

ANEXO

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Sistemas de producción lechera en la Cuenca Central
Cátedra, Departamento: Cátedra de Producción Lechera - Departamento de Producción Animal

Carrera: Agronomía

Período lectivo: 2022 - 2024

2) CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Dos meses.

Profesor responsable de la asignatura: Ing. Agr. José Luis Rossi

Equipo Docente: Ing. Agr. Cecilia Marchisio; Med. Vet. Jesica Iorio.

Carga horaria para el estudiante: TREINTA y DOS (32) horas – DOS (2) créditos

Correlativas requeridas:

Regulares o aprobadas: Producción y Utilización de Forrajes y Producción Lechera

Modalidad: Taller

“La asignatura puede ser utilizada, de acuerdo con lo establecido en la Resolución CS 6180/16 y su modificatoria RECS-2021-430-E-UBA-REC, para acreditar la asignatura obligatoria “Taller de Práctica III”: Intervención crítica sobre la realidad agropecuaria mediante la articulación con las aplicadas agronómicas, si al momento de cursarla, además de las correlatividades exigidas tiene aprobadas las asignaturas obligatorias Taller de Práctica I y Taller de Práctica II.

3) FUNDAMENTACIÓN

La EEA Rafaela del INTA se encuentra en una de las principales cuencas lecheras de la Argentina y cuenta con cuatro tambos lo que ha llevado a que se desarrollen gran cantidad de actividades de investigación y extensión vinculadas a la lechería.

Desde este organismo, en forma anual desde hace más de 20 años se realiza el Seminario de Producción Lechera para Estudiantes Universitarios que convoca a estudiantes de todo el país brindando la oportunidad de que tomen contacto directo con los profesionales del INTA los que tienen total disponibilidad para atender consultas y guiar el trabajo de los grupos de estudiantes. Al mismo tiempo, esta es una oportunidad que tienen los alumnos para intercambiar ideas y experiencias con estudiantes y docentes de otras universidades del país de zonas productivas muy distintas.

Durante el período de ASPO del año 2020 y 2021 estas actividades se mantuvieron en forma virtual, lo que permitió a la FAUBA continuar participando de estas actividades y del dictado de esta materia optativa aprobada por Resolución C.D. 1919/19.

4) OBJETIVOS

i. Generales:

Que los estudiantes reflexionen sobre los sistemas de producción lechera en un ámbito profesional.

ii. Específicos:

Que los estudiantes:

- Articular los conocimientos adquiridos en los espacios curriculares de diversas asignaturas de la carrera con los específicos del Taller.
- Conocer procesos y tecnologías vinculadas a sistemas de producción de leche de la Cuenca Central, algunos extrapolables a otras cuencas lecheras y a otros sistemas de producción de leche del país.
- Reflexionar sobre situaciones problemáticas cotidianas que se plantean en el manejo de

los sistemas productivos para leche, y aborden su resolución acompañados por profesionales del INTA Rafaela y de la FAUBA.

- Relacionarse en campo con productores agropecuarios, profesionales del INTA Rafaela, y docentes y estudiantes de otras universidades nacionales.
- Desarrollen habilidades de trabajo grupal participativo y amplíen su percepción de los ámbitos de inserción profesional.

5) CONTENIDOS

- a. Las características productivas y agroclimáticas de la cuenca.
- b. Análisis de resultados experimentales del INTA Rafaela (especies forrajeras, cruzamiento de razas lecheras, manejo integrado de plagas, manejo de efluentes, instalaciones de ordeño, etc.).
- c. Concursos: “Clínica de forrajes conservados” y “Medición de la condición corporal en vacas lecheras”.
- d. Análisis del sistema de producción de Campo Roca (sistema de producción de leche comercial gestionado por técnicos del INTA)
- e. Factores que caracterizan los sistemas de producción de esta cuenca para compararlos con otros sistemas de producción

6) METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El Taller podrá adoptar una modalidad presencial o una modalidad virtual de acuerdo con las actividades organizadas por el INTA Rafaela.

Tomando las actividades que organiza el INTA Rafaela como eje central se realizarán encuentros (presenciales o virtuales) con los estudiantes con modalidad de taller para el desarrollo de los contenidos de la materia.

En los encuentros previos, se hace una presentación de la información técnica que corresponde a los contenidos teóricos vinculados a cada actividad a ser abordada por los técnicos de INTA, la información agroclimática de la zona y las características productivas generales que se vinculan con la actividad lechera.

En encuentros posteriores, se trabaja sobre la información recibida previamente durante el desarrollo de la actividad a cargo de INTA, se discuten las prácticas de manejo y la justificación de su implementación según el sistema de producción de que se trate, permitiendo la interacción y discusión entre los alumnos. También, estas discusiones serán la base del informe final que deben realizar como parte de los requisitos de aprobación.

