

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Búsqueda, Acceso y Manejo de Información Científica

Carácter de la asignatura: Optativa

Área: Biblioteca Central

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Turismo Rural

Período lectivo: 2025-2027

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Bimestral

Docentes responsables de la asignatura: Ana Marcela Pandiello Pascua.

María Alejandra Cybulski

Equipo docente: Bibliotecarias/os de la Biblioteca Central

Carga horaria para el estudiante: DIECISÉIS (16) horas – UN (1) crédito

Correlativas requeridas: Trabajo y Sociedad, Introducción al Pensamiento Científico y Economía

Modalidad de enseñanza: TALLER. Virtual asincrónico

3. FUNDAMENTACIÓN

Las/os alumnas/os de la Facultad, en algún momento de sus carreras, escriben un trabajo final, tesis, trabajo preprofesional o algún tipo de informe. También durante su carrera y vida profesional publican los resultados de sus trabajos e investigaciones en revistas científicas o de divulgación, o en un repositorio institucional o especializado. Estas instancias de escritura académica y de publicación requieren tener conocimientos sobre: el ciclo de la publicación científica, las normas de publicación, las modalidades actuales de acceso a la información y de publicación, y desarrollar habilidades en el uso de los distintos tipos de recursos de información y bases de datos disponibles a nivel nacional e internacional, y en las técnicas de búsqueda bibliográfica de información científica. El mundo de la información y de la publicación científica es un mundo complejo y en constante evolución, y para poder ingresar en él con éxito es necesario conocer sus reglas de funcionamiento.

4. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, las/os estudiantes deberían poder:

- Conocer el ciclo de la información científica y las características de una revista científica
- Identificar las secciones de un artículo científico y conocer sus características
- Respetar las normas de presentación de trabajos académicos
- Conocer y seleccionar de entre los principales recursos informativos disponibles en la Facultad, aplicando criterios de pertinencia y relevancia
- Realizar búsquedas bibliográficas en distintos tipos de recursos informativos (catálogos de biblioteca, bases de datos bibliográficas, repositorios, etc.) aplicando el análisis conceptual y la lógica booleana, para acceder a distintos tipos de documentos (libros, tesis, artículos, congresos, etc.)
- Gestionar los resultados de las búsquedas bibliográficas

- Realizar listas de referencias bibliográficas aplicando las normas vigentes
- Acceder al texto completo de la información localizada
- Conocer los derechos que tienen como autor/a y como protegerlos en Internet

5. CONTENIDOS

1. Qué es una publicación científica y cómo es el proceso de publicación, el caso de la revista Agronomía y Ambiente. Conceptos vinculados como embargo, referato, “preprint”, “postprint”. Ejemplos de normas de publicación de las revistas para autores, y su importancia. Identificación unívoca de la Facultad de Agronomía UBA: Filiación institucional. Identificación digital unívoca de autor: ORCID.
- 2.Cuál es la estructura un artículo científico, cómo se redacta un resumen informativo.
3. Pautas para la selección de la información que se encuentra en Internet. Aplicación de criterios de evaluación de la información.
4. Servicios de información disponibles desde la Biblioteca Central Fauba. Colección y recursos de información: suscriptos por Fauba, por la UBA, por la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología (BECYT), por la Colección Interuniversitaria Digital (CID / CIN) y recursos de acceso libre. Aplicación de normas de uso de las colecciones digitales.
5. Introducción a la búsqueda de información científica en catálogos y repositorios de acceso abierto, ejemplificando con el manejo de CEIBA y FAUBA DIGITAL. Realización de una investigación bibliográfica utilizando bases de datos referenciales y en texto completo. Práctica de análisis conceptual y de la lógica booleana en la realización de búsquedas temáticas, y práctica de localización de bibliografía específica, utilizando los recursos de información disponibles.
6. Normas de citación y estilos de referencia. La formalidad en la aplicación de normas de presentación.
7. Cómo protege un autor sus derechos sobre su publicación. Licencias Creative commons.
8. La inteligencia artificial. Políticas editoriales. Citación.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

