ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Introducción a la Investigación en Ciencias Agrarias
Carácter de la asignatura: Optativa
Cátedras - Departamento: Cátedra de Ecología - Departamento de Recursos Naturales y Ambientales; Departamento de Métodos Cuantitativos; Cátedra de Cerealicultura y Cultivos Industriales – Departamento Producción Vegetal.
Carrera: Agronomía
Período lectivo: 2025– 2027

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Bimestral
Profesor responsable de la asignatura: M.Sc. Susana Beatriz Perelman, Dr. Martín Oesterheld, Dr. Daniel Julio Miralles y Dr. Roberto Benech Arnold
Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Ecología Área de Recursos Naturales y Ambiente; Equipo Docente del Departamento Métodos Cuantitativos y Sistema de Información; Docentes de la Cátedra de Cerealicultura y Cultivos Industriales Área de Producción Vegetal
Carga horaria para el estudiante: TREINTA Y DOS (32) horas – DOS (2) créditos.
Correlativas requeridas:
Aprobadas: Matemática, Física e Introducción a la Biofísica, Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado e Introducción al Pensamiento Científico, Química y Biología.
Modalidad de enseñanza: Taller

La asignatura puede ser utilizada, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Consejo Superior 6180/16 y modificatorias RESCS-2021-430-E-UBA-REC y RESCD-2023-1096-E-UBA-REC, para acreditar la asignatura obligatoria "Taller de Práctica I: **"Introducción a los estudios universitarios y Agronómicos"** si al momento de cursarla cumple con las correlatividades requeridas

3. FUNDAMENTACIÓN

La posibilidad de planificar y llevar adelante un trabajo de investigación es una de las capacidades que el estudiante de Agronomía debe adquirir durante la carrera ya que la actividad de investigación científica es una de las competencias profesionales del ingeniero agrónomo. Este curso, en modalidad taller, tiene el objetivo de estimular tempranamente cualquier inclinación hacia el trabajo de investigación que existiera entre los estudiantes de la carrera y, por, sobre todo, ofrecerles una perspectiva profesional en ese sentido.
El taller consistirá en clases en las que se presentarán los fundamentos del trabajo de investigación en tanto competencia profesional del ingeniero agrónomo, qué tipo de investigación se hace en agronomía, cómo se extiende el conocimiento generado, cómo se forma un investigador desde el grado hasta el posgrado y como se inserta laboralmente. Estas clases serán complementadas con trabajo en gabinete, en campo experimental y en laboratorios, en las que se muestren y propongan problemas agronómicos que pueden ser abordados desde el estudio de los fundamentos subyacentes a los procesos inherentes al

problema que se pretende solucionar, hasta la eventual derivación tecnológica utilizando el conocimiento generado. La visita y charla de investigadores que trabajen a diferentes escalas en el estudio de un mismo problema agronómico será útil para mostrar ejemplos que sirvan al desarrollo del ejercicio que se les proponga a los estudiantes.

4. OBJETIVOS

GENERALES

La propuesta del taller tiene por finalidad:

● Hacer conocer a estudiantes, en etapas tempranas de la carrera de Agronomía, la posibilidad profesional de hacer investigación en ciencias agrarias.

● Estimular a los estudiantes que, en forma incipiente, muestren una inclinación hacia la investigación.

ESPECÍFICOS

Son objetivos específicos del taller que los estudiantes logren aprehender:

● En qué consiste la actividad de investigación en ciencias agrarias y qué es una carrera profesional en investigación.

● Cómo eventualmente se traduce en tecnología y cómo se extiende el conocimiento generado

● El marco institucional en el cual se inserta la investigación en ciencias agrarias.

5. CONTENIDOS

Características y diferencias entre: Ciencia básica, ciencia aplicada y desarrollo tecnológico. Planificación y ejecución de la investigación desde la formulación del problema hasta la comunicación de los resultados.

Investigación agronómica a distintos niveles de organización y distintas escalas. Desarrollo y transferencia de tecnología agronómica.

La formación de investigación y el doctorado. El desarrollo de investigación: actualidad de investigación en agronomía en el país y en el mundo. El desarrollo profesional en el ámbito de la investigación.

