

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Producción Aviar

Carácter de la asignatura: Electiva - Área de Producción Animal

Cátedra - Área/Departamento: Cátedra de Avicultura, Cunicultura y Apicultura

Departamento de Producción Animal

Carrera: Agronomía

Año lectivo: A partir de 2023

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el plan de estudio: a partir de cuarto año

Duración: Bimestral

Profesor responsable de la asignatura: Graciela Beatriz Pascual

Equipo docente: Docentes de la Cátedra de Avicultura, Cunicultura y Apicultura.

Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas – DOS (2) créditos.

VEINTIOCHO (28) horas - 1,75 créditos presenciales y CUATRO (4) - 0,25 créditos a acreditar con la realización de actividades virtuales asincrónicas.

Correlativas requeridas:

Aprobadas.

Mejoramiento Genético,

Nutrición y Alimentación Animal

Modalidad de enseñanza: Curso teórico-práctico.

3. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura acerca a los futuros profesionales al sector avícola y su problemática, ya que la producción avícola ha cobrado importancia estratégica en Argentina. Se apoya en un enfoque respetuoso del ambiente y del bienestar animal y contribuye al logro de un perfil adecuado a las necesidades actuales del egresado de la Carrera de Agronomía, enfrentado a nuevos desafíos morales, y promoverá una mayor amplitud en los horizontes de inserción laboral. Asimismo, el sistema de integración que presenta el sector, confrontado desde la experiencia docente, insta al estudiante a reflexionar sobre modelos sustentables y subsidiados de producción, la equidad como principio para la planificación de actividades productivas y la seguridad alimentaria. La propuesta de esta asignatura contribuye a formar un Ingeniero Agrónomo que participa en los procesos productivos con enfoque abierto a la sustentabilidad de los recursos naturales, del ambiente y socioeconómicos, mediante el desarrollo de las competencias necesarias para la:

- planificación de la producción.
- evaluación de los recursos edilicios, sanitarios y logísticos de los establecimientos avícolas.
- implementación de medidas de manejo tendientes a garantizar el bienestar animal de las aves.
- elaboración de alimentos balanceados específicos para las distintas etapas productivas.
- mejora tecnológica de instalaciones, implementos y equipos, directamente relacionados con la calidad de la carne y de los huevos, tanto en la dimensión industrial como para pequeños productores o avicultura familiar.

4. OBJETIVOS

Que el estudiante:

1. Comprenda los principios básicos de las cadenas de producción en avicultura con fines productivos y de los factores que las condicionan.
2. Analice el impacto de variables (manejo, mejoramiento genético, alimentación, bioseguridad) sobre la eficiencia de los sistemas de producción de carne y de huevos.
3. Evalúe la influencia del bienestar animal en los resultados productivos.
4. Valore la Producción Avícola como generadora de alimentos de alto valor proteico, en sus diferentes modalidades de producción (industrial, semi intensivo, familiar).
5. Valore la trascendencia de la incorporación de conceptos de seguridad alimentaria y salud pública en la cadena avícola.
6. Reflexione sobre los modelos sustentables de producción avícola.

5. CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos – Resolución RESCS-2021-430-E-UBA-REC - Producción Aviar Requerimientos ambientales. Instalaciones, implementos y equipos. Objetivos del mejoramiento genético y estirpes comerciales. Manejo de la alimentación. Bioseguridad. Sistema de producción de carne. Sistema de producción de huevos para consumo. Recría y postura. Reproductores. Incubación Artificial.

5.2. Contenidos desarrollados

- a) Características de la avicultura: Sistemas de producción. Producción industrial. Producción de carne: características. Producción de huevos para consumo: características. Producción de huevos fértiles: características. Regiones de concentración de establecimientos avícolas en Argentina. Estadísticas: Producción. Exportación. Consumo/hab/año de carne aviar, relación con carne bovina y porcina. Consumo/hab/año de huevos. Comercialización.
- b) Instalaciones, implementos y equipos: Silos y Galpones. Ubicación. Características constructivas. Cortinas. Implementos: tipos y características. Carpa de cría para recepción del bebé, importancia. Manejo del ambiente en los galpones.
- c) Prevención de enfermedades. Bioseguridad
- d) Sistema de producción de carne: Líneas. Recepción del pollito bebé. Manejo. Características de la crianza. Sistema de integración vertical. Alimentación. Registros de producción. Medidas de eficiencia productiva. Bienestar animal, concepto.
- e) Sistema de producción de huevos: Líneas. Cría-Recría de pollas. Fisiología de la puesta. Producción. Manejo: Despique. Control de peso. Planes de luz. Alimentación. Medidas de eficiencia productiva. Calidad del huevo. Bienestar animal, concepto.
- f) Plantel de reproductores. Reproductores livianos, semipesados y pesados. Recría de machos y hembras. Manejo del huevo fértil. Desarrollo embrionario. Incubación artificial. Factores físicos que la rigen. Planta de incubación. Incubación, nacimientos y procesado del bebé. Medidas de eficiencia, índices productivos. Bienestar animal, concepto.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Clases teórico-prácticas: Se propone la complementariedad de la exposición de conceptos específicos de la producción y su relación con conocimientos básicos incorporados por el estudiante en las materias correlativas, con el planteo de interrogantes y situaciones problemáticas sencillas que motiven la participación en clase y la realización de actividades prácticas propuestas. Utilizando como recursos didácticos presentaciones y videos, complementando con tiza y pizarrón.

