

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Producción Agropecuaria y Conservación

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra - Departamento: Cátedra de Economía General. Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola.

Carrera: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Período lectivo: 2026 - 2028

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Otra (Taller presencial de tres (3) horas y viaje de dos (2) días)

Profesores responsables de la asignatura: Ing. Agr. Ulises Martínez Ortiz, Lic. Vanina Pietragalla

Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas – DOS (2) créditos

Correlativas requeridas:

Regular o aprobada: Economía y Política del Ambiente

Modalidad de enseñanza: Taller

3. FUNDAMENTACIÓN

Entre las estrategias disponibles para la conservación de la naturaleza y los servicios ambientales, la creación y gestión de áreas protegidas tiene un rol destacado. En ese sentido los sistemas públicos de Parques y Reservas hoy en día se complementan con el surgimiento de las Áreas Protegidas Privadas, y otros esquemas de protección en tierras privadas como son las Zonas de Uso Múltiple y las áreas buffer de Reservas de la Biósfera y Sitios Ramsar. En estas situaciones se requiere integrar en el mismo establecimiento objetivos tanto productivos como de conservación. En una escala más amplia, la articulación de la conservación en tierras privadas con el Sistema Federal de Áreas Protegidas (SIFAP), así como las políticas que lo promueven adquieren relevancia. Todo ello en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 12 y 15; y la mayor parte de las metas del Convenio de Diversidad Biológica establecidos en el Marco de Kunming-Montreal

En este contexto, los y las profesionales de las Ciencias Ambientales tienen un rol destacado de intervención tanto en el ámbito de aplicación público como privado. Conocer las estrategias concretas que permitan compatibilizar el uso productivo de los recursos naturales con su conservación, tanto a escala de predio como de paisaje, resulta relevante en la formación de los y las Lic. en Ciencias Ambientales.

4. OBJETIVOS

El taller permitirá que las y los estudiantes:

- i) integren conceptos aprendidos en la carrera reflexionando acerca de la importancia de conservar la biodiversidad, las funciones y los servicios ecosistémicos que proveen los recursos naturales en tierras privadas.
- ii) conozcan las alternativas que hacen posible la compatibilización de la producción con la conservación de la biodiversidad, y los servicios ecosistémicos.
- iii) interactúen con técnicos especializados en diversas áreas, vinculados tanto al trabajo productivo como a las distintas prácticas de conservación aplicadas.

iv) accedan a la experiencia transmitida por las y los propietarios de dichos predios, así como también las y los técnicos que trabajan en la gestión de las reservas privadas.

5. CONTENIDOS

En función de dar cumplimiento a los objetivos propuestos, el taller se desarrolla con eje en un viaje con los estudiantes, para conocer y analizar las actividades de establecimientos vinculados a la Red de Refugios de Vida Silvestre, promovida por la Fundación Vida Silvestre Argentina (FVSA). Esta es una red de reservas naturales privadas modelo, en áreas de alto valor ambiental, cuyos propietarios se convierten en referentes de la conservación de la biodiversidad y la producción sustentable en las distintas ecorregiones del país.

La Red de Refugios de Vida Silvestre está conformada por 20 reservas privadas, que protegen más de 198.144 hectáreas en 12 provincias de la Argentina. Dentro de las actividades productivas que se realizan en estos establecimientos se destacan la ganadería, la agricultura orgánica, la forestación y el ecoturismo.

El Taller combina la visita a uno de estos establecimientos y a áreas protegidas públicas que integran el SIFAP en el mismo territorio. Esto permite trabajar los siguientes contenidos:

- El aporte de las áreas protegidas a la economía local y al desarrollo social;
- Los conflictos y/o sinergias entre conservación y producción. El manejo productivo de manera sustentable. El aprovechamiento de recursos nativos no tradicionales;
- La planificación y gestión de actividades de conservación en áreas privadas y públicas;
- Las posibilidades de articulación entre las áreas protegidas privadas y públicas para favorecer la conservación a escala regional (Sitios Ramsar, Reservas de la Biósfera, Reservas de Manejo, de Uso Múltiple, etc.);
- El financiamiento público y privado de las actividades de conservación. El rol de las ONGs
- Políticas de promoción de la conservación en tierras privadas

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

En función de la disponibilidad y de oportunidades e intereses académicos, y en el marco del Convenio Marco vigente con la Fundación Vida Silvestre, cada año se seleccionará el caso a visitar vinculado a la Red de Refugios de Vida Silvestre. En las experiencias anteriores del taller se realizaron viajes al establecimiento La Aurora del Palmar en el Dpto. de Colón, provincia de Entre Ríos, y al Establecimiento Los Ñanduces en General Lavalle, provincia de Buenos Aires.

