

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: “Ordeñe y Recría de Corderas en Sistema Ovino Lechero”

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra/Departamento: Cátedra de Ovinotecnia – Departamento de Producción Animal

Carrera: Agronomía

Período lectivo: 2024-2026

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Otra – 8 días

Profesor responsable de la asignatura: Diego H. Álvarez Ugarte

Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas – DOS (2) créditos

Correlativas requeridas:

Aprobadas:

Matemática, Física e Introducción a la Biofísica, Química, Biología, Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado e Introducción al Pensamiento Científico

Modalidad: Taller

La asignatura puede ser utilizada para acreditar la asignatura obligatoria “Taller de Práctica I: Introducción a los estudios universitarios y agronómicos”

3. FUNDAMENTACIÓN

La producción animal está compuesta por variados componentes que pueden organizarse en las siguientes categorías: ambiente, animal y humano. Dichos componentes interactúan entre sí y determinan las condiciones de producción. El conocimiento de los mencionados componentes, sus características particulares y sus interacciones, permiten comprender el funcionamiento de los sistemas pecuarios de producción. La actividad promueve la integración de los estudiantes en la complejidad del sistema de producción animal. Desarrollar el rol protagónico en la realización de las prácticas de rutina, aplicar conocimientos técnicos y resolver problemas, es una oportunidad para aplicar el concepto “aprender haciendo”. Esta experiencia permitirá a los estudiantes utilizarla como disparadora a lo largo de la carrera en otras asignaturas afines. Del mismo modo, se pretende que logren diferenciar los componentes del sistema (e.g. humano, animal, forrajero, climático entre otros) y sus relaciones, así como ponderar el impacto de las decisiones técnicas y de manejo en los diferentes aspectos de la producción.

El desarrollo de habilidades prácticas constituye una parte fundamental del proceso de aprendizaje, y contribuye a motivar y mejorar la incorporación de conceptos teóricos. Los conocimientos y habilidades teórico-prácticos desarrollados durante el taller contribuirán con el aprendizaje de las competencias necesarias para los profesionales vinculados con los sistemas de producción animal. Durante este taller se propone trabajar en la época de ordeñe y recría de corderas para que los estudiantes reconozcan los fundamentos teóricos que permiten organizar las rutinas de trabajo; y que la recolección de información a campo brinda herramientas de control y toma de decisiones.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes logren:

- Conocer el sistema productivo, sus partes e interacciones.
- Conocer la importancia de la aplicación de una adecuada rutina de trabajo durante el ordeño
- Conocer y aplicar la rutina de trabajo para la recría de corderas con el objetivo de alcanzar el peso vivo que permita llegar al servicio antes del año.
- Conocer la importancia del registro y sistematización de datos en la producción de leche y recría.
- Aprender los conocimientos sobre:
 - Los requerimientos nutricionales durante el último tercio de la lactancia y de los corderos de recría.
 - El manejo del pastoreo. Tiempos de ocupación y descanso.
- Tomar conciencia de la importancia de la organización del trabajo individual y en equipo para alcanzar los objetivos productivos planteados.

5. CONTENIDOS

- Sistema Productivo Ovino Lechero
- Calendario productivo
- Programa de trabajo diario
- Rutina ordeño
- Peso vivo y Condición corporal
- Control lechero
- Requerimientos nutricionales
- Recría de corderas de reposición

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El cupo de la asignatura será de 4 estudiantes para garantizar el cumplimiento de los objetivos. Se trata de un taller basado en la actividad práctica y directa con los ovinos de la Unidad Demostrativa de Producción Ovina (UDPO, Los Patricios, San Pedro).

Previo al viaje, se brindará a los estudiantes la bibliografía de lectura obligatoria. Los estudiantes serán trasladados al establecimiento y permanecerán allí por 8 días. El día 1 recibirán instrucción de la rutina diaria por parte del grupo saliente (en caso de que lo haya) con la supervisión del equipo docente. Además, se tratarán aspectos generales del calendario ovino.

Durante la estadía de los estudiantes en el campo se integrarán a la rutina de trabajo diaria, tanto en lo que respecta a pastoreo y suplementación de los animales como a la rutina de ordeño propiamente dicha. Entre las actividades prácticas previstas están la medición de la condición corporal, seguimiento del peso vivo, control lechero de la majada de ordeño de modo que los estudiantes puedan adquirir habilidades y destrezas propias de cada objetivo. Las jornadas de trabajo tienen por objeto aprovechar al máximo las horas de luz, los recursos disponibles en la UDPO y el trabajo en equipo.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se efectuará sobre la base de dos fuentes de información:

- Desempeño del estudiante en el desarrollo de las tareas prácticas diarias.
- Aprobación del informe oral presentado por los estudiantes y el rol particular de cada uno. Deberá contener el análisis y resumen de los datos recopilados y actividades realizadas. El informe tendrá formato expositivo mediante la presentación

del trabajo de rutina realizado diariamente y los datos productivos relevados. La presentación será parte de la charla introductoria de los estudiantes del mismo curso de la semana siguiente. Es decir que los estudiantes tendrán un rol activo en la capacitación de sus compañeros que comienzan la misma actividad

La asignatura se dará por aprobada cuando el estudiante haya:

- Asistido los 8 días del viaje y participado directamente en las actividades desarrolladas (Asistencia y concepto del docente)
- Participado y aprobado el informe oral según los datos disponibles y las pautas indicadas (nota del informe)

La calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en el taller implica que el estudiante demuestra haber alcanzado al menos el 60% de los contenidos, competencia o capacidades las fijadas como objetivos.

El estudiante que no cumpla con los requisitos establecidos quedará en condición de “libre” como única alternativa posible.

La asignatura, por su modalidad, no podrá ser rendida en condición de “Libre”.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

Bain, I. 2005. Sistemas de producción de leche ovina. IDIA XXI

Frey, A.; De Caro, A.; Álvarez Ugarte, D. y Valenta, M. 2008. Nutrición y Alimentación de la Oveja Lechera. Revista de la Asociación Criadores de Ovejas Frisonas. Año 15. Nº 8. Julio 2008: 5-9.

Frey, A.; Álvarez Ugarte, D.; De Caro A. y Valenta, M. 2008. Condición Corporal. Revista de la Asociación Criadores de Ovejas Frisonas. Año 15. Nº 8. Julio 2008: 10-11.

Cabezas, A.; Castro, T.; Jimeno, V. 2020. Programa de Cría y Recría de corderas y cabritas en rebaños de ovino y caprino de aptitud lechera.

Caja, G. 2002. SEOC Aptitud al ordeño mecánico y morfología mamaria en ovino lechero.

8.2. Bibliografía complementaria

Producción de Pequeños Rumiantes. Guía de estudios I y II. Cátedra de Ovinotecnia. Facultad de Agronomía. UBA.

Pulina, G. 2004. Dairy Sheep Nutrition. Ed. CABI Publishing. Wallingford. UK.

Suarez, V.H., Busetti, M.R. y Gavella, J.. 2013. Propuesta para calificar Bienestar Animal en lechería ovina. Veterinaria Argentina Nº 30.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2021-02378732 - Asignatura optativa Ordeño y Recría de Corderas en Sistema Ovino Lechero

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.