

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Taller de Trabajo Final

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra/Área/Departamento: Área de Educación Agropecuaria y Ambiental. Grupo interdisciplinario compuesto por docentes de diversas cátedras de los Departamentos Académicos de FAUBA.

Carrera: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Período lectivo: 2025-2027

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Bimestral.

Profesor responsable de la asignatura: Luciana L. Couso y Natalia C. Cadaviz

Equipo docente: Docentes del Área de Educación Agropecuaria y Ambiental y de las cátedras de Genética y de Forrajicultura .

Carga horaria para el estudiante: DIECISEIS (16) horas – UN (1) crédito.

Correlativas requeridas:

Evolución y Genética, Zoología General; Química de la Contaminación y Toxicología; Ecología; Economía Política; Microbiología Ambiental; Nociones de Geología y Geomorfología y Derechos Humanos.

Modalidad de enseñanza: Taller

3. FUNDAMENTACIÓN

El trabajo final es la culminación de la formación de grado en la cual se integran conocimientos, se toman decisiones, se comienza a construir una forma propia de hacer y de abordar problemáticas de trabajo. Es la primera instancia de construcción académica-profesional que lleva el nombre propio.

El Taller de Trabajo Final (TTF) es una asignatura motivacional. En este sentido, se busca que los/las estudiantes conecten con sus propios intereses profesionales que les permita enfocar la búsqueda de un espacio de pertenencia académico/profesional durante el cuarto año de la carrera e iniciar allí su trabajo final. El taller propone discutir sobre los posibles ejes de acercamiento al trabajo final. Algunos ejemplos posibles son: el acercamiento desde lo temático, buscar un proyecto o proponerlo en un área acorde; o desde el abordaje que puede ser una pregunta de investigación o una intervención en un sistema, entre otras opciones.

El TTF fue incluido como materia obligatoria para la carrera de Agronomía en el Plan 2016 (RES CS 6180-16) por considerarla “como instancia que permite la adquisición de conocimientos y habilidades necesarios para el abordaje del Trabajo Final”. En el taller se trabaja sobre los distintos aspectos que hacen a la elección, inicio, desarrollo y culminación del trabajo final de grado (TFG). Esto incluye aspectos tales como conocer los tipos de trabajo final que pueden

realizarse (tesis de grado o preprofesional), conocer la reglamentación vigente, reflexionar sobre el uso del tiempo y la organización, trabajar sobre las formas de investigación/intervención, entre otros aspectos. El conocimiento e integración de todos estos aspectos, en conjunto con los contenidos adquiridos durante la carrera, confluyen sinérgicamente en un TFG exitoso.

4. OBJETIVOS

Que los y las estudiantes:

- Valoren al trabajo final de grado (TFG) como una instancia de integración de los saberes adquiridos en la carrera de Cs. Ambientales.
- Analicen la resolución vigente sobre las modalidades de TFG, duración, construcción del proyecto de TFG, conformación del comité, etc.
- Analicen exhaustivamente los distintos formatos de TFG de la carrera de Ciencias Ambientales realizadas dentro de FAUBA, a través de la exploración del repositorio de trabajos finales de la Biblioteca digital.
- Reflexionen e identifiquen tempranamente el tema de interés (área/departamento/cátedra/asignatura), tipo de TFG, director/a y forma de vinculación con estas cuestiones con el fin último de realizar sus TFG.
- Conozcan la organización de los departamentos/cátedras/Institutos de investigación de FAUBA y las líneas de trabajo y profesionales que las componen para identificar posibles proyectos o áreas de trabajo.
- Se familiaricen con las páginas institucionales, repositorios y con las búsquedas temáticas o profesionales que resulten posibles directores/as de TFG.

5. CONTENIDOS

- El trabajo final como instancia de integración de la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales.
- Tipos de trabajo final de grado. Características, diferencias y estructura de un trabajo final de tesis de investigación y de un trabajo final preprofesional. Método IMRD (secciones).
- Normativa vigente.
- Gestión del tiempo y planificación del TFG (desde las búsquedas, elección de tema o director/a hasta la defensa). Tipos de investigación, tipos de publicaciones y uso de bibliografía y citas.
- Rol del Director y rol del Tesista. Responsabilidades y Funciones. Expectativas. Construcción de una interacción director/tesista positiva.
- Herramientas de aproximación: a temas, directores, etc.
- Búsquedas en repositorios internos de FAUBA (exploración de Institutos, cátedras, grupos de investigación, GET, grupos de extensión, IncUBAagro, etc.), y externos a FAUBA (Universidades, ONG, Institutos de investigación y tecnología, Museos, Instituciones educativas, Organismos gubernamentales, etc.)

- Ofertas de TFG dentro de la facultad. La importancia de la búsqueda de información actualizada.
- Clínica de trabajos finales (Tesis y Preprofesional): análisis de TFG publicados en la Biblioteca digital FAUBA. Comité de dirección, secciones, planteo de objetivos, presentación de resultados (figuras y tablas), coherencia interna, formato de bibliografía. Diferencias entre tipos de TFG
- Reflexiones sobre el proceso personal del trabajo final. Síndrome “TMT” (todo menos tesis) a cargo de la Licenciada Verónica Ramos.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El dictado del Taller se organizará en grupos reducidos –máximo 15 estudiantes- y en encuentros semanales de 2 horas de duración. Para cumplir con los objetivos del taller, se utilizan técnicas de trabajo interactivo, propias de los talleres. Se realizarán pequeñas presentaciones del equipo docente con intervención activa de los estudiantes a través del diálogo y la reflexión grupal. Se proponen actividades de búsqueda de información relevante para cada estudiante según sus intereses. Seguimiento a lo largo del curso de los avances individuales en el proceso de sus trabajos finales

7. FORMAS DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación será un proceso continuo con trabajos parciales a lo largo de la cursada y que culminará con la presentación de un trabajo final escrito que formule y justifique un posible tema y lugar para el desarrollo de TFG. Este debe estar en consonancia con las actividades y asignaturas del plan de estudios de la Licenciatura de Ciencias Ambientales. Deberán definir el tipo de TFG. Todos los trabajos contarán con una retroalimentación docente que posibilite la aprobación de la asignatura por promoción sin examen final.

Para aprobar la asignatura son requisitos:

- a) Acreditar al menos el 75% de asistencia a las clases
- b) Aprobar los informes (con una calificación de CUATRO (4) o más puntos).

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

- RESCD 1216/23 Reglamento de Trabajos Finales de las carreras de Agronomía, de Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias.
https://www.agro.uba.ar/sites/default/files/consejo/arcd_399_reglamento_de_trabajos_finales.pdf
- Jaurena, G., Hirschhorn, A. N., y Ramos, V. (2017) La gestión del proceso de investigación en las ciencias ambientales. El viaje y el camino. En: Plencovich

MC, Vugman L, Córdón G (coord.). La investigación en las ciencias ambientales. Pp. 289 – 316.

- Plencovich, M.C., Córdón, G. (2017). Tipos de investigación en las ciencias ambientales. En: Plencovich MC, Vugman L, Córdón G (coord.). La investigación en las ciencias ambientales. Pp. 129– 160.

8.2. Bibliografía complementaria

- Plencovich, M.C., Jaurena, G., Córdón, G. (2017). El proceso de investigación en las ciencias ambientales. En: Plencovich MC, Vugman L, Córdón G (coord.). La investigación en las ciencias ambientales. Pp. 95– 128.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2024-03908783 - Nueva asignatura optativa Taller de Trabajo Final LICIA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.