

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Estrategias e Instrumentos de Diferenciación en Cadenas Agroalimentarias.

Carácter de la asignatura: Optativa.

Cátedra/Departamento: Cátedra de Sistemas Agroalimentarios – Departamento de Economía, Desarrollo y Planificación Agrícola.

Carrera: Licenciatura en Gestión de Agroalimentos.

Período lectivo: 2027-2031.

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Bimestral.

Profesores responsables de la asignatura: Gustavo Mozeris y Juan Ignacio Pina.

Equipo docente: Docentes de las cátedras de Sistemas Agroalimentarios, Agronegocios y de Administración Rural.

Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas – DOS (2) créditos.

Correlativas requeridas:

Regulares:

Calidad Agroalimentaria.

Aprobadas:

Sistemas de Producción de Granos.

Sistemas de Producción y Postcosechas, Frutos y Hortalizas.

Modalidad: Taller.

3. FUNDAMENTACIÓN

La inclusión de la asignatura Estrategias e Instrumentos de Diferenciación en Sistemas Cadenas Agroalimentarios como oferta optativa en el plan de estudio se fundamenta en la necesidad que los futuros profesionales cuenten con conceptos acerca de las estrategias de diferenciación de agroalimentos, para competir en el mercado nacional e internacional. En la actualidad, los sistemas agroalimentarios enfrentan mayores exigencias por parte los consumidores, vinculadas a diferentes aspectos de la elaboración y comercialización de los agroalimentos, desde la fase de investigación y desarrollo, e innovación, hasta la distribución y venta al consumidor final. En este contexto, y con el objetivo de satisfacer dichas demandas de los consumidores, emergen un gran número de estrategias de diferenciación, relacionadas con diversos enfoques y requerimientos de carácter: productivo, ambiental, ético y social. La correcta selección de éstas y su implementación es fundamental para la mejora de la competitividad de las empresas agroalimentarias, y de los sistemas agroalimentarios en su conjunto para atender a las demandas de inocuidad de los consumidores. Dichas estrategias permiten alcanzar mercados de alto valor, que no serían posibles sin su implementación a nivel de sistema, o en otros casos, mejorar el valor de sus productos en los mercados donde ya participan.

En función del perfil planteado para el Lic. en Gestión de Agroalimentos, esta asignatura aporta al conocimiento en torno a la importancia de las estrategias de diferenciación como forma de mejora competitiva de los sistemas agroalimentarios y asimismo a complementar los conocimientos en calidad e inocuidad de los alimentos con las acciones que son necesarias para convertir esas acciones en valor para los clientes.

4. OBJETIVOS

General

Que los estudiantes adquieran habilidades y conocimientos para la identificación, elaboración e implementación de diferentes estrategias de diferenciación en el mercado nacional e internacional de agroalimentos.

Específicos

Que los estudiantes:

- a) Conozcan las herramientas básicas para el diseño e implementación de estrategias de diferenciación en sistemas agroalimentarios.
- b) Identifiquen las estrategias que resultan más eficientes y eficaces para cada sistema.
- c) Conozcan cómo satisfacer las demandas de los consumidores y clientes vía diferenciación mejorando la competitividad de las empresas y del sistema.

CONTENIDOS

Unidad 1

Planeamiento estratégico. Definición de estrategias. Sistemas agroalimentarios. Productos commodities y especialidades. Tipos de empresas. Estrategias en agroalimentos. Tipos de instrumentos. Clasificación. Ejemplos.

Unidad 2

Percepción del consumidor. Tendencias. Estrategias de diferenciación relacionadas con la inocuidad. Buenas Prácticas Agrícolas-BPA-, Buenas prácticas de manufactura -BPM-, Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control -HACCP por sus siglas en inglés-, GlobalGAP (certificación internacional de Buenas Prácticas Agrícolas -GAP por sus siglas en inglés), Certificación Orgánica, Codex). Casos de estudio.

