

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Taller de Trabajo Final

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Cátedra/Área/Departamento: Área de Producción Vegetal Orgánica - Departamento de Producción Vegetal.

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Producción Vegetal Orgánica.

Año lectivo: A partir de 2026

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el plan de estudio: 3° año

Duración: cuatrimestral

Profesor responsable de la asignatura: Alejandra María de los Ríos.

Equipo docente: Docentes del Área de Producción Vegetal Orgánica del Departamento de Producción Vegetal. Docentes invitados.

Carga horaria para el estudiante: CUARENTA Y OCHO (48) horas-TRES (3) créditos.

Correlativas requeridas: Producción Orgánica y Taller de Práctica II.

Modalidad de enseñanza: curso teórico-práctico.

3. FUNDAMENTACIÓN

El estudiante de la Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica deberá realizar un Trabajo Final relacionado con alguna/s de las competencias profesionales para las que lo habilita el título. En Taller de Trabajo Final los estudiantes elaborarán un Proyecto de Trabajo Final (PTF) a partir de una situación particular que les permita pensar, integrar y contrastar los saberes construidos durante su formación, anticipando en forma paulatina y gradual las tareas inherentes al desempeño profesional futuro. Esta asignatura brinda herramientas y oportunidades para que los alumnos puedan interiorizarse y participar a través de su trabajo final en las mismas.

4. OBJETIVOS

Objetivo General: que el alumno elabore su Proyecto de Trabajo Final (PTF), siguiendo la racionalidad metodológica propia de su futuro campo profesional, aportando los elementos teóricos, metodológicos y técnicos necesarios.

Objetivos específicos:

- Conocer las bases para elaborar un proyecto.
- Buscar, valorar y sistematizar información.
- Aplicar el estilo de escritura científica y redacción de informes técnicos.
- Presentar adecuadamente ideas e informes.
- Elaborar y presentar su PTF en el marco de las pautas correspondientes a las distintas modalidades de trabajo propuestas.

5. CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos – RESCS-2023-1386-E-UBA-REC

Metodologías utilizadas para abordar una problemática en el campo profesional. Instancias lógicas del proceso: planteamiento del problema, objetivos, variables e indicadores. Distribuciones de frecuencias: tablas, gráficos, medidas de posición y dispersión. Asociación entre dos variables.

Principios del diseño de experimentos. Validación y conclusiones. La racionalidad metodológica. Pautas para la escritura del proyecto de trabajo final.

5.2. Contenidos desarrollados

1.- Conocimiento y Comunicación: el conocimiento vulgar y científico. Características del conocimiento científico. El lenguaje científico. La escritura técnica.

2.- La racionalidad metodológica: Instancias lógicas del proceso de elaboración de un proyecto de trabajo final, planteo del problema, justificación, objetivos, variables e indicadores, resultados esperados.

3.- Los problemas a trabajar: Definición de posibles problemas del campo profesional. Selección y planteo de una problemática para trabajar. Metodologías utilizadas para abordar una problemática en el campo profesional específico. El árbol de problemas de Chevalier. Las posibles preguntas de investigación.

4.- Las modalidades de la Práctica Profesional Asistida: Definición del área de trabajo según las cuatro modalidades propuestas: Trabajo de Experimentación Aplicado (TEA), Planificación de un Emprendimiento Productivo (PEP), Proyecto Socio-Productivo (PSP) y Trabajo de Investigación Aplicado (TIA) de la problemática a abordar. Enunciación de un título preliminar.

5.- Pautas para la escritura del PTF. Las normas APA. Técnicas para la realización de exposiciones escritas y orales.

6.- Gestión de la información: la indagación bibliográfica. Herramientas de búsqueda de antecedentes y sistematización de la información. La escritura del marco teórico. Justificación y antecedentes.

7.- Objetivos: general y específicos. La redacción de los Objetivos.

8.- Metodología de trabajo de acuerdo a cada modalidad. Tipos de estudios: descriptivos y experimentales. Diseño experimental: variables, tratamientos, repeticiones. Técnicas y herramientas de las Ciencias Sociales: revisión de fuentes secundarias, encuesta, entrevista cualitativa, técnicas participativas. Elaboración y análisis de tablas, cuadros y gráficos.