Para las ediciones 2025-27, se propone profundizar conocimientos sobre el ambiente pampeano de pastizal, bosques y humedales en la zona de la Bahía de Samborombón en Gral. Lavalle, provincia de Buenos Aires, evaluando los avances en conservación de la biodiversidad en el área protegida del PN Campos del Tuyú, y a través de la ganadería sustentable (cría vacuna sobre campo natural) en los establecimientos Los Ñanduces, Estancia La Emma y El Erandio.

Como instancia previa al viaje se realizará un encuentro taller de tres horas para la presentación de los objetivos y actividades del viaje. En el encuentro se brindará información en cuanto a las principales características zonales y particulares del

establecimiento elegido y la problemática a trabajar durante el viaje, como también se provee a los estudiantes de una Guía de Evaluación con el objeto de ordenar el registro de observaciones y comentarios.

Una vez en terreno las actividades consistirán fundamentalmente en la recorrida de los establecimientos, y encuentros-taller con las y los técnicos y guardaparques de los mismos y/o de la Fundación Vida Silvestre, poniendo énfasis tanto en las actividades productivas como en las acciones de conservación que se están llevando a cabo.

Cada jornada finaliza con una puesta en común y evaluación entre las y los estudiantes, docentes y técnicos locales. Cabe mencionar que el taller-viaje es común a las carreras de Ciencias Ambientales, Agronomía y Economía y Administración Agrarias, lo que facilita el intercambio de diferentes visiones sobre la problemática y el caso de estudio.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Al regreso del viaje las y los estudiantes realizarán un informe diagnóstico grupal de los establecimientos y del parque nacional / provincial visitado, incorporando los aspectos productivos y de conservación y su interrelación, así como la generación de recomendaciones o propuestas de nuevos temas que requieren mayor análisis. También se realizará una evaluación conceptual de la participación y desempeño de las y los estudiantes durante el viaje.

Para aprobar el Taller los estudiantes deberán:

- Acreditar participación en taller inicial y el viaje.
- Aprobar el informe grupal con una calificación, igual o superior a cuatro (4) puntos que implica un 60% de logro de las competencias.

El estudiante que no cumpla con los requisitos establecidos quedará en condición de “Libre” como única condición alternativa.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

- Arguedas Mora, S. 2015. Herramienta MAPE. Guía para el diagnóstico y mejoramiento de la gestión de Reservas Naturales Privadas de la Argentina. Fundación Vida Silvestre Argentina.
- Demoneky,C; Tomasini,D; Martinez Ortiz,U. 2020. Sostenibilidad institucional y económica de las áreas protegidas privadas de la provincia de Entre Ríos. En Longo,L (ed.) El uso del TSA como instrumento de política para la gestión sostenible de los servicios ecosistémicos en la Argentina. Ecogral Ediciones.
- Gordon, I.; Pietragalla, V.; Martínez Ortiz, U.; Puhl, L. (2016) Capítulo “Reservas Naturales Privadas e instrumentos de compensación como incentivo.”, en “Compensación de los servicios de los ecosistemas como estrategia de política de conservación de recursos naturales”, L. Longo Editora. 1a ed. Buenos Aires. Ecogral Ediciones, 216p. (179-192pp) ISBN: 978-987-28317-1-4.

8.2. Bibliografía complementaria

- Carminati, A.; Schiafino, K.; Rodríguez Groves V. Chalukian S. 2016. Guía para la elaboración de planes de gestión de reservas naturales privadas. Fundación Vida Silvestre Argentina

- Pietragalla, V.; Di Paola, M.M.; Ordoqui, S.; Lanfredi, R. (2018) "Compensación por servicios ecosistémicos. La ganadería en los pastizales naturales de la provincia de Entre Ríos como caso de estudio". Modelización económica en el sector agropecuario | 7mo. Taller internacional: La modelización en el sector agropecuario: Buenos Aires, Argentina | Carmen Enriqueta Vicien ... [et al.]. -1a ed.– Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Carmen Enriqueta Vicién, 2018. Pag. 31-69. ISBN 978-987-42-8438-9.
- SAsyDS (2019). Informe Nacional Ambiente y Áreas Protegidas de la Argentina 2008- 2018. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2024-05419012 - Asignatura optativa Producción Agropecuaria y Conservación - LICIA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.