

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Jardinería Aplicada

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Cátedra/Área/Departamento: Cátedra de Jardinería / Ingeniería Agrícola y Uso de la Tierra

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Jardinería

Año lectivo: Desde 2025

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el plan de estudio: 3º año

Duración: Cuatrimestral

Profesor responsable de la asignatura: Ing. Agr. Ernesto B. Giardina.

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Jardinería y de la Cátedra de Protección vegetal

Carga horaria para el estudiante: Cincuenta y seis (56) horas. Tres y medio (3,5) créditos Presenciales.

Correlativas requeridas:

Aprobadas: Jardinería Invernal y Topografía

Regulares y/o aprobadas para cursar y/o aprobar: Jardinería Estival y

Adversidades Fitosanitarias

Modalidad de enseñanza: curso teórico-práctico.

3. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura está orientada al aprendizaje de prácticas específicas de jardinería considerando la aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera. En el transcurso de la materia el ejercicio de las mismas permitirá posicionar al estudiante en un escenario de realidad profesional.

4. OBJETIVOS

Que el estudiante:

- Desarrolle su capacidad técnica para el empleo y manejo de las habilidades de la disciplina, en la ejecución y/o mantenimiento de sus proyectos.
- Utilice en forma adecuada las especies botánicas conociendo su adaptación a las distintas condiciones ambientales.
- Sea capaz de ejecutar el manejo de un jardín a lo largo del año.

5. CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos – RESCS-2023-1387-E-UBA-REC -

Aspectos avanzados de jardinería. Ejecución de obras. Uso de maquinaria. Movimientos de suelo y nivelación. Construcción y mantenimiento de: Cactarios, Jardines acuáticos y borduras. Jardinería agroecológica. Plan de mantenimiento del jardín. Manejo fitosanitario. Productos fitosanitarios: Formulaciones. Toxicología. Buenas prácticas en la aplicación.

5.2. Contenidos desarrollados

Mantenimiento de un jardín: tareas culturales estacionales. Plantación y trasplante de leñosas y herbáceas. Manejo de fertilidad y adversidades con enfoque agroecológico.

Tareas culturales: riego, fertilización, enmiendas, desmalezado, cobertura de suelos. Herramientas y maquinarias necesarias.

Movimiento de suelo. Utilización de sistema de red.

Uso y mantenimiento de maquinarias y herramientas para labranza y preparación del suelo, corte del césped, poda: tipos, funcionamiento, técnicas y épocas.

Jardines acuáticos: mantenimiento de estanques. Labores culturales: fertilización, división y trasplante de plantas acuáticas y palustres.

Cactarios: plantación y manejo, labores culturales estacionales.

Gramíneas ornamentales: plantación y manejo, labores culturales estacionales.

Contrataciones y licitaciones de obras y mantenimientos de jardinería: Interpretación, elaboración y análisis de pliegos y presupuestos.

Manejo fitosanitario: Actual concepción de manejo fitosanitario. Importancia del Monitoreo. Metodologías

Productos fitosanitarios: Definiciones Formulaciones: Componentes de una formulación.: Tipos de formulaciones. Dispensa y aplicación de productos agroquímicos, domisanitarios, biológicos y biotecnológicos.

Toxicología y Ecotoxicología Conceptos básicos de Toxicología. Factores que modulan la toxicidad. Relación Dosis – Respuesta. Peligro y riesgo. Parámetros toxicológicos: Clasificación Toxicológica vigente en Argentina. Análisis de Riesgo al Consumidor. Degradación y Tiempos de Carencia. Conceptos básicos de Ecotoxicología.

Buenas Prácticas en la Aplicación de Productos Fitosanitarios. Marco Normativo. Equipo de protección personal. Etiqueta de Productos Fitosanitarios.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

La asignatura consta de 16 clases prácticas presenciales de 3,5 horas semanales. Los estudiantes se organizan en grupos, de hasta cinco integrantes, supervisados por docentes que acompañan el desarrollo de la tarea asignada. Estos grupos rotarán en las diversas tareas que se programan, garantizando que todos puedan acceder al contacto directo con técnicas y herramientas que se usan en la práctica de la jardinería.

Las clases presenciales se acompañan con el uso del campus virtual tanto para el material bibliográfico como para actividades educativas, foros de discusión y trabajos grupales o individuales.

Las prácticas son fundamentales en el proceso de aprendizaje de esta materia y el desarrollo de actividades grupales promueve que se logren los objetivos formativos previstos:

- Promueve las relaciones entre profesores y estudiantes.
- Desarrolla dinámicas de cooperación entre los/as estudiantes.
- Aplica técnicas activas para el aprendizaje.
- Permite procesos de retroalimentación.
- Enfatiza el tiempo de dedicación a la tarea.
- Respetar la diversidad de formas de aprender.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

Se prevén tres instancias de evaluación:

- a) Un trabajo práctico desarrollado en el aula virtual con entrega escrita que deberá ser expuesto y defendido en forma oral presencial.
- b) Un examen grupal domiciliario (de resolución de problemas y/o estudios de casos) con exposición oral grupal de calificación individual para cada estudiante.
- c) Ejecución de los trabajos prácticos a campo

Requisitos para cada condición:

- **Promoción directa:** Obtendrá esta condición el estudiante que:
 - o Apruebe el trabajo práctico en el aula virtual con una calificación mínima de siete (7) puntos.
 - o Apruebe el examen parcial con una calificación mínima de siete (7) puntos en cada instancia (examen y coloquio). La nota final del examen parcial será el promedio entre ambas instancias.
- Se podrá recuperar una de estas instancias de evaluación (Trabajo práctico virtual o examen parcial).*
- o Apruebe con nota conceptual la ejecución de los trabajos prácticos, con una calificación mínima de siete (7) puntos.
 - o Cumpla con una asistencia mínima al 75% de las clases.