9.- Resultados esperados: La definición del proyecto de trabajo final (PTF) que proponga posibles soluciones o aproximaciones a la misma.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

La asignatura se organiza en clases teórico-prácticas semanales bajo la modalidad de taller donde se imparten las pautas básicas para la elaboración del PTF y su posterior escritura, a partir de la lectura y discusión de la bibliografía sugerida.

El proyecto de trabajo final se construye clase a clase. Durante las mismas se realizan actividades individuales y grupales que permiten definir el planteo de una problemática, ejercitar la escritura técnica empleando el lenguaje científico, precisar los objetivos, explicitar las herramientas y diseño que serán empleados para llevar a cabo el proyecto de trabajo final. En todas las instancias los estudiantes contarán con el acompañamiento docente para lograr la concreción de cuatro entregas parciales.

El Trabajo Final, así como su PTF, está relacionado con las competencias de la carrera y se

presenta en el marco de una Práctica Preprofesional Asistida (PPA), que considera la preparación del futuro Técnico en una situación real de trabajo, como ser en una explotación/ sistema de producción orgánica y/o agroecológica, instituciones educativas, entes gubernamentales, cooperativas, ONG, u otra red institucional involucrada con los objetivos afines a la carrera. Esta PPA requerirá la asistencia supervisada de un tutor interno (FAUBA), pudiendo contar también con un tutor externo del área/ institución de trabajo elegida. La PPA contempla cuatro modalidades que se detallan a continuación:

- **Trabajo de Experimentación Aplicado (TEA):** Esta modalidad consiste en plantear un problema a partir de un caso concreto, formular los objetivos de trabajo y planificar un ensayo experimental para resolverlo, siguiendo una metodología racional y en forma sistemática.
- **Planificación de un Emprendimiento Productivo (PEP):** Esta modalidad consiste en realizar una planificación de un emprendimiento productivo con manejo orgánico, que partirá del relevamiento del establecimiento, el cual puede incluir la reconversión desde una producción convencional o desde una situación inicial no productiva. Esta planificación puede admitir como resultado adicional la comparación económico- productiva entre distintas situaciones.
- **Práctica Socio-Productiva (PSP):** En esta modalidad se considera el análisis y sistematización de una práctica realizada en un contexto productivo- social, como por ejemplo un establecimiento de producción y/o comercialización de productos primarios, productos con agregado de valor, participación en ferias locales o de proximidad de productos orgánicos y/o agroecológicos, participación en inspecciones de certificación orgánica, en proyectos de asesoría a productores, proyectos sociales (ONG, cooperativas, instituciones públicas, etc.) que involucren sistemas productivos con manejo orgánico.
- **Trabajo de Investigación Aplicado (TIA):** En esta modalidad se considera la recopilación, sistematización y análisis de datos, el estudio del devenir de instituciones relacionadas con el perfil de la carrera en determinados contextos históricos y sociales, análisis de normativa orgánica, comparación con otras normativas o con otros sistemas, análisis de políticas para el sector, internacional, nacional, local, estudios relacionados con la conservación de los recursos naturales, sistematización de experiencias en entidades públicas y/o privadas.

Durante la cursada los alumnos seleccionarán el área de trabajo y modalidad para el desarrollo del PTF. Se orientará a los estudiantes en la selección del tutor y la cátedra, institución, productor o empresa donde llevará a cabo su Trabajo Final. Los tutores asumirán la responsabilidad de guiar al alumno durante el desarrollo del PTF, desde la búsqueda bibliográfica hasta la corrección de las entregas en los estados de avance y su entrega final individual. Durante las clases el estudiante expondrá el estado de avance de su proyecto, en base a una planificación de cuatro entregas parciales correspondientes a cada uno de los ítems que componen el proyecto: título y justificación, objetivos (general y específicos), materiales y métodos y resultados esperados. Los PTF se expondrán para ser defendidos ante docentes del Área de Producción Vegetal Orgánica.

