

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Producción de Hortalizas Otoño-Invernales

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Cátedra - Departamento: Cátedra de Horticultura, Departamento de Producción Vegetal

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Producción Florihortícola

Año lectivo: Desde 2026

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el plan de estudio: 3º año

Duración: cuatrimestral

Profesor responsable de la asignatura: Ing. Agr. Esp. Veronica Logegaray

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Horticultura

Carga horaria para el estudiante: Sesenta y cuatro (64) horas – cuatro (4) créditos.

Correlativas requeridas:

Regular y/o aprobada para cursar y/o aprobar

Propagación de Plantas

Sustratos, Agua y Mejoradores de Suelo

Adversidades Fitosanitarias

Riego Aplicado a la Florihorticultura

Modalidad de enseñanza: Curso teórico-práctico.

3. FUNDAMENTACIÓN

La horticultura es una actividad productiva que se caracteriza por la diversidad, tanto de las especies que se cultivan como de los sistemas de producción, conservación y comercialización. Es una actividad esencial para el desarrollo de la vida humana debido a que genera alimentos que pueden ser consumidos frescos e incluso en muchos casos, pueden ser industrializados.

La asignatura propone hacer foco en el análisis de sistemas productivos de hortalizas que se cultivan en otoño-invierno, algunas de ellas importantes para el mercado interno, la exportación y la industria. El programa se fundamenta en la necesidad de formar técnicos profesionales con un espíritu analítico y una perspectiva sistémica, capaces de implementar innovaciones tecnológicas para responder a los desafíos, tanto presentes como futuros, de la producción sustentable de hortalizas de alta calidad.

El conocimiento y comprensión de la complejidad y dinamismo que tiene el sector hortícola permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades, metodologías y estrategias necesarias para participar en la planificación, ejecución y evaluación de la producción y mantenimiento de cultivos hortícolas con una sólida formación científica y tecnológica.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes logren

- Comprender la situación general y la problemática de la producción de hortalizas otoño invernales.
- Conocer la ecofisiología y las técnicas de cultivo empleadas en la producción de hortalizas otoño invernales.
- Adquirir herramientas para participar en la planificación, ejecución y evaluación de la producción y mantenimiento de cultivos hortícolas otoño invernales a fin de lograr productos inocuos y de calidad en sistemas productivos sustentables.

5. CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos – RESCS-2023-1597-E-UBA-REC-

Características generales de las hortalizas. Clasificación de hortalizas según distintos criterios: requerimientos climáticos y edáficos, hábito de crecimiento, órgano de consumo y formas de propagación. Especies cultivadas en estación fría, según familia botánica (Aliáceas, Poáceas, Apiáceas, Asteráceas, Brassicáceas, Fabáceas, Quenopodiáceas, Rosáceas). Origen de las especies. Importancia económica y alimenticia. Descripción botánica. Ecofisiología. Factores abióticos y bióticos limitantes. Tecnología de la producción a campo y en invernadero. Manejo de adversidades. Poscosecha. Comercialización.

5.2. Contenidos desarrollados

Unidad 1 Características y clasificación de las hortalizas

Características generales. Clasificación de hortalizas según distintos criterios: requerimientos climáticos y edáficos, hábito de crecimiento, órgano de consumo y formas de propagación.

Unidad 2 Sistemas productivos hortícolas.

Agroecosistema intensivo. Elementos e interacciones de los sistemas de producción hortícolas. Sistemas hortícolas según tipo de organización, manejo (convencional, orgánicos, agroecológicos), modalidad productiva y destino. Producción de plantines. Cultivo sin suelo de hortalizas. Buenas Prácticas Agrícolas.

Unidad 3 Producción de hortalizas otoño-invernal .

Especies cultivadas en estación fría, según familia botánica (Aliáceas, Poáceas, Apiáceas, Asteráceas, Brassicáceas, Fabáceas, Quenopodiáceas, Rosáceas). Origen de las especies. Importancia económica y alimenticia. Descripción botánica. Ecofisiología. Factores abióticos y bióticos limitantes. Tecnología de la producción a campo y en invernadero según la especie. Manejo integrado de adversidades de los cultivos hortícolas.

Unidad 4 Poscosecha y comercialización de hortalizas de producción otoño invernal. Acondicionamiento, empaque y transporte. Calidad. Productos mínimamente procesados.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

-Metodología didáctica

Clases teórico-prácticas de cuatro horas semanales, de asistencia obligatoria. El docente a cargo realizará una introducción teórica, acompañada del análisis de los temas desarrollados en las guías didácticas y discusión de trabajos de investigación y/o divulgación.

-Formas de integración de la práctica

Durante la cursada se proponen distintas actividades para que los estudiantes integren conocimientos y adquieran habilidades y competencias necesarias para su futuro profesional. A tal fin, se propone realizar:

- Observación de cultivos hortícolas en las parcelas de la cátedra de Horticultura y registro de estado fenológico de los mismos.
- Prácticas en parcelas. Consiste en tareas como preparación de la parcela, armado de sistema/s de riego, iniciación de cultivos, labores culturales y cosecha.
- Visita a un establecimiento hortícola del cinturón verde de Buenos Aires para integrar los conocimientos adquiridos y tomar contacto con la realidad tecnológica y socioeconómica de la producción hortícola,
- Actividades en el aula virtual (resolución de problemas, análisis de situaciones productivas, cuestionarios de autoevaluación)

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

Para acreditar la materia, el estudiante deberá (1) tener una asistencia mínima al 75% de las clases, (2) rendir dos parciales, (3) responder cuestionarios a través del Campus Virtual FAUBA sobre conceptos desarrollados en las clases y (4) aprobar un informe de la práctica realizada en las parcelas de campo y el reconocimiento de material vegetal y semillas. El viaje es de carácter optativo.

