

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Producción Equina

Carácter de la asignatura: Electiva del área de producción animal

Cátedra/Área/Departamento: Cátedra de Producción Equina – Departamento de Producción Animal

Carrera: Agronomía

Año lectivo: A partir de 2023

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la asignatura en el plan de estudio: a partir de 4° año

Duración: BIMESTRAL

Profesor responsable de la asignatura: Med.Vet. Luis Alberto Flores

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Producción Equina

Carga horaria para el estudiante: TREINTA Y DOS (32) horas = DOS 2

CRÉDITOS

Correlativas requeridas:

Aprobadas:

Nutrición y Alimentación Animal Mejoramiento Genético

Modalidad de enseñanza: Curso teórico-práctico.

3. FUNDAMENTACIÓN

Nuestro país siempre se ha caracterizado por las extensas distancias a recorrer. El caballo ha sido uno de los ejes principales para el desarrollo regional. Somos uno de los mayores exportadores de carne equina y el caballo de polo argentino se encuentra entre los más destacados del mundo. La producción equina en la República Argentina produce ingresos al país por una cifra superior a los 800 millones de dólares, lo que significa el 0,4 % del PBI del país, el 5 % del PBI agropecuario y el 13 % del PBI pecuario, generando 70.000 puestos de trabajo directos y 110.000 indirectos, según la Dirección de Equinos del Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca. La industria hípica requiere y genera, en forma irremplazable, mano de obra para su sustentabilidad, debiendo ser considerada como una fuente de producción de empleo en zonas rurales y urbanas. En la actualidad, el caballo continúa siendo una herramienta imprescindible de trabajo. En este contexto, el Ingeniero Agrónomo es un actor necesario para el desarrollo de nuevos emprendimientos productivos y el mantenimiento exitoso de los ya establecidos, a partir de la implementación de sus conocimientos matemáticos, económicos, reproductivos y nutricionales en un sistema de producción, como el equino, de empleo de alta tecnología.

4. OBJETIVOS

- Que el estudiante logre adquirir las herramientas necesarias para conducir apropiadamente una explotación de caballos.
- Que el estudiante logre articular los aspectos teóricos y prácticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Producción Equina.
- Que el estudiante logre integrar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas en el marco de un sistema productivo en equinos, resaltando las diferencias en este tipo particular de explotación.
- Que el estudiante logre adquirir un conocimiento integrado del comportamiento de la especie equina para su aplicación en sistemas productivos, con el fin de

introducir mejoras basadas en el manejo adecuado y velando por el bienestar animal.

- Que el estudiante logre comprender la importancia del rol del Ingeniero agrónomo en sistemas productivos equinos, resaltando la necesidad del trabajo interdisciplinario con otros profesionales del área.

5. CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos – Resolución RESCS-2021-430-E-UBA-REC
Introducción: desarrollo global de la industria hípica. Producción de carne equina. Mercados y comercialización. Exterior: historia y conformación. Estática y dinámica. Pie equino. Pelajes y dientes. Estados corporales y determinación del peso. Etología: principios del comportamiento. Sentidos del equino. Domesticación. Equinoterapia. Aptitudes y su herencia: razas equinas. Desarrollo de las aptitudes. Genética y mejoramiento de las aptitudes. Alimentación y nutrición. Pastizales y pasturas para equinos. Instalaciones. Sanidad y reproducción. Anatomía y fisiología del ejercicio: resistencia. Metabolismo aeróbico. Velocidad. Metabolismo anaeróbico.

5.2. Contenidos desarrollados.

I) Introducción y generalidades:

Clasificación y evolución de la especie equina. Équidos e híbridos en producción equina. Industria Hípica. Su importancia económica en la República Argentina. Población y exportación de equinos en el país y en el mundo. Regiones de Producción Equina y su aptitud para las distintas razas en la República Argentina. Razas equinas y biotipos más importantes en Argentina.

II) Exterior y aplomos:

Historia y conformación. Estática y Dinámica. Evaluación de las diferentes regiones. Caracteres deseables e indeseables. Importancia zootécnica. Andares y pie equino. Generalidades del Herraaje. Pelajes y dientes. Condición corporal. Aplomos. Definición. Aplomo normal. Importancia zootécnica. Cronología dentaria

III) Etología:

Principios del comportamiento. Sentidos e importancia de los mismos en los équidos. Domesticación. Conducta de los equinos en manada. Doma y Amansamiento. Estereotipias y alteraciones del comportamiento y su impacto en la producción animal. Equinoterapia.