Los alumnos disponen de una Guía Didáctica para la redacción de cada uno de los ítems que conforman el PTF y con material adicional disponible en el campus virtual. Además de las clases presenciales, será necesaria la interacción continua tutor-alumno para llevar adelante la elaboración del proyecto. La exposición oral y escrita contribuirá a desarrollar la capacidad de expresar claramente una idea abstracta hasta llegar a un plan de acción concreto como debe ser el PTF.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Durante la cursada los alumnos deberán realizar y presentar cuatro (4) entregas parciales correspondientes a cada uno de los ítems que compone el proyecto para finalmente entregar y defender el PTF completo.

Promoción sin examen final:

Para promocionar la asignatura sin examen final, durante el curso el/la estudiante deberá:

- a) Cumplir con un 75% de asistencia a las clases.
- b) Aprobar las cuatro entregas parciales.
- c) Aprobar la presentación final (PTF) con nota igual o mayor a 6 puntos.

Condición de alumno regular:

- a) Cumplir con un 75% de asistencia a las clases.
- b) Aprobar tres de las cuatro entregas parciales.

Examen Final:

La aprobación de la asignatura en condición de alumno regular dependerá de un examen final, que constará de la entrega del PTF escrito según las normas establecidas y la defensa oral del mismo acompañada de una presentación. Este examen deberá aprobarse con un mínimo de 4 (cuatro) puntos sobre 10 (diez).

Condición de alumno libre: No haber alcanzado los requisitos para acreditar la condición de regular en la asignatura.

Debido a las características de la asignatura, no se contempla la posibilidad de aprobarla en carácter de alumno libre.

8. BIBLIOGRAFÍA

Toda la bibliografía se encuentra disponible en el campus de FAUBA.

8.1. Bibliografía obligatoria

- Guía Didáctica elaborada por los docentes de la asignatura.
- Burba J.L. (2010). Principios elementales de la comunicación técnica. Ed. INTA La Consulta. http://inta.gob.ar/documentos/principios-elementales-para-la-comunicacion-tecnica/at_multi_download/file/INTA_Principios%20elementales%20para%20la%20comunicaci%C3%B3n%20t%C3%A9cnica.%20Doc%20099.pdf

8.2. Bibliografía complementaria

Altieri, M.A. (1994). Bases agroecológicas para una producción agrícola sustentable. Agricultura Técnica (Chile), 54 (4): 371-386.

Cano, Agustín (2009). Formulación de proyectos sociales. Serie: Documentos de apoyo a los proyectos estudiantiles N° 1. Unidad de Proyectos SCEAM. Servicio de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Carli, Alberto (2008). La ciencia como herramienta: Guía para la investigación y realización de informes, monografías y tesis científicas. Ed. Biblos. 166pp.

Cuevas Romo, A., Méndez Valencia, S. y Hernández-Sampieri, R. (2014). Introducción al estilo APA para citas y referencias. (3ra. ed. Universidad de Celaya, México).

Plencovich, C. et al. (2008). *Cómo formular trabajos científicos en las ciencias agropecuarias*. Ed. Hemisferio Sur, Buenos Aires.

Sarandón, S. & Flores, C.C. (2014). *La Agroecología: un paradigma emergente para el logro de un Desarrollo Rural Sustentable*. En: *La Agroecología en Argentina y en Francia: Miradas cruzadas*, pág. 53-70.

Sarandón, S. y Hang, G. (2002). *La investigación y formación de profesionales en agroecología para una agricultura sustentable: el rol de la Universidad*. Cap.

23. En: *Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable*. Ediciones Científicas Americanas, La Plata, Argentina. 560 pp.

Sarandón, S. y Flores, C. (2014). *Sustentabilidad ecológica versus rentabilidad económica: el análisis económico de la sustentabilidad*. Cap. 3. En: *Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de Agroecosistemas sustentables*. UNLP. Argentina.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - Asignatura obligatoria “Taller de Trabajo Final” para
Tecnatura Universitaria en Producción Vegetal Orgánica - EX-2025-05127361- -
UBA-DMESA#SSA_FAGRO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.