

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Introducción a la Florihorticultura

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Cátedras - Departamento: Cátedras de Floricultura y de Horticultura – Departamento de Producción Vegetal

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Producción Florihortícola

Año lectivo: Desde 2024

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA.

Ubicación de la materia en el plan de estudio: 1er año.

Duración: Bimestral

Profesores responsables de la asignatura: Gabriel Lorenzo (Cátedra de Floricultura) – Verónica Logegaray (Cátedra de Horticultura)

Equipo docente: Docentes de las cátedras de Floricultura y Horticultura

Carga horaria para el estudiante: TREINTA Y DOS (32) horas - DOS (2) créditos

Correlativas:

Aprobadas: Trabajo y Sociedad

Química

Biología

Modalidad de enseñanza: teórico-práctico.

3. FUNDAMENTACIÓN

La producción vegetal intensiva incluye tres grandes grupos: floricultura, horticultura y fruticultura, cada uno de ellos con características propias pero también con muchas similitudes. En esta materia de la carrera se presentan a grandes rasgos los diferentes sistemas de producción florícola y hortícola, enfatizando los principales factores a tener en cuenta y las variables de manejo sobre las cuales el futuro técnico puede actuar, vinculando las mismas con el trayecto educativo propuesto por el actual Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Producción Florihortícola.

4. OBJETIVOS

Los objetivos de esta asignatura son:

Que los estudiantes logren:

- Conocer los sistemas productivos florihortícolas (SPFH) predominantes en la Argentina y en el mundo.
- Comparar los distintos sistemas productivos florihortícolas y definir las similitudes y diferencias entre los mismos.
- Identificar los componentes estructurales de un sistema de producción vegetal intensiva: invernaderos, riego, maquinarias, etc.
- Conocer los componentes básicos del sistema de producción desde la implantación y manejo hasta la poscosecha y canales de comercialización.

5. CONTENIDOS

Contenidos mínimos -RESCS-2023-1597-E-UBA-REC -

Sistemas productivos florihortícolas. Importancia económica y social mundial, regional, y argentina. Centros de producción y comercialización, nacionales e internacionales. Sectores productivos de la floricultura según el producto obtenido. Producción de hortalizas según el órgano cosechado. Características y particularidades. Factores productivos. Aspectos de distribución, comercialización y promoción de los productos. Problemáticas actuales de ambos sectores. Fuentes de información. Rol del Técnico Universitario en Producción Florihortícola.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD TEMÁTICA 1

Introducción a los Sistemas de producción vegetales intensivos. Caracterización de los sistemas florihortícolas en Argentina y en el mundo. Principales zonas de producción.

UNIDAD TEMÁTICA 2

Propagación de plantas. Conceptos generales de genética. Diferentes formas de propagación sexual y agámica. Ventajas, desventajas y características de cada una. Industria de la propagación. Principales insumos (sustratos, contenedores, etc).

UNIDAD TEMÁTICA 3

Modificación del ambiente: cultivos semiforzados y forzados. Laboreo del suelo. Uso de invernaderos. Introducción a las tecnologías de riego y fertilización.

UNIDAD TEMÁTICA 4

Sanidad en cultivos florihortícolas. Concepto de plaga y enfermedad. Manejo integrado de adversidades fitosanitarias bióticas y abióticas. Tecnologías de protección de cultivos.

UNIDAD TEMÁTICA 5

Introducción a la poscosecha de productos florihortícolas. Definición. Concepto de calidad. Factores de precosecha y poscosecha que afectan la calidad. Tecnología de cosecha y poscosecha. Almacenamiento y conservación. Canales de comercialización.

UNIDAD TEMÁTICA 6

Concepto de Sustentabilidad. Indicadores. Buenas prácticas agrícolas (BPA) Normas internacionales: GlobalGAP, ISO. Normas nacionales: IRAM, SENASA. Impacto ambiental de la producción vegetal intensiva. Problemáticas actuales de ambos sectores. Responsabilidad social.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

La carga horaria es de 4 horas semanales.

Estrategias de enseñanza

En cada clase el docente presenta una hoja de ruta de los conceptos fundamentales del tema abordado. A continuación, se expone el tema de clase haciendo referencia a cuestiones prácticas o casos relacionados. Al finalizar cada unidad, se propone a los estudiantes que resuelvan cuestionarios con base en la lectura del material de estudio propuesto.

Métodos y Técnicas de enseñanza

Durante las clases se discutirá la problemática científico-tecnológica aplicada a casos concretos. Se trabajará individual y grupalmente en una tarea de intercambio y síntesis

de los conceptos fundamentales de cada tema. Tales discusiones se llevarán a cabo en el aula o en recorridas del predio (campo experimental, invernaderos, laboratorios).

7. EVALUACIÓN

Para acreditar la materia, el estudiante deberá (1) tener una asistencia mínima al 75% de las clases, (2) responder evaluaciones complementarias, consistentes en breves cuestionarios sobre el tema desarrollado en cada clase, a través del Campus Virtual FAUBA, y (3) rendir un examen integrador.

La nota final estará conformada por:

El examen integrador con una incidencia en la nota final de 70%:

Evaluaciones complementarias con una incidencia del 30% sobre la nota final.

