

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Producción de Pequeños Rumiantes

Carácter de la asignatura: Electiva -Área de Producción Animal -

Cátedra/Área/Departamento: Cátedra de Ovinotecnia - Área de Producción Animal -
Departamento de Producción Animal

Carrera: Agronomía

Año lectivo: A partir de 2023

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la asignatura en el plan de estudio: a partir de 4° año

Duración: cuatrimestral

Profesor responsable de la asignatura: María Boveri

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Ovinotecnia - Área de Producción Animal

Carga horaria para el estudiante: CUARENTA y OCHO (48) horas - TRES (3) créditos

Correlativas requeridas: Aprobadas:

- Nutrición y Alimentación Animal
- Mejoramiento Genético

Modalidad de enseñanza: Curso teórico-práctico.

3. FUNDAMENTACIÓN

Las producciones tanto ovina como caprina ofrecen una amplitud de posibilidades productivas que van desde planteos intensivos como el tambo, hasta sistemas de subsistencia en zonas marginales donde la importancia radica fundamentalmente en el rol social que cumplen más que en su importancia económica.

La asignatura incorpora en el estudiante la necesidad de respetar el bienestar animal, como responsabilidad ética de la profesión y el cuidado del medio ambiente. Basados en las herramientas que brindan disciplinas básicas -nutrición, reproducción, mejoramiento genético animal, entre otras- este curso aborda distintos sistemas de producción, sosteniendo conceptos de sustentabilidad y de calidad de producto y desarrollando aspectos de gestión.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes logren

- Describir y analizar los factores de producción a partir del conocimiento de las especies (ovina y caprina) y de su ciclo productivo.
- Relacionar los aspectos que determinan la calidad de los productos con el proceso productivo y la comercialización.
- Desarrollar criterios para poder mejorar la eficiencia de producción de los pequeños rumiantes.
- Evaluar distintos planteos productivos, priorizando los problemas a fin de proponer soluciones alternativas.

5. CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos – Resolución RESCS-2021-430-E-UBA-REC

Introducción: Panorama nacional y mundial del sector. Estudio de la conformación externa. Razas. Zonas y sistemas de producción. Reproducción: ciclo reproductivo.

Factores que afectan la fertilidad y la prolificidad de las majadas. Manejo reproductivo.

Gestación, parto. Señalada. Índices reproductivos. Nutrición de la oveja y de la cabra. Relación de la nutrición con la fertilidad y eficiencia reproductiva. Alimentación. Comportamiento de los animales en pastoreo. Manejo de la alimentación. Fibras; Lana y pelo. Histología de la piel y de la fibra. Esquila. Lanas: comercialización. Carnes: Calidad de las reses. Sistemas de producción. Comercialización, tipificación y clasificación de reses. Mejoramiento genético: Criterios y objetivos de mejoramiento ovino. Manejo sanitario: principales enfermedades, plan sanitario preventivo. Caracterización de los sistemas de producción caprinos. Descripción, planificación y diagnóstico de planteos productivos con distintos objetivos.

5.2. Contenidos desarrollados

UNIDAD TEMATICA I

Introducción

Introducción al sector de los pequeños rumiantes. Situación nacional e internacional. Origen y evolución del ovino y el caprino. Rol de las especies ovina y caprina como productoras de alimento y fibras. Bienestar y comportamiento. Estudio de la conformación externa. Cronología dentaria: categorías. Razas. Zonas de producción.

UNIDAD TEMATICA II

Reproducción

Características anatómicas y fisiológicas. Ciclo reproductivo. Factores que afectan la fertilidad y la prolificidad de las majadas. Manejo sanitario (enfermedades reproductivas).

Manejo reproductivo: Momento y duración de los servicios. Porcentaje de machos. Tipos de servicio. Control artificial de la actividad reproductiva. Inseminación Artificial. Sincronización de celos, inducción al celo. Trasplante embrionario.

Gestación, parto. Señalada. Índices reproductivos – Señalada de equilibrio.

Mortalidad perinatal: causas, condiciones predisponentes, técnicas para disminuir su ocurrencia

UNIDAD TEMATICA III

Nutrición y Alimentación

Nutrición de la oveja y de la cabra. Requerimientos nutricionales. Relación de la nutrición con la fertilidad y eficiencia reproductiva. Condición corporal. Nutrición de las categorías de reemplazo. Nutrición de los reproductores machos.

Influencia de la nutrición en la producción de fibra y carne. Manejo Sanitario (parásitos internos, clostridiosis, enfermedades metabólicas).

Comportamiento de los animales en pastoreo. Manejo de la alimentación. Técnicas para determinar la carga en pastizales naturales y pasturas implantadas.

UNIDAD TEMATICA IV

Producción de Lana y Pelo

Lana y pelo. Histología de la piel. Folículos lanoso y piloso. Histología de la fibra. Propiedades físicas y químicas. Factores que influyen en el crecimiento de la lana.

Esquila. Época, esquila pre-parto. Ordenamiento de las tareas. Acondicionamiento y Clasificación. Manejo sanitario: parásitos externos.

Comercialización: Mercados internacional y nacional. Modalidades de venta.

UNIDAD TEMATICA V

Producción de Carne

Sistemas de producción: estacionalidad, categorías de venta, ritmo de crecimiento pre y post destete. Factores que determinan la calidad de las reses y de la carne. Manejo Sanitario: enfermedades que producen alguna causa de decomiso en las reses. Comercialización: tipificación y clasificación de reses. Consumo. Modalidades de venta.

UNIDAD TEMATICA VI

Mejoramiento Genético

Estructura de la majada nacional. Criterios y objetivos de mejoramiento. Programas de mejora genéticas: métodos de selección y cruzamientos.

