

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Prácticas Agronómicas en Cultivos Hortícolas

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra - Departamento: Cátedra de Horticultura – Departamento de Producción Vegetal

Carrera: Agronomía

Período lectivo: 2025-2027

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: cuatrimestral

Profesor responsable de la asignatura: Ing. Agr. Veronica Logegaray

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Horticultura

Carga horaria para el estudiante: Treinta y dos (32) horas – dos (2) créditos

Correlativas requeridas:

Aprobada: Edafología

Aprobada o regular: Producción Vegetal

Modalidad de enseñanza: Taller

La asignatura puede ser utilizada, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Consejo Superior CS 6180/16 y modificatorias RESCS-2021-430-E-UBA-REC y RESCS-2023-1096-E-UBA-REC, para acreditar la asignatura obligatoria “Taller de Práctica I: Introducción a los estudios universitarios y agronómicos”.

3. FUNDAMENTACIÓN

Este taller tiene como finalidad integrar los conocimientos básicos de Edafología y Producción Vegetal con la tecnología de cultivo intensivo. El estudiante recibirá la formación e información necesaria siendo el protagonista del proceso enseñanza-aprendizaje mediante la participación activa en las prácticas de cultivo. Los contenidos del taller permitirán un conocimiento y comprensión de la dinámica de los componentes del sistema de producción hortícola y sus distintos subsistemas. Por tal motivo, el taller sirve como introducción en la realización de prácticas agronómicas en los sistemas de producción de hortalizas que incluyen desde la preparación del terreno, las formas de iniciación e implantación, labores culturales y cosecha, que el estudiante complementará en el curso de Horticultura.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes logren:

- a. Relacionar los conocimientos teóricos adquiridos en Edafología y Producción Vegetal con las técnicas agronómicas aplicadas en la producción hortícola.
- b. Analizar los componentes de los sistemas de producción hortícola y sus interacciones.
- c. Adquirir destrezas y habilidades en formas de iniciación e implantación, labores culturales y cosecha de un sistema de producción de hortalizas.

5. CONTENIDOS

Cultivos hortícolas. Clasificación según órgano de cosecha. Cultivos aprovechables: a) por sus hojas y tallos, b) por sus frutos y semillas y c) por sus inflorescencias.

Componentes de los sistemas hortícolas (campo y protegido) con enfoque convencional, orgánico y agroecológico.

Órganos de propagación; sexual y agámica.

Fenología-fenometría de cultivo: observación y registro. Tipo de suelo, Enmiendas orgánicas.

Iniciación siembra directa - Tipo de siembra: a chorrillo, precisión, a golpe, a voleo.

Fundamentación, Almacigo, vivero, trasplante y plantación. Ventajas y desventajas.

Implantación de cultivo: distribución espacial de distintas especies (hoja, bulbos, frutos, raíz, tubérculo).

Labores culturales generales y especiales: raleo, desmalezado, aporque, poda, desbrote, deshoje, blanqueo, riego. Factores a tener en cuenta para cada una de las labores.

Cosecha. Tipos: escalonada en planta y cultivo y destructiva. Fundamentos.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Trabajo grupal en parcelas experimentales de la cátedra de Horticultura con diversas especies hortícolas. Se realizarán las siguientes actividades:

1. Evaluación del tipo de suelo (textura) Aplicación de abono orgánico.
2. Realización de distintos tipos de siembra, almacigo/trasplante, vivero/plantación según cultivo.
3. Observación y registro de la fenología y fenometría de distintos cultivos hortícolas.
4. Labores culturales durante el ciclo de cultivo
5. Cosecha

Presentación de informes

7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación será permanente, a través de la presentación de informes escritos quincenales según consigna por grupo y un informe final individual con presentación escrita y oral

Los requisitos para la aprobación de la asignatura son:

- a) Acreditar asistencia obligatoria del 75 % de las clases y
- b) La aprobación de los informes cuya calificación deberá alcanzar un puntaje igual o superior a n4 (cuatro) puntos, implica un 60% de logro en las capacidades y competencias del Taller.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente forma: Informes escritos quincenal grupal (40 %) e Informe final escrito y oral individual (60 %).