La asignatura se desarrolla en forma virtual y asincrónica, a través de la plataforma de enseñanza – aprendizaje Moodle que mantiene el Centro de Educación a Distancia. Se parte del supuesto que el estudiante va a escribir un artículo para publicar en la revista Agronomía y Ambiente, que edita FAUBA, como resultado de un trabajo profesional o de investigación hipotéticos realizados. Todos los módulos son teórico-prácticos, el estudiante dispone en la plataforma Moodle de video tutoriales y de presentaciones desarrolladas por las/os docentes, que debe consultar obligatoriamente para poder realizar las tareas, además de la bibliografía de lectura obligatoria y otra complementaria. La materia también dispone de un Foro de consultas. La mayoría de las tareas involucran la utilización práctica de los recursos informativos disponibles desde la Biblioteca. A medida que avanza la materia, el estudiante va

cumplimentando las distintas etapas de la investigación bibliográfica, para finalmente presentar el listado de las referencias bibliográficas correspondientes a dicha publicación hipotética. Se prevé la realización de 1 clase presencial que se lleva a cabo en aulas con computadoras, con el objetivo de practicar las búsquedas temáticas y la gestión de las citas bibliográficas. La materia dispone de un tutor cada 15 alumnos como máximo. Cada semana el estudiante entrega o completa a través de la plataforma las tareas obligatorias correspondientes a cada tema.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Requisitos para aprobar la asignatura:

Realizar y aprobar todas las tareas de cada clase en los plazos semanales establecidos. La resolución de las tareas se realiza en forma escrita e individual. Las tareas entregadas tendrán la posibilidad de ser recuperadas las veces que el tutor considere oportuno. Al final de la materia habrá una semana para completar tareas (no más de 3) que hayan quedado sin entregar. El curso se aprueba solamente por promoción sin examen final.

Se evaluarán las competencias desarrolladas en cuanto a la formulación de las ecuaciones de búsqueda utilizando operadores booleanos, selección de recursos bibliográficos con relación al tema, habilidad para el manejo de los recursos informativos disponibles incluidos en el programa, habilidad para corregir un resumen, y la adecuación de la presentación de las tareas a las normas establecidas por la materia.

La calificación final de la asignatura se obtendrá por promedio simple de las calificaciones obtenidas en las tareas semanales. La calificación mínima de 4 (cuatro) puntos implica que se ha alcanzado al menos el 60% de los contenidos del curso.

Dadas las características particulares de esta asignatura, en la que se evalúa semanalmente a cada estudiante, esta asignatura no contempla la condición de “regular” o “libre” para su aprobación.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria (13 noviembre 2024). *Uso de inteligencia artificial en el trabajo académico* Ing. Agr. Martin Oesterheld [Archivo de Vídeo]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=dENuFBozOuQ>

Agronomía y Ambiente (s.f.). *Normas para la presentación de trabajos de la revista Agronomía y Ambiente: revista de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.*

<http://agronomiayambiente.agro.uba.ar/index.php/AyA/about/submissions#authoGuidelines>

Biblioteca Central FAUBA (4 de julio de 2016). *Estructura de un artículo científico -ejemplo-* [Archivo de Vídeo]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=DJvjJ08XsFs&t=17s>

Biblioteca Central FAUBA (4 de julio de 2016). *Estructura de un artículo científico -ejemplo 2-* [Archivo de Vídeo]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=ucv0PS2Cqh0>

Biblioteca Central FAUBA (11 de abril de 2019). *¿Cómo usar CEIBA? - Catálogo de la Biblioteca FAUBA* [Archivo de Vídeo]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pa0z-yRvqT4>

Biblioteca Central FAUBA (17 de abril de 2020). *¿Cómo hacer un perfil en ORCID?* [Archivo de Vídeo]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=rvnYm_silCk&t=7s

