



Asunto: Aprobar programas.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

Cdad. Autónoma de Buenos Aires, 14 de agosto de 2018.

V I S T O las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 36.030/18 – mediante las cuales la Directora del Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola Máster Carmen E. VICIÉN eleva nota en la que solicita se aprueben los programas de las asignaturas obligatorias *Administración de la Empresa Agropecuaria y Economía de la Producción y Complejos Agroindustriales* y electivas *Desarrollo Agropecuario y Extensión Agropecuaria*, correspondiente a la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias, plan de estudios 2017 y.

CONSIDERANDO:

Que de acuerdo con lo establecido en el artículo 113º inciso II) del Estatuto Universitario corresponde al Consejo Directivo "Aprobar los programas de enseñanza proyectados por los profesores".

Que por resolución C.S. 8125/17 se aprobó la modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Economía y Administración Agrarias, siendo necesaria la aprobación de los programas de las asignaturas que lo componen, adecuándolos a los contenidos mínimos establecidos en el nuevo documento curricular.

Que, de acuerdo con lo mencionado a fs. 3 por la Directora, la propuesta elevada cuenta con el aval de Comisión Curricular de la Licenciatura en Economía y Administración Agrarias.

Que a fs. 2 consta la aprobación de la Junta del Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola.

Que la propuesta responde a lo establecido en el plan de estudios aprobado resolución C.S. 8125/17.

Por todo lo anterior, esta Comisión de Planificación y Evaluación aconseja dictar la siguiente resolución

Por ello, en uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el programa de las asignaturas obligatorias *Administración de la Empresa Agropecuaria y Economía de la Producción y Complejos*

..//



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

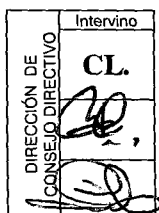
CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//..2

Agroindustriales, para la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias, plan de estudios 2017, según el Anexo I y II que forman parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el programa de las asignaturas electivas *Desarrollo Agropecuario* y *Extensión Agropecuaria*, para la carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias, plan de estudios 2017, según el Anexo III y IV que forman parte de la presente resolución.

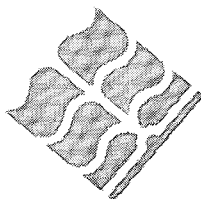
ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes, de Ingreso, Alumnos y Graduados y de Biblioteca a sus efectos. Cumplido, resérvese en la Dirección General de Asuntos Académicos (Dirección de Consejo Directivo) para dar cuenta al Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires.



Ing. Agr. Adriana M. RODRIGUEZ
Secretaria Académica

Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Decana

RESOLUCIÓN C.D. 605





Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 3

ANEXO I

1- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: *Administración de la Empresa Agropecuaria*

Tipo de asignatura: Obligatoria

Cátedra: Administración Rural

Departamento: Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

Carrera: Licenciatura en Economía y Administración Agraria

Año lectivo: 2018

2- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el plan de estudios: Cuarto año

Duración: Cuatrimestral

Docente responsable: Ing. Agr. Carmen Vicén

Equipo docente: Ing. Agr. Enrique Kurincic y Lic. Gladys Alleva

Carga horaria para el estudiante: SESENTA Y CUATRO (64) horas - CUATRO (4) créditos

Correlativas requeridas: *Sistemas de Producción Animal I, Sistemas de Producción Animal II, Costos Agrarios y Análisis de Proyectos, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Sistemas de Producción de Cultivos Intensivos*

3- FUNDAMENTACIÓN

La Administración de una empresa agropecuaria resulta una actividad compleja que supone tomar decisiones en un ambiente cambiante, lo cual requiere, entre otros, de la integración de conocimientos agronómicos, económicos y financieros.

En el curso de Administración de la empresa agropecuaria se introduce al estudiante en los instrumentos metodológicos necesarios para poder llevar adelante la administración de una empresa agropecuaria, teniendo presente el contexto en que se desarrollan sus actividades. Ello supone, en primer término, la integración de conocimientos incorporados a partir de materias previas, tanto agronómicas como basadas en las ciencias económicas, de manera tal de contar con un marco de análisis para comprender los elementos para tener en cuenta en el proceso de toma de decisiones en las empresas.

Asimismo, el estudiante aprenderá herramientas donde empleará información técnica y económica, en el diagnóstico de una empresa agropecuaria, procediendo luego al planeamiento económico y financiero de la misma. Esto supone hacer especial referencia en cuestiones que sobre la dinámica interna de las empresas, considerando también la vinculación con el ambiente económico, social y tecnológico en el cual se desenvuelven. Para lograrlo se recurre a instrumentos metodológicos que permiten una mejor definición de los problemas identificados y brindan indicadores para apoyar los procesos decisorios.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 4

4- OBJETIVOS

Que el estudiante:

- Adquiera conocimientos acerca de los instrumentos económicos y financieros, necesarios para la administración de distintas formas de organización empresarial en el sector agropecuario.
- Aprenda a seleccionar la metodología apropiada para cada situación considerada, tomando en cuenta los objetivos empresarios, a fin de que la toma de decisiones sea llevada a cabo con criterios técnicos y económicos a partir del análisis de las variables que intervienen en el sistema empresario, así como en las interrelaciones existentes con el medio económico y social.
- Aprenda a recopilar y seleccionar información necesaria que le permita analizar los resultados de la empresa y efectuar el diagnóstico de las actividades, en particular, y de la empresa en forma global.
- Conozca las formas de planeamiento de la empresa tanto en sus aspectos parciales como en forma integrada, considerando especialmente los criterios para la toma de decisiones.

5- CONTENIDOS

Contenidos mínimos

La empresa agropecuaria. Breve revisión de algunas herramientas económicas en sus aplicaciones a la administración de empresas agropecuarias. Análisis de los resultados de la empresa agropecuaria. Los sistemas de información de la empresa agropecuaria. El proceso de análisis de gestión. Análisis económico-financiero de las formas de organización de la producción. El análisis de la maquinaria agrícola. El planeamiento de la empresa agropecuaria. Criterios para la toma de decisiones. Presupuestos totales. La programación lineal en el planeamiento de la empresa. El planeamiento de las inversiones en la empresa agropecuaria. Programación financiera. Financiación y uso del capital.

Contenidos desarrollados

Unidad 1. Introducción a la Administración de empresas agropecuarias

La empresa agropecuaria. Características particulares de la empresa agropecuaria. La empresa como sistema. Las interrelaciones con el medio económico y social.

Breve revisión de algunas herramientas económicas en sus aplicaciones a la Administración de empresas agropecuarias El costo y sus componentes: gastos, amortizaciones e intereses. El concepto de costo de oportunidad y sus aplicaciones. Clasificación costos: fijos y variables; totales, medios y marginales; directos e indirectos; reales y estimativos. Costo de producción. El Margen Bruto y sus componentes. Margen Bruto agrícola. Margen Bruto ganadero.

Unidad 2 – Análisis de los resultados de la empresa agropecuaria

Los sistemas de información de la empresa agropecuaria. Diferentes fuentes de información. Sistemas de organización de la información. La contabilidad como fuente de



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 5

información en la empresa. El plan de cuentas. Criterios de valuación. Limitantes al uso de la información contable.

El proceso de análisis de gestión. El análisis de resultados en la empresa agropecuaria. Inventario de recursos. Valuación y uso de los recursos. Planteo técnico del ejercicio en estudio. Cuenta capital. Resultado económico de la empresa. Medidas de resultado de las actividades. Medidas de eficiencia técnica y económica. Cálculo del resultado global empresarial.

