

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Metodología cualitativa para los estudios socioculturales sobre problemáticas ambientales

Carácter de la asignatura: Electiva

Cátedra/Departamento: Cátedra de Extensión y Sociología Rurales – Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

Carrera: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Período lectivo: Desde 2023

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el Plan de Estudio: Cuarto año Duración: Cuatrimestral

Profesora responsable: Dra. Cynthia Alejandra Pizarro.

Docentes: Equipo docente de Extensión y Sociología Rurales.

Carga horaria para el estudiante: SESENTA Y CUATRO (64) horas – CUATRO (4) créditos.

Correlatividad requerida: Aprobada Sociología y Antropología General

Modalidad: Curso

3. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura se articula con otras cuatro asignaturas de la Licenciatura en Ciencias Ambientales: tres obligatorias (Sociología y Antropología General, Ambiente y Sociedad, y Ética y Legislación Ambiental) y una electiva (Culturas y Ambientes). Dichas asignaturas conforman un bloque destinado a que los estudiantes conozcan los variados factores sociales que inciden en las maneras en que los seres humanos se relacionan con su entorno. Está destinada a aquellos estudiantes que hayan aprobado Sociología y Antropología General.

Brinda conocimientos procedimentales específicos de la metodología de investigación cualitativa que resultan de suma importancia en los estudios de las problemáticas ambientales y/o de conflictos socioambientales. Ofrece herramientas teórico-metodológicas que les serán de utilidad a los estudiantes tanto en ámbitos de investigación como en ámbitos de gestión.

Se abordan estrategias teórico-metodológicas que abordan las motivaciones, trayectorias y prácticas de los agentes, contemplando sus posiciones estructurales en campos de fuerza siempre cambiantes. Se enseñan las herramientas de la metodología cualitativa que permiten captar la capacidad de agencia de los actores sociales -constreñidos por los condicionamientos estructurales- tales como la observación participante, la entrevista en profundidad, los métodos biográficos y los grupos focales. Se contempla la incidencia de los investigadores en la construcción y análisis de los datos, comprendiendo que estos últimos son co-construidos tanto por los sujetos de investigación como por los investigadores. Se pone en evidencia que la interpretación de los datos debe ser articulada con marcos teóricos pertinentes, provenientes de distintas disciplinas de las Ciencias Sociales: Sociología, Antropología, entre otras. Se otorgan herramientas para que los estudiantes realicen informes críticos en base a la teoría empleada para la

interpretación de los datos y a su propia capacidad de juicio crítico.

4. OBJETIVOS

Que los estudiantes:

- Utilicen las teorías y conceptos de la sociología y de la antropología que sean pertinentes para el estudio de problemáticas ambientales.
- Identifiquen nudos problemáticos factibles de ser abordados desde las ciencias sociales.

aprendan a realizar un diseño de investigación desde un enfoque cualitativo; a aplicar técnicas de muestreo específicas de dicha metodología; a recolectar, analizar e interpretar datos cualitativos; y a redactar informes científicos.

5. CONTENIDOS

5.1 Contenidos mínimos -RESCS-2021-295-E-UBA-REC-

El ambiente como problema en la Antropología y la Sociología contemporáneas. Las relaciones entre la diversidad sociocultural y los problemas ambientales. El conocimiento local y conocimiento científico. La conservación de la naturaleza: políticas, ideologías y prácticas territoriales. La ambientalización de los conflictos sociales. Metodología de investigación cualitativa. Características. La etnografía y los métodos cualitativos. El rol del investigador. Formulación del problema y estrategia metodológica. El tema y su problematización: preguntas de investigación, fundamentación y relevancia del tema, antecedentes y estado de la cuestión, problema, objetivos. El referente empírico: muestreo y trabajo de campo. Técnicas cualitativas de recolección de datos. Fuentes primarias y secundarias. Observación participante, entrevistas en profundidad, historias de vida, investigación de documental, grupos de discusión, técnicas participativas. Formas de registro de los datos. Análisis e interpretación. El proceso de análisis cualitativo y las estrategias de codificación de datos. Criterios y procedimientos del análisis temático. El uso de software: el programa Atlas.Ti.

5.2 Contenidos desarrollados

I. El ambiente como problema en la Antropología y la Sociología contemporáneas. Las relaciones entre la diversidad sociocultural y los problemas ambientales. El conocimiento local y conocimiento científico. La conservación de la naturaleza: políticas, ideologías y prácticas territoriales. La ambientalización de los conflictos sociales.

