

## ANEXO

### 1-IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Introducción a las Ciencias Agronómicas

Carácter de la asignatura: Optativa

Cátedra/s-Área/s, Departamento/s: Secretaría Académica, Dirección de la Carrera

Carrera: Agronomía

Período lectivo: 2022- 2024

### 2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: cuatrimestral

Profesores responsables: Dr. Roberto Luis Benech Arnold, Dra. Carina Rosa Álvarez

Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS HORAS (32 horas) - DOS (2 créditos)

Equipo docente: Las actividades estarán a cargo de profesionales integrantes del cuerpo directivo del Centro de Estudios Superiores y del Centro para la Formación de Emprendedores del Partido de Rivadavia, provincia de Buenos Aires y de docentes de diferentes cátedras de la Facultad de Agronomía que tendrán participación dependiendo de la temática de la actividad.

Correlativas requeridas: Matemática, Física e Introducción a la Biofísica, Biología, Química, Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado e Introducción al Pensamiento Científico.

Modalidad: Taller

*De acuerdo con lo establecido en la RESCS-2021-430-E-UBA-REC, la asignatura puede ser utilizada para acreditar la asignatura obligatoria Taller de Práctica I – Introducción a los estudios universitarios y agronómicos-*

### 3. FUNDAMENTACIÓN

La carrera de Agronomía ofrece una diversidad temática en términos de competencias profesionales que suele no ser evidente para el estudiante que recién ingresa a la carrera. Esto obedece principalmente al hecho de que el tramo inicial de la carrera requiere que el estudiante adquiera formación en ciencias básicas algo que, a la vista del estudiante ávido de conocimiento agropecuario, puede aparecer alejado de lo que ese estudiante espera de la carrera. Esto, sumado a la lejanía al ámbito rural que implica la ubicación geográfica de nuestra Facultad, termina demorando el contacto del estudiante con el medio en el que se desenvolverá profesionalmente. Pero, por, sobre todo, hace que se pierdan de vista (al menos en forma temporaria, pero conllevando el riesgo de la desmotivación) el amplio y diverso campo profesional de las ciencias agronómicas. Este Taller busca atender esta dificultad haciendo que el ingresante a la carrera tenga una visión global del objeto de estudio y que

comience a adquirir conocimientos para el abordaje de la realidad del sector agropecuario y su relación con la sociedad toda.

El taller consiste en 5 (cinco) actividades con temáticas específicas (entre las cuales el estudiante deberá tomar al menos 2 para cumplir con el requisito de aprobación de la asignatura) que deberán generar una acción motivante en el estudiante, haciéndolo tener vivencias con la producción directa y sus actores específicos. Esto debería promover el regreso al aula con nuevos intereses y desafíos a resolver, conectando las problemáticas vistas con los contenidos de las ciencias básicas. Las temáticas que se proponen son las siguientes:

- A. Introducción a la producción agrícola
- B. Introducción a la producción ganadera
- C. Introducción a la gestión ambiental
- D. Introducción a las tecnologías de información aplicadas al agro
- E. Introducción al agregado de valor y rentabilidad de los procesos productivos

#### 4. OBJETIVOS

Que el estudiante logre:

- i. Tener una aproximación a la comprensión del funcionamiento de sistemas de producción agropecuarios y su complejidad.
- ii. Conocer qué es la ciencia y su aplicación en el sector agropecuario
- iii. Construir una mirada crítica de los distintos componentes de la realidad agropecuaria.
- iv. Comprender las diferentes dimensiones de análisis para el abordaje regional de la realidad.
- v. Vincular los contenidos del ciclo básico de la carrera con los procesos económicos productivos de la actividad agropecuaria.
- vi. Visualizar el campo laboral vinculado a su título profesional.
- vii. Adquirir destrezas en la redacción de informes.

#### 5. CONTENIDOS

Actividad A: Introducción a la producción agrícola

Sistemas de producción. Relación suelo-cultivo-sistema. Manejo sitio-específico. Investigación agrícola.

Actividad B: Introducción a la producción ganadera.

Conceptos de sistemas de producción animal. Feed Lot. Recría pastoril. Lechería.

Actividad C: Introducción a la Gestión Ambiental.

Ordenanzas ambientales. Buenas prácticas agronómicas. Estructuras de cuidado.

Actividad D: Introducción a las Tecnologías de Información aplicadas al agro.