La interpretación de los resultados. Factores que condicionan el resultado técnico-económico obtenido. Técnicas de análisis: análisis vertical y análisis horizontal. Herramientas para el análisis: margen bruto, margen neto, análisis global y costo de producción. Análisis patrimonial y financiero. Resultado por tenencia. Endeudamiento y solvencia. Características y casos de uso.

Análisis económico-financiero de las formas de organización de la producción. La organización del trabajo y el capital en distintas formas de organización de la producción: en propiedad, por arrendamiento, aparcería, contratistas. La adaptación de las formas de organización a entornos cambiantes. Modalidades de pago. Las empresas familiares y sus características. El ciclo de vida de la empresa familiar.

El análisis de la maquinaria agrícola. Características básicas de la maquinaria agrícola: uso anual, producción, capacidad, tamaño. Tiempo operativo de máquinas móviles continuas, discontinuas, de elementos de transporte y estacionarias. Costo operativo real y estimativo de la maquinaria. Componentes del costo operativo: gastos, amortizaciones e intereses. Costo operativo en función de la producción de la maquinaria. Cálculo del costo por labor. Determinación de puntos de indiferencia. Análisis de sensibilidad de los resultados.

Unidad 3 – El planeamiento de la empresa agropecuaria

El planeamiento de la empresa. Concepto de planeamiento, planificación y programación. Condiciones para el planeamiento. Período y horizonte de planificación. Las predicciones necesarias: los precios y los rendimientos. La variabilidad de precios y rendimientos: criterios para su estimación. Fuentes de información. Etapas del planeamiento: formulación del objetivo, elección del método, formulación del modelo de la empresa, determinación de planes y programas. Responsables. Monitoreo y control de planes y programas.

Criterios para la toma de decisiones. Identificación del problema de decisión. Definición de las variables a considerar. Los componentes del problema: variables endógenas y exógenas. Las restricciones. La consideración del riesgo en la toma de decisiones. El concepto de árbol de decisiones: las etapas de su aplicación. Alternativas de manejo del riesgo y sus consecuencias. Herramientas para la toma de decisiones. Los presupuestos parciales. Análisis de sensibilidad.

Presupuestos totales. Los presupuestos totales como instrumento de decisión. Etapas en el desarrollo de un presupuesto total. Determinación de los recursos disponibles. Planteo de las actividades. Definición de las restricciones. Los resultados esperados. La formulación de los planes. Análisis de sensibilidad de las soluciones. Análisis de casos de planeamiento de establecimientos agropecuarios con presupuestos totales.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 6

La programación lineal en el planeamiento de la empresa. La programación lineal como instrumento de decisión. Supuestos involucrados en el método de programación lineal. Formulación de matrices de programación lineal: restricciones, actividades, función objetivo. Resultados obtenidos: función objetivo, integración empresarial óptima, costos de sustitución de actividades, costos de oportunidad de las restricciones, límites de validez de los distintos parámetros. Interpretación de los resultados y sus componentes. Análisis de la estabilidad de las soluciones. Análisis de casos de planeamiento de establecimientos agropecuarios con programación lineal.

El planeamiento de las inversiones en la empresa agropecuaria. Tipos de proyectos en empresas agropecuarias y diferentes formas de evaluación. Costos relevantes para proyectos de cambio en una empresa en funcionamiento. La viabilidad económica y financiera de proyectos de modernización: la inversión, el inversor y la capacidad de pago. La optimización de la rentabilidad de la inversión: momento, tamaño y selección de proyectos con racionamiento de recursos. Análisis de casos de proyectos específicos: proyectos de reemplazo, ampliación, abandono, externalización e internalización. Interpretación de resultados y criterios de decisión. El impacto de las inversiones en el resultado global de la empresa agropecuaria.

Programación financiera. Concepto general de presupuesto financiero. Diferencias con los presupuestos económicos. Objetivos, rubros, componentes, períodos. confección de presupuesto preliminar y definitivo. Control presupuestario. Presupuestos en moneda constante y en moneda corriente. Empleo del presupuesto financiero en la administración de la empresa agropecuaria.

Financiación y uso del capital. Las restricciones de capital en la empresa agropecuaria. Liquidez, uso del crédito y endeudamiento. Tipos de créditos. Criterios en el uso del capital y del crédito. Apalancamiento financiero.

6- METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

La enseñanza se basa en **clases teórico-prácticas** que cuentan con una primera parte de exposición a cargo del docente y posteriormente la realización de ejercitaciones referidas a conceptos presentados y el análisis de casos reales que requieren el empleo de instrumentos económico-financieros en empresas agropecuarias. Ello permitirá que el estudiante considere diversas situaciones a través del intercambio de ideas en grupos de trabajo. Los resultados del estudio de los casos serán luego presentados en forma oral o escrita.

Además, a lo largo del curso se efectuará, en primer término, el análisis técnico y económico de una empresa agropecuaria, concluyendo con un diagnóstico sobre el funcionamiento que ha tenido el sistema empresarial. Esto constituirá la base para el planeamiento en sus diferentes formas, que es el tema central de la segunda parte del curso.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 7

7- FORMAS DE EVALUACIÓN

Régimen: Promoción sin Examen Final.

Asistencia: Se requiere una asistencia mínima del 75 % del total de clases.

Evaluación

Ponderación de notas

Parciales: 35% cada uno, totalizando el 70%

Realización de ejercicios y análisis de casos para su presentación oral o escrita: 30% de la nota total.

Con relación al punto relativo a la realización de ejercicios y análisis de casos para su presentación oral o escrita, en varias de las clases se requerirá la presentación de un documento que supone el análisis y planeamiento de una empresa agropecuaria. Además de los documentos presentados por escrito, se realizarán sesiones de discusión de los ejercicios y estudios de caso de aplicación de los conceptos desarrollados en clase. Estas actividades serán evaluadas y es necesaria su aprobación con el objeto de obtener la condición de regular en la materia. Para regularizar, la aprobación debe ser con una nota promedio entre 4 (cuatro) y 6 (seis), mientras que para la promoción la nota promedio requerida es mayor o igual a 7 (siete).

Para regularizar la materia será necesario tener ambos parciales con una nota igual o mayor a 4 (cuatro) mientras que para su promoción los mismos deberán tener una nota igual o mayor a 7 (siete).

Para alcanzar la promoción será necesario un promedio de 7 (siete) entre las notas de los parciales y de la elaboración de textos y su presentación en clase.

Uno de los dos parciales podrá recuperarse sólo si tiene una nota menor a 4 (cuatro) para adquirir como condición final la regularidad.

La condición de alumno asistencia cumplida se alcanza si se cumple con el requisito de asistir al 75% de las clases y la aprobación de los trabajos de elaboración de documentos.

La condición de alumno libre implica no haber cumplido con al menos el 75% de la asistencia a las clases y con la aprobación de los trabajos de elaboración de documentos.

Para rendir la materia en **condición libre** los alumnos deberán presentar, con una antelación de al menos 15 días corridos a la fecha del examen, una monografía consistente en el desarrollo de algunos de los temas considerados en el programa de la materia según indicación de los docentes responsables.

8- BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA

Boussard, J-M; Vicién, C.; Deybe, D. Gutman, G.; Marchionna, A., Lavarello, P. y Di Paola, M. (2015) Notas sobre Economía de la Agricultura y las Empresas Agropecuarias y Agroindustriales. Editora: Carmen Vicién. Buenos Aires. Orientación Gráfica Editora. 2015. 232 p.