Biblioteca Central FAUBA (17 de abril de 2020). *¿Qué es ORCID?* [Archivo de Vídeo]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=rvnYm_silCk&t=7s

Biblioteca Central FAUBA (9 de abril de 2021). *Cambiar proxy en Mozilla Firefox* [Archivo de Vídeo]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=TTAr0sQq-x4>

Biblioteca Central FAUBA (13 de julio de 2023). *¿Cómo usar la Biblioteca?*

[Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=io-E1Tmkp-Y&t=6s>

Biblioteca Central FAUBA (15 de agosto de 2023). *¿Cómo usar Fauba Digital?* [Archivo de Vídeo]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=BLW9UXwEYmY>

Biblioteca Central FAUBA (15 de agosto de 2023). *¿Qué es Fauba Digital?*

[Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=5xAnizsRllg>

Biblioteca Central FAUBA (6 de setiembre de 2023). *Recursos informativos y Servicios que brinda la Biblioteca Central FAUBA* [Archivo de Vídeo]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=96Fpx2i3Mww&t=12s>

Biblioteca Central FAUBA (2020). *Listado de Cátedras, institutos, centros y laboratorios de la Facultad de Agronomía con la filiación normalizada (según res. CS n.6157/2016).*

https://www.agro.uba.ar/sites/default/files/documentos/biblioteca/listado_de_catedras_fauba_con_nombres_normalizados.pdf

Biblioteca Central FAUBA (2024). *Bases de Datos Bibliográficas de Literatura Científica.*

<https://www.agro.uba.ar/biblioteca/bases-de-datos>

Biblioteca Central FAUBA (2024). *Guía de servicios.*

<https://www.agro.uba.ar/index.php/biblioteca/guia>

Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. (s.f.). *Recursos de información suscriptos*. <https://biblioteca.mincyt.gob.ar/recursos>

Biblioteca Profesor Guillermo Obiols [FaHCE UNLP] (3 de noviembre de 2014). *Acceso abierto: Reapropiarse de la producción científica. (Acceso abierto en movimiento, 1)* [Archivo de Vídeo]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=XqybkpjvYec>

Biblioteca Profesor Guillermo Obiols [FaHCE UNLP] (3 de noviembre de 2014). *Derechos de autor: Por una distribución equitativa (Acceso abierto en movimiento, 3)* [Archivo de Vídeo]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=LbKshC9M6zc>

Biblioteca Profesor Guillermo Obiols [FaHCE UNLP] (3 de noviembre de 2014). *Repositorios institucionales: visibilidad y resguardo...* (Acceso abierto en movimiento, 2) [Archivo de Vídeo]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=vv9wkBylpUE&t=37s>

Branch, L.C. y Villarreal, D. (2008). Redacción de trabajos para publicaciones científicas. *Ecología austral*, 18(1), 139-150.
https://ojs.ecologiaaustral.com.ar/index.php/Ecologia_Austral/article/view/1403

Citación en el texto y lista de referencias (2023) [Apunte de cátedra].

Declaración de Heredia sobre el uso de la inteligencia artificial en publicaciones científicas (2024) [Apunte de cátedra].

Farji-Brener, A.G. (2019). Cómo escribir un manuscrito científico para ahuyentar lectores. *Ecología Austral*, 29 (1), 94-98.
<https://doi.org/10.25260/EA.19.29.1.0.754>

Golluscio, R. (2012). Nota de presentación. *Agronomía & Ambiente: Revista de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires*, 32(1-2), 7-8.

Plencovich, M.C., Bocchicchio, A.M., Ayala Torales, A., Golluscio, R.A., Jaurena, G. y Aguiar, M.R. (2008). La comunicación del conocimiento científico y tecnológico. En: *Cómo formular trabajos científicos en las Ciencias Agropecuarias* (pp. 29, 31-33). Editorial Hemisferio Sur.

