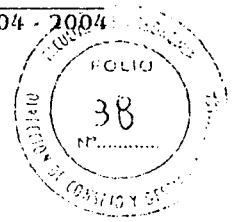


Asunto: Aprobar programa.

C.D. 2648
Expte. 129.456/04



Cdad. Autónoma de Bs. As., 28 de septiembre de 2004.-

VISTO las presentes actuaciones - Expte. 129.456/04 - mediante las cuales el Ing.Agr. Fernando VILELLA, Decano de esta Casa de Estudios, eleva nota en la que solicita se apruebe el programa de la asignatura " Ambiente y Sociedad" de la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales y,

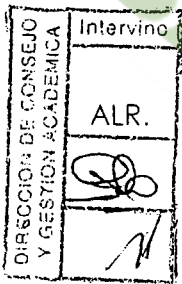
CONSIDERANDO:

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA
RESUELVE :**

ARTICULO 1º.- Aprobar el programa de la asignatura " Ambiente y Sociedad" de la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales según el anexo que corre agregado y forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese, pase a la Dirección de Ingreso, Alumnos y Graduados a sus efectos y archívese.



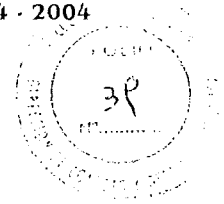
Lic. Roberto R. BENENCIA
SECRETARIO ACADÉMICO

Ing.Agr. Fernando VILELLA
DECANO

RESOLUCION C.D. 2648

Asunto: continuación de la resolución C.D. 2648.

C.D. 2648
Expte. 129.456/04



A N E X O

1 IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

- 1.1 **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Ambiente y Sociedad.
- 1.2 **CÁTEDRA:** Extensión y Sociología Rurales.
- 1.3 **CARRERA:** Licenciatura en Ciencias Ambientales.
- 1.4 **DEPARTAMENTO:** Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola.
- 1.5 **AÑO LECTIVO:** 2004

2 CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

- 2.1 **UBICACIÓN DE LA MATERIA EN EL PLAN DE ESTUDIOS:** Tercer año del ciclo profesional
- 2.2 **DURACIÓN:** Cuatrimestral
- 2.3 **PROFESOR RESPONSABLE Y EQUIPO DOCENTE.**
Lic. Víctor Cervio. Responsable.
Ing. Javier Souza Casadinho
- 2.4 **MODALIDAD:** Clases teórico-prácticas

3 FUNDAMENTACIÓN

El núcleo de esta propuesta es centrar el eje en lo que puede considerarse como una de las tareas centrales de esta nueva licenciatura: la necesidad de toma de conciencia práctica de los problemas ambientales y el desarrollo de instrumentos profesionales destinados a intervenir sobre ellos.

La experiencia recogida en el dictado del módulo social de la Asignatura Impacto ambiental en agrosistemas y de la Asignatura Sociedad y medio ambiente del bloque de intensificación Agronomía y ambiente de la carrera de Ingeniería agronómica, así como del mismo módulo en la Especialización de Impacto ambiental en Agrosistemas de esta Casa de Estudios, durante los últimos tres años nos ha demostrado la necesidad de poner de manifiesto la importancia de la dimensión social en la comprensión de los fenómenos y procesos ambientales

4. OBJETIVO DEL CURSO

4.1 OBJETIVO GENERAL

Proporcionar conocimientos sobre la dinámica de las relaciones hombre-naturaleza y, más específicamente, los efectos antrópicos en sus dimensiones sociales, psicosociales y culturales sobre las prácticas productivas agrarias para estimular un uso racional de los recursos naturales.



Asunto: continuación de la resolución C.D. 2648.

C.D. 2648

Expte. 129.456/04

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer los principales problemas ambientales en la sociedad actual
- Analizar las causas y consecuencia de los problema ambientales en la Argentina

Comprender la relación entre los problemas ambientales y el contexto social en los que se producen

Medir y evaluar los cambios producidos por el hombre en el espacio agrario en sus dimensiones políticas, institucionales, culturales y psicosociales

Determinar el rol de la ciencia y la tecnología en la generación y remediación de los problemas ambientales

Señalar y describir los diferentes actores sociales en juego en la problemática ambiental argentina

Mostrar la relación entre comportamiento y conciencia ambiental

Señalar el papel central de la educación ambiental y sus diferentes modalidades

5 CONTENIDOS

Los contenidos están agrupados en 6 unidades temáticas a partir de los contenidos mínimos previstos en el plan de estudios, que serán desarrolladas en catorce semanas, de tres horas semanales de asistencia obligatoria.

