

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Nombre de la asignatura:** Aspectos Prácticos de Alimentación y Manejo de Ovinos – Preparto.

**Carácter de la asignatura:** Optativa

**Cátedras, Departamento:** Cátedra de Ovinotecnia – Departamento De Producción Animal

**Carrera:** Agronomía

**Período lectivo:** 2026-2030

## 2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

**Duración:** Otra

**Profesor responsable de la asignatura:** Marisa Wawrzkievicz

**Equipo docente:** Docentes de la cátedra de Ovinotecnia

**Carga horaria para el estudiante:** TREINTAS y DOS (32) horas – DOS (2) créditos

Viaje obligatorio a la Unidad Demostrativa de Producción Ovina (UDPO, Los Patricios, San Pedro.

**Correlativas requeridas:** Nutrición y Alimentación Animal (aprobada)

**Modalidad de enseñanza:** Taller

La asignatura puede ser utilizada, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Consejo Superior RESCS-2021-430-E-UBA-REC, para acreditar la asignatura obligatoria “Taller de Práctica II: “Interacción con la realidad agraria mediante la articulación con las bases agronómicas” si al momento de cursarla tiene aprobada la correlatividad establecida y acreditada la asignatura obligatoria Taller de Práctica I.

## 3. FUNDAMENTACIÓN

Durante el desarrollo de la carrera de Agronomía, los alumnos adquieren conocimientos en un ámbito áulico tradicional. Enfrentarse a la realidad en un sistema pecuario, con variados factores que influyen sobre los logros productivos y las decisiones de manejo les permitirá aplicar e integrar conocimientos y desarrollarse como futuros técnico-profesionales. El trabajo con animales y el relevamiento de información a campo les permitirá ejercitar en forma directa los conceptos y prácticas aprendidas durante el dictado de diferentes asignaturas. Este proceso aborda en forma transversal los contenidos de diversas asignaturas de la carrera promoviendo la integración del conocimiento.

El desarrollo de habilidades prácticas constituye una parte fundamental del proceso de aprendizaje, y contribuye a motivar y mejorar la incorporación y validación. Los conocimientos y habilidades teórico-prácticos desarrollados durante el taller contribuirán con el aprendizaje de las competencias necesarias para los profesionales vinculados con los sistemas de producción animal. En este caso se trabajará sobre la estimación de los requerimientos y el balance nutricional de las hembras durante el último mes de gestación que promueva una adecuada alimentación para el desarrollo fetal y el sistema inmunológico de la madre.

## 4. OBJETIVOS

Que los estudiantes logren:

- Identificar y aplicar conocimientos teóricos del área de Nutrición y Alimentación Animal en un sistema de producción ovino
- Aplicar conocimientos del cálculo de los requerimientos de ovinos en el último mes de gestación.
- Identificar las consecuencias de la reducción del potencial de consumo de materia seca en el último mes de gestación sobre la calidad de la dieta requerida.