II. Metodología de investigación cualitativa.

Características. La etnografía y los métodos cualitativos. El rol del investigador.

III. Formulación del problema y estrategia metodológica.

El tema y su problematización: preguntas de investigación, fundamentación y relevancia del tema, antecedentes y estado de la cuestión, problema, objetivos. El referente empírico: muestreo y trabajo de campo.

IV. Técnicas cualitativas de recolección de datos.

Fuentes primarias y secundarias. Observación participante, entrevistas en profundidad, historias de vida, investigación de documental, grupos de discusión, técnicas participativas. Formas de registro de los datos.

I. Análisis e interpretación.

El proceso de análisis cualitativo y las estrategias de codificación de datos. Criterios y procedimientos del análisis temático. El uso de software: el programa ATLAS.ti.

II. Redacción de informes científicos.

Especificidad y criterios para la presentación de resultados de investigaciones cualitativas sobre problemáticas socioculturales. Monografías, informes finales, presentaciones digitales y gráficas, artículos, tesis.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

La materia tiene una carga horaria de 64 horas, que se distribuirán en dos clases por semana de 2 horas cada una durante 16 semanas, siendo una clase teórica y otra práctica. Durante las clases teóricas se abordarán los contenidos teórico-metodológicos a través de exposiciones de los docentes y la participación de los estudiantes, quienes deberán haber leído previamente la bibliografía correspondiente. Durante las clases prácticas los estudiantes realizarán diversas actividades en el aula o aplicarán en terreno técnicas cualitativas para realizar investigaciones exploratorias, asistidos por el equipo docente.

Los estudiantes realizarán este trabajo de campo aplicando la metodología cualitativa al estudio de problemas ambientales. Integrarán las principales líneas teóricas contemporáneas de la sociología y de la antropología del medio ambiente con los métodos y técnicas de recolección y análisis de datos cualitativos

A lo largo del cuatrimestre se realizarán entregas parciales que darán cuenta de los avances del proceso de investigación cualitativa, y al finalizar la materia presentarán un informe de cierre que recogerá los resultados preliminares de sus estudios.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

Se espera que los trabajos prácticos le posibiliten un primer acercamiento a la aplicación de metodologías cualitativas, susceptibles de ser utilizadas en trabajos de investigación sobre el análisis de conflictos socio-ambientales. Asimismo, éstas podrán ser utilizadas para la definición de líneas de base sociales para proyectos de gestión y/o de ordenamiento del territorio desde las perspectivas de los propios sujetos sociales afectados.

Los trabajos prácticos desarrollados en el marco de la materia constituyen un ejercicio que simula el proceso que los estudiantes deberán llevar a cabo en su actividad profesional en cualquiera de las ramas mencionadas anteriormente, incluyendo etapas como la definición de la problemática, la construcción de objetivos generales y

específicos, y un primer acercamiento real al conflicto en cuestión. De esta forma, se busca superar la barrera de la teoría para introducir a los estudiantes en las bondades y las dificultades del enfoque cualitativo de forma eminentemente práctica. Un aspecto para destacar es que los temas a analizar son seleccionados por los propios estudiantes según sus intereses y sus posibilidades de acceso real al campo, brindándoles la posibilidad de utilizar los resultados preliminares obtenidos en este curso como un insumo directo para la realización de sus trabajos finales.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las instancias de evaluación previstas son:

- ✓ Tres trabajos prácticos individuales, que consisten en la implementación de distintos pasos de la investigación que realizarán los estudiantes a lo largo de la cursada. Deberán entregar un informe escrito de cada trabajo práctico que será evaluado numéricamente (ver más abajo).
- ✓ El parcial integrador consiste en una presentación de la investigación realizada que incluye el análisis preliminar de los datos. Este parcial también es individual y debe ser entregado por escrito. Está compuesto por los tres trabajos prácticos, a los que se sumará el análisis y la interpretación de los datos. Además, debe ser expuesto en clase al finalizar la cursada. Se califica numéricamente. (ver más abajo).
- ✓ Las condiciones del estudiante al finalizar el cursado de la materia son:

a) Promocionado

Para acreditar como aprobada la asignatura sin examen final los estudiantes deben:

- Aprobar los tres trabajos prácticos con una nota igual o mayor a 7 (siete) puntos
- Aprobar el parcial integrador con una nota igual o mayor a 7 (siete) puntos
- Acreditar al menos el 75 % de asistencia a las clases.

