



Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina
Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar



Asunto: Aprobar curso como asignatura optativa y como Curso de Intensificación.

C. D. 4821
CUDAP: EXP-UBA 73.439/13

Cdad. Autónoma de Bs. As., 26 de noviembre de 2013.

V I S T O las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 73.439/13 – mediante las cuales el Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola eleva nota de la cátedra de Extensión y Sociología Rurales en la que la Dra. Cynthia PIZARRO solicita se apruebe el programa de la asignatura optativa "*Agricultura y Ecosistemas de Humedales en Argentina: Influencias Ambientales de la Agricultura y la Actividad Forestal en el Delta Inferior del Río Paraná*" para la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales. Asimismo, solicita la posibilidad de dictarlo nuevamente de manera conjunta en el Programa de Estudios Internacionales de nuestra Facultad, en el primer cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014 y,

CONSIDERANDO:

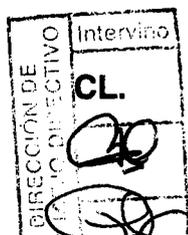
Que por resolución C.D. 3257/12 se aprobó el dictado del mencionado curso como Actividad Complementaria o del Ciclo de Intensificación para las carreras de Agronomía y de la Licenciatura en Ciencias Ambientales.

Que la Comisión de Planificación y Evaluación se expide así: "...aprobar como asignaturas optativas y como Curso de Intensificación de los planes de estudios 1999 y 2003 de las mencionadas carreras y otorgar tres (3,5) créditos y medio."

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el dictado del curso "*Agricultura y Ecosistemas de Humedales en Argentina: Influencias Ambientales de la Agricultura y la Actividad Forestal en el Delta Inferior del Río Paraná*" como asignatura optativa y como Curso de Intensificación para las carreras de Agronomía y de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, planes de estudios 1999 y 2003, de la cátedra de Extensión y Sociología Rurales del Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola, dentro del Programa de Estudios Internacionales de nuestra Facultad, en el primer cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2014, otorgando tres (3,5) créditos y medio, según el anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Ingreso, Alumnos y Graduados y de Biblioteca a sus efectos. Cumplido, archívese.



Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Secretaría Académica

Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4821/13.

C. D. 4821

CUDAP: EXP-UBA 73.439/13

//..2

ANEXO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Agricultura y Ecosistemas de Humedales en Argentina: Influencias Ambientales de la Agricultura y la Actividad Forestal en el Delta Inferior del Río Paraná.

Cátedra: Extensión y Sociología Rurales.

Carreras: Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales.

Departamento: Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola.

Año Lectivo: 2014.

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación en el Plan de Estudio: Asignatura optativa, Primer Cuatrimestre.

Duración: Mensual 60 horas.

Docente responsable: Dra. Cynthia PIZARRO

Carga horaria para el alumno: 15hs semanales.

3. FUNDAMENTACIÓN

Esta materia será co-dictado por el Dr. Brian Bovard, ecólogo de humedales y docente de Florida Gulf Coast University, y la Dra. Cynthia Pizarro, antropóloga dedicada a estudiar aspectos socio-culturales de la agricultura en Argentina y docente de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. Está destinado a alumnos de FAUBA y de FGCU, en el marco del programa Study Abroad que lleva a cabo el área de Relaciones Internacionales de FAUBA.

Está basado en un intensivo trabajo de campo orientado a la investigación y focalizado en dar respuesta a novedosas cuestiones interdisciplinarias que ponen en relación los sistemas y las prácticas agropecuarias con el funcionamiento de los ecosistemas de humedales. Se trata de un programa interdisciplinario que integra la antropología del medio ambiente y la ecología de humedales, junto con metodologías de investigación que pueden ser utilizadas para evaluar los humedales del Delta Inferior del Río Paraná.

A lo largo de su desarrollo los estudiantes pondrán en juego un conjunto de habilidades que pueden ser aplicadas a muchas áreas de las ciencias, especialmente a la antropología, la ecología, la ciencia de los ecosistemas y las ciencias del medio ambiente. El curso está basado en disciplinas tales como biología, ecología y antropología, que consideran a la selección natural como el mecanismo de la evolución.

4. OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes apliquen sus conocimientos sobre antropología, procesos ecológicos y cuestiones medioambientales en el estudio de ecosistemas de humedales.

Que los estudiantes obtengan un conocimiento general sobre las transformaciones químicas, necesario para comprender la ecología de los ecosistemas de humedales.

Que los estudiantes aprendan a realizar un diseño experimental; a aplicar técnicas de muestreo cuantitativo y cualitativo; a recolectar, analizar e interpretar datos; y a redactar informes científicos.

Que los estudiantes analicen algunas adaptaciones, procesos ecosistémicos y problemas ambientales de los humedales ribereños de Argentina, focalizándose en el caso del Delta Inferior del Río Paraná.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4821/13.

C. D. 4821

CUDAP: EXP-UBA 73.439/13

//..3

5. CONTENIDOS

I. *Ecología de los humedales:* Perspectivas sobre la ecología y la diversidad cultural. Procesos ecológicos y cuestiones medioambientales en el estudio de ecosistemas de humedales. Características y transformaciones químicas de los suelos de los humedales. Influencias ambientales de la agricultura y la actividad forestal en ecosistemas de humedales.

BIBLIOGRAFÍA:

Mitsch, W.J. and J.G. Gosselink. 2007. *Wetlands*, 4th ed., John Wiley and Sons, NY. 600 pp. ISBN: 978-04716996752

SOFTWARE

JMP 9.0 (Available through www.e-academy.com)

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

Keddy, P.A. 2010. *Wetland Ecology: Principles and Conservation*. Cambridge University Press, NY, NY. 516 pp. ISBN: 0521739675

Mitsch, Gosselink, Anderson and Zhang. 2009. *Wetland Ecosystems*, 1st ed., John Wiley and Sons, NY. 304 pp. ISBN: 978-0470286302

II. *Antropología ambiental:* Las teorías sobre la interacción entre los seres humanos y el hábitat. Ecología política. Sustentabilidad económica, ambiental y social. Tipologías y racionalidades de los tipos sociales agrarios.