Bustamante, A. (1994) Créditos agropecuarios. Su análisis. Su uso. Buenos Aires. Convenio AACREA/Banco Río.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 8

- Bustamante, A. y Frank, R. (1998). Análisis financiero. Documento de Administración Rural N° 33. Buenos Aires. Facultad de Agronomía de la UBA. 12 p.
- Bustamante, A. y Frank, R. (1998). El análisis de gestión en la empresa agropecuaria. Documento de Administración Rural N° 34. Buenos Aires. Facultad de Agronomía de la UBA. 30 p.
- Frank, R. (1998). Costos de la Maquinaria Agrícola. Cátedra de Administración Rural. Buenos Aires. Facultad de Agronomía de la UBA. 66 p.
- Frank, R. (1987). Introducción al cálculo de costos agropecuarios. Buenos Aires. Editorial El Ateneo. 37 p.
- Frank, R. (1989). El patrimonio de la empresa y su crecimiento. Documento de Administración Rural N° 29. Buenos Aires. Facultad de Agronomía de la UBA. 28 p.
- Guida Daza, C. y otros (2009) Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias. Bases metodológicas. INTA. EEA Marcos Juárez.
- Pena de Ladaga, S. (2007). Costos para Administración Rural. Temas de Administración Rural. Centro de Impresiones de la Facultad de Agronomía de la UBA. Centro de impresiones. Fauba.
- Pena de Ladaga, S. (2008) Planeamiento: información necesaria y riesgo involucrado. Documento de Administración Rural N° 36. Centro de Impresiones de la Facultad de Agronomía de la UBA. 19 p.
- Pena de Ladaga, S.; Berger, A.M. (2006) Toma de decisiones en el sector agropecuario. Herramientas de Investigación Operativa aplicadas al agro. Buenos Aires. Editorial Facultad de Agronomía. 308 p.
- Pena de Ladaga, S.; Berger, A. M. (2013) Administración de la empresa agropecuaria. Conceptos y criterios para el planeamiento. Buenos Aires. Editorial Facultad de Agronomía. 245 p.
- Sapag Chain, N. 1998. Evaluación de inversiones en la empresa. Centro de Investigación Aplicada para el Desarrollo de la Empresa. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Chile. 239 p.

COMPLEMENTARIA

- Barnard, C. S. y Nix, J.S. (1984). Planeamiento y Control Agropecuarios. Buenos Aires. El Ateneo. 527 p.
- Bustamante, A. 1993. Planeamiento. La empresa como sistema. Convenio AACREA Banco Río. 77 p.
- Colombo, F.; Oliver Vila, J.; Zorraquín, T. (2007). Normas de gestión agropecuaria. AACREA, Temas 2007. 78 p.
- Cordonnier, P.; Carles, R.; Marzal, P. (1973). Economía de la Empresa Agraria. Madrid, Mundi Press. 506 p.
- Frank, R. (1998). Cálculo de la dotación y la producción en ganadería. Documento de Administración Rural N° 34. Facultad de Agronomía de la UBA.
- Hardaker, J.B., Huirne, R.B., Anderson, J. R., Lien, G. (2015) Coping with risk in agriculture. CAB International. 288 p.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

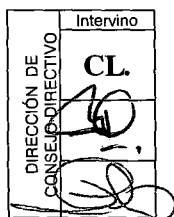
CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 9

Ostrowski, B. (1990). Aspectos económicos de la producción lechera. Documento de Administración Rural Nº 26. Buenos Aires. Facultad de Agronomía. 54 p.

Román, M. (2012). Diseño y Evaluación Financiera de Proyectos Agropecuarios. Editorial Facultad de Agronomía. Buenos Aires. 126 p.

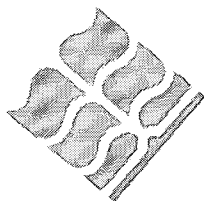
Sapag Chain, N. (2007). Proyectos de inversión. Formulación y evaluación. Editorial Pearson Addison-Wesley. 488 p.



Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaría Académica

Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Decana

RESOLUCIÓN C.D. 605





Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 10

ANEXO II

1- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Nombre de la asignatura: *Economía de la Producción y Complejos Agroindustriales*

Tipo de Asignatura: Obligatoria

Cátedra: Administración Rural

Departamento: Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

Carrera: Licenciatura en Economía y Administración Agraria

2- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA.

Ubicación de la materia en el plan de estudios: cuarto año.

Duración: Cuatrimestral

Docente responsable: Ing. Agr. Carmen Vicién

Equipo docente: Lic. María Marta Di Paola, Lic. Gerardo Petri e Ing. Agr. Pedro Lavignolle.

Carga horaria para el estudiante: CUARENTA Y OCHO (48) horas – TRES (3) créditos

Correlativas requeridas: *Macroeconomía Aplicada, Costos Agrarios y Análisis de Proyectos, Sistemas de Producción de Cultivos Extensivos y Sistemas de Producción Animal I.*

3- FUNDAMENTACIÓN

La dinámica de la producción agropecuaria y, asociado a ella, las decisiones productivas y tecnológicas de los productores, han ocupado un lugar relevante en distintas teorías económicas, así como en la generación de propuestas de políticas públicas de los países y en la inserción en los mercados mundiales de los productos de origen agropecuario.

Diversos son los interrogantes que esta temática plantea, tanto desde la perspectiva de la empresa agropecuaria y de las posibles respuestas de los productores frente a los cambios en las condiciones de contexto en el que operan, como de la inserción de las empresas agroindustriales en cadenas de valor o en subsistemas agroalimentarios, o del impacto de la producción agropecuaria en la economía, la sociedad y el ambiente.

En las últimas décadas, los cambios en los contextos tecnológicos, organizativos, regulatorios y competitivos en los que se desenvuelve la empresa agropecuaria, y en la dinámica y configuración de los mercados mundiales de productos agropecuarios, han influenciado fuertemente las decisiones productivas y tecnológicas, y los grados de libertad con que éstas cuentan para la selección de las técnicas y la organización de su proceso productivo.

Estos cambios han estado asociados, en particular, a la creciente globalización de la producción, los mercados, y los patrones de consumo; la difusión de nuevos paradigmas tecnológicos en el sector, tal como la moderna biotecnología y las tecnologías de la información y comunicación; y las estrategias tecnológicas, productivas y comerciales de las grandes empresas agroindustriales que operan en este sector y en otros sectores articulados con el mismo. Esto ha tenido consecuencias tanto en la provisión de insumos estratégicos para la producción agropecuaria, como en el procesamiento industrial de las materias primas del agro y la distribución y comercialización en los mercados internos e internacionales.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 11

Como resultado de estos procesos, la producción agropecuaria se encuentra hoy en día integrada a la dinámica de sectores industriales, comerciales y financieros, a través de diversas y complejas estructuras de coordinación.

Estos cambios en las formas de producción y en las características de la empresa agropecuaria señalan la importancia, de analizar las cuestiones productivas y tecnológicas del sector, con un enfoque sistémico que tome en cuenta las interdependencias, articulaciones y asimetrías existentes entre los diversos actores y etapas que conforman los subsistemas agroindustriales.

En tal sentido, y con el mismo enfoque, es necesario realizar un análisis microeconómico de la empresa agropecuaria, así como de los sistemas agroindustriales, considerando sus alternativas productivas y tecnológicas y sus estrategias para enfrentar los riesgos potenciales. Ello permitirá tener en cuenta las características y posibles condicionamientos que enfrentan las empresas en la toma de decisiones.

4. OBJETIVO

Que el estudiante:

- * Adquiera los elementos conceptuales y metodológicos para el estudio de la producción agropecuaria y los complejos agroindustriales, articulando el desarrollo de la propuesta teórica con la presentación de elementos de diagnóstico de la evolución reciente de los sistemas agroindustriales, en particular en Argentina y los países de América Latina.

5. CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos

La agricultura y la agroindustria en un contexto dinámico. El riesgo en las decisiones de producción agropecuaria. La inestabilidad de los mercados agropecuarios: causas y consecuencias. Conceptualización de los sistemas agropecuarios y agroindustriales. Formas de organización de la producción. Multifuncionalidad de la agricultura. El comercio y los sistemas agroindustriales. Liberalización de los mercados y negociaciones internacionales. Principales sistemas agroindustriales en Argentina y su dinámica reciente. Elementos de economía de la innovación. Paradigma tecno-económico y oportunidades para el desarrollo: El caso de la biotecnología. Innovación y regulación en dos ejes: la seguridad ambiental e inocuidad de los alimentos y la protección de las innovaciones.

5.2 Contenidos desarrollados

Unidad 1. Introducción a la Economía de la Producción Agropecuaria

A. La agricultura y la agroindustria en un contexto dinámico

- La agricultura y la agroindustria en un contexto dinámico: el tiempo; las restricciones de liquidez; los factores fijos; las expectativas de precios y el riesgo.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 12

B. El riesgo en las decisiones de producción agropecuaria

- Las fuentes del riesgo en la agricultura.
- El productor agropecuario frente al riesgo: el equivalente de certeza.
- Las consecuencias económicas y sociales del riesgo.
- Las formas de remediación de las consecuencias del riesgo.

C. La inestabilidad de los mercados agropecuarios: causas y consecuencias

- La inestabilidad de los mercados agropecuarios: su definición y características.
- Impactos en la seguridad alimentaria y la producción agropecuaria.
- Alternativas frente a la crisis de alimentos.

Unidad 2. Conceptualización de los sistemas agropecuarios y agroindustriales y sus relaciones con el ambiente económico y social.

A. Conceptualización de los sistemas agropecuarios y agroindustriales.

- Aproximaciones teóricas y metodológicas para el estudio de subsistemas agropecuarios y agroindustriales. Los conceptos de cadenas, *filieres*, complejos, sistemas agroindustriales.
- Los espacios de valorización del capital en los sistemas agroindustriales: relaciones técnicas y relaciones económicas; relaciones contractuales y relaciones de mercado.
- Diferenciación de capitales en subsistemas agroindustriales. Asimetrías de información, tecnológicas, económicas, financieras. Estructuras de *gobernante*, nodos y relaciones de poder económico. Modalidades de cooperación y competencia.
- Globalización y nuevas fuerzas impulsoras de cambios. Las Cadenas Globales de Valor (CGV) en las producciones agroindustriales; nuevas formas de coordinación y de competencia, reconfiguración productiva regional, impactos territoriales. Estrategias de Empresas Multinacionales (EMN) en las distintas etapas de las cadenas agroindustriales globales.
- Metodologías de análisis cuantitativo y cualitativo para el estudio de los sistemas agropecuarios y agroindustriales.

B. Formas de organización de la producción

- Caracterización de los agentes productivos del sector agropecuario argentino
- Factores asociados al desarrollo de nuevas formas de organización de la producción y sus impactos económicos y sociales
- Las formas de organización de la producción: aspectos económicos, sociales, tecnológicos y jurídicos.
- Las empresas alimentarias en Argentina: tipos de empresas, formas de articulación con la producción primaria
- El comercio minorista de alimentos: el impacto sobre el sector agropecuario de los supermercados e hipermercados.

C. Multifuncionalidad de la agricultura.

- Funciones de la agricultura: productivas, ambientales, sociales y territoriales.
- Las fallas de mercado y los instrumentos de política asociados a la multifuncionalidad.
- Análisis del concepto y su implementación en el ámbito local e internacional. Estudio de casos.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 13

Unidad 3. El comercio y los sistemas agroindustriales

1) Cambios en el contexto regulatorio internacional y en el funcionamiento de los mercados agroindustriales

- Nuevas dinámicas y condiciones de competitividad en Argentina y el mundo.
- Las barreras arancelarias y paraarancelarias, con particular atención a los estándares internacionales en alimentos y en materias primas.
- Los tratados bilaterales y sus condicionamientos en relación con el acceso a los mercados. El caso del Acuerdo sobre Derechos de Propiedad Intelectual.
- Los nuevos flujos comerciales resultantes del funcionamiento de las cadenas globales de valor (CGV).
- Los principales agentes del comercio internacional (EMN y sus estrategias).

Unidad 4. Elementos de economía de la innovación

A. Introducción a la Economía de la innovación.

- Elementos de economía de la innovación en los complejos agroindustriales.
- Innovación, cambio tecnológico y competitividad.
- Sistemas de innovación tecnológica.
- Trayectoria y paradigma tecnológico.
- Coevolución entre cambios tecnológicos, organizacionales e institucionales: derechos de propiedad intelectual, capital de riesgo e industrialización del conocimiento.

B. Paradigma tecno-económico y oportunidades para el desarrollo: El caso de la biotecnología.

- La biotecnología moderna y la transformación productiva y tecnológica.
- Los desafíos de la moderna biotecnología en los sistemas agroalimentarios de América Latina.
- La percepción de la sociedad en relación con la biotecnología aplicada a la agricultura y sus consecuencias.

C. Innovación y regulación: la seguridad ambiental y la inocuidad de los alimentos

- Los sistemas regulatorios: seguridad ambiental e inocuidad alimentaria.
- La armonización regulatoria, alcances y modalidades.
- Las aprobaciones asincrónicas y sus consecuencias. El caso de la biotecnología agropecuaria.

D. Innovación y regulación: la protección de las innovaciones.

- La propiedad intelectual y las formas de protección de las innovaciones.
- Los derechos de propiedad intelectual en los mercados de exportación.
- El caso de los sistemas de protección de obtenciones vegetales y su vinculación con el sector semillero y el mercado internacional de semillas.

Unidad 5. Principales sistemas agroindustriales en Argentina y su dinámica reciente

1) Aspectos generales

- Relaciones intersectoriales: cooperación y competencia.
- Estrategias empresariales: tecnológicas, comerciales, organizativas.
- Inserción internacional: competitividad regional e internacional.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 14

2) Análisis de casos de complejos, tramas y cadenas

- Estudios de caso: el complejo oleaginoso; la cadena forestal; la trama de la semilla. Se consideran los aportes conceptuales hechos en las unidades anteriores.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La enseñanza se basa en **clases teórico-prácticas** que cuentan con una primera parte de exposición a cargo del docente con intercambio de ideas y luego la realización de ejercicios y la discusión de la temática sobre la base de documentos previamente distribuidos a grupos de estudiantes, para su análisis y presentación en clase en forma oral o escrita. También se solicita la preparación de documentos de análisis de textos para ser presentados por escrito en las clases siguientes.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

Régimen: Promoción sin Examen Final.

Asistencia: Se requiere una asistencia mínima del 75 % del total de clases.

Evaluación

Ponderación de notas

Parciales: 35% cada uno, totalizando el 70%.

Elaboración de monografías y trabajos grupales presentados en forma oral o escrita: 30% de la nota total.

Con relación al punto relativo a la elaboración de monografías y trabajos grupales presentados en forma oral o escrita, como se ha mencionado, en varias de las clases se requerirá la presentación de un documento que supone el análisis y elaboración de textos seleccionados por los docentes. Esta actividad será evaluada y es necesaria su aprobación en promedio con una nota igual o mayor a 7 (siete), con el objeto de obtener lograr la promoción en la materia. Asimismo, para regularizar la materia el promedio de los trabajos debe ser como mínimo igual a 4 (cuatro).