Principales instituciones de ciencia y técnica en el área agronómica: Las universidades (investigación y docencia), el CONICET (institutos de investigación), el INTA (investigación e innovación tecnológica), Empresas, ONGs y otras instituciones nacionales (AACREA, AAPRESID) e internacionales con fuerte componente de investigación. Superposición y especificidades en cuanto al mandato y al tipo de investigación que realiza. Investigaciones de temas con interés agronómico – estudios de casos presentados por investigadores -.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Los contenidos serán abordados en el aula, de una manera teórica e interdisciplinaria, durante aproximadamente la mitad del horario de cursada, en cada encuentro con los estudiantes. La otra mitad del tiempo de clase será asignada a la visita de un/a investigador/a que presentará aspectos de su trabajo de investigación (en gabinete y/o en campo) y mantendrá un intercambio con los estudiantes. En el diseño de programas de visita se pondrá énfasis en abarcar un rango amplio de temas de interés agronómico. La parte práctica de la materia

estará acoplada al encuentro con investigadores invitados y consistirá en la confección de una planilla en la que los estudiantes vuelquen en lo que han identificado como i) Problema que se investiga, ii) Hipótesis, iii) Aproximación metodológica, iv) implicancias de la investigación sobre la disciplina y la sociedad, y v) Artículos científicos sobre el tema como resultado de una búsqueda en una base de datos.
Además, los estudiantes deberán determinar cómo, a partir de los resultados obtenidos, se espera dar solución al problema agronómico abordado, eventualmente describiendo la tecnología.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

La materia será a través de las entregas que resulten de cada encuentro con los investigadores invitados.
Para aprobar la asignatura son requisitos:
a. Acreditar al menos el 75% de asistencia a las clases
b. Aprobar los informes correspondientes a cada una de los estudios de casos analizados durante el desarrollo del Taller con una calificación individual de 4 o más puntos en una escala numérica de 0-10 puntos.
La calificación final de la asignatura se obtendrá por promedio simple de las calificaciones obtenidas. La calificación mínima de 4 (cuatro) puntos que implica que se ha alcanzado al menos el 60% de los contenidos del curso.
El estudiante que no cumpla con los requisitos establecidos quedará en condición de “Libre” como única condición alternativa.

8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Última edición: 11 de febrero de 2021 Fuente: Raffino, M. E. 2021. "Proyecto de Investigación". https://concepto.de/proyecto-de-investigacion/#ixzz6z02fVGaJ

Bauer, W., Bleck-Neuhaus, J. y Dombois, R. (2010). *Desarrollo de proyectos de investigación (DAAD)*.
http://repositorio.ucsh.cl/bitstream/handle/ucsh/2954/Desarrollo%20de%20proyectos%20de%20investigaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Universitaria, B. (2013). *La búsqueda de información científica*.
http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/33983

Ramírez D.P., Arcos Medina G., Domínguez A.L. (2020) Desarrollo de capacidades de investigación para estudiantes universitarios mediante el uso de estrategias instruccionales en entornos virtuales de aprendizaje *versión On-line* ISSN 2007-1094 *versión impresa* ISSN 1665-6180 Apert. (Guadalajara Jal.) vol.12 no.1 Guadalajara abr. 2020 https://doi.org/10.32870/ap.v12n1.1842

1821 Universidad de Buenos Aires

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número: ARCD-2025-13-E-UBA-DCT FAGRO

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Miércoles 26 de Marzo de 2025

Referencia: ANEXO - EX-2022-00005001 - Asignatura optativa Introducción a la Investigación en Ciencias Agrarias - Agronomía

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.

Digitally signed by ÁLVAREZ Carina Rosa
Date: 2025.03.26 11:18:52 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Carina Álvarez
Secretaria Académica
Secretaría Académica
Facultad de Agronomía UBA

Digitally signed by RODRIGUEZ Adriana Mabel
Date: 2025.03.26 12:54:35 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

ADRIANA M RODRÍGUEZ
Decana
Decanato
Facultad de Agronomía UBA

Digitally signed by GDE UBA
Date: 2025.03.26 12:54:36 -03:00