UNIDAD TEMATICA VII

Gestión de los Sistemas de Producción

Análisis de distintos sistemas y planteos productivos. Medidas de eficiencia productiva y económica.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Clases teórico-prácticas con una carga horaria de 3 horas semanales. Los docentes realizan una exposición de los temas a tratar en cada una de las clases a lo largo de las cuales interactúan con los estudiantes intercambiando acerca de la temática en cuestión. Los estudiantes realizan una lectura previa del tema lo que permite que integren conocimientos previamente adquiridos en materias relacionadas.

Luego se desarrolla una instancia práctica relacionada con el hacer – por ejemplo trabajos con los animales en el corral, determinación de la edad, medición del estado de condición corporal, despezuñado, medición de peso vivo y otras tareas de rutina zootécnica; clasificación de lanas - y otras con la interpretación de distintos trabajos científicos o tecnológicos que llevan al estudiante a reflexionar y formalizar los conceptos – por ejemplo: interpretación de trabajos en grupos con una posterior puesta en común.

Esta actividad curricular incluye como actividad complementaria – no obligatoria – dos viajes de estudio (el primer viaje a un establecimiento productivo y el segundo a la Unidad Demostrativa de Producción Ovina en el establecimiento Los Patricios UBA a presenciar la tarea zootécnica de esquila y acondicionamiento de lanas). Ambos viajes se realizan durante el cuatrimestre en que se dicta la asignatura y tienen una duración de un día cada uno. Los viajes pretenden que el estudiante tenga una visión de todo el sistema de producción desde prácticas a campo como así también que pueda conocer la cadena de comercialización de los diferentes productos de esta actividad.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes son evaluados a través de un examen parcial, un examen integrador y un trabajo grupal referido al sector. Las tres evaluaciones son calificadas con notas de 0- 10 puntos.

a) Exámenes

Se aprueban con una nota igual o superior a cuatro (4) puntos y para considerarse aprobados cada uno de estos exámenes el estudiante deberá acreditar el conocimiento de al menos el 50% de los contenidos evaluados. Podrá “recuperarse”

sólo uno de los exámenes en caso de no alcanzar el 50 % de lo establecido para cada uno de ellos.

b) Trabajo grupal

Los estudiantes deberán elaborar un informe grupal diagnóstico sobre el sector. Deberán presentarlo en forma escrita y exponerlo oralmente. Se considerará en la evaluación la presentación escrita y oral y el grado de participación en el grupo.

La calificación global de la asignatura surge del promedio ponderado de las tres instancias de evaluación de acuerdo con el siguiente detalle:

- a) 30 % de la nota del examen parcial.
- b) 50 % de la nota del examen integrador.
- c) 20 % de la nota del trabajo grupal de diagnóstico.

De acuerdo con la calificación global de la asignatura los estudiantes podrán quedar en una de las siguientes condiciones:

a) Promocionado

Quedan aprobados por promoción los estudiantes que

- 1. Acrediten al menos el 75% de asistencia a las clases.
- 2. Hayan aprobado las instancias de evaluación y alcancen una calificación global de la asignatura (examen parcial, examen integrador y trabajo práctico grupal) de al menos siete (7) puntos.
- 3. Asistencia a uno de los dos viajes propuestos a lo largo de la cursada.

b) Regular

Quedan en esta condición los estudiantes que:

- 1. Acrediten al menos el 75% de asistencia a las clases.
- 2. Hayan aprobado las instancias de evaluación y alcancen una calificación global de la asignatura (examen parcial, examen integrador y trabajo práctico grupal) de al menos cuatro (4) puntos.

Para aprobar el examen final los estudiantes deberán rendir una evaluación final oral o escrita con una calificación igual o superior a cuatro (4) puntos.

c) Libre

Quedarán en condición de "libre" aquellos estudiantes que obtengan una calificación global por debajo de cuatro (4) puntos al considerar todas las instancias de evaluación (examen parcial, examen integrador, recuperatorio y trabajo grupal) o menos del 75 % de asistencia a las clases.

Para aprobar en condición de libre el estudiante deberá comunicar su situación con anticipación - mínimo tres meses- donde se indicarán las pautas para la realización de un Trabajo de Planificación de un Sistema de Producción Ovina o Caprina que deberá aprobar con una calificación igual o superior a cuatro (4) puntos. Una vez aprobado el trabajo pasará a la instancia de examen final donde el estudiante deberá rendir una evaluación final oral o escrita que deberá aprobar con una calificación igual o superior a cuatro (4) puntos.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

Frey A, Álvarez Ugarte D, Valenta M y Lopasso A. 2020. Guía de Producción de Pequeños Rumiantes. Entrega I. Cátedra de Ovinotecnia, Facultad de Agronomía, UBA.

Frey A, Álvarez Ugarte D, Valenta M y Lopasso A. 2020. Guía de Producción de

Pequeños Rumiantes. Entrega II. Cátedra de Ovinotecnia, Facultad de Agronomía, UBA.

8.2. Bibliografía complementaria

Álvarez JM, Vargas P, Racciatti D, Pena S, Bain I, Lynch G, Oldeón M, Gonzalez Ruiz E, Roselli P, Marino V, Ceballos D, Apostolo R y Allona M. 2019. Bienestar Animal Ovino. Estándares de bienestar animal para la cría, la faena y el transporte de ovinos. INTA. SENASA.

Borelli, P. y Oliva G. 2001. Ganadería Ovina sustentable en la Patagonia Austral. Tecnología de Manejo Extensivo. Ediciones Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

Calvo, C.A. 1982. Ovinos - Orientación Gráfica Editora S.R.L.

Calvo, C.A. 1982. Ovinos Tecnologías - Orientación Gráfica Editora S.R.L



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2023-04956091 - Asignatura electiva Pequeños Rumiantes para la carrera de Agronomía.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.