Para regularizar la materia será necesario tener ambos parciales con una nota igual o mayor a 4 (cuatro) mientras que para su promoción los mismos deberán tener una nota igual o mayor a 7 (siete).

Para alcanzar la promoción será necesario un promedio de 7 (siete) entre las notas de los parciales y de la elaboración de textos y su presentación en clase y asistir como mínimo al 75% de las clases.

Uno de los dos parciales podrá recuperarse sólo si tiene una nota menor a 4 (cuatro) para adquirir como condición final la regularidad y asistir como mínimo al 75% de las clases.

La condición de alumno asistencia cumplida se alcanza con el requisito de asistir al 75% de las clases y la aprobación de los trabajos de elaboración de textos.

La condición de alumno libre implica no haber cumplido con al menos el 75% de la asistencia a las clases y con la aprobación de los trabajos de elaboración de documentos.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 15

Para rendir la materia en **condición libre** los alumnos deberán presentar, con una antelación de al menos 15 días corridos a la fecha del examen, una monografía consistente en el análisis de uno de los temas considerados en el programa de la materia según indicación de los docentes responsables.

8. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria:

- Atance Muñiz, I. y Tió Saralegui, C. 2000. La multifuncionalidad de la agricultura: Aspectos económicos e implicaciones sobre la política agraria. Estudios Agrosociales y Pesqueros. N° 189. p. 29-48.
- Bisang, R. 2008. La agricultura argentina: cambios recientes, desafíos futuros y conflictos latentes. Real Instituto Elcano. España
- Bisang, R. y Gutman, G. 2005. Acumulación y tramas agroalimentarias en Latinoamérica. Dinamismo reciente, desafíos futuros. Revista de la CEPAL. Naciones Unidas. Santiago de Chile. p. 115-129.
- Bonny, S. 2003. Why are most Europeans opposed to GMOs? Factors explaining rejection in France and Europe Electronic Journal of Biotechnology. Vol.6 N° 1.
- Vicién, C.; Pena de Ladaga, S. y Petri, G. *Modelización Económica en el Sector Agropecuario* V. Buenos Aires: Orientación Gráfica Editores. 2013. 156 p.
- Boussard, J-M; Vicién, C.; Deybe, D. Gutman, G.; Marchionna, A., Lavarello, P. y Di Paola, M. *Notas sobre Economía de la Agricultura y las Empresas Agropecuarias y Agroindustriales*. Editora: Carmen Vicién. Buenos Aires: Orientación Gráfica Editora. 2015. 232 p
- Ferrando, A. y Nava, J. 2003. Objetivos del Acuerdo sobre la Agricultura y sus tres pilares. En: Programa de Capacitación de Negociadores Agrícolas. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos.
- García, G. 2008. La industria argentina de maquinaria agrícola: ¿de la reestructuración a la internacionalización? Revista de la CEPAL N°96. Diciembre 2008. p. 221-237.
- Gereffi, Sturgeon and Humpkrey. 2005. The governance of Global Value Chains, Rev of International Political Economy, 12:1 February 2005: 78-104
- Gossn, S. 2013. Competitividad y protección efectiva: la cadena de valor de biodiesel en Argentina. Trabajo correspondiente al Ciclo de intensificación para acceder al título de grado, Licenciatura en Economía y Administración Agraria, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.
- Grosso, S.; Bellini, M. E.; Qüesta, L.; Guibert, M.; Lauxmann, S. y Rotondi, F. 2010. Impactos de los "pools de siembra" en la estructura social agraria: Una aproximación a las transformaciones en los espacios centrales de la provincia de Santa Fe (Argentina). Revista de estudios regionales y mercado de trabajo (6). p. 115-138.
- Gutman, G. 1999. El Sector Agropecuario y el Sistema Alimentario. Nuevas dinámicas, nuevos enfoques. Revista Argentina de Economía Agraria. Vol II. N° 2. p. 41-50.
- Krugman, P. y Obstfeld, M. 2006. Economía Internacional. Teoría y política. Editorial Pearson Addison Wesley. Madrid, España. 778 p.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 16

- Kaplinsky R. 2010. The role of standards in GVC, The World Bank WPS5396.
- Massot, J. 2015. Agroindustria, Innovación y Crecimiento Económico en la Argentina. Editorial EDICON. Argentina. 450 p.
- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. 2013. Cluster de la Semilla: diagnóstico del Sector Semillero. Plan de Mejora Competitiva. 36 p.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (Programme technologie/economie-TEP). 1992. La innovación tecnológica: definiciones y elementos claves. Revista Redes., Vol. 3, Nº 6, 1996, p. 131-175 Universidad Nacional de Quilmes Argentina. Traducción del original: *La technologie et l'économie. Les relations dominantes*. Copyright OCDE, París, 1992.
- Organización Mundial de la propiedad intelectual. 2004. La clave de la propiedad intelectual. Guía para pequeños y medianos exportadores. Ginebra. Suiza. 200 p.
- Petri, G. y Cleri, P. 2003. El Acuerdo sobre Agricultura en la OMC. En: *Programa de Capacitación de Negociadores Agrícolas*. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos.
- Petri, G. y Jorge, N. 2015. Evaluación del Potencial Impacto Económico del Huanglongbing (HLB) en la Economía Argentina. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.
- Piñeiro, M. y Villarreal, F. 2005. Modernización agrícola y actores sociales. Revista Ciencia Hoy. Volumen 15. Nº 87 Junio – Julio 2005. p. 32-36
- Segrelles Serrano, J.A. 2007. La multifuncionalidad rural: realidad conflictiva en la Unión Europea, mito en América Latina. *Eria*. Revista Cuatrimestral de Geografía. Departamento de Geografía, Universidad de Oviedo. Nº 72. p. 89-99.
- Vicién, C. y Alvarez G. 2013. La a sincronicidad de las aprobaciones comerciales de los cultivos genéticamente modificados. Conferencia internacional *Comercio agrícola y América Latina: cuestiones, controversias y perspectivas*. 19 y 20 de setiembre de 2013. Buenos Aires, Argentina. Cátedras OMC de la FLACSO – Argentina, del ITAM – México y del Instituto de Estudios Internacionales – Chile.
- Viglizzo, E. 2014. El Noroeste Argentino, ¿una encrucijada ambiental? *Avance Agroindustrial* Vol 35 Nº 1. Marzo 2014. p. 10-15.
- Von Braun, Jochim. 2008. Respuestas a la crisis mundial de alimentos: tomando el camino correcto. En: *Respondiendo a la crisis alimentaria mundial: Tres perspectivas*. Washington D.C.: Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias.

Bibliografía complementaria:

- Basco, C; Ferrando, A; Nava, J; Petri, G. y Saravia, R. 2010. El acuerdo sobre la agricultura. En: *Comercio internacional del GATT a la OMC: disciplinas y solución de controversias*. Coordinador Correa, C. EUDEBA. Buenos Aires.
- Bisang, R.; Anlló, G. y Campi, M. 2008. Una revolución (no tan) silenciosa. Claves para repensar el agro en Argentina. *Desarrollo económico: revista de ciencias sociales*. Vol. 48. p. 165-207.
- Fischer, R. 1996. Las Nuevas Caras del Proteccionismo. Editorial Dolmen Ediciones. Chile.
- Graziano da Silva, J. 1994. Complejos agroindustriales y otros complejos. *Agricultura y Sociedad*, Nº 72 (Julio septiembre). p. 205-240.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 17

INDEC. 2008. Glosario del Censo Nacional Agropecuario.