BIBLIOGRAFÍA

Margiotta, E. y Benencia, R. 1995. Introducción al estudio de la estructura agraria. La perspectiva sociológica. Cátedra de Extensión y Sociología Rurales. Facultad de Agronomía, UBA.

Morán, E. 2000. *Human Adaptability. An Introduction to Ecological Anthropology*, 2nd ed., Westview Press, Boulder.

III. *Metodología de la investigación:* Metodologías de investigación que pueden ser utilizadas para evaluar los humedales del Delta Inferior del Río Paraná. Metodología de estudios de casos. Diseño experimental. Muestreo cuantitativo y cualitativo. Enfoque etnográfico. Técnicas de recolección, análisis e interpretación de datos. Redacción de informes científicos.

BIBLIOGRAFÍA

De Laplante, K. 2004. Toward a more expansive conception of ecological science. *Biology and Philosophy*, 19: 263-281.

Hammersley, M. y Atkinson, P. 2007. *Ethnography. Principles in Practice* (3rd ed.). Routledge.

BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA

Guber, R. 2000. *La etnografía*. Buenos Aires. Antropofagia. O'Reilly, K. 2005. *Ethnographic Methods*. Routledge.

IV. *Agricultura y forestación en el Delta Inferior del Paraná:* Procesos ecosistémicos y problemas ambientales de los humedales del Delta Inferior del Río Paraná. Formas de vida y de trabajo de los pobladores del núcleo forestal. Conocimiento local y procesos identitarios.



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4821/13.

C. D. 4821

CUDAP: EXP-UBA 73.439/13

//..4

BIBLIOGRAFÍA

Blanco, D. y Méndez, F. (eds.) 2010. Endicamientos y terraplenes en el Delta del Paraná. Situación, efectos ambientales y marco jurídico. Fundación para la Conservación y el Uso Sustentable de los Humedales Wetlands International – LAC.

Kandus, P., Morandeira, N. y Schivo, F. 2010. Bienes y Servicios ecosistémicos de los humedales del Delta del Paraná. Fundación para la Conservación y el Uso Sustentable de los Humedales Wetlands International – LAC.

Pizarro, C., Morandeira, J. y Ciccale Smit, M. 2013. "Vino la marea y nos dejó en la vía". Experiencias de las inundaciones de productores forestales en un área del Delta Inferior del Río Paraná. Ponencia presentada en las X Jornadas Nacionales y II Internacionales de Investigación y Debate – II Encuentro Sudamericano de Estudios Agrarios, organizadas por el CEAR, Universidad Nacional de Quilmes.

BIBLIOGRAFIA NO OBLIGATORIA

Galafassi, G. 1999. Actores sociales, racionalidad productiva y construcción del ambiente en el Bajo Delta del Paraná. Políticas Agrícolas. Año IV, vol. IV, Nº 1. Disponible en Internet: <http://theomai.unq.edu.ar/artguido005.htm>. Consulta 13 de marzo de 2013.

PROSAP-MAG y P. 2011. Proyecto desarrollo sustentable del Delta bonaerense, anexo VI – Estudio de impacto ambiental y social. Buenos Aires.

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA

En el transcurso de la primera semana los alumnos asistirán a clase en las instalaciones de la FAUBA. Durante ese periodo los docentes abordarán de manera transdisciplinaria aspectos teóricos referidos a las interacciones entre las formas de vida y las prácticas agrícolas y los ecosistemas de los humedales, así como cuestiones teórico-metodológicas referidas a la metodología de investigación.

Durante la segunda y la tercera semana se realizará un trabajo de campo intensivo en el Delta Inferior del Paraná, en el marco del cual los alumnos trabajarán en equipos y serán asistidos por los docentes.

Durante la cuarta semana los alumnos analizarán e interpretarán los datos recogidos. Al final de la misma presentarán un informe que recoja los resultados de la investigación.

7. FORMAS DE EVALUACIÓN

La materia será evaluada de acuerdo a los requerimientos de las instituciones educativas a las que asisten los alumnos.

En el caso de los alumnos de FAUBA la materia se acreditará con promoción sin examen final, dadas sus características eminentemente prácticas.

Para acreditarla los alumnos deben:

- Aprobar con una nota igual o mayor a 7 (siete) que resultará del promedio de las siguientes evaluaciones:

- ✓ Presentación oral apoyada en un power-point (el último día del curso).
- ✓ Poster (30 días después de finalizado el curso).
- ✓ Escrito con formato de artículo científico (60 días después de finalizado el curso).
- ✓ Participación durante el desarrollo del curso.

- Asistir al 100% de las clases y al trabajo de campo.



Facultad de Agronomía
Universidad de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Argentina
Tel. +54-11-4-524-8000 - www.agro.uba.ar



Asunto: Continuación de la resolución C.D. 4821/13.

C. D. 4821

CUDAP: EXP-UBA 73.439/13

//..5

En caso de no alcanzar el promedio de 7 (siete) los trabajos de evaluación podrán ser reformulados una vez y presentados antes de los 10 (diez) días posteriores.

No habrá instancia de acreditación con examen final ni en condición de alumno regular ni en condición de alumno libre.

Tampoco se podrá acreditar asistencia cumplida.

CL.

Ing. Agr. Marcela E. GALLY
Secretaria Académica

Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano

RESOLUCIÓN C. D. 4821