- Identificar al último mes de gestación como una etapa crítica para el desarrollo de los parásitos gastrointestinales, promovido por una caída en el sistema inmunológico de la oveja y por las condiciones climáticas (e.g. humedad, lluvias y baja disponibilidad forrajera) que pueden favorecer una mayor presencia de los parásitos en los forrajes.
- Elaborar un diagnóstico de la situación nutricional y sanitaria (i.e. parasitosis) en el último mes de gestación y proponer una estrategia de alimentación a seguir hasta el parto, etapa siguiente del calendario ovino donde cambian los requerimientos nutricionales.
- Aprender el uso de herramientas para medir y estimar disponibilidad forrajera y consumo de forraje en pastoreo.
- Desarrollar habilidades en la medición de condición corporal en ovinos y el uso de dicha información como herramienta de decisión en el planteo de alimentación.
- Describir y analizar el estado de los recursos forrajeros disponibles integrando los conceptos de tipo de recurso, disponibilidad forrajera, estado fenológico, valor nutricional y días de descanso y pastoreo.
- Desarrollar habilidades en:
  - análisis de información durante la elaboración del diagnóstico de la situación nutricional y concluir si la estrategia de alimentación usada luego de la esquila preparto asegura el aporte de nutrientes a las hembras preñadas considerando su repercusión sobre la productividad del sistema.
  - escritura de un informe técnico-profesional donde claramente se correspondan las secciones (objetivos, resultados, diagnóstico y conclusiones).
  - manejo de ovinos asegurando condiciones de bienestar animal.
  - manejo de datos y planillas de cálculo
  - trabajo en grupo y organización de tareas
- Desarrollo de competencias en análisis crítico de datos y evidencia
  - Fomentar el uso de herramientas digitales avanzadas para el análisis de datos obtenidos en campo, integrando software estadístico o de administración agrícola.
  - Evaluar y cuestionar la información técnica y bibliográfica, promoviendo el pensamiento crítico y la toma de decisiones basadas en evidencia científica.
  - Comprensión de la complejidad del sistema animal bajo ejes principales como la sustentabilidad y el bienestar animal al proponer soluciones.
  - Comprender el encadenamiento de procesos y su impacto en el ciclo productivo.

## 5. CONTENIDOS

- Peso vivo y condición corporal.
- Estimación de requerimientos nutricionales en el preparto.
- Consumo de materia seca. Mediciones de consumo en pastoreo.
- Descripción del estado de los recursos forrajeros
- Manejo de pastoreo con alambrado eléctrico.
- Suplementación con alimentos concentrados
- Revisación de ovinos (e.g. boqueo)
- Observación de la coloración de las mucosas como indicador del estado de anemia de los animales y relacionado con la presencia de parásitos hematófagos (i.e. escala FAMACHA)
- Toma de muestras para conteo de huevos por gramo en heces

## 6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Se trata de un curso basado en la actividad práctica y directa con los ovinos de la Unidad Demostrativa de Producción Ovina (UDPO, Los Patricios, San Pedro). El cupo de la asignatura será de 10 estudiantes para garantizar el cumplimiento de los objetivos. Los estudiantes serán trasladados al establecimiento y permanecerán allí por los 2,5 días que dura el curso. Previo al viaje, se brindará una charla a los estudiantes donde se trabajará con el contenido de la bibliografía de lectura obligatoria, el planteo productivo y calendario productivo de la UDPO.

Los contenidos del curso serán tratados en forma práctica y los alumnos deberán adquirir habilidades y destrezas propias de cada objetivo (e.g. medir condición corporal y FAMACHA). Las jornadas de

trabajo tienen por objeto aprovechar al máximo las horas de luz y los recursos disponibles en la UDPO, según el momento del calendario productivo de un sistema ovino de leche. El cronograma del curso asegura el cumplimiento de los objetivos específicos y para ello es necesario cumplir la estadía completa en el establecimiento.

Los datos recopilados deberán ser analizados por los estudiantes durante las actividades de gabinete durante la estadía en el campo (2 a 3 horas en cada día, una vez finalizados los trabajos de campo) y con la guía de los docentes. Al final de cada jornada de trabajo se procederá a la discusión grupal (estudiantes y docentes) de la temática abordada y los resultados obtenidos. Se promoverá la actividad grupal y conjunta de todos los estudiantes que participen del curso. Como guía para la actividad de gabinete se entregará una lista de 10 a 15 preguntas que deberán ser respondidas y que finaliza con el diagnóstico del estado nutricional y sanitaria de los animales (objetivo del trabajo en el curso). En la tarde del último día los estudiantes deberán presentar en forma oral las respuestas de las preguntas guía con participación de todos los participantes. Al finalizar concluirán con el diagnóstico buscado y su justificación.

Finalmente, y como cierre del curso cada estudiante deberá resumir en un informe individual el objetivo del trabajo, el diagnóstico y las conclusiones finales. El informe será elaborado al regreso del viaje y entregado en la fecha pactada entre los estudiantes y el docente. El formato del documento deberá contener las secciones solicitadas y utilizando lenguaje técnico (e.g. objetivo, diagnóstico y conclusiones).

