

## **ANEXO**

### **1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura: Condiciones y Medio Ambiente del Trabajo Agrario como herramienta competitiva en Sistemas Agroindustriales

Asignatura: Optativa

Unidad Académica: Cátedra de Sistemas Agroalimentarios Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

Carrera: Agronomía

Período lectivo: 2026-2028

### **2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA**

Duración: Bimestral

Profesor Responsable de la Asignatura: Ing. Agr. Gustavo Mozeris

Equipo Docente: Cátedra de Sistemas Agroalimentarios, Profesores invitados y colaboradores externos Especialistas en Higiene y Seguridad en el Trabajo.

Carga Horaria: 2 créditos (32 horas)

Correlativas requeridas: Aprobada: Sociología y Extensión Agrarias

Modalidad: Taller.

*La asignatura puede ser utilizada, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Consejo Superior RESCS-2021-430-E-UBA-REC, para acreditar la asignatura obligatoria “Taller de Práctica II: “Interacción con la realidad agraria mediante la articulación con las bases agronómicas” si al momento de cursarla tiene aprobada la correlatividad establecida y acreditada la asignatura obligatoria Taller de Práctica I.*

### **3. FUNDAMENTACIÓN**

La competitividad de los sistemas agroalimentarios y agroindustriales depende, entre otros factores, de la producción, la economía y los aspectos institucionales, ya que los mismos tienen vinculación directa con las condiciones y el medio ambiente (CyMAT) en los que se desarrolla la actividad laboral.

Tratar el tema de las condiciones laborales en los sistemas agroalimentarios y agroindustriales (SAA), en sentido amplio, exige conocer, entender y atender que:

1.- Las tecnologías que se incorporan a los procesos productivos, por sus características y/o diseño pueden en ocasiones significar riesgos de accidentes o enfermedades a los trabajadores, deteriorando así su salud y calidad de vida laboral.

2.- Que la forma de contratación y de remuneración, en particular, las de aquellos que son trabajadores transitorios o migrantes, define tanto su calidad de vida laboral como sus condiciones generales de vida, pesando en ocasiones en ellos, el desarraigo, separaciones familiares, la precariedad en las condiciones habitacionales y de recreación, entre otras.

3.- Que la generación de conocimiento en nuestros profesionales es clave, para que puedan ser adecuadamente implementadas desde lo tecnológico así como desde lo organizacional, las condiciones y prácticas adecuadas de trabajo en los sistemas agroalimentarios y agroindustriales. Por ello debe formarse a los estudiantes próximos a graduarse y que serán los futuros profesionales que actuarán en complejo

agroindustrial, pues su capacitación y concientización en esta problemática hará posible luego: formar e informar adecuadamente a las personas con las que le toque actuar y capacitar o asesorar a los empresarios que deben brindar esas condiciones dignas de trabajo.

Los mercados globales marcan hoy una tendencia en la que se imponen exigencias en materia de Responsabilidad Social Empresaria (RSE) y de certificaciones que garanticen cumplir con protocolos de buenas prácticas para las actividades agrícola, ganadera, forestal y agroindustrial: (Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) – Buenas Prácticas Ganaderas (BPG) – Certificación de la Gestión Forestal (FSC), Forest Stewardship Council (FSC) – Buenas Prácticas Manufactureras (BPM). En todas esas iniciativas se destacan las intervenciones para garantizar el bienestar y el trabajo digno de los trabajadores y las trabajadoras en los sistemas agroalimentarios y agroindustriales de argentina.

#### **4. OBJETIVOS**

General:

Que los y las estudiantes logren:

Adquirir habilidades para el manejo de herramientas necesarias para influir como agentes de cambio, en la mejora de las condiciones y medio ambiente del trabajo en los sistemas agroalimentarios y agroindustriales.

Específicos:

Que los y las estudiantes logren:

- a) Comprender la realidad del sector y la caracterización del trabajo agrario.
- b) Conocer, el marco normativo y los principios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) a los cuales adherimos como Nación, de manera que puedan ejercer influencias para el logro y respeto del trabajo digno del hombre de campo y en las empresas del sector agroindustrial.
- c) Identificar las características y los riesgos emergentes del trabajo y las prácticas adecuadas para su prevención.
- d) Conocer las herramientas básicas para el diseño de la organización, capacitación y gestión de la prevención en los sistemas agroalimentarios y agroindustriales
- e) Conocer las estrategias para integrar las condiciones y medio ambiente de trabajo como herramienta competitiva.
- f) Conocer el impacto de las CyMAT en la competitividad de los sistemas agroalimentarios y agroindustriales.

