

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Producción de la maquinaria agrícola argentina

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra- Departamento: Maquinaria Agrícola / Ingeniería Agrícola y Uso de la Tierra

Carrera: Agronomía

Período lectivo: 2026 – 2028

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Otra.

Profesor responsable de la asignatura: Diego Wilfredo AGNES

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Maquinaria Agrícola

Carga horaria para el estudiante: Dieciséis (16) horas – Un (1) crédito

Correlativas requeridas: A partir del tercer año de la carrera.

Modalidad de enseñanza: Taller.

Puede ser utilizada para acreditar la asignatura obligatoria, de acuerdo con lo establecido en la Resolución (CS) N° 6180/17 y modificatorias RESCS-2021-430-E-UBA-REC y RESCS-2023-1096-E-UBA-REC, Taller de Práctica I “Introducción a los Estudios Universitarios y Agronómicos”

3. FUNDAMENTACIÓN

En el contexto productivo actual, la mecanización de labores agrícolas constituye el eje fundamental para la consecución de los resultados de producción esperados. Estas labores pueden incluir trabajos de sistematización, agropecuarios, culturales, y complementarios, donde generalmente se asume al tractor como la base de la mecanización. En este marco, resulta conveniente conocer los aspectos que rigen la fabricación de máquinas y equipos agrícolas. Así, este curso está dirigido a acercar al estudiante a la dinámica de fabricación y comercialización de la maquinaria agrícola en general, desde sus elementos constitutivos elementales como piezas, órganos, cuerpos, accesorios, ruedas y elementos activos, hasta la integración y armonización del conjunto de partes en su totalidad, para lograr las funciones pertinentes. De esta manera, se pretende clarificar los distintos criterios de clasificación, tales como máquinas agrícolas simples y combinadas según sus funciones de trabajo, móviles, fijas y estacionarias según su desplazamiento, e incluso las clasificaciones referidas al tipo de vinculación a la fuente de potencia. Con esto se espera que el estudiante desarrolle herramientas de análisis que le permitan relacionar la producción específica de una determinada máquina con su capacidad de trabajo, como así también los aspectos de fabricación que garanticen la seguridad y definan la ergonomía, y los aspectos económicos a tener en cuenta en esta actividad.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes logren:

1. Definir las funciones básicas del tipo de máquina agrícola objetivo.
2. Analizar la forma de producción de la maquinaria agrícola en Argentina y los procesos de innovación y de diferenciación de producto.
3. Reconocer el trabajo interdisciplinario del proceso productivo de la maquinaria agrícola.
4. Identificar los conjuntos funcionales y sus posibilidades de alistamiento y de regulación por parte del usuario.
5. Adquirir herramientas de análisis de la demanda de energía y el impacto ambiental.
6. Integrar la máquina agrícola en el medio productivo: cultivo – ganado, ambiente y medio social.

5. CONTENIDOS

Los contenidos del taller son:

1. Definiciones y clasificaciones de máquinas agrícolas.
2. Principales funciones de la maquinaria agrícola de uso modal en explotaciones agrícolas extensivas.
3. Historia de la maquinaria agrícola argentina.
4. Caracterización de la oferta y demanda de maquinaria agrícola.
5. Impacto del diseño, la operación y el mantenimiento de la maquinaria sobre la producción y el ambiente.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El taller consiste en un viaje de estudio, en el que se visita una fábrica de máquinas agrícolas, con el objetivo de acercar a los estudiantes a la realidad del sector. Al cabo de éste, los asistentes estarán en condiciones de comprender la importancia técnica y económica de esta actividad, como así también la actualidad de este sector productivo en función de su evolución a lo largo del tiempo. El estudiante deberá observar las particularidades de cada línea de producción comprendida en el proceso, como así también la articulación entre ellas. Para ello, deberá demostrar una actitud de participación activa en cuanto a la búsqueda del conocimiento, a través de la atención permanente y las consultas correspondientes al personal encargado de cada división implicada. Además, deberá tener presente en forma constante, la funciones que se le exigirán a las distintas máquinas en el acto productivo, para poder relacionarlas con los aspectos constructivos básicos que permitirán su desarrollo. El equipo docente a cargo estimulará esta participación, a la vez que articulará entre el personal de la empresa y los estudiantes para lograr el mayor grado de interacción entre la visita y los contenidos curriculares relacionados.

Las actividades se dividen en dos instancias:

1. En aula (previo al viaje):

- 1.1. Introducción al estudio de las máquinas agrícolas: definiciones y ejemplos de los equipos mecanizados de uso modal en la producción agropecuaria pampeana.
- 1.2. Identificación de las principales funciones de las máquinas agrícolas. Rol del diseño y de la capacitación del operario para cumplir con objetivos productivos.
- 1.3. El impacto ambiental de los equipos agrícolas.
- 1.4. Historia de la evolución de la mecanización de las labores agrícolas argentinas
- 1.5. Caracterización de la oferta y demanda de equipos agrícolas.
2. En planta fabril:
 - 2.1. Conocer la organización del trabajo.
 - 2.2. Conocer la seguridad en el trabajo en la planta.
 - 2.3. Conocer el nivel tecnológico en la producción.
 - 2.4. Conocer las formas de comercialización de la producción.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Durante el transcurso se realizarán evaluaciones formativas coloquiales a fin de tener señales del logro de los objetivos planteados y al final de la visita se realizará una exposición general de lo desarrollado durante la jornada.

Como forma de evaluación final del taller se prevé que los estudiantes presenten un informe escrito individual donde se expondrá un análisis crítico del caso visitado y argumentar sus fortalezas y debilidades. Con su aprobación logran la acreditación del taller. Se considera aprobado, con nota 4 (cuatro), aquel informe que cumpla con al menos el 60% de los objetivos del taller. El estudiante que no alcance esta calificación –quedará en condición “Libre”.

Para el equipo docente del taller, ambas formas de evaluación tienen el valor de mejorar la calidad de enseñanza.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

Agnes, D.; Mozeris, G.; Medán, F. y Domínguez, J. (2022). Análisis del subsector de los equipos de siembra para cultivos extensivos en Argentina: evolución histórica y situación actual. Revista de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias. UNR. ISSN on line: 2250-8872

Langard, F. (2011). La industria de maquinaria agrícola en Argentina frente a la estructura sectorial del mercado internacional. Geograficando 7(7):167-185. ISSN 1850-1885

8.2. Bibliografía complementaria

Ortiz Cañavate, J. 2003. Las máquinas agrícolas y su aplicación. Ed. Mundi Prensa, 6ta ed. Madrid. 527 p. ISBN 84 8476 117 7

Lódola, A.; Angeletti, K. y Fossati, R. (2005). Maquinaria agrícola, Estructura Agraria y Demandantes. Cuadernos de Economía Nº 72; Ministerio de Economía de la Provincia

de Buenos Aires; La Plata.

Vella, L. (2022). La sembradora de cultivos extensivos modal de las empresas asociadas a la Fundación CIDETER. Tesis de grado. Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. 41 pp.



1821 Universidad de Buenos Aires

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2023-00631466 - Asignatura optativa Producción de la Maquinaria Agrícola Argentina - Agronomía

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.