Maquinaria y tecnología. Manejo de Información. Tecnologías disponibles. Teledetección y sistemas de información geográfica. Modelos de simulación de aplicación agronómica.

Actividad E: Introducción al Agregado de Valor y Rentabilidad de los procesos productivos.

Diferenciación de productos. Derivados comerciales. Desarrollo de genética animal. La empresa y la renta.

En todas las actividades se brindarán las herramientas para la elaboración de informes escritos y presentaciones orales efectivas.

## 6. METODOLOGÍA DIDACTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

La modalidad será de Taller. Las actividades tendrán lugar en el partido de Rivadavia, en el oeste de la Provincia de Buenos Aires y contará con el apoyo del equipo coordinador del CES (Centro de Estudios Superiores) y del Centro para la Formación de Emprendedores de Rivadavia que está integrado por ingenieros agrónomos con alta capacidad técnica. Cada Actividad tendrá una duración de una jornada de aproximadamente 16 horas. Las actividades comprenderán una clase introductoria presencial a la temática a llevarse a cabo en la sede del CES, en la que profesores de la FAUBA encargados del dictado de asignaturas afines a la temática de la actividad brindarán los elementos básicos para el análisis de las situaciones que se abordarán en los establecimientos designados para la actividad de campo. Se complementará la actividad con clases asincrónicas virtuales en el CED sobre las características edafo-climáticas y productivas de la región pampeana, redacción de informes y presentaciones efectivas y la realización por parte del estudiante de un trabajo práctico. El trabajo práctico estará diseñado para cada actividad, pero en general consistirán en una introducción a algún tipo de práctica en la cual se entrenarán con mayor intensidad cuando tomen, durante la carrera, la o las materias relacionadas con la actividad que se está llevando a cabo (i.e. estimación de rendimiento de cultivo, estimación de productividad primaria neta de pastura, valoración de deriva de productos fitosanitarios durante la aplicación, etc.). Además, durante la visita los estudiantes tomarán contacto con la/s persona/s encargada/s de la conducción del sitio elegido para la visita (i.e. productor, contratista, aplicador, gerente de empresa, etc.). Durante el desarrollo del trabajo práctico, los estudiantes aplicarán las herramientas vistas para la elaboración de informes y presentaciones efectivas utilizando distintos formatos en cada actividad.

## 7. FORMAS DE EVALUACIÓN

La instancia de evaluación prevista es la presentación de un Informe escrito al cabo de cada actividad a la que asistió el estudiante. El informe podrá elaborarse en grupos de hasta 4 (cuatro) estudiantes. Además de considerar la actividad como un todo en el informe, deberán describirse los resultados (numéricos si aplica) del trabajo práctico realizado.

La aprobación de la asignatura se alcanzará con la acreditación de asistencia de al menos 2 de las temáticas propuestas y la calificación promedio final – de los informes de las actividades temáticas de las que haya participado- igual o superior a 4 (cuatro) puntos, que implica un 60% de logro en las capacidades o competencias fijadas como objetivos. Aunque se trate de trabajos grupales, debe existir una calificación individual para cada uno de sus integrantes.

El estudiante que no cumpla con los requisitos establecidos quedará en condición “Libre” como única condición alternativa.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

Andrade, F H. 2020. Los desafíos de la agricultura global/ Fernando H. Andrade; prólogo de Fernando H. Andrade. - 1a ed ampliada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ediciones INTA, Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-8333-68-7  
<https://inta.gob.ar/documentos/los-desafios-de-la-agricultura-global>.

<http://hdl.handle.net/20.500.12123/9137>

Andrade, F (compilador). 2017. Los desafíos de la agricultura argentina. Satisfacer las futuras demandas y reducir el impacto ambiental. Buenos Aires: Ediciones INTA, 2017. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-521-859-8 1. En:  
[https://inta.gob.ar/sites/default/files/lib\\_desafiosagricultura\\_2017\\_online\\_b.pdf](https://inta.gob.ar/sites/default/files/lib_desafiosagricultura_2017_online_b.pdf).

CL.



## Anexo Resolución Consejo Directivo

### Hoja Adicional de Firmas

*1821 Universidad de Buenos Aires*

**Número:**

**Referencia:** ANEXO - Programa de la asignatura optativa Introducción a las Ciencias Agropecuarias - AGRO - EX-2022-05124496 -

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.