Las diferentes dimensiones de la sociedad: estructura social, cultura, técnicas productivas y su vinculación con el ambiente. El contexto social de los problemas ambientales.

Bibliografía obligatoria:

Cervio, Víctor: Los recursos no son tan naturales. En Giuffré, L. (coord..) Impacto ambiental en agrosistemas. Facultad de Agronomía. Buenos Aires, 2001

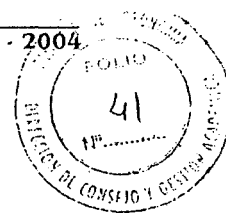
Giddens, A.. (1997). La producción y la reproducción de la vida social. En Las nuevas reglas del método sociológico. Amorrortu. Buenos Aires

Margiotta, E. y Benencia, R. Introducción a la estructura agraria

Reboratti, Carlos: Ambiente y sociedad. Buenos Aires, 2000

Relación entre problemas ambientales, conducta y conciencia ambiental. La relación entre los problemas ambientales y la forma en que se estructuran las instituciones de la sociedad.

Bibliografía obligatoria:



Asunto: continuación de la resolución C.D. 2648.

C.D. 2648

Expte. 129.456/04

Cervio, Víctor : Formación ambiental en la Argentina. Reflexiones y propuestas para una concepción educativa a partir de las universidades y las organizaciones no gubernamentales. Berlin, 1996

Leff, Enrique (comp.). Ciencias sociales y formación ambiental, Barcelona. 1994

Las causas primeras de los problemas ambientales: el crecimiento poblacional, el crecimiento económico, el comportamiento de los individuos. El concepto de sustentabilidad.

Bibliografía obligatoria:

Bateson, G. Las raíces de las crisis ecológicas. En Hacia una ecología de la mente. 1999

Brundtland-Report: Our common future, Oxford, 1987

Ehrlich, P. Y Ehrlich A. La explosión demográfica. Barcelona, 1993

Meadows, F. et al.: Beyond the limits, Vermont, 1992

Papel que juegan la ciencia y la tecnología en la resolución de estos problemas.

En este módulo se analizará el aporte de las distintas ciencias a la cuestión ambiental; su desarrollo histórico. La complejidad del tema ambiental como una revolución en el campo de las ciencias. El problema ambiental como desafío epistemológico.

Bibliografía obligatoria:

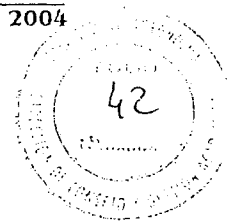
Gallopín, G. (compilador): medio ambiente, desarrollo y cambio tecnológico en América Latina El futuro ecológico de un continente. Una visión prospectiva de América Latina. Tomo 2 México 1995

Saete Barbosa Cavalcanti, J: El "medio ambiente" como objeto de las ciencias sociales: un análisis basado en los estudios de globalización en los sistemas agroalimentarios. En el campo de la sociología actual: una perspectiva latinoamericana. Buenos Aires 2003

Viglizzo, E. La trampa de Malthus. Agricultura, competitividad y medio ambiente en el siglo XXI. Buenos aires 2001

Williams, Trevor I: cap.7, 8 y 17 de historia de la tecnología. Desde 1900 hasta 1950 . tomos I y II. Madrid, 1987

Asunto: continuación de la resolución C.D. 2648.



C.D. 2648
Expte. 129.456/04

Papel que cumplen y que deberían cumplir los gobiernos, los tecnólogos, el movimiento ambiental, las empresas y el ciudadano individual. En este módulo se considerarán los Actores sociales Estado, ONGs, empresas y especialitas ambientales en su relación con los problemas ambientales, así como el movimiento ambiental y la historia de su conformación en la Argentina.

Bibliografía obligatoria:

Comisión de desarrollo y medio ambiente de América Latina y el Caribe Nuestra propia agenda sobre el desarrollo y el medio ambiente. Fondo de Cultura Económica, México. 1991

Ecología política nº 4 sección "Los verdes en Río" 1994

Goin, F. Y Goñi, R (Comp..) Sección 12: Ideología, política y ambiente de Elementos De Política Ambiental. Honorable Cámara De Diputados De la Pcia de Buenos Aires. La Plata, 1993

Görg, Ch. Y Brand U, Política ambiental global y competencia entre estados nacionales. En ecología política Nº19 .2000

Mármora, I. La ecología en las relaciones norte.sur. En Elementos De Política Ambiental. Honorable Cámara De Diputados De la Pcia de Buenos Aires. La Plata, 1993

Steer, A. Y otros .Mercados, gobierno y medio ambiente. en Desarrollo y medio ambiente. Banco Mundial. 1992

Educación ambiental formal y no formal. El rol de la comunicación. Procesos de comunicación, interferencias, barreras lingüísticas, culturales y económicas. Comunicación y extensión. Rol de los especialistas en ciencias ambientales.