La calificación final de la asignatura se obtendrá por promedio simple de los tres trabajos prácticos y el parcial integrador

b) Regular

Los requisitos para quedar en esta condición son:

- Aprobar los tres trabajos prácticos con una nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos
- Aprobar el parcial integrador con una nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos. Se puede recuperar para quedar como alumno regular en caso de haber estado ausente o de haber obtenido una nota inferior a 4 (cuatro) puntos en dicho parcial. Se queda en condición de alumno regular sea cual fuere la nota que se obtuviera en el recuperatorio siempre que esta sea igual o mayor a 4 (cuatro) puntos.
- Acreditar al menos el 75 % de asistencia a las clases.

La calificación final de la asignatura será la del examen final en condición de regular, que se aprobará con una nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos

Esta condición se pierde sí: a) transcurrieron dos años o b) se obtuvo una nota insuficiente en cuatro exámenes finales de la asignatura.

c) Libre

Para aprobar la asignatura con examen final en condición de “alumno libre”, los estudiantes deberán:

● Presentar un Trabajo Monográfico, con temática asignada previamente por la cátedra, con al menos tres días de anticipación a la fecha del examen final. Por lo tanto, se deberán comunicar con los docentes de la cátedra por lo menos tres semanas antes de la fecha de examen para que les sean asignadas las consignas.

● De resultar aprobado el trabajo, los estudiantes quedarán habilitados para rendir el examen final, que incluye una primera instancia que deberá aprobar –escrito- para pasar a la evaluación oral final.

La aprobación de la asignatura en esta condición es con una calificación igual o superior a cuatro (4) puntos en el trabajo monográfico y en las dos instancias del examen final.

9. BIBLIOGRAFÍA

I. El ambiente como problema en la Antropología y la Sociología contemporáneas

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Little, P. 2007. “Political ecology as ethnography: a theoretical and methodological guide”.

Horizontes Antropológicos, 12(25): 85-103.

Merlinsky, M. G. (comp.) 2013. Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. Buenos Aires. CICCUS.

Nygren, A. 1999. “Local Knowledge in the Environment-Development Discourse. From dichotomies to situated knowledges”. Critique of Anthropology, 19(3): 267-288.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

Brosius, J.P. 1999. “Analyses and Interventions: Anthropological Engagements with Environmentalism”. Current Anthropology, 40(3): 277-310.

Fernandez, B. s/f. “Movimentos Socioterritoriais e movimentos socioespaciais. Contribução teórica para uma leitura geográfica dos movimentos sociais” (disponible en www.prudente.unesp.br/dgeo/nera)

Geertz, Clifford. 1994. Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas. Paidós, Buenos Aires.

De Laplante, K. 2004. “Toward a more expansive conception of ecological science”. Biology and Philosophy, 19: 263–281.

Leite Lopes, J.S. 2006. “Sobre processos de “ambientalização” dos conflitos e sobre dilemas da participação”. Horizontes Antropológicos, 12(25), pp. 31-64.

Martínez Alier, J. 2005. El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Barcelona. Icaria, FLACSO.

Morán, E. 2010. Environmental Social Science. Human-Environment Interactions and

Sustainability. Malden, MA: John Wiley.

Vaccaro, I., E. Alden Smith, y S. Aswani (eds.) 2010. Environmental Social Sciences: Methods and Research Design. Cambridge University Press.

I. Metodología de investigación cualitativa

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Guber, R. 1991. El salvaje metropolitano. A la vuelta de la Antropología Posmoderna.

Buenos Aires: Legasa – Capítulo 3

Guber, R. 2001. La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Ed. Norma – Capítulo 2

Hammersley, M. y P. Atkinson. 1994. Etnografía. Métodos de investigación. Paidós: Buenos Aires – Capítulo 3

Lins Ribeiro, G. 1998. “Descotidianizar. Extrañamiento y conciencia práctica, un ensayo sobre la perspectiva antropológica”, en: Boivin M., Rosato A. y Arribas V. (1998): Constructores de otredad. Una introducción a la antropología social y cultural. Buenos Aires: EUDEBA, pp. 194-198.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

O'Reilly, K. 2005. Ethnographic Methods. Routledge, UK.

Mandel, J. 2003. “Negotiating expectations in the field: gatekeepers, research fatigue and cultural biases”. Singapore Journal of Tropical Geography, 24(2): 198-210

III. Formulación del problema y estrategia metodológica

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Achilli, E. 2005. Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio.

Laborde Editor: Rosario – Capítulo 3

Bixio, B. 1990. El problema de investigación. En E. Sobrino (Ed.), Investigación, ciencia y sociedad (pp. 67-79). Buenos Aires: Ed. Humanitas.