Nota final para promoción: La nota final será el promedio simple de las tres instancias (trabajo práctico en aula virtual, del examen parcial y de la ejecución de los trabajos prácticos de campo).

- **Condición regular:** Quedará en esta condición, el estudiante que:
 - o Obtenga una calificación menor a siete (7) y mayor a cuatro (4) en alguna de las instancias de evaluación, pudiendo recuperar una de estas instancias (Trabajo práctico virtual o examen parcial).

- Cumpla con una asistencia mínima del 75%.

Examen final para estudiantes regulares: El examen será escrito e individual, basado en la “resolución de problemas” y el “método del caso” y deberán defender en forma oral las decisiones tomadas en el escrito.

● **Condición libre:** Obtendrá esta condición el estudiante que no cumpla con alguno de los requisitos para obtener la condición regular.

Examen final para estudiantes libres: El examen será escrito e individual, basado en la “resolución de problemas” y el “método del caso” y deberán realizar la defensa oral de las decisiones tomadas en el escrito. No podrá rendir examen final el estudiante que no haya cursado la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Bibliografía obligatoria

Bunge, M. M. (2024). Guías didácticas Áreas temáticas: Mantenimiento de jardines (25 pp.) y Ecología en el jardín (40 pp.). Centro de Impresiones FAUBA.

Carrai, M y Macaro, K. (2023). Gramíneas Ornamentales (160 pp.) CED Ecología y Mantenimiento de Estanques (8 pp.) Construcción de Estanques (42 pp.) Estanques (13 pp.)

Macaro, K. (2024). Guías didácticas Áreas temáticas: Jardinería Acuática, Huerta en el Jardín y Gramíneas en el Jardín. Centro de Impresiones FAUBA.

Maza, I. (2023). Guías didácticas. Áreas Temáticas: El Jardín Agroecológico (37 pp.), La Xerijardinería, jardinería sostenible (5 pp.) y Plantas aromáticas en el jardín (40 pp.). Centro de Impresiones FAUBA.

Mazzarella D, Pérez AJ, Trezeguet A, Varsallona B, March H. Capítulo 3. Productos fitosanitarios, 100-138. En: Guía de Trabajos Prácticos de Protección Vegetal. Editado por Julio Scursoni.

Moya A, Chaij JM y Varsallona B. 2024. Buenas prácticas en la aplicación de los productos fitosanitarios, 388-420. En: Guía de Trabajos Prácticos de Protección Vegetal. Editado por Julio Scursoni.

Moya A, Mazzarella D, Varsallona B y Scursoni J. 2024. Capítulo 4. Toxicología de productos fitosanitarios, 139-190. En: Guía de Trabajos Prácticos de Protección Vegetal. Editado por Julio Scursoni.

Ramírez, P. (2023) Guías didácticas. Áreas Temáticas: Jardín de Cactáceas y suculentas. Centro de Impresiones FAUBA. Usos en el diseño y mantenimiento de cactáceas y suculentas no cactáceas (SNC) (28 pp.)

Savarese S, Borrelli N, Mohamed F. 2024. Capítulo 2. Herramientas para la toma de decisiones: monitoreo y vigilancia en el marco del manejo integrado de plagas, 26-99. En: Guía de Trabajos Prácticos de Protección Vegetal. Editado por Julio Scursoni.

8.2 Bibliografía complementaria

Adams, W. A. and R. J. Gibbs. 1998. "Natural Turf for Sport and Amenity: Science and Practice". Cab International. ISBN 0-85198-720-6 (403 pp).

Brookes, J. 1992. "Guía Completa de Diseño de Jardines". En asociación con la Royal Botanics de Londres. Editorial Blume. I.S.B.N 84 – 87535-88-7. (352 pp.).

Burle Marx, R. 1991. "The Gardens of Roberto Burle Marx". Editado por Harry N. Abrams, Inc. / Sagapress, Inc. I.S.B.N 0 – 88192 – 160 – 2. (237 pp)

Cámara de sanidad agropecuaria y fertilizantes (CASAFA). 2000. "Uso seguro y Eficaz de Productos Fitosanitarios y Disposición Final de los Envases Vacíos". República Argentina. (180 pp.)

Costa, J., M. Margheritis y O. Marisco. 1975. "Introducción a la Terapéutica Vegetal". Editorial Hemisferio Sur. Buenos Aires. (534 pp.).

De Saulles, D. 1991. Manual Completo de Jardinería. Editorial BLUME. España.

Laurie, M. 1975. "Introducción a la Arquitectura del Paisaje". Editorial Gustavo Gili. S.A. ISBN 84-252-1132-8. (305 pp).

Pizarro, F. 1978. "Drenaje Agrícola y Recuperación de Suelos Salinos". Editorial Agrícola Española. ISBN 84-85441-00-1.

Royal Horticultural Society. 1999. Técnicas de Poda y Formación. Ed. La Isla.

Sarandon, S. y Flores, C. (2014) "Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de Agroecosistemas sustentables" Ed. Universidad Nacional de la Plata (467 pp.)

Capacitación en Producción Agroecológica Intensiva I. Dirección Provincial de Agricultura Familiar y Desarrollo Rural (11 pp.)

Capacitación en Producción Agroecológica Intensiva II. Dirección Provincial de Agricultura Familiar y Desarrollo Rural (17 pp.)

Mediavilla, M. C. (2013) "Biopreparados para el manejo de plagas y enfermedades" (12 pp.)



1821 Universidad de Buenos Aires

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2024-03686283 - Asignatura obligatoria Jardinería Aplicada

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.