

## ANEXO

### **1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura: Elementos Básicos para el Desarrollo del Trabajo Final

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Cátedra - Departamento: Cátedra de Administración Rural y Economía Agraria –  
Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

Carrera: Licenciatura en Economía y Administración Agrarias

Año lectivo: Desde 2024

### **2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA**

Ubicación de la materia en el plan de estudio: 4º año

Duración: bimestral

Profesores responsables de la asignatura: María Marta Di Paola, Julieta Monzón y  
Patricia Lombardo

Equipo docente: Docentes de las cátedras de Administración Rural y Economía  
Agraria

Carga horaria para el estudiante: VEINTICUATRO (24) horas – UN y MEDIO (1,5)  
créditos

Correlativas requeridas:

Aprobada: Aspectos metodológicos para la elaboración del proyecto de trabajo final  
y acreditados los requisitos de inglés e Informática

Modalidad de enseñanza: curso teórico-práctico.

### **3. FUNDAMENTACIÓN**

La aprobación de un trabajo final (TF) es condición para la obtención de la titulación en la Licenciatura en Economía y Administración Agrarias. Por ello resulta fundamental otorgar al TF un espacio curricular específico, fortaleciendo las capacidades de los/as estudiantes en la utilización de estrategias metodológicas destinadas a su elaboración y aprobación.

Esta asignatura brinda a las y los estudiantes, capacidades y habilidades que le serán de utilidad a lo largo de su vida profesional, proporcionando elementos teóricos y prácticos en la elaboración del TF, siendo esta una forma de integrar conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.

### **4. OBJETIVOS**

Que las y los estudiantes logren profundizar en distintos aspectos que intervienen en el desarrollo del trabajo final, fortaleciendo la articulación entre la/el estudiante y su director/a.

### **5. CONTENIDOS**

#### **5.1. Contenidos mínimos**

Contenidos centrales del TF. Introducción. Cuerpo del TF. La comunicación de los resultados del trabajo. Orientaciones generales para la redacción y presentación del TF.

## 5.2. Contenidos desarrollados

- Normativa vigente. Condiciones para la presentación y defensa del TF. Estructura del TF: secciones según la modalidad elegida: trabajo pre-profesional o tesis de grado. Las características propias de cada modalidad serán tenidas en cuenta en la profundización de los contenidos a lo largo de la asignatura.
- Consistencia lógica objetivos, metodología y resultados a alcanzar. Revisión y descripción de posibles herramientas.
- Planteo de resultados y discusión. Cómo avanzar en estos puntos de manera fundamentada y ordenada.
- Aspectos a tener en cuenta en la elaboración de las conclusiones del TF.
- Bibliografía. Formas de citar y armado de la lista de bibliografía consultada.
- Presentación oral del TF. Orientaciones generales para su realización.

## 6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El abordaje de esta asignatura se llevará a cabo mediante la combinación de:

- Clases teórico – prácticas durante las cuales se buscará que el/la estudiante avance en la escritura y en la exposición oral de las secciones teniendo en cuenta los lineamientos desarrollados durante las clases.
- Clases integradoras con docentes y graduados/as invitados/as para presentar sus experiencias en el marco de la elaboración de trabajos de investigación.
- Uso del Centro de Educación a Distancia (CED) como herramienta de aprendizaje (Foros de discusión y acceso a fuentes bibliográficas)
- Utilización de materiales didácticos como videos y otros trabajos finales aprobados.

Esta materia podrá ser dictada bajo una modalidad combinada presencial/virtual, en función de la cantidad de inscripciones.

## 7. FORMAS DE EVALUACIÓN

Como requisitos de aprobación de la materia la/el estudiante deberá cumplir con al menos el 75% de las asistencias y realizar, al menos, tres entregas parciales de avances de su trabajo solicitadas a lo largo de la cursada. Estas presentaciones brindan la posibilidad de una evaluación permanente del alumnado.

Respecto a la condición final, obtendrán la promoción quienes obtengan una nota igual o mayor a 8 (ocho) en la entrega final. En tanto que aquellos/as que obtengan una nota menor a 8 (ocho) y mayor o igual a 4 (cuatro) quedarán en condición de alumno/a regular y deberán rendir examen final. En caso de tener una nota menor a 4 (cuatro), deberán recurrar la materia.

La entrega final consiste en la presentación de la introducción, materiales y métodos o metodología y un avance de los resultados o producto de la intervención (según corresponda) de la modalidad de su TF (tesis de grado o trabajo pre-profesional).

En caso de rendir examen final, la materia se aprobará con la defensa oral del mencionado avance del TF. Teniendo en cuenta que es la última materia de la carrera, se podrá solicitar mesa especial de final.

La materia no podrá rendirse de manera libre ni se aceptarán estudiantes en condición de asistencia cumplida. Tampoco se habilita la instancia de recuperatorio al tratarse de una materia con evaluación de manera permanente.

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

### **8.1. Bibliografía obligatoria**

Reglamento de Aprobación de Trabajo Final y de Trabajo de Intensificación aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Agronomía.

Dei, D. 2006. La tesis: como orientarse en su elaboración. 3era Edición. Prometeo libros. 137 págs.

### **8.2. Bibliografía complementaria**

Iglesias, G. y Resala, G. 2014. Elaboración de tesis, tesinas y trabajos finales: diferentes modalidades, pautas metodológicas, indicadores de evaluación. Editorial Noveduc. 205 págs.

Resala, G. 2017. Los errores más comunes al escribir una tesis. Guía práctica con explicaciones, ejemplos, ejercicios y soluciones. Editorial Noveduc. 132 págs.

Estévez Leston, B.; Marteotti, D. y Trepiana, M. 2013. La cocina de la investigación cuantitativa: cuestionarios de encuesta. Mesa 62: Articulaciones entre teoría, metodologías y estrategias para el análisis de datos: Desafíos y complejidades en la práctica de la investigación social. X Jornadas de Sociología de la UBA. 20 años de pensar y repensar la sociología. Nuevos desafíos académicos, científicos y políticos para el siglo XXI. 1 al 6 de julio de 2013.

Plencovich, M. C., A. M. Bocchicchio, A. Ayala Torales, R. Golluscio, G. Jaurena y M. Aguiar. 2008. Cómo formular trabajos científicos en las Ciencias Agropecuarias. Editorial Hemisferio Sur. Argentina. 356 págs.

Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J. y García Jiménez, E. 1996. El informe de investigación. Capítulo XIV. Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe.

Rojas Soriano, R. 2013. Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés Ediciones. 440 págs.

Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert. 2005. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO. Argentina. 187 pp.



## Anexo Resolución Consejo Directivo

### Hoja Adicional de Firmas

*1821 Universidad de Buenos Aires*

**Número:**

**Referencia:** ANEXO - EX-2023-05346992 - Asignatura obligatoria Elementos Básicos para el Desarrollo del Trabajo Final.

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.