IV) Alimentación y Nutrición Animal:

Revisión anatómica y fisiológica del aparato digestivo equino. Particularidades y su aplicación en el diseño y control de programas artificiales de alimentación. Sistemas de producción. Nutrición y alimentación. Pastizales, pasturas y suplementación para equinos. Requerimientos de alimentación y nutrición en las distintas categorías. Conductas alimentarias del equino.

V) Sanidad e Instalaciones:

Manejo Sanitario Obligatorio. Reglamentaciones Sanitarias Vigentes. Enfermedades más comunes en equinos. Primeros auxilios. Instalaciones para las distintas categorías. Diseños, dimensiones, materiales, mantenimiento: corrales, piquetes, picaderos, alambrados, bebederos, comederos, mangas, boxes, galpones.

VI) Reproducción:

Conceptos básicos sobre anatomía y fisiología reproductiva de la yegua y del padrillo aplicables al manejo reproductivo. Comportamiento reproductivo. Temporada de servicios. Celo y Retajeo. Tipos de servicio.. Gestación, parto y puerperio. Manejo del neonato. Servicio postparto. Destete. Biotecnologías

Reproductivas (Inseminación artificial, transferencia embrionaria, clonación, fertilización in vitro, colecta de ovocitos). Eficiencia reproductiva. Índices para evaluar la eficiencia reproductiva. Evaluación de sistemas reproductivos.

VII) Anatomía y Fisiología del ejercicio:

Resistencia. Metabolismo aeróbico. Velocidad. Metabolismo anaeróbico. Entrenamiento.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Las clases son teórico-prácticas con una carga de (4) cuatro horas semanales donde se brindan los conocimientos teóricos y se presentan problemas concretos, con el fin de aplicar en la práctica profesional los conocimientos aprendidos. Se utilizan recursos didácticos diversos, incluyendo el empleo de videos y fotografías. Se muestran elementos importantes (embocaduras, sillas de montar, huesos, herraduras, alimentos, instrumental utilizado en la reproducción asistida) durante la clase, relacionados con la teoría y el empleo de diferentes tecnologías en producción equina. Los estudiantes tienen la posibilidad de asistir a un viaje de campo (no obligatorio), donde se realiza la visita a un establecimiento de producción equina. En este viaje los estudiantes podrían aplicar los contenidos aprendidos en las clases teórico-prácticas y utilizar su criterio para sugerir mejoras y comprender la realidad productiva.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

Examen integrador al final de la cursada con opción de recuperatorio. Para regularizar la asignatura el estudiante deberá cumplir con el 75% de asistencia a las clases teórico- prácticas y la nota en el examen integrador debe ser igual o mayor a 4 puntos. Si la nota es igual o mayor a 8, habiendo cumplido con el 75% de asistencia a las clases teórico-prácticas, el alumno promociona la asignatura y la nota obtenida será su calificación final. Si la nota es menor a 4, el estudiante tiene la posibilidad de rendir examen recuperatorio, que de ser aprobado, obtiene su condición de estudiante regular. Los exámenes finales serán preferentemente de modalidad oral, donde el estudiante comenzará a desarrollar un tema a elección personal, y luego será evaluado por los docentes cubriendo otras áreas de la asignatura. La nota para aprobar debe ser igual o mayor a 4 puntos. La asignatura puede ser rendida en condición de estudiante libre, en cuyo caso la evaluación consistirá en un examen escrito inicial. De ser aprobado (debe obtener 4 o más puntos), se continuará con una instancia oral teórico-práctica de los contenidos de la asignatura. La nota para aprobar debe ser igual o mayor a 4 puntos.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

- Boffi, F. M. 2006. Fisiología del ejercicio en equinos. Buenos Aires. Inter-Médica. 302 pp.

8.2. Bibliografía complementaria

- Anz, D., Stich, S. 2014. Balance F: de regreso a la esencia de la podología equina. Buenos Aires. Ed. Dunken. 202 pp.
- Briski, O., & Salamone, D. F. . Past, present and future of ICSI in livestock species. Animal reproduction science. 2022; 246.