Ministerio de Agroindustria: Matriz de indicadores para el diseño de Políticas Agropecuarias:

<http://www.minagri.gob.ar/dimeagro/indicadores/indicadores.php>

Ministerio de Hacienda y Finanzas Públicas: Informes de Complejos Productivos:

<http://www.mecon.gov.ar/secretarias/politica-economica/planificacion-economica/fichas-sectoriales/>

Organización Mundial de la propiedad intelectual. 2004. La gestión de la propiedad intelectual en el desarrollo de una empresa semillera mediana argentina.

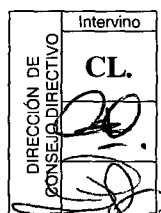
Pavitt, K. 1984 Patrones sectoriales de cambio tecnológico: hacia una taxonomía y una teoría (traducido) pág 37-86. En: Chesnais, F. y Neffa J. *Sistemas de innovación y política tecnológica*. Trabajo y Sociedad, CEIL-PIETTE. Buenos Aires, 2003. 334 p.

Pérez, C. 2001 El cambio tecnológico y las oportunidades de desarrollo como blanco móvil. Revista de la CEPAL, N° 75, Diciembre 2001.

Vicién, C., Pena de Ladaga, S. y Petri, G. 2009. *La Modelización en el Sector Agropecuario III*. Orientación Gráfica Editora. Buenos Aires.

Puricelli, E. 2013. Incentivos a la producción de cereales. El caso de Estados Unidos y Argentina en el período 2005-2010. Trabajo correspondiente al Ciclo de intensificación para acceder al título de grado, Licenciatura en Economía y Administración Agraria, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

Unión Internacional para la protección de las obtenciones vegetales. 2002. La noción de obtentor y de lo notoriamente conocido. Ginebra, Suiza. 8 p.



Ing. Agr. **Adriana M. RODRÍGUEZ**
Secretaría Académica

Ing. Agr. **Marcela E. GALLY**
Decana

RESOLUCIÓN C.D. 605



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 18

ANEXO III

1- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **DESARROLLO AGROPECUARIO**

Tipo de asignatura: Electiva

Cátedra: Extensión y Sociología Rurales

Departamento: Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

Carrera: Licenciatura en Economía y Administración Agrarias

Año Lectivo: 2018

2- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación en el Plan de Estudio: A partir de 4º año

Duración: Cuatrimestral

Profesor responsable: Ing. Agr. M.Sc. Mariana Cecilia Moya

Equipo docente: Ing. Agr. M.Sc. Mariana Cecilia Moya e Ing. Agr. M.Sc. Javier Souza Casadinho

Carga horaria para el estudiante: CUARENTA Y OCHO (48) horas – TRES (3) créditos

Correlativas requeridas: *Sociología Agraria y Macroeconomía Aplicada*

3- FUNDAMENTACIÓN

Un graduado de esta carrera debe contar con competencias tanto para intervenciones planificadas en el campo del Desarrollo como para intervenciones que forman parte de un trabajo de investigación. Los problemas de la intervención como los de la construcción de conocimiento requieren un sólido conocimiento teórico. Es decir, dominio de conceptos analíticos apropiados y metodologías útiles para explorar procesos de intervención. La selección de contenidos que se presenta apunta en este sentido. La premisa a partir de la cual se estructura la asignatura es que los modelos políticos y las medidas que se adopten están en relación, explícita o implícitamente, con ciertas interpretaciones teóricas, así como la teorización y la investigación están cargadas con decisiones de naturaleza práctica. Entonces, el recorrido por las distintas unidades propuestas muestra un camino de análisis constante de la interacción "realidad-interpretación-intervención-realidad". Esta necesidad de reflexión sobre la vinculación teoría- práctica en el campo del desarrollo agrícola no remite exclusivamente a un planteo epistemológico, sino que ilumina la comprensión del proceso histórico de desarrollo

4- OBJETIVOS GENERALES

Que el estudiante:

- Advierta la conceptualización del desarrollo según las distintas escuelas de pensamiento.
- Distinga las distintas teorías del desarrollo rural y del desarrollo agropecuario.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 19

- Identifique formas de intervención según distintas conceptualizaciones.
- Utilice criterios e indicadores de desarrollo rural.
- Comprenda la necesidad del abordaje interdisciplinario

5- CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos

El problema de la conceptualización de procesos complejos. Evolución. Progreso. Modernización. La cuestión del Cambio Social. Paradigma. Resistencia al cambio. Perspectiva-Prospectiva. Innovación-Cambio Tecnológico. Competitividad. Investigación y desarrollo tecnológico sistémicos. Mapas y Matrices Tecnológicos. Articulación del sistema Investigación + Desarrollo con el sector agropecuario. El enfoque y las implicancias del Desarrollo Territorial. Productividad y Racionalidad ambiental. Gestión comunitaria de los recursos naturales Interdisciplinaridad y Diálogo de saberes. Desafíos para la Planificación de programas de desarrollo rural en el siglo XXI.

5.2. Contenidos desarrollados

1. INTRODUCCIÓN. MARCO CONCEPTUAL

Desarrollo: el problema de la conceptualización de procesos complejos. Teoría de los sistemas. Estructura y función de los sistemas. Elementos de un Sistema. Diagramación de sistemas productivos como Agroecosistemas. Paradigma. Resistencia al Cambio. Efecto paradigma. Visión de prospectiva. Innovación, cambio tecnológico y competitividad. Desarrollo tecnológico innovativo. Métodos para elaborar programas de desarrollo rural y agropecuario. Construcción de un programa de desarrollo

2. ROL DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA EN EL DESARROLLO ARGENTINO

La hegemonía y el cambio social La economía política agraria en Argentina Las transformaciones de un país agropecuario. Sistemas regionales de innovación en Argentina Desarrollo Territorial. El territorio como espacio y como sistema organizador de flujos. Agroecología, estrategia multidimensional

3. INSTITUCIONALIDAD DEL DESARROLLO RURAL Y DEL DESARROLLO AGROPECUARIO

Las formas asociativas en el desarrollo rural y agropecuario. Dinámica de los territorios rurales El Desarrollo como escenario conflictivo. Desarrollo como construcción de ciudadanía y como orden conflictivo. Partidos, sindicatos y movimientos sociales, la compleja relación con gobiernos afines. Los instrumentos de planificación para el desarrollo

6- METODOLOGÍA DIDÁCTICA y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

Las clases son teóricas-prácticas y comprenden tres horas semanales. En cada una de las unidades se combina el uso de exposiciones del equipo docente con distintas estrategias didácticas que favorecen la participación del estudiante. Se utilizan técnicas y dinámicas de trabajo grupal seleccionadas en función de la etapa del proceso y las características de la unidad.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 20

Se emplean técnicas como la lluvia de ideas (Brainstorming) que se basa en la exposición de manera informal y libre de todas las ideas en torno a un tema o problema planteado y que ayuda a estimular la creatividad. También se emplea la variante lluvia de ideas por tarjetas solo que las ideas se escriben en tarjetas. Otra técnica empleada es la del papelógrafo que consiste en el empleo de láminas de papel dispuestas sobre la pared para desarrollar un tema, propuesto, delante del grupo de alumnos

Se utiliza la dinámica del contrato psicológico de trabajo que refiere a actitudes y conductas en el aula donde se intercambian ideas entre docentes y estudiantes compaginando la labor académica con estudios en los territorios donde se aplican técnicas y conocimientos

7- FORMAS DE EVALUACIÓN

La materia se puede acreditar por:

Promoción sin examen final: para ello deberá cumplir con el 75 % de asistencia y aprobar dos parciales y los Trabajos Prácticos con nota no inferior a 7 (siete) en cada uno de ellos. Puede recuperarse sólo uno de los parciales si se obtuvo una calificación de entre 4 (cuatro) y 7 (siete) puntos, o por inasistencia

Se deben aprobar 2 trabajos prácticos a lo largo del curso, el primero de ellos consiste en analizar los sistemas regionales de innovación en la República Argentina y el segundo en elaborar una propuesta para el desarrollo para un territorio. Los mismos se llevan adelante de manera grupal. Para aprobarlos los estudiantes deben realizar una presentación escrita y una defensa oral grupal.

