

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Buenas Prácticas de Manejo del ganado lechero y Bienestar Animal. Carácter de la asignatura: Optativa
Cátedra-Área, Departamento: Cátedra de Producción Lechera - Departamento de Producción Animal. Carrera Agronomía.
Período lectivo: 2022 – 2024

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Duración: Otra - Un mes -.

Profesor responsable de la asignatura y equipo docente: Dr. José Luis Rossi, Vet. Jesica Daniela Iorio, Ing. Agr. María Inés Sarandria, Ing. Agr. Cecilia Marchisio.

Carga horaria para el estudiante: DIECISÉIS (16) horas – UN (1) crédito. (3 encuentros, 2 de 3 horas y 1 de 2 horas de duración más 1 viaje obligatorio de 8 horas de duración).

Correlativa requerida:

Bases Biológicas de la Producción Animal.

Modalidad: Taller

“La asignatura puede ser utilizada, de acuerdo con lo establecido en la Resolución CS 6180/16 y su modificatoria RECS-2021-430-E-UBA-REC, para acreditar la asignatura obligatoria “Taller de Práctica II: “Interacción con la realidad Agraria mediante la articulación con las bases Agronómicas” si al momento de cursarla tiene aprobada la correlatividad establecida y acreditada como aprobada la asignatura obligatoria “Taller de Práctica I: Introducción a los estudios universitarios y agronómicos”

3. FUNDAMENTACIÓN

En los últimos 15- 20 años hubo un cambio en el foco hacia una productividad basada en el respeto al bienestar animal (Mellor y Bayvel, 2004), este es un tema complejo que involucra la ciencia, la ética, la cultura, la esfera social, la economía, la religión y la política (OIE, 2019).

Este cambio en la percepción de los animales en relación a sus necesidades y en cuanto a cómo deben ser tratados (Tadich, 2011) generó el desarrollo de estudios científicos confiables que evalúen el estado de bienestar de los animales (Protocolo Welfare Quality®, Código Terrestre de la OIE, Dairy Cattle Welfare Critical Control Points, entre otros). Para responder a esta necesidad se debe tener en cuenta la sintiencia de los animales y la importancia de las cinco libertades enunciadas por la comisión Brambell (1965), que indican que los animales deben estar saludables, confortables, bien nutridos, seguros, libres de expresar su comportamiento natural y no sufrir de dolor, miedo o distrés (Farm Animal Welfare Metrics Briefing, 2008).

Se dice que la responsabilidad del productor lechero es asegurar un adecuado bienestar a sus animales proveyéndoles de prácticas zootécnicas adecuadas (Webster, 2001), pero la falta de posibilidades en el acceso a herramientas sencillas y aplicables a los sistemas de producción lechera de nuestro país son una realidad que no podemos ignorar. Debemos actuar para construir modelos de bienestar positivos, que valoran la longevidad, la autonomía y las relaciones (Farm Animal Welfare Metrics Briefing, 2008).

Debido a la compleja relación existente entre la producción de leche y el bienestar animal, no podemos afirmar que un alto nivel de producción de leche esté correlacionado con un alto nivel de bienestar en las vacas lecheras (Broom, 1986), ni un bajo nivel de producción de leche sea un signo de un pobre bienestar (Von Keyserlingk, 2009). Cuando un animal se encuentra bajo condiciones de estrés debe distraer recursos de otras funciones biológicas para poder lidiar con el estresor, o factor causante de estrés (Broom, 1986; Morberg y

Mench, 2000). Así mismo, la malnutrición o la desnutrición pueden causar severos problemas, como la pérdida de condición corporal y a aparición de enfermedades, además de que resulta una causa de aumento de agresividad entre los animales (Manteca y Jones, 2013). Identificar y determinar cómo medir los estímulos que generan estrés es todo un desafío en el ámbito inherente a la producción lechera.

4. OBJETIVOS

Que el estudiante logre:

- ✓ Comprender el concepto de bienestar animal y su importancia.
- ✓ Entender el comportamiento específico de los bovinos.
- ✓ Identificar y ponderar las fuentes de estrés de los animales
- ✓ Conocer los protocolos de medición en bienestar animal y las distintas variables que lo afectan.

5. CONTENIDOS

- Bienestar animal. Conceptos básicos. Importancia del Bienestar Animal en los sistemas de producción.
- Comportamiento bovino. Principios generales del comportamiento. Anatomía de los bovinos, los sentidos: oído, olfato y vista. Zona termoneutral del animal. Estrés. Fuentes estrés y signos en los animales.
- Instalaciones del tambo. Dimensionamiento y construcción. Mitigación del estrés por altas y bajas temperaturas. Aguadas, bretes, equipos de ordeño, corrales, caminos, mangas.
- Manejo de los animales. Buenas prácticas de manejo. Destete, descórne, descole, castración, score de locomoción.
- Protocolos de evaluación práctica del bienestar animal. Que son. Como se evalúa el bienestar de los animales. Indicadores de bienestar. Clasificación.
- Protocolos de certificación en bienestar animal. El proceso de certificación. Esquemas de certificación en bienestar animal internacionales.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Se realizarán tres encuentros presenciales: dos encuentros de 3 horas de duración y un encuentro de 2 horas de duración. Previo al último encuentro se realizará un viaje obligatorio de 8 horas de duración.

En los encuentros se desarrollarán los conceptos teóricos relacionados con la temática, estos permitirán capacitar a los estudiantes en el uso del protocolo de medición de bienestar animal.