#### **5. CONTENIDOS DESARROLLADOS**

Módulo 1 Condiciones laborales. Una mirada amplia desde la empresa y desde el marco legal

Unidad 1

Caracterización del trabajo agrario. Conceptos básicos. Salud, seguridad, prevención de riesgos, Calidad en los procesos de trabajo. Ergonomía. El bienestar de los trabajadores. Relación entre Competitividad, Productividad y las Condiciones y el medio ambiente laboral en la empresa agraria.

## Unidad 2

Nivelación de contenidos. Marco Legal en Argentina que rige a las condiciones de trabajo. Contexto internacional. Principios de la OIT. Demandas globales en prevención para el mejoramiento de las condiciones de trabajo en el agro. La participación de los trabajadores. El rol empresario e institucional. Las ART. El papel de los profesionales.

### Módulo 2.- Organización e implementación de adecuadas condiciones laborales y prácticas en sectores específicos.

## Unidad 3

Agroquímicos. Sus riesgos específicos por tipos de producto. Medidas y prácticas adecuadas para su manejo.

Presentación de un video y discusión de casos para la mejor comprensión del tema

## Unidad 4

Plantas de acopio de cereales. Mejoramiento de las condiciones laborales en plantas de silos.

Presentación de un video y discusión de casos para la mejor comprensión del tema

## Unidad 5

La organización del trabajo y las mejoras en las condiciones de trabajo en la actividad forestal, frutícola y hortícola.

Trabajo grupal

## Unidad 6

La empresa ganadera y el bienestar de sus trabajadores. La organización en el trabajo con ganado. Instalaciones. Las buenas prácticas ganaderas. Bienestar animal. Impacto en la mejora de las condiciones de trabajo. Normas y protocolos.

Presentación de video y Trabajo grupal

### Módulo 3: Organización, capacitación y gestión Unidad 7

Los cambios organizacionales y de gestión para la mejora de las condiciones de trabajo.

Análisis e investigación de Accidentes. Método del árbol de Causas. Como trabajarlo en las empresas frente a incidentes o accidentes. La participación de las partes: profesionales, empresa y trabajador. Capacitación. Técnicas de formación de formadores. Trabajo sobre casos y con entrega del Material Guía de trabajo en CD

## Unidad 8

Discusión integradora conducida y evaluación final

## **6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA**

Actividad teórica práctica en aula, con sesiones expositivas y dialogadas con las/los alumnos, análisis y discusión de casos planteados.

Se complementará la actividad con estrategias de enseñanza-aprendizaje:

i. Presentación de videos, ii. Trabajos grupales, iii. Estudio y discusión de casos

testigo, moviendo a las y los alumnos a la ejercitación / reflexión, iv. Preguntas disparadoras, v. ejemplos de aplicación de conceptos, vi. Trabajo práctico integrador grupal de los ejercicios prácticos por clase.

## **7. FORMAS DE EVALUACIÓN**

A la finalización del curso los/as estudiantes deberán presentar un trabajo final grupal integrador cuyo objetivo es caracterizar y analizar las condiciones y medio ambiente de trabajo en un espacio dentro de un sistema agroalimentario en particular. Estas unidades de análisis serán definidas en la primera clase en función de los intereses de los y las cursantes y de las propuestas de la Cátedra. Para aprobar el curso los/as estudiantes deberán acreditar un mínimo del 75% de asistencia y aprobar el trabajo final con una nota individual igual o superior a cuatro (4) puntos (en escala de 0-10), que implica la adquisición del 60% de los contenidos del curso. Los/as estudiantes que no cumplan con los requisitos mencionados y no alcancen la calificación mínima quedarán en condición “Libre” como única condición alternativa

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

### **8.1. Bibliografía Obligatoria: Vinculada a la Normativa**

Ley 19587 de Higiene y Seguridad en el Trabajo  
Decreto 617/97 Reglamento de Higiene y Seguridad para la Actividad Agraria.  
Convenio OIT Sobre la seguridad y la salud en la Agricultura (C184)  
Ley 22248 Régimen Nacional de trabajo Agrario – Ley 26727 Régimen de Trabajo Agrario Ley 24557 de Ley Riesgos del Trabajo