Promoción con examen final para "alumnos regulares". Para alcanzar la condición de Alumno Regular y presentarse en tal carácter a un examen final, se deberá cumplir con el 75 % de asistencia, y aprobar dos parciales y los trabajos prácticos con nota no inferior a 4 (cuatro) en cada uno de ellos. Puede recuperarse sólo uno de los parciales, para obtener la regularidad, ya sea por la nota obtenida o por inasistencia.

Asistencia Cumplida: Cuando el estudiante no haya podido alcanzar la situación anterior, quedará en situación de Asistencia Cumplida siempre que: haya cumplido con el 75% de la asistencia a clases y cumplido con los trabajos prácticos.

Libre: Quienes no cumplan con las condiciones de promoción ni de regularidad, quedarán en condición de "Libre". Esta condición implica no haber cumplido con al menos el 75% de la asistencia a las clases y no haber cumplido con los requisitos particulares de la asignatura

8- BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Dussi, M. C. y L. Flores. «Visión multidimensional de la agroecología como estrategia ante el cambio climático.» Interdisciplina 6, n° 14 (enero-abril 2018): 129-153.

Lapegna, P. La economía política del boom agroexportador bajo los Kirchner: hegemonía y revolución pasiva en Argentina Journal of Agrarian Change, 2017. Volume17, Issue2

Lattuada, Mario; Nogueira, María Elena; Urcola, Marcos (2015). Las formas asociativas de la agricultura familiar en el desarrollo rural argentino de las últimas décadas (1990-2014)

CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 84, Centre



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 21

International de Recherches et d'Information sur l'Economie Publique, Sociale et Coopérative
Valencia, Organismo Internacional

Moya M. Innovación – cambio tecnológico – competitividad. Material de estudio Guía de
Trabajos Prácticos Desarrollo Agropecuario. 2018. 9 pp

Moya M. Paradigma - visión de prospectiva. Material de estudio Guía de Trabajos Prácticos
Desarrollo Agropecuario. 2018. 5 pp

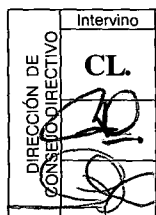
Moya M. Teoría de los sistemas. Material de estudio Guía de Trabajos Prácticos Desarrollo
Agropecuario. 2018. 20 pp

Moya. M. Métodos para elaborar programas de desarrollo rural. Material de estudio Guía de
Trabajos Prácticos Desarrollo Agropecuario. 2018. 9 pp

Niembro, A. Hacia una primera tipología de los sistemas regionales de innovación en
Argentina. Investigaciones Regionales – Journal of Regional Research, 38 (2017) – Páginas
117 a 149

Quetglas F. ¿Qué es el Desarrollo Local? - Territorio, Políticas y Economía, Editorial Capital
Intelectual, Colección Claves para todos, Buenos Aires, 2008, 103 páginas ISBN 978-987-
614-123-9

Sili M. Un modelo para comprender la dinámica de los territorios rurales. El caso de la
Argentina. Mundo Agrario, 17 (34), e003, abril 2016. ISSN 1515-5994.



Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaría Académica

Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Decana

RESOLUCIÓN C.D. 605



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 22

ANEXO IV

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: *Extensión Agropecuaria*

Tipo de asignatura: Electiva

Cátedra: Extensión y Sociología Rurales

Departamento: Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

Carrera: Licenciatura en Economía y Administración Agrarias

Año lectivo: 2018

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación en el Plan de Estudios: A partir de 4º año

Duración: Cuatrimestral

Profesora responsable de la asignatura: Ing. Agr. M. Sc. Mariana Cecilia Moya

Equipo Docente: Ing. Agr. M. Sc. Mariana Cecilia Moya e Ing. Agr. M. Sc. Javier Souza Casadinho

Carga horaria para el estudiante: CUARENTA Y OCHO (48) horas – TRES (3) créditos

Correlativas requeridas: Sociología Agraria

3. FUNDAMENTACIÓN

La extensión agropecuaria está estrechamente vinculada al desarrollo y aborda principalmente temas relacionados con la sostenibilidad de las explotaciones en un territorio, la explotación de establecimientos de producción agropecuaria, el desarrollo de las familias, la producción de alimentos saludables y la aplicación de innovaciones tecnológicas

La extensión agropecuaria juega un rol fundamental en el profesional de la economía agraria a partir del desarrollo de servicios públicos y privados orientados a un asesoramiento integral que incluye aspectos técnico - productivos, sociales y administrativos orientados a facilitar el proceso de toma de decisiones

En este sentido un economista agrario mediante la extensión agropecuaria, está en condiciones de: aportar datos económicos con fines de gestión, aplicar técnicas de extensión que faciliten procesos administrativos y de gestión eficientes, orientar a productores y asalariados en la interpretación de datos económicos, proporcionar capacitaciones en comunidades rurales acerca de técnicas eficientes de gestión de programas de desarrollo y colaborar con productores y asesores en interpretación de los resultados de investigaciones económicas y datos económicos en general

Tanto en los servicios de extensión públicos como privados, el economista agrario juega un rol importante comunicando acerca de las herramientas que garantizan un manejo más eficiente en la administración de recursos en la producción agropecuaria



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 23

4. OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes:

- Comprendan las metas, la filosofía y la ética de la extensión agropecuaria
- Interpreten el proceso de investigación en extensión agropecuaria
- Relacionen el papel, la importancia y la naturaleza de la extensión con el desarrollo.
- Distingan los obstáculos que se presentan para el desarrollo en las comunidades
- Comprendan la naturaleza, finalidad y principios de la planificación de proyectos de extensión agropecuaria
- Diferencien los actores involucrados en las prácticas de la extensión agropecuaria
- Identifiquen los tipos de organizaciones vinculadas a los servicios de extensión agropecuaria
- Propongan innovaciones tecnológicas aptas para la situación en la que intervienen
- Incorporen los conceptos y prácticas de las técnicas de comunicación y las dinámicas grupales
- Perciban la naturaleza y la importancia de la comunicación para el desarrollo
- Vinculen la naturaleza y el propósito de la extensión con las teorías y modelos de conducta humana y toma de decisiones

5. CONTENIDOS

5.1. Contenidos mínimos

Metas, filosofía y ética de la extensión agropecuaria. Significado, alcance y lugar de la investigación en extensión. La ciencia de la extensión; el proceso de investigación y evaluación. Identificación de problemas. Rol, importancia y naturaleza de la extensión agropecuaria en los procesos de desarrollo. Enfoques de la extensión frente a los cambios de paradigma. La comunidad frente a los cambios. Obstáculos al cambio. El trabajo con grupos de la comunidad. Dinámicas de grupo; metas grupales y comunitarias. Mediación de conflictos. El grupo como instrumento en extensión. Definiciones y teorías de liderazgo. El extensionista como líder profesional; liderazgo de opinión; formación de líderes. Naturaleza, finalidad y principios de la planificación de proyectos. Marco institucional para la participación de la comunidad. La propiedad y la autonomía. La vinculación con los servicios de extensión agropecuaria públicos y privados. La tecnología y la producción agropecuaria. La naturaleza y la importancia de la comunicación para el desarrollo; modelos de comunicación.

