

## ANEXO

### **1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la asignatura: Turismo y Ambiente

Carácter de la asignatura: Obligatoria

Cátedra - Departamento: Cátedra de Fertilidad y Fertilizantes. Departamento de Ingeniería Agrícola y Uso de la Tierra

Carrera: Tecnicatura Universitaria en Turismo Rural

Año lectivo: Desde 2024

### **2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA**

Ubicación de la materia en el plan de estudio: 1º año

Duración: Cuatrimestral

Profesor responsable de la asignatura: Dra. Ing. Agr. Carina Rosa Álvarez  
(Profesora Asociada Regular)

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Fertilidad y Fertilizantes.

Carga horaria para el estudiante: 48 horas – 3 créditos

Correlativas requeridas:

Aprobadas:

Trabajo y Sociedad

Introducción al Pensamiento Científico

Economía

Modalidad de enseñanza: Curso teórico-práctico.

### **3. FUNDAMENTACIÓN**

El turismo rural se sostiene en los sistemas productivos, los factores socio-económicos y la diversidad de ambientes. Esta actividad produce impactos ambientales que deben ser considerados al momento de implementar estrategias vinculadas con el turismo. Es importante desarrollar proyectos de manera sustentable con el objeto de conservar los recursos naturales y revalorizar el cuidado del ambiente.

En la práctica profesional es imprescindible que el planificador del turismo rural sepa ubicarse en el ambiente correspondiente, no sólo en lo que respecta a sus características internas, sino también a las que le dan singularidad y relevancia turística. Durante la asignatura el estudiante aprende a conocer e interpretar las características ambientales diferenciales de cada ambiente y de sus partes. Desde las regionales a aquellas determinadas por el uso antrópico: agropecuarias, costumbristas u originadas por degradación ambiental.

Los conocimientos adquiridos durante la asignatura resultan imprescindibles ya que se integran con otros saberes incorporados en el transcurso de la Tecnicatura Universitaria en Turismo Rural. De esta forma el profesional, conocedor de las complejidades de los espacios en los que intervendrá, tendrá las herramientas óptimas para ejercer su rol, tanto en el ámbito público como privado, de forma adecuada.

## 4. OBJETIVOS

Que los estudiantes logren:

- Conocer la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas, su ubicación como nivel de organización biológica y sus principales características.
- Conocer los diferentes tipos de clima mundiales, específicos del país y poder explicar los factores que los determinan.
- Aplicar las diferentes escalas espaciales y temporales con sus unidades biogeografías y factores causales.
- Reconocer los diferentes biomas y su relación con el clima y los tipos de vegetación de nuestro país, incluida su localización geográfica.
- Identificar los servicios que los ecosistemas prestan a los seres humanos y ejercitarlos en la valoración de los que no tienen valor de mercado.
- Comprender y aplicar los conceptos y la terminología biogeográfica referidos a la geografía física (geomorfología) y a la fitogeografía (unidades fisonómicas y endemismos florísticos).
- Conocer las principales formas en que las actividades humanas pueden alterar la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas (deterioro por sobreuso, pérdida de biodiversidad, consecuencias del cambio climático).
- Manejar los conceptos de estabilidad, equilibrio y dinámica sucesional.

## 5. CONTENIDOS

### 5.1. Contenidos mínimos – RESCS-2023-1098-E-UBA-REC.

Niveles de organización biológica. Clima. Biomas terrestres, factores determinantes. Heterogeneidad a nivel país: ecorregiones. Conceptos básicos de ecología: población, comunidad, ecosistemas. Tipos de vegetación más conspicuos, su relación con el ambiente. Antropización y deterioro. Problemáticas ambientales a escala ecorregión. Servicios ecosistémicos. La biodiversidad: su importancia. El ambiente como recurso turístico en las ecorregiones argentinas.

### 5.2. Contenidos desarrollados

MÓDULO I: Nociones de Biología y Ecología

- Niveles de organización biológica. De la célula al ecosistema.
- Tipos de células. Organismos heterótrofos y autótrofos. Fotosíntesis y respiración (cloroplastos y mitocondrias).
- Niveles tróficos.
- La clasificación de los organismos (Reinos). Nociones de taxonomía.
- Concepto de especie, poblaciones y comunidades.
- Ecosistemas. Biomas terrestres.

MÓDULO II: Heterogeneidad ambiental

- Nociones de geomorfología, relieve, suelos, clima. Cambio climático y sus efectos en el turismo.

- Heterogeneidad del paisaje. Escalas. Capacidad de carga en espacios turísticos
- Unidades biogeográficas, ecorregiones de Argentina: descripción, principales problemáticas ambientales y potencialidades turísticas.
- Tipos de vegetación dominante de cada ambiente y sus especies animales asociadas.
- Heterogeneidad ambiental a nivel continental en Sudamérica y a nivel país.

MÓDULO III: Impacto de la actividad turística sobre el ambiente.