Bibliografía obligatoria:

Gutman, P. La economía y la formación ambiental. En Leff, Enrique (comp.): Ciencias sociales y formación ambiental, Barcelona 1994

Toledo, Víctor. Tres problemas en el estudio de la apropiación de los recursos naturales y sus repercusiones en la educación. En Leff, Enrique (comp.): Ciencias sociales y formación ambiental, Barcelona 1994

Unesco-Phuma: Programa de educación sobre conservación y gestión de los recursos naturales, Barcelona, 1994



Asunto: continuación de la resolución C.D. 2648.

C.D. 2648
Expte. 129.456/04

6 METODOLOGÍA DIDÁCTICA

La idea fuerza central es la de concebir los conceptos generales que caracterizan dimensiones estructurales como el extremo de un continuo en cuyo otro polo se encuentran los procesos y fenómenos ambientales concretos. Se trata, por lo tanto, de tomar estos dos extremos y mostrar en el transcurso de la cursada sus vinculaciones y sus cadenas de relaciones. Dicho de otra manera, se trata de generar una convergencia de un enfoque de corte neoestructural y un enfoque constructivista, según la terminología utilizada por Benencia y Flood (2002)

Para cumplir el objetivo señalado anteriormente se procede, desde el principio, con una metodología que abarca ambas dimensiones.

En las primeras siete clases del curso

1-El docente plantea los objetivos de la exposición, presenta el tema que desarrollará ordenadamente, con ejemplos pertinentes y orienta a los alumnos para que elaboren los conceptos y los estimula para que citen ejemplos nuevos. En la segunda parte de la clase se aplicará una

2-Técnica grupal : aplicaciones concretas y estudio de caso. -Los alumnos trabajan en pequeños grupos y el docente orienta el trabajo, estimulando y guiando la integración de los distintos aspectos del tema. La tarea consiste en la aplicación de los conceptos a la interpretación, según la temática en cuestión, de una situación, fenómeno o caso de estudio. Para ello el docente provee a los alumnos de una Guía de pautas como instrumento para organizar la lectura según los conceptos desarrollados en la primera parte de la clase.

Consideramos que un proceso de aprendizaje exitoso consiste en la apropiación práctica de los contenidos desarrollados durante el curso. Esto sólo se garantiza a través de un trabajo práctico donde los conceptos aprendidos sean utilizados como herramientas de trabajo "en primera persona". Por esta razón, durante el transcurso de las últimas 7 semanas la última hora de las clases estará dedicada a la elaboración en grupos de monografías donde se tomará un fenómeno, caso o proceso ambiental relevante dentro de la problemática ambiental agraria argentina en la que se mostrará

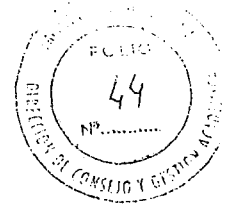
-las raíces sociales y políticas

-sus formas de manifestación

y se señalarán las herramientas que contribuyan a su resolución.

Asunto: continuación de la resolución C.D. 2648.

C.D. 2648
Expte. 129.456/04



7 FORMAS DE EVALUACIÓN

La acreditación del curso será por promoción. El régimen de Promoción sin Examen Final será el resultado de dos evaluaciones parciales (siete puntos mínimo en cada tipo de evaluación) que tendrán un peso del 50% cada una de ellas y que deberán promediar por lo menos 7 puntos y menos de 4 (cuatro) puntos, libre.

- 1 Requisito de 75% de asistencia para la promoción de la asignatura
- 2 Dos exámenes parciales (50%)
- 3 Evaluación de la presentación oral y escrita del trabajo monográfico. (50%)

8 BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Aguilera K., F. y Alcántara, V.: De la economía ambiental a la economía ecológica, Barcelona, 1994

Atlas zur Ökologie. 1990. dtv Munich.

Banco mundial 1997: Informe sobre el desarrollo mundial. 1997

Banco Mundial. Agricultura y medio ambiente. 2000

Banco Mundial: Desarrollo y medio ambiente, 1992

Barsky, O.; Gelman, J. 2001. Los cambios en las políticas macroeconómicas y su impacto sobre el sector agropecuario. 1970-2000. en Historia del agro argentino. Mondadori. Buenos Aires,

Borner, J. Mensch-Natur Verhältnis: Paradigmenwechsel. Humboldt Universität. 1997.