Guber, R. 1991. El salvaje metropolitano. A la vuelta de la Antropología Posmoderna.

Buenos Aires: Legasa – Capítulos 5 y 14

Penalva Verdú, C., Alaminos Chica, A., Francés García, F. J., & Santacreu Fernández, Ó.

2015. La investigación cualitativa: técnicas de investigación y análisis con Atlas.Ti. Cuenca, Ecuador: PYDLOS Ediciones

IV. Técnicas cualitativas de recolección de datos

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Aignerren, M. 2002. La técnica de recolección de información mediante los grupos focales.

Centro de Estudios de Opinión, Universidad de Antioquia: pp. 32.

Hammersley, M. y P. Atkinson. 1994. Etnografía. Métodos de investigación. Paidós: Buenos Aires – Capítulos 4, 5, 6 y 7

Guber, R. 1991. El salvaje metropolitano. A la vuelta de la Antropología Posmoderna.

Buenos Aires: Legasa – Capítulos 8, 9, 10, 11, 12 y 13

Muzzopappa, E., & Villalta, C. 2011. Los documentos como campo. Reflexiones teórico- metodológicas sobre un enfoque etnográfico de archivos y documentos estatales. *Revista Colombiana de Antropología*, 47(1), 13-42.

Pink, S., Horst, H., Postill, J., Hjorth, L., Lewis, T., & Tacchi, J. 2016. *Digital ethnography*.

Principles and practice. London, UK & California, USA: SAGE Publications.

Pizarro, C. 2014. “La entrevista etnográfica como práctica discursiva: Análisis de caso sobre las pistas meta-discursivas y la emergencia de categorías nativas”. *Revista de Antropología*. San Pablo, Brasil.

Pujadas, J. 2000. El método biográfico y los géneros de la memoria. *Revista de antropología social*, 9, 127-158.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

Denzin, N & Lincoln, Y. 1994. *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage.

Kornblit, A. L. 2007. “Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas”. En: Kornblit, A.L. (comp) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*: 15-34. Buenos Aires: Biblos.

Oxman, C. 1998. *La entrevista de investigación en ciencias sociales*. EUDEBA: Buenos Aires.

Petracci, M. 2007. “La agenda de opinión pública a través de la discusión grupal. Una técnica de investigación cualitativa: el grupo focal”. En: Kornblit, A.L. (comp.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*: 77-90. Buenos Aires: Biblos.

Pizarro, C. 2007. “Negociaciones y sentidos morales e instrumentales de las etnografías. Los casos de dos organizaciones de productores frutihortícolas bolivianos en la Provincia de Buenos Aires”. V *Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos*. IDES: Buenos Aires.

Risler, J. & Ares, P. 2013. *Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*. Buenos Aires: Tinta Limón.

Taylor, S. & Bogdan, R. 1996. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.

V. Análisis e interpretación

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Achilli, E. 2005. *Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio*: 83-

98. Laborde Editor: Rosario – Capítulo 5

Friese, S. 2013. *Atlas.ti 7. User Guide and Reference*. Scientific Software Development GmbH, Berlín, Alemania. Disponible online en:

http://atlasti.com/wp-content/uploads/2014/05/atlasti_v7_manual_201312.pdf

Muñoz Justicia, J. 2005. *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS ti 5*. Universitat Autònoma de Barcelona.

San Martín Cantero, D. 2014. *Teoría fundamentada y Atlas.ti: recursos metodológicos*

para la investigación educativa. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 16(1), 104- 122.

Taylor, S. & Bogdan, R. 1996. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós: Buenos Aires – Capítulo 6

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

Chernobilsky, L. & D´Onofrio, M. G. 2003. *Guías de ejercicios prácticos de aplicación de los conceptos y las funciones del software ATLAS.ti*, Buenos Aires, Mimeo.

Denzin, N & Lincoln, Y. 1994. *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage.

Friese, S. 2012. *Qualitative data analysis with Atlas.Ti*. London, SAGE.

MacQueen, K., Mc Lellan, E.; Kay, K. & Milstein, B. 1999. “Codebook Development Qualitative Analysis”, en *Cultural Anthropology Methods*, 10(2), <http://www.cdc.gov/hiv/software/pubs/codebook.pdf>

VI. Redacción de informes científicos

BIBLIOGRAFÍA

Becker, H. 2011. *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Cassany, D. 1995. *La cocina de la escritura*. Barcelona: Editorial Anagrama.

AV.



.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: ANEXO- Metodología Cualitativa para los Estudios Socioculturales sobre Problemáticas Ambientales. - EX-2022-01752365

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.