- Servicios ecosistémicos y su relación con el turismo.
- Objetivos de desarrollo sostenible aplicados al turismo.
- Economía circular para revalorizar en actividades relacionadas en el turismo.
- Manejo sustentable de los emprendimientos turísticos.
- Importancia de conservar la biodiversidad en las actividades turísticas.
- Sistemas productivos regionales. Su revalorización.

## **6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA**

La asignatura contará con un total de 16 clases teórico-prácticas.

Cada clase tendrá una duración de 3 horas semanales donde se realizarán las siguientes tareas:

- Análisis y discusión de textos especiales que serán estudiados por los estudiantes antes de cada clase. Los textos serán capítulos de libros, material preparado por la cátedra, trabajos científicos, en particular aquellos que relacionan el Turismo y el ambiente.
- Se realizará una salida a campo no obligatoria en una reserva natural urbana, donde los estudiantes podrán integrar conceptos vistos en las clases teóricas (capacidad de carga, vulnerabilidad ambiental, conservación del ambiente). También se realizarán recorridos en el predio de la Facultad para integrar conceptos ecológicos como las interacciones entre especies, reconocimiento de especies nativas y exóticas, entre otras.

## **7. FORMAS DE EVALUACIÓN**

El régimen de evaluación es promocional con dos parciales y un recuperatorio. Cada parcial representa el 45% de la nota. En cada examen el estudiante debe tener el 70% de la nota para mantener la promoción. El 10% adicional de la nota está provisto por la entrega y presentación de un Trabajo Práctico que tendrá una calificación de 1 a 10 (la nota mínima para aprobarlo es 4) en una temática afín a la asignatura. Sólo se puede recuperar un examen. Si el estudiante desaprueba uno de ellos puede rendir el examen recuperatorio pero pierde la posibilidad de promocionar la asignatura. Debe cumplirse el 75 % de la asistencia.

De acuerdo al promedio ponderado de cada examen que corresponde al 45% de la nota final y el 10% adicional del TP la condición a alcanzar será:

- Nota > 7 y 75 % de la asistencia: Promocionado.
- Nota igual o mayor a 4 y menor a 7 y 75 % de la asistencia: Regular.

- Nota <4 o no cumplió asistencia: Libre.

Requisitos para rendir el examen final en condición de alumno regular:

Los estudiantes que se presenten a rendir el examen final de la materia en condición de regular deberán preparar una Ecorregión de la Argentina y deberá responder preguntas relacionadas con los temas abordados durante la cursada y poder ser capaz de relacionarlas con otras ecorregiones. El examen es oral.

Requisitos para rendir el examen final en condición de alumno libre:

Los estudiantes que se presenten a rendir el examen final de la materia en condición de libre deberán dar un examen escrito que abarcará los contenidos de la materia. En caso de aprobar la instancia escrita, pasará a una instancia oral donde deberá describir una de las ecorregiones de la Argentina y describir el clima, la vegetación dominante, problemáticas ambientales, potencialidades turísticas y justificar. El mismo se aprobará con una calificación igual o mayor a cuatro (4) puntos.

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

### 8.1. Bibliografía obligatoria

- Curtis, H.; Barnes, N. S.; Schnek, A.; Massarini, A. (2008) Biología, 7a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana. Capítulos: 1-4-5-6-23-47 y 48.
- Ricklefs, R.E. (2001) Invitación a la ecología: la economía de la naturaleza, 4a. ed, Buenos Aires: Médica Panamericana. Capítulos: 3-9-11-13-23 y 24.
- Lattera, P; Jobágyy, E.G.; Paruelo, J.M. (2011) Valoración de servicios ecosistémicos: conceptos, herramientas y aplicaciones para el ordenamiento territorial. 740p. Buenos Aires: INTA. Capítulos: 2-29 y 30.

### 8.2. Bibliografía complementaria

- Cabrera, Á. L. (1976) Regiones fitogeográficas argentinas, 2a. ed., Buenos Aires: Acme.
- Daily, G. C., Alexander, S., Ehrlich, P. R., Goulder, L., Lubchenco, J., Matson, P. A., Woodwell, G. (1997). Servicios de los ecosistemas: Beneficios que la sociedad recibe de los ecosistemas naturales. Tópicos en ecología, 2, 1-16.
- Ghera C. M. (2007) Biodiversidad y Ecosistemas: la naturaleza en funcionamiento Colección Ciencia Joven N°8, Buenos Aires: Editorial Eudeba.
- León, R. J. C., Bran, D., Collantes, M., Paruelo, J. M, Soriano A. (1998) Grandes unidades de vegetación de la Patagonia extra andina. Ecología Austral 8:125-144.
- Zev Naveh, A. Lieberman, Sarmiento, F. Ghera, León, R. (2001) Ecología del paisaje. Ed. FAUBA.



## **Anexo Resolución Consejo Directivo**

### **Hoja Adicional de Firmas**

*1821 Universidad de Buenos Aires*

**Número:**

**Referencia:** ANEXO - EX-2023-06880851 - Asignatura obligatoria Turismo y Ambiente

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.