De acuerdo con la calificación final (promedio ponderado) de las evaluaciones y la acreditación de asistencia, los estudiantes podrán quedar en una de las siguientes condiciones

Promocionado

Quedan en esta condición los estudiantes que:

1. Acrediten al menos el 75% de asistencia.
2. Hayan obtenido una calificación final (promedio ponderado) igual o mayor a 7 (siete) puntos.
3. Hayan obtenido un mínimo de 6 (seis) puntos en el examen integrador.
4. Aprueben con nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos el 75% de las evaluaciones complementarias.

Recuperatorio: en caso de no alcanzar la nota mínima de 6 (seis) puntos en el examen integrador, o de no haber asistido a él por razones justificadas, los/las estudiantes tendrán la opción de aprobar un examen recuperatorio para lograr la promoción.

Regular

Quedan en esta condición los estudiantes que:

1. Acrediten el 75% de asistencia de las clases.
2. Hayan aprobado el examen integrador con una nota mayor o igual a 4 (cuatro) puntos e inferior a 7 (siete) puntos.
3. Aprueben con nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos en el 75% de las evaluaciones complementarias.

En caso de no alcanzar la nota mínima de 4 (cuatro) puntos en el examen integrador, se podrá rendir recuperatorio para regularizar la materia.

Libre

Quedarán en condición de LIBRE los estudiantes que no acrediten el 75% de asistencia a las clases teórico- prácticas y/o no logren la calificación de cuatro (4) puntos. Asimismo, podrá rendir examen en esta condición cualquier estudiante que nunca haya cursado la asignatura.

Examen Final

Los/las estudiantes que queden en condición de regular o libre, para aprobar la asignatura deberán rendir un examen final en la fecha que corresponda de acuerdo al

calendario académico. Para la condición de regular el examen será escrito y oral, comprendiendo la totalidad de los temas del programa. Adicionalmente, para la condición de libre deberán realizar un trabajo monográfico en relación con alguno de los temas de la asignatura, cuyas pautas serán indicadas por el equipo docente quince días antes de la fecha del examen, y que será entregado tres días antes de la fecha del examen. El examen final, tanto regular como libre, se aprobará con nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos en cada una de sus instancias.

8. BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía Obligatoria:

- FAO, 2002. El cultivo protegido en clima mediterráneo. Versión on line: <http://www.fao.org/DOCREP/005/S8630S/S8630S00.HTM>
- FAO, 2004. Las buenas prácticas agrícolas. Versión on line: <http://www.rlc.fao.org/es/agricultura/bpa/docfao/110.doc>
- Mascarini, L.; Lorenzo, G.A.; Follati, A. 2011. Sistemas de producción vegetal intensiva I. Ed. UNAJ. ISBN 978-987-2794-1-1. 168 pp.
- Material de estudio elaborado por los docentes en el campus - CED (Centro de Educación a Distancia)
- Resolución conjunta 5/2018 (Secretaría de regulación y gestión sanitaria y Secretaría de Alimentos y bioeconomía) - Incorporación al Código Alimentario Argentino del artículo 154 tris (Buenas Prácticas Agrícolas)

Bibliografía de consulta:

- Alarcón, A. L. (2000) Tecnología para cultivos de alto rendimiento. Ed. Novedades Agrícolas SA, Murcia.
- Ansorena Miner, J. (1994), Sustratos. Propiedades y caracterización, Ediciones Mundi- Prensa. Madrid.
- Castagnino, A.; Díaz, K.; Fernández Lozano, J.; Guisolis, A.; Liverotti, O.; Rosini, M. y Sasale, S. (ex aequo). (2020). Panorama del sector hortícola argentino: 1. Caracterización y prioridades de la horticultura nacional. Horticultura Argentina, 39 (99), 76-102.
- Castilla, N. (2005), Invernaderos de plástico, Tecnología y Manejo, Ed. Mundi-Prensa, Madrid.
- Chiesa, A. y Frezza, D. (2018). Hortalizas. Ecofisiología, tecnología de producción y poscosecha. Parte I. Buenos Aires: Editorial Hemisferio Sur.
- Cuellas, M. V. (2017). Horticultura periurbana, análisis de la fertilidad de los suelos en invernaderos. Chilean journal of agricultural & animal sciences, 33 (2), 163-173.
- Ducos M.M., Ulloa E. de P. (2004). Empresa familiar agropecuaria. Ed. EUDEBA, Buenos Aires. 360 p.
- INTA – JICA. (2003), Caracterización de la Producción Florícola en la República, INTA, Buenos Aires
- Jarvis, W. R. (1998), Control de enfermedades en cultivos de invernadero, Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Kader, A.A. (2002). Postharvest technology of horticultural crops. Publication 3311. Division of Agriculture and Natural Resources. University of California, U.S.A.

- Mondino, M.C.; Ferrato, J.; Babbit, S; Ortiz Mackinson, M. (2008). Protocolo para la producción comercial de plantines hortícolas con cepellón. EEA Agropecuaria INTA Oliveros. 16 p.
- Puustjärvi, V. (1994), La turba y su manejo en horticultura. Ediciones de Horticultura, Reus, Madrid.
- Szczesny, A. (1999), Cultivos intensivos: producción en invernáculo, INTA, Balcarce.
- Viteri, M.L. (2003). Logística en la Cadena de Frutas y Hortalizas Frescas. Revista IDIA XXI. (INTA Balcarce), 176-180.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2024-03572049 - Asignatura obligatoria Introducción a la Florihorticultura

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.