5.2. Contenidos desarrollados

UNIDAD 1: EXTENSIÓN AGROPECUARIA

Metas, filosofía y ética de la extensión agropecuaria. Evolución de los servicios de extensión. Modelos de extensión agropecuaria. La extensión agropecuaria como medio para el desarrollo.

UNIDAD 2: INVESTIGACIÓN EN EXTENSIÓN AGROPECUARIA

Significado, alcance y lugar de la investigación en extensión. La ciencia de la extensión; el proceso de investigación y evaluación. Identificación de problemas.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 24

Teorías, hipótesis; objetivos. Bibliografía de investigación y fuentes de información; muestreo; métodos y recopilación de datos. Eficiencia y aptitud de los instrumentos de muestreo; métodos de estadística; informes de investigación, informes de extensión

UNIDAD 3: PRINCIPIOS Y ENFOQUES DEL DESARROLLO Y LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA

Rol, importancia y naturaleza de la extensión agropecuaria en los procesos de desarrollo. Enfoques de la extensión frente a los cambios de paradigma; características y cambios. Actores de la extensión agropecuaria, roles y responsabilidades en el proceso de desarrollo: asesores, agricultores de subsistencia, agricultores familiares, empresarios, asalariados rurales.

UNIDAD 4: COMUNIDAD. DINÁMICAS DE GRUPO. LIDERAZGO Y MEDIACIÓN

La comunidad frente a los cambios. Obstáculos al cambio. El trabajo con grupos de la comunidad. Dinámicas de grupo; metas grupales y comunitarias. Mediación de conflictos. Acciones para facilitar el cambio de paradigmas. Técnicas de grupo. El desarrollo del liderazgo en las comunidades.

UNIDAD 5: LIDERAZGO Y DINÁMICA DE GRUPOS

El grupo como instrumento en extensión. Definiciones y características. La formación de grupos: teorías de funcionamiento del grupo. Definiciones y teorías de liderazgo: tipos, tipos y funciones de liderazgo; el extensionista como líder profesional; liderazgo de opinión; formación de líderes

UNIDAD 6: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS

Naturaleza, finalidad y principios de la planificación de proyectos. Marco institucional para la participación de la comunidad. La propiedad y la autonomía. La vinculación con los servicios de extensión agropecuaria públicos y privados. Diagnóstico Rural Participativo e Investigación Acción Participativa: la identificación y delimitación de problemas. Métodos y técnicas de diagnóstico. Análisis de situación y formulación de objetivos. Identificación y programación de actividades para la intervención. Plan de acción, calendario, presupuesto.

UNIDAD 7: LA TECNOLOGÍA Y LA EXTENSIÓN AGROPECUARIA

La tecnología y la producción agropecuaria. Transferencia de tecnologías. La naturaleza y el tipo de innovaciones tecnológicas. Tecnologías y Buenas Prácticas Agropecuarias.

UNIDAD 8: COMUNICACIÓN

La naturaleza y la importancia de la comunicación para el desarrollo; el proceso y modelos de comunicación; elementos y factores críticos en la comunicación; sistemas de símbolos y la comunicación no verbal. Tratamiento de mensajes. Identificación de la audiencia. Escucha efectiva y la retroalimentación. La formación práctica en la comunicación: hablar, ayudas visuales en la comunicación; gestionando conflictos. Dinámica de la conducta humana.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El programa se enmarca en una metodología participativa que integra los aspectos productivos de los sistemas agropecuarios con el contexto socioeconómico.

Se aborda desde el enfoque sistémico, como base para la comprensión de las interrelaciones entre los agroecosistemas y los sistemas humanos.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 25

Los marcos conceptuales y metodológicos se trabajan bajo una dinámica de acción–reflexión–acción colectiva, que implica el uso de diferentes dispositivos para la enseñanza y el aprendizaje, entre ellos: lectura de textos que problematicen y motiven al análisis y la discusión constructiva, charlas conceptuales, técnicas vivenciales, talleres grupales, estudios de caso e intercambio de experiencias

Las clases son teóricas –prácticas, en las que se articulan aspectos teóricos con debate y participación entre los estudiantes y la ejecución de un trabajo grupal que transversaliza la cursada

7. FORMA DE EVALUACIÓN

Promoción sin examen final

La materia se acreditará a partir de la presentación y aprobación de dos parciales con nota no inferior a 7 (siete)

Para acceder a la instancia de los parciales los alumnos deberán:

*Cumplir con el 75 % de asistencia a las clases

*Aprobar el Trabajo Grupal. Para ello deberán presentar y aprobar a) un diagnóstico de situación mediante un diseño de árbol de problemas y matriz FODA y b) Una planificación consistente en una propuesta de intervención, que señale actividades, monitoreo y pautas para la evaluación.

Promoción con examen final en condición de “alumno regular”

Para alcanzar la condición de Alumno Regular y presentarse en tal carácter a un examen final, se deberá cumplir con el 75 % de asistencia, y aprobar dos parciales y los trabajos prácticos con nota no inferior a 4 (cuatro) en cada uno de ellos. Puede recuperarse sólo uno de los parciales, para obtener la regularidad, ya sea por la nota obtenida o por inasistencia.

Asistencia Cumplida: Cuando el estudiante no haya podido alcanzar la situación anterior, quedará en situación de Asistencia Cumplida siempre que: haya cumplido con el 75% de la asistencia a clases y cumplido con los trabajos prácticos.

Libre: Quienes no cumplan con las condiciones de promoción ni de regularidad, quedarán en condición de “Libre”. Esta condición implica no haber cumplido con al menos el 75% de la asistencia a las clases y no haber cumplido con los requisitos particulares de la asignatura

8. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

Casabianca Ruth. Modelos de Construcción de Problemas y Soluciones. Guía para el diálogo y la resolución de los conflictos cotidianos. Instituto de la Familia y Terapias Breves Universidad Católica de Santa Fe Santa Fe. 17 pp

Fernández Alsina M LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES. V Edición. Maestría en Extensión Rural. UNL. FCA

Fernández Alsina M EL DESARROLLO EN LAS ORGANIZACIONES. LA ARTICULACIÓN ENTRE EL INTA Y LA UNIVERSIDAD COMO PARTE DEL CAMBIO. Revista de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias - UNR | Año VI - Nº 9 | 011/ 013



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 605/18.

C.D. 605

CUDAP: EXP-UBA 36.030/18

//.. 26

La Palma A. Participación social y Técnicas Participativas para el Desarrollo Rural. Maestría en Extensión Rural. Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Ciencias Agrarias de Esperanza. INTA. Estación Experimental Agropecuaria Rafaela.

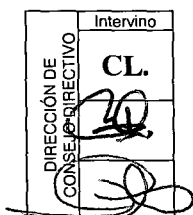
Longobardi, R Cursos de "Formación Humanística y Epistemología" y "Estrategias Pedagógicas de Creatividad y Prospectiva". V Edición. Maestría en Extensión Rural. UNL. FCA

Minner, C. Extensión, Comunicación y RRPP en las ciencias agropecuarias

Moya Mariana Documento de Extensión Rural. Group Training Course on Agricultural Extension Planning and Management II (FY2005).. Japan International Cooperation Agency (JICA). 26 pp

Pilatti, M. Diagramación de Agrosistemas. Maestría en Extensión agropecuaria. Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Ciencias Agrarias. Esperanza.

Pilatti, M. El Enfoque de Sistemas. Maestría en Extensión agropecuaria. Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Ciencias Agrarias. Esperanza.



Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaria Académica

Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Decana

RESOLUCIÓN C.D. 605