- Buide, R. 1993. Manejo de Haras, 2º edición. Buenos Aires. Hemisferio Sur. 716 pp.
- Carnevale E.M.2006. Advances in Reproduction. Ed.W.B. Saunders. 210 pp.
- Casals, E. 2015. Cromohipología de la raza criolla. Córdoba. Ecoval. 229 pp.
- Catelli, J. L. 1999. La carne equina. Buenos Aires. Ecos ediciones. 102 pp.
- Cortéz-Vidauri. Mare Reproductive Cycle: A Review Literature review. 2018; 8(3): 14-41.
- Cunha Ferré, J. U. 2006. Pre training en potrillos Sangre Pura de Carrera (SPC). Tesis de grado para acceder al título de Ingeniero Agrónomo. Facultad de Agronomía, UBA.
- Davis Morel, M.C.G – 2d Edition - Equine Reproductive Physiology, Breeding and Stud Management 2003; 374 pp.
- Dowdall, R. 1977. Trabajando de a caballo. Buenos Aires. Ed. Hemisferio Sur. 119 pp.
- Dowdall, R. 1982. Criando criollos. Buenos Aires.Hemisferio sur. 409 pp.
- Evans, D. 2000. Training and fitness in athletic horses. Australia. Rural Industries Research and Development Corporation. 4, 8 - 24, 35
- Evans, J. W. 1979. El Caballo. Zaragoza. Acribia. 742 pp.
- Frape, D., 2004. Equine nutrition and feeding, 3rd edition. Oxford. Blackwell publishing. 650 pp.
- Ginther, O.J. 1992. Reproductive biology of the mare. Ed. Equiservices. 642 pp.
- Heuschmann, G. 2010.El dedo en la llaga, lo que deben saber los jinetes para que su caballo se mantenga sano. Girona, España. Picobello Publishing. 132 pp.
- Labiano, A. M.; 2012. Frenos, filetes y otras cosas, 2º reimpresión. Buenos Aires. Ed. Hemisferio Sur. 119 pp.
- Lewis, L. D. 1991. Alimentación y cuidado del caballo. Buenos Aires. Editorial Inter-Vet. 204 pp.
- Martin-Rosset, W. 1993. La alimentación de los caballos. Barcelona. Aedos editorial. 229 pp.
- Mc Greevy, P. 2004. Equine Behavior, a guide for veterinarians and horse scientists. Philadelphia. Saunders. 369 pp.
- Mc Greevy, P.; Mc Lean, A. 2010. Equitation science. West Sussex. John Wiley & Sons. 314 pp.
- McDonnell, S. 2003.The equid ethogram. Lexington. Eclipse Press. 375 pp.
- McKinnon, A.O et al. 2011. Equine Reproduction. Ed. Wiley. 3.296 pp.
- Miller, R. M. 1991. Imprinting training of newborn foal. Fort Worth, Texas, USA. Western Horseman. 141 pp.
- Myers, J. Horse safe. 2005. Australia. Landlinks press. 174 pp.
- Nachon Cicciarella, H.N y Bosisio, C.R - 2da. Edición del autor (Área de salud y Producción de equinos Facultad de Ciencias Veterinarias Universidad de Buenos Aires)- Enfermedades infecciosas de los equinos; 2005; 280 pp.
- National Research Council. 1989. Nutrient requirements of horses. Fifth revised edition. National Academy press, USA. 100 pp.
- Palma, G.A. Biotecnología de la reproducción: Ciencia, tecnología y sociedad; 2008; 1-42
- Peschiera, J. M. 2008. Doma, de potro a caballo: Técnicas de doma y corrección de mañas. Psicología y dinámica del caballo. Buenos Aires. Ed.

Hemisferio Sur. 208 pp

- Rabau, C. 2015. La dicha está en la pradera. Ensayo de nutrición equina. Buenos Aires. Editorial Dunken. 200pp.
- Sáenz, J. P. 2011. Equitación gaucha en la Pampa y la Mesopotamia. Buenos Aires. Letemendia. 240 pp.
- Sansinena, M. . *Reproductive Technologies in Animals || Assisted reproductive biotechnologies in the horse*. 2020; 13–30.
- Tula, R. 2009. Prácticas seguras de manejo de equinos. Tesis de grado para acceder al título de Ingeniero Agrónomo. Facultad de Agronomía, UBA.
- Waring, G. H. 2003. Horse behavior, second edition. New York. William Andrew Publishing. 442 pp.
- Zlotnik, A. 2004. Relinchos y susurros. Buenos Aires. Maipue. 194 pp.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2023-04957045 - Asignatura electiva Producción Equina para la carrera de Agronomía.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.