ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Manejo y Cría del Conejo
Carácter de la asignatura: Optativa
Cátedra / Departamento: Cátedra de Apicultura, Avicultura y Cunicultura – Departamento de Producción Animal
Carrera: Agronomía
Período lectivo: 2025-2027

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Bimestral
Profesor responsable de la asignatura: Alejandra SCANNAPIECO
Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Apicultura, Avicultura y Cunicultura
Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas - DOS (2) créditos
Correlativa requerida: Bases Biológicas de la Producción Animal regular o aprobada
Modalidad: Taller

La asignatura puede ser utilizada, de acuerdo con lo establecido en la Res CS 6180/16 y modificatorias RESCS-2021-430-E-UBA-REC y RESCS-2023-1096-E-UBA-REC, para acreditar la asignatura obligatoria "Taller de Práctica I: Introducción a los Estudios Universitarios y Agronómicos" si al momento de acreditarla tiene cumplida la correlatividad establecida.

3. FUNDAMENTACIÓN

Durante el desarrollo de la carrera de Agronomía, los estudiantes adquieren conocimientos en un ámbito áulico. Enfrentarse a la realidad en un sistema pecuario, con variados factores que influyen sobre los logros productivos y las decisiones de manejo les permitirá aplicar y desarrollarse como futuros técnico-profesionales.
La presente actividad promueve la integración de los estudiantes en la complejidad del sistema de producción animal modernos, que deben ser no solo eficientes desde el punto de vista económico y sustentables en función del uso de los recursos, sino que además deben cumplir exigencias crecientes en lo que hace a buenas prácticas, calidad de producto, trazabilidad, bienestar animal y reducido o nulo impacto ambiental. Estas exigencias no solo tienen que ver con el entorno y la comunidad cercana al sitio de producción, también provienen del consumidor alejado como parte del mercado que el productor abastece.
El desarrollo de habilidades prácticas constituye una parte fundamental del proceso de aprendizaje, y contribuye a motivar y mejorar la incorporación de conceptos teóricos. Los conocimientos y habilidades teórico-prácticos desarrollados durante el taller contribuirán con el aprendizaje de las competencias necesarias para los profesionales vinculados con los sistemas de producción animal.
Durante este taller se propone trabajar para que los estudiantes reconozcan los fundamentos teóricos que permiten organizar las rutinas de trabajo con la

interacción de los distintos componentes (ambiente, animal y humano); y que la recolección de información en granja brinda herramientas de control y toma de decisiones, vinculados con los sistemas de producción animal.

4. OBJETIVOS

En este curso se discuten las características generales y especificas del conejo como especie para luego abordar las diferentes necesidades y requerimientos de la especie para un manejo productivo. Se espera que el alumno pueda:

- Conocer el conejo desde un enfoque productivo.
- Considerar la cunicultura como una alternativa de producción intensiva en el marco de una economía familiar o industrial rentable.

5. CONTENIDOS

- Origen del conejo. Observación y descripción de la especie.
- Comparación del conejo con otras especies productoras de carne.
- Distribución geográfica de la producción de conejo en nuestro país.
- Cría de tras-patio, semi-intensiva e intensiva del conejo.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Actividad teórico - práctico, bimestral, en aula, en clases semanales, correspondiendo un total de 8 (ocho) clases de 4 (cuatro) horas de duración cada una, con sesiones expositivas y dialogadas con los estudiantes, relacionado con el tema de la clase (incluida las visitas a la escuela agropecuaria FCV UBA y cabaña de reproductores de conejos). El objetivo de las clases presenciales es permitir verificar el trabajo diario en el aula, brindar apoyo para la comprensión de los contenidos teóricos y sostener la participación de los estudiantes a lo largo del curso.
Cada semana los estudiantes se dividirán en grupos para realizar un trabajo sobre un determinado sistema productivo y luego en forma individual completarán el borrador del trabajo integrador individual, correspondiente al tema trabajado durante la clase.
Se realizarán las visitas a:

✓ Escuela agropecuaria FCV UBA.
✓ Cabaña de reproductores de conejos, del Partido de San Andrés de Giles.

para tener un acercamiento concreto a la producción, conocer las características de la especie y las instalaciones.

Se complementará la actividad con estrategias de enseñanza-aprendizaje:

✓ Presentación de videos y fotos propias
✓ Preguntas disparadoras
✓ Trabajos grupales
✓ Trabajo práctico integrador individual, de los ejercicios prácticos grupales realizados en clase.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para la aprobación del taller el estudiante deberá cumplir con:

1. Asistencia obligatoria a una de las visitas programadas (Escuela Agropecuaria FCV UBA o cabaña de reproductores).
2. Asistencia obligatoria al 75% de los encuentros presenciales (6 encuentros de un total de 8 encuentros).
3. Asistencia obligatoria y aprobación de la presentación del informe grupal. La nota de aprobación deberá ser igual o mayor a cuatro (4) puntos (implica demostrar haber alcanzado el 60% de los contenidos).
4. Aprobación del trabajo práctico integrador individual escrito. Cada estudiante deberá obtener una nota igual o mayor a cuatro (4) puntos (implica demostrar haber alcanzado el 60% de los contenidos).
5. Desempeño y participación en las clases presenciales.

La nota final de la asignatura resultará del promedio ponderado de: a) el desempeño en clase con una incidencia del 15%, b) el Trabajo Práctico Integrador individual con una incidencia del 45 % y c) el Informe Grupal con una incidencia del 40 %.
La misma deberá ser igual o mayor a cuatro (4) puntos (en escala de 0-10) (implica demostrar haber alcanzado el 60% de los contenidos).

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos mencionados y no alcancen la calificación mínima quedarán en condición “Libre” como única condición alternativa.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

Material dictado elaborado por los docentes disponible en el CED.

8.2. Bibliografía complementaria

“El conejo cría y patología” 1996. Colección FAO: Producción y sanidad animal N° 19. 269 p.

1821 Universidad de Buenos Aires

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número: ARCD-2025-84-E-UBA-DCT FAGRO

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Lunes 21 de Abril de 2025

Referencia: ANEXO - EX-2024-03129269 - Asignatura optativa Manejo y Cría del Conejo - Agronomía

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.

Digitally signed by ÁLVAREZ Carina Rosa
Date: 2025.04.21 08:18:36 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Carina Álvarez
Secretaria Académica
Secretaría Académica
Facultad de Agronomía UBA

Digitally signed by RODRIGUEZ Adriana Mabel
Date: 2025.04.21 08:56:47 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

ADRIANA M RODRÍGUEZ
Decana
Decanato
Facultad de Agronomía UBA

Digitally signed by GDE UBA
Date: 2025.04.21 08:56:49 -03:00