### **8.2. Bibliografía específica consultada y recomendada disponible en la Cátedra**

Bibliografía Obligatoria:

- Gestión de Recursos Humanos y Competitividad. Cap. 8 del Libro: Sistemas Agroindustriales. Competitividad, Estrategias y Mercados. ISBN 978-987-3738-02-9. pg:151-162
- Alvarez, E. Amador, A. et al. “Manual de Prevención de Riesgos Rurales”. Suplemento Supercampo. 2004
- Amador, A. “La Ciencia y la Tecnología en la Seguridad y Salud Laboral” en Temas Actuales de Indicadores de Ciencia y Tecnología en América Latina y el Caribe - IV Taller de la Ciencia y Tecnología – Red Iberoamericana de Ciencia y Tecnología RICyT – México. Libro pgs. 259-268. Año 2001. Editorial T. M. Editores. ISBN 987-98831-01.
- Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. OIT. Sectores basados en recursos biológicos, Volumen III. Capítulo 64. Edición 2012.
- Portal multimedia para la promoción de la ergonomía en el sector agrario: [agrario.ibv.org](http://agrario.ibv.org) (España)

Bibliografía Optativa:

- Hiba, J.C. y colaboradores. "Cómo mejorar las condiciones de trabajo y la productividad en empresas agrícolas y agroindustriales". OIT – FUSAT. 2005.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. "Condiciones de Trabajo y Salud". Ministerio de Trabajo. España. 1987
- Apud, E. y colaboradores. "Manual de Ergonomía Forestal. Desarrollo y Transferencia de Tecnología para el aumento de la productividad forestal". Universidad de Concepción. Fundación Chile. 1999
- Apud, E. y colaboradores. "Guía para la evaluación de trabajos pesados con especial referencia a la sobrecarga física y ambiental". Facultad de Ciencias Biológicas. Universidad de Concepción. Chile. 2002.
- Proyecto BID- FOMIN. "Riesgos derivados del trabajo en silos". Fundación para la Promoción de la Salud y la Salud en el Trabajo del Sector Rural. FUSAT. 2003

### **8.3. Trabajos realizados para acceder al título de grado o al de Especialista en Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario**

- Pórfido D. "Almacenamiento Seguro de Productos Fitosanitarios. Aplicación de Estándares de Calidad". 2002
- Martínez, Nahuel. "Identificación y Evaluación de Riesgos. El caso de tambos de ordeño Mecánico". 2006.
- Martínez, Nahuel. "Niveles sonoros en tambos de ordeño mecánico. Implicancias para el operador". 2004.
- Giménez Zapiola, Francisco. "Gestión de Seguridad Laboral y Medioambiental en empresas productoras de tabaco Virginia: Estudio de situación en el Valle de Lerma. Salta Argentina". 2006
- Lázaro, Pablo Catriel. "Influencia de la carga total sobre las vibraciones de cuerpo entero en el asiento del conductor de máquinas pulverizadoras autopropulsadas. 2007.
- Mayer, Verónica. "La competitividad de los agroquímicos desde la óptica de la seguridad". Año 2007.
- Schulman, Roxana. "Gestión de Seguridad y Seguridad Ocupacional en una Cooperativa Agraria". 2002.
- Bullacio, Liliana. "Evaluación de medidas de seguridad en el cultivo de tabaco, en especial en el manejo de los productos fitosanitarios". 2005.
- Fioriti, Horacio. "El Silo como espacio confinado" 2006.
- Mairosser, Andrea. "Salud y Seguridad para los trabajadores en el cultivo de cebolla" 2007
- Bertazzoli, Gabriela. "Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo en una Empresa Frutícola". 2008
- Logegaray, Verónica. implementación de las buenas prácticas agrícolas como un aporte a la mejora de las condiciones laborales en la producción hortícola". 2009.



## Anexo Resolución Consejo Directivo

### Hoja Adicional de Firmas

*1821 Universidad de Buenos Aires*

**Número:**

**Referencia:** ANEXO - EX-2023-01486114 - Asignatura optativa Condiciones y Medio Ambiente del Trabajo Agrario como Herramienta Competitiva en Sistemas Agroindustriales - Agronomía

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.