Plencovich, M.C., Bocchicchio, A.M., Ayala Torales, A., Golluscio, R.A., Jaurena, G. y Aguiar, M.R. (2008). Diversos formatos: el artículo científico y la secuencia IMRD. En: *Cómo formular trabajos científicos en las Ciencias Agropecuarias* (pp. 243-288). Editorial Hemisferio Sur.

Resolución (CS) Nro. 6157/2016 [Universidad de Buenos Aires. Consejo Superior]. Filiación institucional. 23 de noviembre de 2016.
http://repositorioubi.sisbi.uba.ar/gsd/collect/normauba/index/assoc/HWA_1390.dir/1390.PDF

Selección de textos traducidos de *The 4th Edition of the STM An overview of scientific and scholarly journal publishing* (2015).

Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Buenos Aires (2017). *Guía sobre filiación institucional y firma en publicaciones académicas y/o científicas*.
http://repositorioubi.sisbi.uba.ar/gsdl/collect/libuba/index/assoc/HWA_1931.dir/1931.PD

Torres-Salinas, D. y Cabezas-Clavijo, A. (2013). Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica. *EC3 Working Papers* n° 13.

<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/28137/C%3bmo%20Publicar%20en%20Revistas%20Cient%3adficas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vercelli, Ariel (2009) *Guía de Licencias Creative Commons 2.0*.

Vugman, L., Plencovich, M. C., Martino, L., y Pandiello, A. M. (2017). La comunicación del proceso de investigación: los géneros académicos, el canon IMRD y el acceso a la información. En: *La investigación en ciencias ambientales* (pp. 330-338). Editorial Facultad de Agronomía.

8.2. Bibliografía complementaria

American Psychological Association Publication (2020) *Manual of the American Psychological Association* (7ª ed.).

<http://bibliotecaunisa.com/wp-content/uploads/2020/05/APA%20Publication%20Manual%207th%20Edition%20by%20American%20Psychological%20Association.pdf>

Creative Commons (s.f.). *Licenses list - Creative Commons*.

<https://creativecommons.org/licenses/list.es>

Creative Commons Argentina (s.f.). *Licencias*.

<https://creativecommons.org.ar/licencias/>

Day, R.A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (3ª. ed.)

Organización Panamericana de la Salud.

<http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Comoescribirypublicar.pdf>

De Volder, C., Mancini, I., y Marpegan, L. (2020). *La cita documental: elementos y ejemplos de referencias en estilo APA*. Instituto de investigaciones Gino Germani. <https://repositorio.sociales.uba.ar/items/show/2108>.

Di Masso, R.J., Gayol, M.C. y Tarrés, M.C. (2014). El proceso de investigación: de la

idea disparadora al artículo científico. *Revista veterinaria*, 25(2), 146-153.

<http://www.scielo.org.ar/pdf/revet/v25n2/v25n2a13.pdf>

Hames, I. (2007). *Peer review and manuscript management in scientific journals : guidelines for good practice*. Blackwell.

Martínez R. y Luis J. (2016). Cómo buscar documentos sobre un tema. En *Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios 2016* (pp. 91-111).

http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf

Penabad Camacho, L., Penabad Camacho, M. A., Mora Campos, A., Cerdas Vega, G., Morales López, Y., Ullate, M., Mendez Solano, A., Nova Bustos, N., Vega Solano, M. F., y Castro Solano, M. M. (2024). Declaración de Heredia: Principios sobre el uso de inteligencia artificial en la edición científica. *Revista Electrónica Educare*, 28, 1-10. <https://doi.org/10.15359/ree.28-S.19967>

Ronconi, R. (2020) Proceso de búsqueda, recuperación y evaluación de la información. <http://eprints.rclis.org/40363/>

Universidad Nacional de San Martín (2024). *Guía para elaborar citas y referencias con Normas APA 7*. <https://ri.unsam.edu.ar/handle/123456789/2550>



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2024-06727271 - Asignatura optativa Búsqueda, Acceso y Manejo de Información Científica

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.