Unidad 3

Estrategias basadas en la reducción del impacto sobre el ambiente. Producción orgánica. BPA. Sustentabilidad ambiental. Mesa Redonda de Soja Responsable (RTRS, por sus siglas en inglés). GlobalGAP. Casos de estudio. Estrategias basadas en la responsabilidad social y ética. Comercio Justo. Estándares privados. Voluntarios. Estrategias basadas en criterios religiosos, Kosher, Halal. Casos de estudio.

Unidad 4

Estrategias basadas en la localización geográfica y el territorio. Indicación Geográfica Protegida. Denominación de Origen Protegida. Casos de estudio. Elaboración de estrategias. Análisis de necesidades. Plan de Implementación. Casos de estudios.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Trabajo en aula en sesiones de exposición, discusión de lecturas seleccionadas y análisis en grupo de casos de estudio. Trabajo de elaboración de estrategias de diferenciación para un sistema agroalimentario seleccionado. Estrategias de enseñanza-aprendizaje:

4.1 Aprendizaje colaborativo centrado en la acción,

4.2 Técnicas de juego de roles,

4.3 Aplicación de conceptos con ejercicios prácticos por clase. Técnicas de enseñanza: i. preguntas disparadoras, ii. Preguntas retóricas, iii. Ejemplos de aplicación de conceptos en empresas agroalimentarias y iv. Trabajo práctico integrador de los ejercicios prácticos por clase.

FORMAS DE EVALUACIÓN

A la finalización del curso los estudiantes deberán presentar un trabajo final de integración de

conocimientos.

Para aprobar el curso los estudiantes deberán:

- Acreditar un mínimo del 75% de asistencia y
- Aprobar el trabajo final con una nota individual igual o superior a cuatro (4) puntos (en escala de 0-10), que implica la adquisición del 60% de los contenidos del curso.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos mencionados y no alcancen la calificación mínima quedarán en condición de “libre” como única alternativa posible.

BIBLIOGRAFÍA

4.4 Bibliografía obligatoria

Cetrángolo, H. (Coordinador), Mozeris, G. 2015. “Sistemas Agroindustriales Competitividad, Políticas y Mercados”. Capítulo 1 y 6 “Competitividad de los Sistemas Agroindustriales” y Herramientas para el diseño de estrategias competitivas en Sistemas Agroindustriales. Editorial de la Facultad de Agronomía. Págs. 531. ISBN 978-987-3738-02-9.

Mintzberg, H., Quinn, B. 1993. El Proceso Estratégico Conceptos, Contextos y casos, Estrategias Genéricas. Págs. 81-94. Prentice Hall. ISBN 968-880-322-7.

Pina, JI, y Amador, AC. 2014. Capítulo “Calidad, buenas prácticas y otros protocolos certificables para la diferenciación de productos agroalimentos” en Libro Sistemas Agroindustriales Competitividad, Políticas y Mercados. Editorial de la Facultad de Agronomía. ISBN 978-987-3738-02-9.

Chan K. Maubougne, R. 2005. Estrategia Oceano Azul. Págs. 283. ISBN 9788492421282.

Pina, JI. 2009. Apunte “Instrumentos para el Aseguramiento de la Calidad – Gestión Competitiva de Cadenas Agroalimentarias”. Cátedra de Sistemas Agroalimentarios – Facultad de Agronomía – Universidad de Buenos Aires.

FAUBA (2023) “Trabajo de Asistencia Técnica de la FAUBA a la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación para el registro como IG/DO de 10 productos alimenticios en argentina” Catedra de Sistemas Agroalimentarios – Programa de Agronegocios y Alimentos (Informe Final).

4.5 Bibliografía complementaria

Pina JI, Cetrángolo H, y Amador Ana Cristina. 2008. Strumenti per la garanzia della qualità dei prodotti agroalimentari. Un'esperienza di ricerca tra Argentina e Italia. Agriregionieuropa anno 4 n°15.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: Anexo de la actualización del programa de la asignatura optativa
"Estrategias e Instrumentos de Diferenciación en Cadenas Agroalimentarias" - carrera de
Lic. en Gestión Agroalimentos - EX-2024-02643753- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.