

## ANEXO

### **1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura: Taller de Práctica Profesionalizante

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Cátedra - Departamento: Cátedra de Turismo Rural. Departamento de Economía y Planeamiento Agrícola

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Turismo Rural

Año lectivo: Desde 2024

### **2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA**

Ubicación de la materia en el plan de estudio: 3º año

Duración: Cuatrimestral

Profesor responsable de la asignatura: Dra. Sandra FERNÁNDEZ.

Equipo docente: Mg. P. Mónica FRANCÉS.

Carga horaria para el estudiante: CIENTO VEINTIOCHO HORAS (128), 8 (OCHO) créditos.

Correlativas requeridas:

Aprobadas:

Introducción al Turismo

Planificación Territorial

Turismo y Ambiente

Comercialización

Taller I

Planeamiento Estratégico en Empresas de Turismo

Regular para cursar y/o aprobar:

Marketing Digital Aplicado al Turismo Rural

### **3. FUNDAMENTACIÓN**

En su vida profesional, el técnico deberá estar preparado para diseñar formas de intervención y propuestas de desarrollo para diferentes aspectos del sector turístico en el medio rural. Para integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera deberá elaborar un Informe de Práctica Profesionalizante en el que aplique distintos aspectos teóricos-prácticos en relación a un problema de turismo rural determinado.

### **4. OBJETIVOS**

Que las/os estudiantes logren:

General:

1. Incorporar las herramientas conceptuales, metodológicas y de procedimientos para la formulación y desarrollo de un informe completo y detallado sobre una experiencia local en el campo del turismo rural.

Específicos:

1. Desarrollar conocimientos, habilidades y capacidad de reflexión y síntesis para la elección de un tema y sistematización de la problemática asociada al mismo en el campo del turismo rural.

2. Explorar fuentes de información vinculada a la problemática identificada.

3. Identificar los objetivos generales y específicos del informe profesional reconociendo las variables, dimensiones e indicadores pertinentes a Turismo Rural.
4. Identificar los resultados entregables en el informe de práctica profesionalizante de turismo rural.
5. Desarrollar procedimientos e instrumentos de relevamientos de datos que mejor se adecuen al objetivo del informe de práctica profesionalizante.
6. Organizar estrategias para la interpretación de datos y elaboración de conclusiones

## 5. CONTENIDOS

### 5.1. Contenidos mínimos - RESCS-2023-1098-E-UBA-REC -

La importancia del informe de práctica para sistematizar experiencias turísticas locales: identificación del problema turístico y diseño del esquema de informe. Antecedentes de situaciones problemáticas similares. Construcción de mapa de actores socio-productivos. Elaboración de mapas conceptuales. Técnicas de relevamiento de datos para el trabajo de campo en territorio. Análisis e interpretación de los datos colectados. Esquema de presentación de resultados. Conclusiones y propuestas.

### 5.2. Contenidos desarrollados

**Unidad 1** Elección del tema e identificación de la problemática asociada.

Características del Informe de prácticas profesionalizantes. Modalidades de entrega y formatos.

Los aportes de las experiencias de turismo local al desarrollo rural. Identificación de problemas de conocimiento para el desarrollo de experiencias de turismo local en el territorio municipal.

**Unidad 2** Fundamentos y bases teóricas del informe.

Antecedente del tema seleccionado y estado del conocimiento.

Definiciones teóricas específicas.

Elaboración de mapas conceptuales.

Citas y normas APA (Séptima edición).

**Unidad 3** Objetivos del informe.

Objetivos generales y específicos.

Principales características y modos correctos de definición.

Coherencia entre objetivos, marco referencia y variables.

**Unidad 4** Recopilación, análisis y procesamiento de la información.

Definición operacional de variables, dimensiones e indicadores según los objetivos del informe.

Construcción de Mapa de actores socio-productivos locales.

Selección e implementación de técnicas e instrumentos de recolección de datos: observación, entrevistas, encuestas.

**Unidad 5** Elaboración del Informe de Práctica profesionalizante.

Estructura del informe.  
Redacción técnica y escritura del informe.  
Esquema de exposición.

## **6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA**

El taller consiste en clases teórico-prácticas de TRES (3) horas semanales presenciales.

El resto de las horas se completan con trabajos de campo, relevamiento de información, entrevistas, observación en terreno y elaboración del informe de la Práctica Profesionalizante.