Los parciales consisten en una evaluación escrita individual con una calificación numérica siendo la calificación mínima de aprobación cuatro (4) puntos. Los estudiantes que no alcancen la nota mínima de aprobación podrán rendir recuperatorio de sólo uno de los exámenes parciales.

De acuerdo con la acreditación de asistencia, el promedio de la calificación de las evaluaciones parciales y la entrega del informe y reconocimiento, los estudiantes podrán quedar en una de las siguientes condiciones:

Promocionado

Quedan en esta condición los estudiantes que:

- Asistan al menos el 75% de las clases.
- Hayan obtenido una calificación final (promedio de parciales) igual o mayor a 7 (siete) puntos.

- Aprueben el informe de las parcelas y la actividad de reconocimiento de especies hortícolas de otoño-invierno.

Se podrá recuperar un parcial para promocionar. Los estudiantes deberán obtener 7 (siete) o más puntos en el examen recuperatorio.

Regular

Quedan en esta condición los estudiantes que cumplan lo siguiente:

- Asistan al menos el 75% de asistencia
- Exámenes parciales aprobados con una nota mayor o igual a 4 (cuatro) y promedio de la calificación obtenida mayor 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos.
- Aprueben el informe de las parcelas y la actividad de reconocimiento de especies hortícolas de otoño-invierno.

En caso de no alcanzar la nota mínima de 4 (cuatro) puntos en un parcial, se podrá rendir recuperatorio para regularizar la materia.

Los estudiantes en condición de regular deberán rendir un examen final para aprobar la asignatura. El examen final para la condición regular será oral.

Libre

Los estudiantes que no acrediten el 75% de asistencia considerando las clases teórico-prácticas y/o no aprueben el informe de las parcelas o el reconocimiento de especies y/o no alcancen una calificación de cuatro (4) puntos quedarán en esta condición.

Esta asignatura no contempla el examen final en condición de libre.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Bibliografía obligatoria

Guías didácticas, editadas por la cátedra de horticultura FAUBA disponibles en formato digital en el Campus del Centro de Educación a Distancia (CED).

8.2. Bibliografía complementaria

Chiesa, A y Frezza, D. (2018) Hortalizas. Ecofisiología, tecnología de producción y poscosecha, parte I . Buenos Aires: Editorial Hemisferio Sur.

Dixon, G.; Wells, R (2024) Vegetable Brassicas and Related Crucifers. 2nd Edition. CABI Publishing.

Gaviola, J.C. (2020) Producción de semillas hortícolas. Buenos Aires: INTA Ediciones.

Kirschbaum , D.S.; Sordo, M del H.; Adlercreutz, E.G.; Delmazzo, P.; Cuellas,M.V.; Lochbaum, T.; Caminiti, A.; Miserendino, E.; Escalier, C y Choque, L. (2019). Panorama del cultivo de frutilla en Argentina. Corporación del Mercado Central de Buenos Aires (CMCBA_INTA), Gerencia de Calidad y Tecnología 2019. Boletín de Frutas y Hortalizas número 99.

Kirschbaum, D. (2022) Cultivo de la fresa Características botánicas, fisiología y tipos de variedades de fresas *En*: Namesny, A.; Conesa, C.; Olmos, L. M.; Papasseit, P. (Eds). Cultivo, Poscosecha, Procesado y Comercio de Berries (pp.103-116) Chapter: 2.1.1. Valencia, España: SPE3, S.L. 601 p.

Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca (2021) La producción de alcaucil en Argentina. Dirección de Producción Agrícola. Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca (Argentina). Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/magyp_informe_alcaucil_2021.pdf

Resolución conjunta 5/2018 (Secretaría de regulación y gestión sanitaria y Secretaría de Alimentos y bioeconomía) - Incorporación al Código Alimentario Argentino del artículo 154 tris (Buenas Prácticas Agrícolas). Disponible <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-5-2018-316561/texto>.

Ryder, E.J. (1998) Lettuce, endive and chicory. CABI Publishing.

Saavedra del R., G.; Bastías, M.; Kehr M., E; Fontanilla G., C. y Sandoval B. (2021) Leguminosas hortícolas. Instituto de Investigaciones Agropecuarias - INFORMATIVO N° 139.

Strassera, M.E; Viglianchino, L.E.; Bouzo, C.A.; Huarte, R.D. (2025) Manual de Producción integrada de las principales especies hortícolas de Argentina. CABA: INTA.

Universidad de California (UC Davis). Postharvest Research and Extension Center. Hojas informativas de productos. Disponible en <https://postharvest.ucdavis.edu/es/produce-facts-sheets>

Wien, H.C (2020) The physiology of vegetable crops. 2nd edition. Boston, MA : CAB International.



1821 Universidad de Buenos Aires

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: Anexo del programa de la asignatura obligatoria "Producción de Hortalizas Otoño-Invernales" - Tec. Univ. en Producción Florihortícola - EX-2025-05721576- - UBA-DMESA#SSA_FAGRO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.