Durante el desarrollo de las actividades que presenta el grupo de técnicos del INTA, los docentes de la cátedra de Producción Lechera acompañarán y guiarán a los estudiantes en el desarrollo de los temas teóricos para el logro de los objetivos del curso. Al mismo tiempo, participarán del espacio de encuentro para docentes organizado en el marco de este mismo seminario, el “Foro Docente”.

Confección de informe final: Los estudiantes deberán confeccionar un informe individual o en grupo de 2 integrantes, que contenga:

- una caracterización de los tambos de la cuenca visitada en base a la información recopilada durante el viaje, durante las clases de la materia y la búsqueda bibliográfica.
- el análisis de la aplicabilidad del sistema de producción utilizado en el tambo “Campo Roca” en otras cuencas lecheras del país.
- la profundización sobre un tema que haya resultado novedoso e innovador entre los presentados por los técnicos del INTA [selección de alguna de las áreas visitadas durante la recorrida de la estación experimental, evaluación de la propuesta ofrecida por los técnicos, investigación de la información teórica del tema (publicaciones, artículos de actualidad, estadísticas, etc.), análisis de la pertinencia de la propuesta a ser extrapolada a otras cuencas lecheras o a otras situaciones productivas, que otras propuestas de intervención posibles hay en ese contexto].

Cuando las actividades que organiza el INTA Rafaela son presenciales el formato del Taller 5 días en el 4º bimestre: 2 horas de taller previo al viaje a Rafaela, 12 horas de trabajo de campo, 16 horas de búsqueda de información, lectura de bibliografía y elaboración del informe final, y 2 horas de taller post- viaje.

Cuando las actividades que organiza por el INTA Rafaela son virtuales el formato es el siguiente: Un encuentro de 1 hora en la FAUBA a través del CED, 8 horas de actividades virtuales organizadas por el INTA Rafaela en la plataforma de la institución, 7 horas de encuentros semanales en la FAUBA a través del CED o presenciales según posibilidades, protocolos y normativa vigente al momento, 16 horas de búsqueda de información, lectura de bibliografía y elaboración del informe final.

7) FORMAS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el Taller el estudiante deberá cumplir con los requisitos que se detallan:

1. Acreditar el 75% de asistencia a los encuentros anteriores y posteriores a las actividades organizadas por el INTA y al 90% de las actividades que ofrezca el INTA.
2. Aprobar un informe final con una calificación individual igual o mayor a CUARENTA (40) puntos sobre CIEN (40/100) que implica como mínimo un 60% de logro en las capacidades o competencias del Taller.

El estudiante que no cumpla con los requisitos establecidos quedará en condición de “Libre” como única condición alternativa.

8) BIBLIOGRAFÍA

- Chomicz J. y Gambuzzi E., 2007. Producción primaria y regiones productivas. En: IDIA XXI, Lechería, INTA. P 18-24.
- Baudracco, J., Lazzarini, B., Lyons, N., Braidá, D., Rosset, A., Jauregui, J. y Maiztegui, J. 2014. Proyecto INDICES: Cuantificación de limitantes productivas en tambos de Argentina, Reporte Final. Convenio de Vinculación Tecnológica entre Junta Intercooperativa de Productores de Leche y Facultad de Ciencias Agrarias de Esperanza, UNL. 97 p.
- Comerón E., Baudracco, J., Lopez-Villalobos N., Holmes C.W., Romero L. 2007. Producción de leche en sistemas pastoriles. En: IDIA XXI, Lechería, INTA, p 26-31.
- Comerón E. 2007. Eficiencia productiva de los sistemas lecheros en zonas templadas. XX Reunión ALPA, p 141-143
- Etchart J.P. y Lyons N., 2015. Instalaciones y equipos de ordeño.
- Gallardo, M, Valtorta, S., 2005. "Manejo nutricional y ambiental para el verano", Sitio Argentino de Producción Animal.
- Taverna M. y otros., 2013. Una propuesta integral de manejo de efluentes. Producir XXI, Bs. As., 21(255):40-50.
- <http://www.smn.gov.ar/serviciosclimaticos/?mod=agro&id=1>. Servicio Meteorológico Nacional, Información Agroclimática (septiembre 2021).
- <http://inta.gob.ar/documentos/campo-roca-inta-rafaela>, (septiembre 2021).
- <http://inta.gob.ar/documentos/unidad-de-produccion-de-leche-intensiva-upli-inta-rafaela>, (septiembre 2021).
- <https://inta.gob.ar/documentos/tambo-ordeno-voluntario-vms%C2%AE>, (septiembre 2021).

CL.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - Actualización del programa de la asignatura optativa “Sistemas de Producción Lechera en la Cuenca Central” para la carrera de Agronomía - EX-2021-05351533 -

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.