

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Prácticas con Plantas Nativas Rioplatenses

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra - Departamento: Cátedra de Jardinería - Departamento de Ingeniería Agrícola y Usos de la Tierra

Carrera: Tecnicatura en Jardinería (Plan 2014) y Tecnicatura Universitaria en Jardinería (Plan 2024)

Período lectivo: 2025-2027

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Bimestral

Docente responsable de la asignatura: María Marta Bunge

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Jardinería

Carga horaria para el estudiante: treinta y dos (32) horas – Dos (2) créditos.

Correlativas requeridas:

Plan 2014

Aprobada o regular: Botánica Sistemática

Plan 2024

Aprobada o regular Botánica

Modalidad de enseñanza: Taller

3. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura propone espacios de trabajo práctico con plantas nativas rioplatenses. Esta asignatura propiciará que los estudiantes se inicien en la propagación, mantenimiento y plantación de flora autóctona con valor ornamental, y también de las infraestructuras para hacerlo, como ser invernáculos, sombráculos y plantineras, integrando y compartiendo saberes con sus pares.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes:

- a) Conozcan las plantas nativas rioplatenses, sus requerimientos en cada etapa de cultivo.
- b) Identifiquen las características de la flora autóctona y los requerimientos para su mantenimiento.
- c) Determinen las actividades a realizar en distintas épocas del año.
- d) Conozcan las tecnologías de procesos e insumos renovables como herramientas para el manejo de estas plantas.
- e) Valoren su uso en espacios ajardinados y su aporte al control biológico del sistema.

5. CONTENIDOS

Los contenidos que aborda esta asignatura, de modalidad taller, son:

- 1) Reconocimiento y manejo de especies nativas.
- 2) Nociones sobre comunidades de especies nativas.
- 3) Prácticas culturales en el trabajo con nativas: propagación y cría, plantación y mantenimiento en canteros.
- 4) Épocas de intervención según su fenología
- 5) Manejo de especies nativas en composición de canteros
- 6) Mantenimiento de las infraestructuras necesarias, como invernáculos, sombráculos y plantineras.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El taller de dos créditos se organiza con actividades prácticas y presenciales distribuidas en ocho clases de cuatro horas de duración. Cada clase comienza con una introducción teórica sobre las tareas a realizar, las características y requerimientos de la práctica. La modalidad de trabajo será grupal, propiciando el intercambio de conocimientos y habilidades.

Las clases se desarrollarán fundamentalmente en el predio de la Escuela de Floricultura y Jardinería “Juan O. Hall”, pudiendo eventualmente desarrollar alguna práctica específica en el predio de FAUBA.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura, de modalidad taller, se evaluará mediante un conjunto de estrategias:

- 1) El trabajo a campo, en forma individual.
- 2) La presentación de un informe escrito al finalizar la materia, que dé cuenta de las actividades realizadas y saberes adquiridos. Dicho informe será de construcción grupal.

De estas instancias surgirá la nota individual. Se requiere la asistencia al 75% de las clases.

La aprobación de la asignatura se alcanzará con una calificación final igual o superior a 4 (cuatro), que implica un 60% de logro en las capacidades o competencias. El estudiante que no alcance esa calificación quedará en condición “Libre” como única condición alternativa.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

Barbetti, R. (1997). Plantas autóctonas: imprescindibles para la naturaleza y para la humanidad. Buenos Aires.

Burgueño, G.; Nardini, C. (2019). Plantas nativas rioplatenses para el diseño de espacios verdes: Introducción al paisaje natural: parte 2. Orientación Gráfica Editora. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Haene, E. (2020). Biocorredores de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, un modelo demostrativo para la Argentina. Universidad de Belgrano. Buenos Aires.

Ministerio de Ambiente de la Provincia de Buenos Aires (2023). Plan Provincial Nativas Bonaerenses. Catálogo de Especies Nativas. Buenos Aires.

Morello, J.; Matteucci, S.; Rodriguez, A.; Silva, M. (2012). Ecorregiones y complejos ecosistémicos Argentinos. Orientación Gráfica Editora. Buenos Aires.

8.2. Bibliografía complementaria

Aparicio, G. (2021). Cultivo de plantas autóctonas de la Argentina: en hogares, escuelas y viveros pequeños. Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Burgueño, g (2003). Elementos para el Plan de Manejo del Área Natural Protegida Dique Ing. Roggero. La Reja, Partido de Moreno, Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

Cabrera, A.; Zardini, E. M. (1978). Manual de la flora de los alrededores de Buenos Aires. Acme. Buenos Aires.

Hurrell (eds.). (1998). Árboles Rioplatenses. LOLA. Buenos Aires.

Lahitte H. B. y J.A. Hurrell (eds.). (1999). Árboles Urbanos. LOLA. Buenos Aires.

Primavesi, Ana. (1984). Capítulo 6: La microbiología del suelo. *Manejo ecológico del suelo*. El Ateneo, Buenos Aires. 499 p.



1821 Universidad de Buenos Aires

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2024-04414053 - Nueva asignatura optativa Prácticas con Plantas Nativas Rioplatense

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.