (enero a junio).....	7.521 20	72.304 97
1912	Campo experimental	15 10	
1913	—	116 55	
1914	—	75 »	
1915	—	40 »	
1916	—	91 »	
1917	— (enero a junio).....	216 30	553 95
1912	Zootecnia	140 »	
1916	—	93 25	
1917	— (enero a junio)	8 60	241 85
1912	Secretaría.....	652 03	
1913	—	1.127 90	
1914	—	1.127 30	
1915	—	1.466 35	
1916	—	1.201 15	
1917	— (enero a junio)	516 35	6.091 08
1912	Clínica.....	663 50	
1913	—	760 45	
1914	—	852 50	
1915	—	775 »	
1916	—	815 »	
1917	— (enero a junio)	578 75	4.445 20
1915	Internado (lavado)	384 »	
1916	—	349 »	
1917	— (enero a junio).....	130 »	863 »
1914	Agronomía		425 »
Sumas iguales.....			\$ 83.925 05

en artículos y consumos

HABER

Consumido en las distintas secciones sin datos en libros respectivos, en la forma siguiente :		
Chacra.....	\$ 50.408 55	
Zootecnia.....	14.340 04	
Campo experimental.....	3.661 15	
Anatomía.....	3.725 70	
Clínica.....	6.173 33	
Química.....	257 32	
Agronomía.....	181 45	
Tesorería.....	78 84	
Biblioteca.....	88 67	
Secretaría.....	1.593 08	
Histología.....	38 24	
Anatomía patológica.....	49 79	
Fisiología.....	475 70	
Física.....	86 75	
Zoología.....	71 95	
Parasitología.....	124 12	
Mecánica.....	320 70	
Botánica.....	190 85	
Internado.....	1.164 99	
Comedor.....	432 88	
Patología general.....	2 83	
Matemáticas.....	3 47	
Hidráulica.....	3 03	
Industrias.....	56 10	
Enfermedades infecciosas.....	2 30	
Higiene.....	3 »	
Construcciones rurales.....	6 60	
Centro estudiantes.....	21 65	
Mineralogía.....	1 95	
Práctica agrícola.....	4 »	
Metereología.....	2 50	
Topografía.....	0 37	
Propedéutica.....	0 80	
Inspección de carnes.....	1 70	
Patología.....	139 30	
Veterinaria práctica.....	40 »	
Terapéutica.....	86 03	
Anatomía y fisiología.....	125 25	
Dibujo.....	12 64	
Legislación rural.....	5 10	
Zoología agrícola.....	3 90	
Economía rural.....	7 10	
Bacteriología.....	29 03	\$ 83.022 75
Saldo en depósito, campo experimental.....		162 30
Saldo en depósito, chacra.....		740 »
Sumas iguales.....		<u>\$ 83.925 05</u>

RICARDO SCHATZ.

Nicanor A. de Elía.