Trabajos prácticos: Se diseñan en base al concepto de aprendizaje basado en problemas, y su posterior discusión.

Los trabajos prácticos planificados para la clase serán de simple resolución, apelando al razonamiento y reflexión sobre los conceptos teóricos expuestos, a fin de despejar dudas. También se prevé la realización de dos Trabajos prácticos de eficiencia productiva, para pollos parrilleros y para gallinas ponedoras. Los mismos serán trabajados con datos de producciones reales, presentados en planillas de cálculo, de uso habitual en nuestra producción. Esta actividad estará formulada en el aula virtual del CED, será resuelta por los estudiantes durante una clase no presencial asincrónica y la entrega, que representará la asistencia del día, será mediante el recurso Tarea del CED. La actividad, los resultados y su interpretación serán discutidos y argumentados en la siguiente clase presencial.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

El desempeño de los estudiantes será evaluado a través de un examen integrador escrito que podrá recuperarse:

- a. para quedar en condición regular si la calificación obtenida fue inferior a cuatro (4) puntos.
- b. para promocionar si la calificación fue mayor a cuatro (4) puntos e inferior a siete (7).

De acuerdo con la calificación obtenida en la evaluación y el requisito de asistencia a las clases, el estudiante al finalizar el curso podrá quedar en una de las siguientes condiciones:

1) Regular

Quedan en esta condición los estudiantes que

- a) Hayan cumplido con al menos el 75 % de la asistencia a las clases
- b) Hayan alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos en la evaluación integradora (o en el recuperatorio).

Para aprobar la asignatura los estudiantes deberán aprobar un examen final escrito.

2) Promoción – sin examen final

Quedan en esta condición los estudiantes que

- a) Hayan cumplido con al menos el 75 % de la asistencia a las clases
- b) Hayan alcanzado una nota igual o superior a 7 (siete) puntos en la evaluación integradora (o en el recuperatorio) sin aplazo.

3) Libre

Quedan en esta condición los estudiantes que

- a) No hayan cumplido con al menos el 75 % de la asistencia a las clases.
- b) No hayan alcanzado una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos en la evaluación integradora ni en el recuperatorio.

La asignatura puede ser rendida en condición de alumno libre.

Para aprobar la asignatura en esta condición los estudiantes deberán aprobar un examen final que constará de dos partes. En primer lugar una parte práctica, si esta es aprobada, luego el estudiante pasará a rendir la evaluación escrita.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

• Material didáctico de la Cátedra:

Esmoris, S., Pascual, G. (2020) Avicultura industrial argentina.

Pascual, G. (2020) Bienestar animal.

Pascual, G. (2020) Aves para carne.

• Manual de manejo de ponedoras comerciales.

<https://www.hyline.com/filesimages/Hy-Line-Products/Hy-Line-ProductPDFs/Brown/BRN%20COM%20SPN.pdf>

• Manual de manejo de reproductores.

https://es.aviagen.com/assets/Tech_Center/BB_Foreign_Language_Docs/Spanish_TechDocs/RossPSHandBook2018-ES.pdf

• Manual de manejo de pollos parrilleros <https://www.cobb>

vantress.com/assets/Cobb-Files/ec35b0ab1e/Broiler-Guide-2019-ESPWEB_2.22.2019.pdf

• Manual de bienestar animal para sistemas de producción de pollos de engorde

<https://servicios.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/310000-314999/314358/res575.pdf>

• Resolución de Bioseguridad e higiene de Senasa 1699/2019.

<https://www.magyp.gov.ar/sitio/areas/aves/estadistica/carne/index.php> • Artículos de revistas

• <https://avinews.com/clasificacion-de-los-huevos-no-incubables-de-las-reproductoras/>

• <https://avinews.com/producir-un-ave-de-calidad-que-puntos-clave-debemos-seguir/>

• <https://avinews.com/manejo-del-agua-de-bebida-en-la-industria-avicola/>

8.2. Bibliografía complementaria

• Buxade Carbo, C. 1987. La gallina ponedora. Ediciones Mundi Prensa. Madrid, España.

• Macari, M., Mendes, A., de Alencar Nääs, I. 2004. Produção de Frangos de Corte FACTA Fundação APINCO de Ciência e Tecnologia Avícolas, Campinas, SP.

• Macari M. y Mendes A. A. Manejo de Matrices de Corte. FACTA-Fundación APINCO. Campinas, SP 2005

• North, M.O.; Bell, D.D. 1994. Manual de Producción Avícola. 3o Edición. Editorial El Manual Moderno. Méjico.

• Orozco, F. 1991. Mejora Genética Avícola. Ediciones Mundi Prensa. Madrid, España.

• Plano, C.M. Argentina 1995. Aves comerciales y su medio ambiente • Sauveur, B.; Reviere, M. 1992. Reproducción de las Aves. Editorial Mundi Prensa, Madrid, España.

Artículos y páginas de interés disponibles en el aula virtual del CED.



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: ANEXO - EX-2023-04956145 - Asignatura electiva Producción Aviar para la carrera de Agronomía.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.