

## ANEXO

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Problemas Ambientales Asociados a los Residuos Sólidos Urbanos

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra/Área/Departamento: cátedra de Ecología - Departamento de Recursos Naturales y Ambiente,

Carrera: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Período lectivo: 2022 – 2024

### 2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: mensual

Profesor responsable de la asignatura y equipo docente: María Semmartin (cátedra de Ecología) y equipo docente: Verónica Pierini (cátedra Edafología), Nadia Mazzeo,

Carga horaria para el estudiante: DIECISÉIS (16) horas - UN (1) crédito

Correlativa requerida: Estadística aprobada

Modalidad: Curso

### 3. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura se centra en el análisis de un problema ambiental actual, el de los residuos sólidos urbanos, particularmente relevante para la Argentina. Tiene como objetivo que los alumnos adquieran la capacidad de hallar y analizar información para entender y comunicar la complejidad de la interacción entre el hombre y el ambiente, centrada en entornos urbanos dada la problemática abordada. Este curso está orientado a conferir a los alumnos la capacidad de adoptar una perspectiva sistémica frente a los problemas ambientales, los que generalmente están relacionados con el uso por parte del hombre de los recursos naturales. Mediante un balance equilibrado entre trabajo de aula y de campo, la asignatura procura brindar experiencias vivenciales que les permitan a los estudiantes aplicar conceptos técnicos a situaciones concretas. Para ello el curso aborda 2 aspectos de la formación: la provisión de conocimientos específicos y el desarrollo de habilidades transversales a todas las disciplinas.

### 4. OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes:

- Se familiaricen con un problema ambiental asociado a la actividad humana y que reconozcan en él la necesidad de conocimientos impartidos en otros cursos de la

licenciatura.

- Mejoren su comprensión de las complejidades asociadas a la interacción entre el hombre y el ambiente a través de herramientas específicas (modelos y esquemas conceptuales).

- Progresen en su habilidad para encontrar, interpretar y utilizar información científica y técnica.

Puedan describir un problema ambiental, identificar sus causas y consecuencias, recopilar evidencias empíricas sobre el problema y soluciones tecnológicas disponibles

## 5. CONTENIDOS

### 5.1. Contenidos mínimos

Nociones de ambiente, recursos naturales, problema ambiental, socio-ecosistema, servicios ecosistémicos, impacto ambiental, residuo. La circulación de los materiales en los ecosistemas y la producción de residuos domésticos en ecosistemas urbanos. Cantidad y calidad de los residuos domésticos. Problemas y procesos sociales y tecnológicos asociados a su gestión.

### 5.2. Contenidos desarrollados:

Conceptos Básicos. Resumen de las principales alteraciones ambientales (recientes o pasadas). Definición de problema ambiental. Niveles de organización/complejidad. Servicio ecosistémico, utilidad del concepto y clasificación. Definición de ecosistema y la circulación de los materiales a través de los distintos componentes. Funcionamiento normal y afectación de un ecosistema.

Gestión de residuos: políticas, jerarquía, procesos, etapas, marco regulatorio nacional e internacional, tecnologías de tratamiento vigentes en la Ciudad de Buenos Aires.

## 6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El curso se organizará en tres sesiones de trabajo en el aula, de 2 horas cada una, y 3 salidas a campo, de entre 3 y 4 horas cada una. El trabajo en el aula consistirá en la discusión de material escrito y audiovisual, trabajado previamente por los estudiantes, y en la resolución de problemas basados en datos reales y locales (estudios de caso). Las salidas a campo consistirán en una visita al centro de reciclaje de Villa Soldati, al complejo ambiental Norte III de la Coordinación Ecológica del Área Metropolitana Sociedad del Estado (CEAMSE) y al centro de compostaje del cementerio de la Chacarita. El objetivo de las salidas es profundizar

en algunos de los temas tratados en clase y ofrecer una experiencia vivencial que consolide los conceptos tratados en el aula.

Los estudiantes integrarán los conocimientos adquiridos durante el conjunto de actividades mediante la elaboración de un informe escrito individual estructurado por el equipo docente.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura los estudiantes deberán:

- Asistir a por lo menos 2 de los 3 encuentros en el aula y a 2 de las 3 visitas.
- Alcanzar en el trabajo práctico una calificación igual o superior a 4 puntos lo que implica un logro del 60% de las capacidades/competencias del curso.
- Los estudiantes que no cumplan con los requisitos establecidos quedarán en condición "Libre" como única condición alternativa.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria

La dimensión social de los Sistemas Socio-Ecológicos. Texto elaborado por el equipo docente.

Pierini V.I., N. Mazzeo; M. Cazenave, M. Semmartin. 2021. Waste generation and pro- environmental behaviors at household level: a citizen science study in Buenos Aires (Argentina). Resources, Conservation & Recycling, 170: 105560.

Servicios Ecosistémicos: definición y clasificación. Texto elaborado por el equipo docente.

Semmartin M, Amdan ML, Fredes M, Mazzeo N, Pierini V, Uijt den Bogaard J, Ventura L y Vogrig J 2010. Los residuos sólidos urbanos. Doscientos años de historia porteña. Ciencia Hoy 116: 52-64.

Zubillaga MS. 2013. El destino de los residuos sólidos urbanos de la ciudad de Buenos Aires. Breve diagnóstico y algunas alternativas. Agronomía & Ambiente 33:79-89.

### Optativa

De Luca M. y Giorgi N. 2015. Estudio de estrategia y factibilidad de la gestión de residuos sólidos urbanos para la República Argentina. Cámara Argentina de la Construcción.

Hoornweg D. y Bhada-Tata P. 2012. What a waste a global review of solid waste management. The World Bank. Recuperado de: <https://siteresources.worldbank.org/INTURBANDEVELOPMENT/Resources/336387->

1334852610766/What\_a\_Waste2012\_Final.pdf

Ley 25.916. Presupuestos mínimos para la gestión integral de residuos domiciliarios. SAsDS 2005. Estrategia Nacional para la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. UNEP 2015. Global Waste Management Outlook. ISBN: 978-92-807-3479-9.

CL.



## Anexo Resolución Consejo Directivo

### Hoja Adicional de Firmas

*1821 Universidad de Buenos Aires*

**Número:**

**Referencia:** ANEXO - Actualización del programa de la asignatura optativa Problemas Ambientales Asociados a los Residuos Sólidos Urbanos - LICIA - EX-2022-05591776 -

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.