El estudiante que no cumpla con los requisitos establecidos quedará en condición de "Libre" como única condición alternativa.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

Chiesa, A. (2018) Clasificación de las hortalizas. *En: A. Chiesa y D. Frezza (ed) . Hortalizas. Ecofisiología, tecnología de producción y poscosecha, parte I (47-53). Editorial Hemisferio Sur. Buenos Aires, Argentina.*

Chiesa, A. (2018) Tecnología de producción. *En: A. Chiesa y D. Frezza (ed) . Hortalizas. Ecofisiología, tecnología de producción y poscosecha, parte I (207-214). Editorial Hemisferio Sur. Buenos Aires, Argentina.*

Cosentino, D.J. (2016) Textura. *En: M.A. Conti y L. Giuffré (ed) Edafología: bases y aplicaciones ambientales argentinas (59-78)- 2a ed - Buenos Aires: Editorial Facultad de Agronomía.*

Gonzalez, M y Conti, M. (2016) Materia Orgánica. *En: M.A. Conti y L. Giuffré (ed) Edafología: bases y aplicaciones ambientales argentinas (83-102)- 2a ed - Buenos Aires: Editorial Facultad de Agronomía.*

Ratto, S. (2016) Agua del suelo. *En: M.A. Conti y L. Giuffré (ed) Edafología: bases y aplicaciones ambientales argentinas (315-356)- 2a ed - Buenos Aires: Editorial Facultad de Agronomía.*

Guía de reconocimiento de Semillas hortícolas (Disponible en CED FAUBA).

8.2. Bibliografía complementaria

de Grazia, J.; Tittonell, P.A.; Chiesa Á. (2001) Efecto de la época de siembra, radiación y nutrición nitrogenada sobre el patrón de crecimiento y el rendimiento del cultivo de lechuga. *Investigación Agropecuaria: Prod. Prot. Veg. Vol. 16 (3), 355-365.*

Gomez, D.; Puerta, A.; García, L.; Sangiacomo, M.A.; Garbi, M. (2017) Hakusai (*Brassica rapa* L. Grupo Pekinensis): crecimiento del plantín y producción según tamaño de celda. *Horticultura Argentina 36 (91): 78 - 85.*

Maroto, J.V. (2008) Elementos de Horticultura General. Editorial Mundi-Prensa. España. 480 p.

Mestre, M.C.; Fioroni, F.; Heinzle, L.Y.; Sisón-Cáceres, L.; Cardozo, A.; Chillo, V.; El Mujtar, V.; Fernández, N. (2024) Efecto de biofertilizantes a base de microorganismos de montaña sobre la colonización micorrízica y el rendimiento de lechuga y zanahoria, en la Patagonia argentina *Siembra*, 11 (2), e6815, DOI: <https://doi.org/10.29166/siembra.v11i2.6815>

Ortiz Mackinson, M.; Grasso, R.; Rotondo, R.; Calani, P.; Mondino, M.; Balaban, D.; Vita Larreau, E.; Montian, G.; Barbona, I (2017). Efecto de distintos sistemas de producción y formas de sujeción sobre las pérdidas poscosecha de rúcula. *Horticultura Argentina*, 36, No. 91, 110-121 ref. 18.

Puerta, A.V.; García, L.M.; Gómez, D.A.; Sangiacomo, M.A.; Garbi, M (2020) Calidad de plantines de pak choi (*Brassica rapa* L. Grupo Chinensis) según tamaño de celda de la bandeja de germinación RIA. *Revista de investigaciones agropecuarias vol.46 no.3*

Valla, J. (2009) Botánica: morfología de las plantas superiores. Ed. Hemisferio Sur. 320 p.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2024-06338923 - Asignatura optativa Prácticas Agronómicas en Cultivos Hortícolas - Agronomía

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.