Brailovsky, A. y Foguelman, D.: Memoria verde: historia ecológica de la Argentina, Buenos Aires, 1991

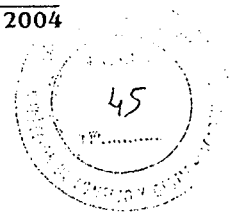
Brailovsky, A. : La ecología y el futuro argentino, Buenos Aires, 1992

Campbell, B. Ecología humana, Barcelona 1993

Centro de cultura contemporánea de Barcelona. La reconquista de Europa: Espacio Público urbano 1980-1999, Barcelona, 1999

Cipolla, Carlo. Economic history of world population, Harmondsworth, Penguin. 1962

Asunto: continuación de la resolución C.D. 2648.



C.D. 2648
Expte. 129.456/04

Commoner, Barry Science and Survival, N.Y., Viking Press. 1963.

Conesa Fernández-Vítora, V.. Instrumentos de la gestión ambiental en la empresa., Mundi-Prensa, Madrid. 1997

Cini, M.: Perugia, un debate epistemológico. En Ecología Política n. 4

Dachverband Agrarforschung Umweltgerechte Agrarproduktion, DLG Verlag, Frankfurt.

Di Pace, M.: Las utopías del medio ambiente, Buenos Aires, 1992

Di Pace, M et al.: Medio ambiente urbano en la Argentina, Buenos Aires, 1992

Durán, Diana (compiladora): La Argentina ambiental. Buenos aires, 1998

Fevre, Lucien La tierra y la evolución humana, Uteha, México. 1961

Gallopín, G. (compilador): El futuro ecológico de un continente. Una visión prospectiva de América Latina. 1995

Georgescu-Roegen, Nicholas, ¿Qué puede enseñar a los economistas la termodinámica y la biología?. En Aguilera, Federico y Alcántara, Vicent. "De la economía ambiental a la economía ecológica.", ICARIA, FUHEM, Barcelona. 1994.

Gallopín, G. (compilador): El futuro ecológico de un continente. Una visión prospectiva de América Latina. Tomo 2 México 1995

Gutman, P. Cambio tecnológico y escenarios regionales. Una perspectiva ambiental. en

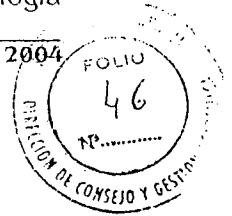
Houstoun, H. : Proyectos verdes, Buenos Aires, 1994

O'Connor, M. 1993. el mercadeo de la naturaleza. En Ecología política nº9

Maldonado, T. Ambiente, Productos Y Estilos De Vida, En Goin, F. Y Goñi, R (Comp..) Elementos De Política Ambiental. Honorable Cámara De Diputados De la Pcia de Buenos Aires. La Plata, 1993

Martínez Alier, J.: De la economía ecológica al ecologismo popular, Barcelona, 1992

Martínez Alier, Joan y Schlüppmann, Klaus. La ecología y la economía , Madrid. 1992



Asunto: continuación de la resolución C.D. 2648.

C.D. 2648
Expte. 129.456/04

Meadows, D. Et al.: The limits to growth, Nueva York 1972

Murmis, M. Agro argentino: algunos problemas para su análisis. En Las agriculturas del MERCOSUR

O'Connor, M.: El mercadeo de la naturaleza. En Ecología Política n.7

Orduna Díez, Pilar. El medio ambiente en la política del desarrollo, Madrid. 1995

Pirez, P.: Buenos Aires metropolitana, Buenos Aires, 1994

Ponting, Clive 1991. Historia verde del mundo, Buenos Aires, 1992

Sevá, O. Tecnología y ambiente. En Reborati, C. (comp..) Población y ambiente en América latina, 1989

Sieferle, R.: Fartschritte der Naturzerstörung. Suhrkamp, 1993

Toledo, Víctor: "Ecología, ecologismos y ecología política, en Goin, F. Y Goñi, R (Comp..) Elementos De Política Ambiental. Honorable Cámara De Diputados De la Pcia de Buenos Aires. La Plata, 1993

Weizsäcker, Ernest U. 1994. Erdpolitik, WBV Darmstadt.

World Comission for Environment and development 1987. Our common future (Informe Brundtland) Oxford.

World resources. La guía global del medio ambiente.

ALR.

Lic. Roberto R. BENENCIA
SECRETARIO ACADÉMICO

Ing. Agr. Fernando VILELLA
DECANO

RESOLUCION C.D. 2648