El viaje obligatorio a un productor tambero consistirá en una actividad práctica de aplicación consistente en una auditoría en buenas prácticas y bienestar animal basada en un protocolo de medición estandarizado. Los estudiantes evaluarán la situación productiva del tambo en relación con los principios del bienestar animal y aplicarán un protocolo de medición que permitirá identificar aspectos a ser mejorados. La actividad de campo será grupal (3 estudiantes por grupo), cada grupo deberá presentar sus conclusiones en forma oral al resto como cierre de la visita de campo y puesta en común del trabajo realizado. Las conclusiones preliminares del trabajo de campo serán la base para un informe escrito que incluirá un diagnóstico detallado y justificado con las propuestas de mejora realizadas por cada grupo y serán la base para la construcción de un informe grupal y escrito cuya presentación anticipará una puesta en común oral en el último encuentro formal de la asignatura. En este encuentro cada grupo de estudiantes realizará una breve exposición al resto del curso de los resultados obtenidos y conclusiones del trabajo indicando el diagnóstico realizado, los problemas identificados y las causas que los originan.

Para finalizar con los requisitos formales de la asignatura, cada estudiante del curso deberá presentar un breve informe escrito individual (máximo 3 carillas) que hará foco en cómo

mejorar la situación del tambo en relación con las buenas prácticas de manejo y bienestar animal. Esta propuesta debidamente justificada en base a los conocimientos adquiridos y bibliografía disponible justificará la nota obtenida por el estudiante.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

El taller consta de tres instancias de evaluación:

- a) Presentación oral de las conclusiones de las actividades realizadas en la visita al tambo. En esta instancia cada grupo realizará una presentación oral de las conclusiones del trabajo realizado en el tambo como cierre de la visita.
- b) Presentación de un informe grupal y escrito que deberá contener un diagnóstico detallado y justificado con las propuestas de mejora sugeridas por cada grupo. Este informe habilitará la exposición oral grupal en el último encuentro formal de la asignatura
- c) Presentación y aprobación de un informe individual y escrito (breve, longitud máxima 3 carillas) que hará foco en cómo mejorar la situación del tambo en relación con las buenas prácticas de manejo y bienestar animal. Esta propuesta tomará como base el trabajo realizado en cada grupo y la información aportada en la puesta en las presentaciones orales de los grupos. Deberá estar debidamente justificada en base a los conocimientos adquiridos y la bibliografía disponible de la asignatura. Este informe individual justificará la nota obtenida por el estudiante.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá cumplir con los requisitos que se detallan a continuación:

- 1) Acreditar el 75% de asistencia a encuentros pautados
- 2) Acreditar la asistencia al viaje obligatorio.
- 3) Participar activamente en el trabajo de campo.
- 4) Presentar un informe escrito grupal del trabajo de campo previo a la exposición grupal.
- 5) Realizar una breve exposición grupal de los principales resultados alcanzados.
- 6) Presentar y aprobar un informe individual escrito del trabajo de campo (diagnóstico y propuestas fundamentadas). El estudiante deberá obtener en el informe individual escrito una nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos en una escala de 0 – 10 puntos.

El estudiante que no cumpla con los requisitos establecidos para aprobar la asignatura quedará en condición de “Libre” como única condición alternativa.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Bibliografía obligatoria

- Broom, D. M. (1986). Indicators of poor welfare. *British veterinary journal*, 142(6), 524-526.
- Galindo F. & Manteca X. (2016). – Evaluación científica del bienestar animal. In *Bienestar Animal: Una Visión global de Iberoamérica*. 3ra Edición. Ed. Elsevier España.
- Jones B & Manteca X. *Practical strategies for improvement of animal welfare: an information resource*.
Welfare Quality Program.
- Manteca X., Jones B. (2013) *Welfare improvement strategies*. In: Blokhuis H., Miele M., Veissier I., Jones B. (eds) *Improving farm animal welfare*. Wageningen Academic Publishers, Wageningen
- Mota D, Velarde A, Roldan P, Ceballos MC, Cajiao MN, Borderas F & Zapata B. (2016).- *Bienestar animal y productividad*. In *Bienestar Animal: Una Visión global de Iberoamérica*. 3ra Edición. Ed. Elsevier España.
- Tadich, N. (2011). Bienestar animal en bovinos lecheros. *Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias*, 24(3), 293-300.
- Von Keyserlingk, M. A. G., Rushen, J., de Passillé, A. M., & Weary, D. M. (2009). Invited review: The welfare of dairy cattle—Key concepts and the role of science. *Journal of dairy*

science, 92(9), 4101-4111.

8.2. Bibliografía complementaria

8.3. Mellor, D. J., & Bayvel, A. C. D. (2004, February). The application of legislation, scientific guidelines and codified standards to advancing animal welfare. In Global Conference on Animal Welfare: an OIE initiative. Febrero (pp. 23-25).

Moberg, G. P., & Mench, J. A. (Eds.). (2000). The biology of animal stress: basic principles and implications for animal welfare. CABI.

OIE. (2019). Normas sobre el Bienestar Animal. Código Terrestre.

Webster AJF. Farm Animal Welfare: The Five Freedoms and the Free Market. The veterinary Journal.

2001. 161, 220-237.

Welfare Quality® Protocol.

CL.



Anexo Resolución Consejo Directivo

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: ANEXO - ASIG. OPT. AGRO - BUENAS PRACTICAS DE MANEJO
DEL GANADO LECHERO Y BINESTAR ANIMAL - EX-2021-04645591

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.