### Modalidad de enseñanza: Curso-Taller

La asignatura presenta una modalidad de enseñanza teórico-práctico en el cual cada clase reconoce una distribución en el dictado de 60% de la carga horaria a la exposición teórica y conceptual y el 40% restante a práctica sobre el tema seleccionado para el informe de práctica profesionalizante.

La metodología didáctica se compone por un conjunto de estrategias, procedimientos y acciones organizadas y planificadas por los docentes, de manera consciente y reflexiva, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje de las/los estudiantes y el logro de los objetivos planteados.

Las estrategias concretas que se aplicarán en el aula: uso de CED -FAUBA para comunicación y entrega de trabajos; uso de videos cortos y material audiovisual, actividades de aprendizaje colaborativo con trabajo en grupos, de aprendizaje por debate de oposición de manera presencial o a través de foros en el CED, por investigación o búsqueda bibliográfica específica de temas y basado en resolución de problemas.

El equipo docente al presentar la unidad didáctica nueva planteará a los estudiantes actividades de introducción para conocer las ideas previas que se tiene sobre la materia y motivarlos a descubrir ese tema. El siguiente paso serán las actividades de desarrollo o consolidación para interiorizar conceptos; en esta fase cabe plantear actividades de refuerzo y ampliación. Por último, se plantean actividades de síntesis y evaluación de lo aprendido en la unidad.

El curso-taller es una modalidad didáctica que se caracteriza por la interrelación entre la teoría y la práctica, en donde el equipo docente expone los fundamentos teóricos y procedimentales, que sirven de base para que las/los estudiantes realicen un conjunto de actividades diseñadas previamente y que los conducen a la comprensión de los temas al vincularlos con la parte práctica del informe.

## **7. FORMAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación consiste en un examen y en la entrega de un informe preliminar de la práctica profesionalizante que se aprueban con CUATRO (4) puntos. La nota

final de la asignatura se obtiene del promedio simple del examen y el documento de práctica profesionalizante.

El Informe final de la práctica profesionalizante es el documento desarrollado en forma completa y aprobado para exponerse en el examen final.

Cualquiera de las dos instancias evaluatorias se puede recuperar si la nota obtenida es menor que 4 (CUATRO). Se podrá recuperar solamente UNA de ellas.

### **REQUISITOS:**

Condición de Regularidad: las/os estudiantes deberán cumplir con las entregas parciales y aprobar el examen y el informe de la práctica profesionalizante para regularizar la asignatura.

Deberán concluir con el desarrollo del informe para exponerlo completo en fecha de examen final consistente en una exposición/defensa oral individual del informe final de la práctica profesionalizante.

Asistencia: La asignatura contempla un requisito de asistencia, efectivamente cumplida, del 75% de las clases.

Esta asignatura no posee condición de promoción.

Esta asignatura no posee opción libre. Las/os estudiantes con nota final inferior a CUATRO (4) puntos o que no cumplan la asistencia reglamentaria quedarán en condición de Libre y deberán recurrar la asignatura.

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

### 8.1. Bibliografía obligatoria

Arias, F. G. (2012). El Proyecto de Investigación. 6ta, Edición. Caracas: Episteme. 143 pág.

Hurtado de Barrera, J. (2005). Cómo formular objetivos de investigación. Caracas: Quiron Ediciones. 75 pág.

Fernández, Sandra; Francés, Mónica; Machaca, Natalia (2023). Extensión universitaria y turismo rural en Argentina. Reflexiones a partir de las experiencias territoriales de la cátedra de Turismo Rural de FAUBA. Apuntes agronómicos. Año 17 N°24.

Guastavino, Marina y Pérez Winter, Cecilia (Eds.). (2022). Turismo rural, patrimonio y territorio: espacios de intercambio entre la gestión y la investigación. Buenos Aires: INTA ediciones. ISBN 978-987-679-341-4 (digital). 170 páginas.

Sabino, C. (2014). El proceso de investigación. Guatemala: Episteme. 216 pág.

### 8.2. Bibliografía complementaria

Valdés, M. M., & Valdés Pardo, V. (2006). Los Mapas Conceptuales: Un recurso para el aprendizaje apoyado en tecnologías. Medios y Educación , 89-97.

Varisco, C. (2016). Turismo Rural: propuesta Metodológica para un enfoque sistémico. En PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural 14 N°1. Enero 2016.



## **Anexo Resolución Consejo Directivo**

### **Hoja Adicional de Firmas**

*1821 Universidad de Buenos Aires*

**Número:**

**Referencia:** ANEXO - EX-2023-07318942 - Asignatura obligatoria Taller de Práctica Profesionalizante

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.