## **7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La evaluación se efectuará sobre la base de:

- Desempeño del alumno en el desarrollo de las tareas prácticas.
- Participación y desempeño en las actividades de gabinete.
- Aprobación de un informe escrito presentado por el alumno y que sintetice el conjunto de actividades desarrolladas. El informe deberá ceñirse a las normas de edición del Trabajo Final propuestas por la FAUBA y responder a las pautas indicadas por el docente a cargo (máximo 1 carilla sin carátula).

La asignatura se dará por aprobada cuando el estudiante haya:

- Asistido los 2,5 días del viaje y participado directamente en las actividades desarrolladas (Asistencia y concepto del docente)
- Entregado y aprobado el informe individual según los datos disponibles y las pautas indicadas (nota del informe)
- La calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en el curso implica que el estudiante demuestra haber alcanzado al menos el 60% de los contenidos, competencia o capacidades las fijadas como objetivos.

La asignatura, por su modalidad, no podrá ser rendida en condición de "Libre".

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

### **8.1. Bibliografía obligatoria**

Bain, I. 2007. Sistemas de Producción de Leche en Ovinos. Revista IDIA XXI, N° 9:105-109.

Ciccioli, N., Irazoqui, H., Cuthill, J., Giglioli, C., Fernández, L. 2005. Época de esquila y alimentación preparto en ovejas Corriedale gestando mellizos. Revista Argentina de Producción Animal, Argentina, 25 (1-2): 1-9. Disponible en: <<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/rapa/article/view/4321>>.

Manazza, J. 2006. Condición corporal en ovinos. Revista Visión Rural, N° 13(60).

Montossi, F., Pravia, M.I., Dighiero, A., Porcile, V., Gutiérrez, D. y De Barbieri, I. 2013. Estimaciones

indirectas de la cantidad de forraje para una mejor gestión de nuestras pasturas. Revista INIA, 25-29.  
Sepúlveda Becker, N. G., Oberg Méndez, J., y Neumann Bravo, A. 2001. Efecto de la suplementación con ensilaje a ovejas en gestación y lactación. Archivos de Zootecnia, 48: 433-436  
Suarez, V.H. Manejo Sanitario para las Ovejas Lecheras. En: Buenas Prácticas de Manejo Sanitario para el Tambo Ovino. Unidad Regional de Sanidad Animal - INTA EEA Salta. 45-49

#### 8.2. Bibliografía complementaria

Frey, A.; De Caro, A.; Álvarez Ugarte, D. y Valenta, M. 2008. Nutrición y Alimentación de la Oveja Lechera. Revista de la Asociación Criadores de Ovejas Frisonas. Año 15. Nº 8. Julio 2008: 5-9.  
Frey, A.; Álvarez Ugarte, D.; De Caro A. y Valenta, M. 2008. Condición Corporal. Revista de la Asociación Criadores de Ovejas Frisonas. Año 15. Nº 8. Julio 2008: 10-11.  
NRC. 2007. Nutrient Requirements of Small Ruminants: Sheep, Goats, Cervids, and New World Camelids. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/11654>.  
Nutrición y Alimentación Animal. Guías de lectura de Nutrientes, Requerimientos y Consumo. Cátedra de Nutrición Animal. Facultad de Agronomía. UBA.  
Producción de Pequeños Rumiantes. Guía de estudios I y II. Cátedra de Ovinotecnia. Facultad de Agronomía. UBA.  
Pulina, G. 2004. Dairy Sheep Nutrition. Ed. CABI Publishing. Wallingford. UK.



## Anexo Resolución Consejo Directivo

### Hoja Adicional de Firmas

*1821 Universidad de Buenos Aires*

**Número:**

**Referencia:** ANEXO - Asignatura optativa “Aspectos prácticos de Alimentación y Manejo de Ovinos – Preparto” para Agronomía - EX-2022-07154783- -UBA-DMESA#SSA\_FAGRO

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.